



# ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ДРЕВНЮЮ ГРЕЦИЮ

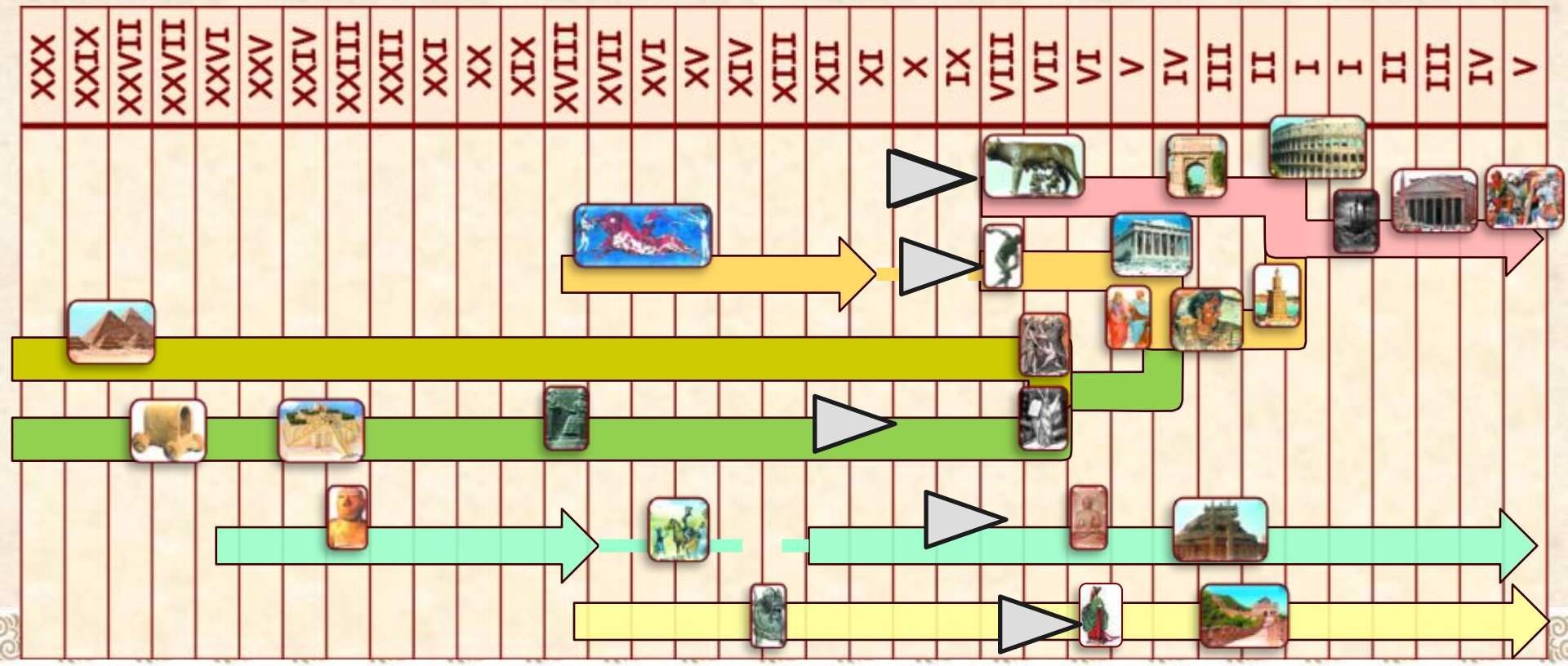




# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

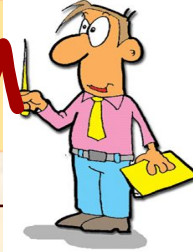


**Необходимый уровень.** Опираясь на данные схемы в учебнике на с. 280-281, определите, какую часть Древней истории вы изучили.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Закрась на ленте времени эпоху, охватывающую историю Древней Греции.

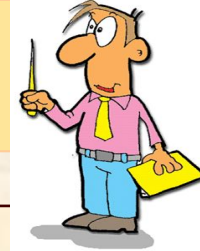
V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.



I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.







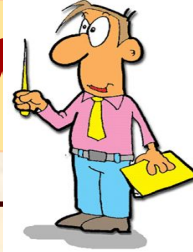
**Повышенный уровень.** Известно, что первые Олимпийские игры состоялись в 776 г. до н.э. Сделай соответствующую отметку **1** на ленте времени. Подсчитай, сколько веков назад произошло это событие.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.

