

Тема модуля (раздела) 2.

Россия: от модернизации к революции

Тема урока

*Общий взгляд на историю
России 1900-1922 годы*

Цели урока по линиям развития личности

Линии 1-2. Картина мира в фактах и понятиях

Определить признаки модернизации, порождаемые ею противоречия

Линия 3. Историческое мышление.

Сравнить альтернативные пути развития страны, положительные и отрицательные последствия того или иного пути

Линия 4-5. Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение.

Определять и объяснять своё отношение к революционным событиям российской истории начала 20 века, ориентируясь на общечеловеческие ценности.

Тема: **Общий взгляд на историю России 1900-1922 годы**

Актуализация знаний

-Разделите на этапы политическую историю России в 1900-1914 г.г

	Даты	Этап
1	1900-1904	
2	1905-1907	
3	1907-1914	
4	1914-1918	
5	Февраль 1918	
6	Октябрь 1917	
7	1918- 1920	
8	1920-1922	

Актуализация знаний

Как назывался общественный процесс, который стремительно менял российское общество в начале 20 века?

Модернизация.

Что такое модернизация?

	Аграрное общество	Индустриальное общество
Экономика	Основа хозяйства - земледелие	
Социальное деление	Общество состоит из отдельных сословий и общин, права и обязанности зависят от происхождения	
Политика	На управление государством, как правило, может влиять только землевладельческая знать	
Культура	В обществе мало грамотных людей, культура и мировоззрение большинства определяется религией, традициями и обычаями предков.	

Актуализация знаний

Процессы модернизации поставили перед страной ряд вопросов, которые необходимо было решать. Это привело к революциям, гражданской войне. Сегодня мы вспомним как решались эти вопросы в ходе данных события и ответим на вопрос: «Прошла ли модернизация в России в 1900-1922 годах?»

Тема: **Общий взгляд на историю России 1900-1922 годы**

Проблема. Прошла ли модернизация в России в 1900-1922 годах (в экономике, политике, социальном делении, культуре)?

Применение нового знания

Вопросы русской революции

	Политический	Крестьянский	Рабочий	Национальный
К 1900 г.	Недовольство самодержавным правлением, которое не давало возможности гражданам участвовать в управлении государством	Недовольство крестьян малоземельем, требование вернуть «отрезки»	Недовольство рабочих тяжёлым положением	Требование разных народов в уравнивании в правах

Применение нового знания

Вопросы русской революции

	Политический	Крестьянский	Рабочий	Национальный
К 1905-191 3 г.		Аграрная реформа Столыпина: выход крестьян из общин, переселение крестьян в Сибирь. Помещичье землевладение сохранено. Земельный «голод» не ликвидирован	Образование профсоюзов. Некоторое улучшение материального положения рабочих, прежде всего потомственных рабочих. Основная масса рабочих по прежнему в тяжёлом положении	Обострение в годы революции: русский национализм, еврейские погромы

Применение нового знания

Заполни таблицу (устно)

Политический вопрос русской революции

К 1905
– 1913
г. г.

К 1900 году:

Недовольство самодержавным правлением, которое не давало возможности гражданам участвовать в управлении государством

Манифест 17 октября 1905 года:

Провозглашение гражданских свобод

Создание Государственной думы

Разделение императором законодательной власти с

Государственным советом и Государственной думой

1907-1914 годы:

в Думе представлены социалистические, либеральные и черносотенные партии, преобладание октябристов и черносотенцев.

Отсутствие согласия в обществе: конфликт между самодержавным государством и оппозиционными движениями.

К 1900 году

1914-1916 г.г.

Политический вопрос

Недовольство самодержавным правлением, которое не давало возможности гражданам участвовать в управлении государством

Вначале поддержка Николая II почти всеми слоями общества, затем критика его за неспособность вести победоносную войну с Германией, министерскую чехарду. Создание либералами оппозиционного «Прогрессивного блока»

Крестьянский вопрос

Недовольство крестьян малоземельем, требование вернуть «отрезки»

Обострение земельного голода. Ухудшение положения крестьянства Крестьянские бунты – 1916 г.

Рабочий вопрос

Недовольство рабочих тяжёлым положением

Нехватка продовольствия в городах, рост цен, увеличение продолжительности рабочего дня. Рост забастовок в 1916 г.

Национальный вопрос

Требование разных народов в уравнивании в правах

Требование лидеров национальных партий предоставление национальным окраинам самоуправления.

	Вопрос о войне
1914-19 16 Г.Г.	Огромные жертвы, затягивание войны. «Усталость» от войны в армии и обществе. Неповиновение приказам, братание с немецкими солдатами.

