

# ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ИСТОРИЮ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 24

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013.



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. «Христианский мир»

2. «Исламский мир»

3. «Индийский мир»

4. «Дальневосточный мир»





# «ХРИСТИАНСКИЙ МИР»

**Повышенный уровень.** Используя схему в учебнике (с. 274-275) и хронологические таблицы перед каждой его главой, заполните схему.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ  
ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Страны и народы, вошедшие в неё

Основные события средневековой истории



# «ХРИСТИАНСКИЙ МИР»

**Повышенный уровень.** Как вы думаете, возможно ли воссоединение католиков и православных в настоящее время?



Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____



# «ИСЛАМСКИЙ МИР»

**Повышенный уровень.** Используя схему в учебнике (с. 274-275) и хронологические таблицы перед каждой его главой, заполните схему.





# «ИСЛАМСКИЙ МИР»

**Повышенный уровень.** Приведите факты современной жизни, которые подтверждали бы влияние ислама в культуре и политике.



Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____



# «ИНДИЙСКИЙ МИР»

**Повышенный уровень.** Используя схему в учебнике (с. 274-275) и хронологические таблицы перед каждой его главой, заполните схему.

ИНДИЙСКАЯ  
ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Страны и народы, вошедшие в неё

Основные события средневековой истории



# «ИНДИЙСКИЙ МИР»

**Повышенный уровень.** Приведите факты современной жизни, которые подтверждали бы значимость для наших современников достижений индийской цивилизации.



Позиция

Я считаю, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аргумент(ы)

потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

**Повышенный уровень.** Используя схему в учебнике (с. 274-275) и хронологические таблицы перед каждой его главой, заполните схему.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ  
ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Страны и народы, вошедшие в неё

Основные события средневековой истории



# ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

**Повышенный уровень.** Приведите факты современной жизни, которые подтверждали бы значимость для наших современников достижений дальневосточной цивилизации.



Позиция

Я считаю, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аргумент(ы)

потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

?



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Вспомни, какой вопрос у нас возник в самом начале, во введении к учебнику? Как ты теперь можешь ответить на него: «Что принесла эпоха Средневековья в современный мир?»

Положительные  
последствия

Отрицательные  
последствия