**Максимальный уровень.** Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие **2** из истории Древней Греции, не изученное на уроках.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Повышенный уровень.** Распредели слова, обозначающие различные понятия древнегреческой цивилизации, на две группы.

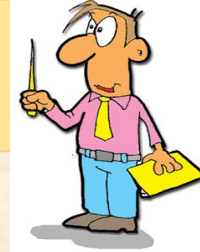
Аристократы, варвары, колонии, права и обязанности, полисы, граждане, фаланга, стратег, триера, агора, демос; науки: история, география, философия; педагог, драма, комедия, трагедия, стадион, лаконичность, гимнасии, портик, амфора.

Встречались и в восточных цивилизациях, но, возможно, под другим названием

Встречались только в древнегреческой цивилизации



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**1. ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА**

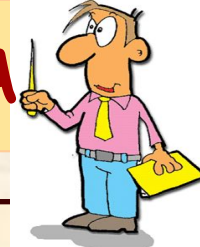
**2. ОТЛИЧИЯ АНТИЧНОГО ЗАПАДА ОТ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

**3. ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ**





# ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



1. В каких природных условиях они возникли?
2. Главным занятием было ...
3. Кто считался обладателем власти?

## Античный Запад

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Древний Восток

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

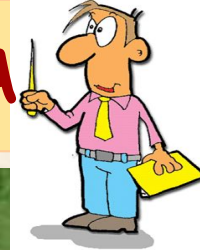
\_\_\_\_\_







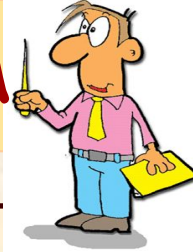
# ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА







# ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



4. Большинство земель и имущество было собственностью ..., которое(-ые) могло(-ли)... и было(-и) должно(-ы) ...

5. Большинство должностных лиц назначалось или выбиралось?

Античный Запад

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Древний Восток

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

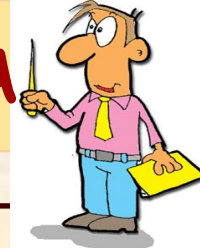
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



6. Все свободные граждане государства были одинаково равны в основных правах или бесправны перед государством?

7. Место человека в обществе во многом определялось его происхождением или личными заслугами?

Античный Запад

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Древний Восток

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



8. Люди больше ценили общественный порядок или личную свободу?

9. Что люди чаще всего приветствовали, не осуждали?

Античный Запад

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Древний Восток

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

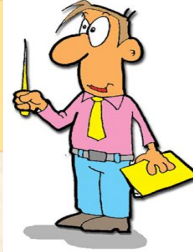
\_\_\_\_\_





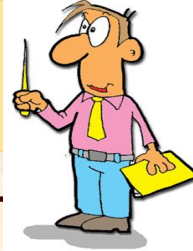


# ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ



Есть мнение, что на античном Западе (в Греции) человеческая личность была полностью свободна, а на Древнем Востоке личностей не было вообще, человек был полностью бесправен в глазах деспотичной власти. Попробуй подтвердить или опровергнуть эту точку зрения с помощью аргументов и фактов.





# ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ

**Необходимый уровень.** Приведи один-два аргумента и факта в подтверждение этого мнения.

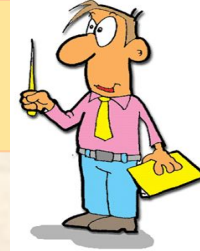
**Повышенный уровень.** Приведи один-два аргумента и факта в опровержение этого мнения.

**Максимальный уровень.** Представь аргументы и факты как в подтверждение, так и в опровержение этого мнения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____.	Но, с другой стороны, _____ _____.
Аргумент(ы)	потому что _____ _____	потому что _____ _____ _____



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



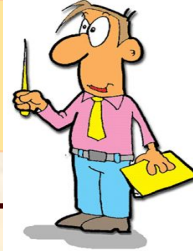
Представь такую ситуацию: жители района узнали, что парк, где они гуляют с детьми, будет вырублен под строительство рынка. На возмущённые вопросы жителей начальник районной управы ответил: «Вы же цивилизованные люди и должны подчиниться!»







# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Какие права граждан нарушены в данной ситуации? Свой ответ запиши.

**Повышенный уровень.** Как ты считаешь, можно ли противостоять действиям начальника, оставаясь при этом цивилизованными людьми? Выскажи своё мнение, используя для аргументов знания о действиях граждан древнегреческих полисов.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____