Применение нового знания

Вопросы русской революции

	Политический	Крестьянский	Рабочий	Национальный	Вопрос о войне
К 1917 г. (февраль – сентябрь)	Временное правительство не располагает реальной властью. Реальная власть – у Советов. Нарастание анархии в стране	Откладывание их решения до созыва Учредительного собрания и окончания мировой войны Самовольный захват крестьянами земель	Рабочие сами устанавливают новые порядки на предприятиях – остановка многих предприятий	Национальные Советы требуют автономии или даже полной независимости от России	Продолжение войны до победного конца. Неудавшееся наступление на фронте в июне 1917 года. Разложение армии.

	Политический	Крестьянский	Рабочий	Национальный	Вопрос о войне
1917 октябрь – 1918 январь	Октябрьский переворот – провозглашение большевиками и левыми эсерами в России власти Советов. Разгон большевиками Учредительного собрания.	«Декрет о земле»: национализация всех частных земель, передача их местным Советам для уравнительного распределения среди трудового крестьянства.	8-часовой рабочий день, рабочий контроль, национализация частных предприятий, банков. Улучшение материального положения рабочих.	«Декларация прав народов России»: равенство, право каждого народа на самоопределение и образование самостоятельного государства	«Декрет о мире»: немедленные переговоры о справедливом и демократичном мире. Заключение 2 декабря 1917 года перемирия с Германией

Применение нового знания

	Политический	Крестьянский	Рабочий	Вопрос о войне
1918 г.	Роспуск Учредительного собрания. Репрессии против других социалистических партий. Однопартийная система.	Насильственное изъятие хлеба у крестьян с помощью продотрядов. Передача власти в деревнях и сёлах комитетам бедноты, раскол крестьянства.	Трудности с организацией производства на национализированных предприятиях. Сокращение производства. Быстрый рост цен. Обесценивание денег.	Выход из мировой войны: заключение «позорного мира» с Германией.

Поиск решения

Основные вопросы российского общества

1919-1920	Политический	Крестьянский	Рабочий
	<p>Диктатура коммунистов: запрет некоммунистических газет, партии кадетов, арест лидеров правых и левых эсеров, роспуск их организаций.</p> <p>Коммунисты – единственная правящая партия. Военизация.</p> <p>«Воинствующий атеизм». Пропаганда «пролетарского интернационализма».</p>	<p>Продразвёрстка: насильственное изъятия продовольствия у крестьян. Запрет частной торговли продовольствием.</p> <p>Попытки создания колхозов. Упадок сельскохозяйственного производства.</p> <p>Голод.</p>	<p>Всеобщая национализация промышленности. Всеобщая трудовая повинность.</p> <p>Распределение продовольствия по карточкам.</p> <p>Безвозмездность некоторых услуг. Обеспечение продовольствием, прежде всего, Красной армии и рабочих, занятых производством вооружения.</p> <p>Голод в городах. Резкое сокращение производства промышленных товаров, численности рабочих.</p>

Поиск решения

Как решились вопросы русской революции?

Вопросы русской революции

	Политический	Крестьянский	Рабочий	Национальный
1921-1922 годы	Кризис Советской власти. Отказ от политики «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Ужесточение однопартийной диктатуры коммунистов.	Продналог вместо продразвёрстки Разрешение частной торговли. Твёрдые деньги. Наем работников. Разрешение объединяться в кооперативы.	Отмена государственной повинности Отмена раздачи пайков по карточкам. Перевод предприятий на хозрасчёт.	Образование СССР как федерации равноправных советских республик.

	Индустриальное общество
Экономика	Промышленный переворот, рост городов и городского населения. Большинство людей занято в машинной промышленности, городское население преобладает над сельским
Социальное деление	Устанавливается гражданское равноправие. Распад сословий и общин, борьба за равноправие.
Политика	Массы населения вовлечены в политическую жизнь (участвуют в выборах органов власти, принимают участие в жизни политических партий).
Культура	Утверждается массовое образование, многообразие мировоззрений. Постепенное распространение грамотности, снижение влияния религии и традиций на культуру и общественную жизнь

Сформировалось ли индустриальное общество в России в ходе преобразований 1900-1922 годов?

Тема: **Общий взгляд на историю России 1900-1922 годы**

Проблема. Прошла ли модернизация в России в 1900-1922 годах (в экономике, политике, социальном делении, культуре)?

Ответ на проблемный вопрос письменно.

Начавшаяся в 1905 году модернизация была прервана гражданской войной, политикой большевиков.

В экономике – разруха, голод.

В политике – власть узурпирована большевиками

В делении – нет равноправия (преследование бывших господствующих классов)

В культуре – резкого повышения уровня образования не произошло.

Лишь политика НЭПа позволяла восстановить экономику страны.

Домашнее задание

Ваша задача дома –

- 1. Подготовка к контрольной работе.**