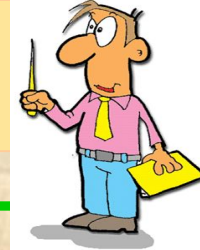




ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ПЕРВОБЫТНУЮ ИСТОРИЮ

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

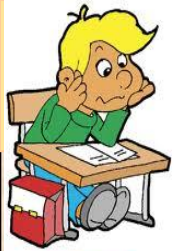


— В древности не было ни компьютера, ни мобильного, ни машин, ни кино!.. Подумаешь, придумывали какой-то примитив...

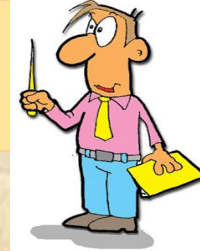
— А ты можешь себе представить, какой была бы наша жизнь, если бы не было этого «примитива»?

- Сравни высказывания Антошки и Источниковеда. В чём противоречие, какой возникает вопрос?
- Сравни вопрос с авторским.



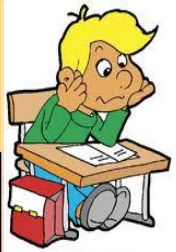


ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

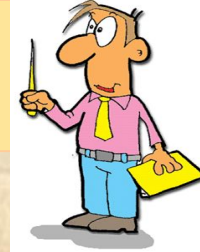


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**1. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ
ПЕРВОБЫТНОЙ ИСТОРИИ**

**2. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ
ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА**





ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОБЫТНОЙ ИСТОРИИ



Миллионы лет



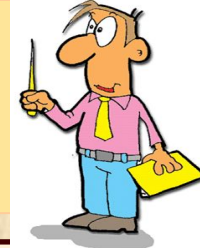
Повышенный уровень. Используя ленту времени на слайде учебника, раздели на этапы первобытную историю, дай названия этапам и рубежам.



Тысячи лет назад



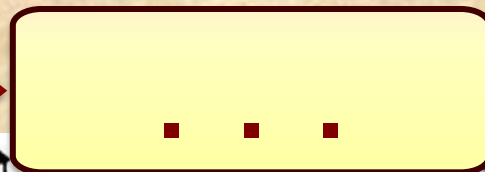
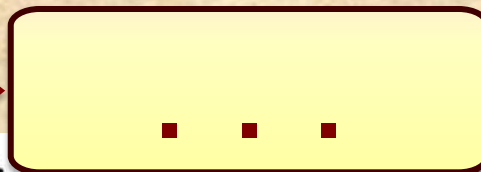
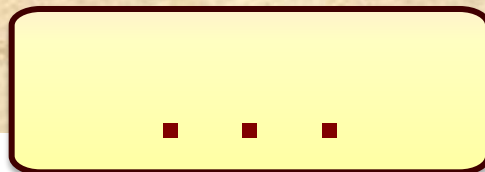
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОБЫТНОЙ ИСТОРИИ



Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: упадка или развития первобытного общества? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

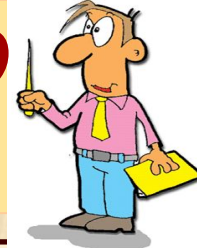
Максимальный уровень. Для доказательства используй материал, не изученный на уроках.

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Позиция | Я считаю, что _____ _____,' |
| Аргумент(ы) | потому что _____ _____ _____ |





ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА



Необходимый уровень. Подчеркни в списке названия занятий, которые относятся к производству продуктов:

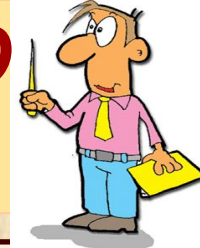
собираание ягод, выращивание пшеницы, рыбная ловля, охота на мамонта, разведение диких коз, обработка земли, собираание съедобных корешков.

Повышенный уровень. Сформулируй своими словами и запиши, что такое производящее хозяйство.





ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА



Необходимый уровень. Если условно принять, что одно поколение сменяется за 15 лет, подсчитай по ленте времени, сколько лет и смен поколений потребовалось природе, чтобы обезьяноподобные животные развились в «человека разумного»?

Миллионы лет



35

30

20

10

9

5

2



Тысячи лет назад



900

800

700

600

500

400

300

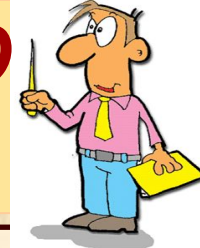
200

100





ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА



Повышенный уровень. Выполни задание на необходимом уровне. Подсчитай по ленте времени, сколько лет и смен поколений потребовалось «человеку разумному», чтобы от присваивания даров природы перейти к производству продуктов?



800 | 700 | 600 | 500 | 400 | 300 | 200 | 100

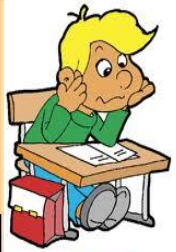
Тысячи лет назад

35 | 30 | 20 | 12

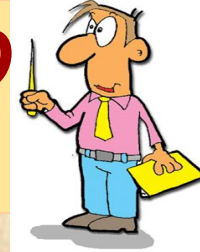
Тысячи лет назад

11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5





ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

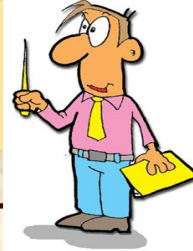


Повышенный уровень. Подсчитай по ленте времени, сколько лет и смен поколений потребовалось первым земледельцам, чтобы посёлки родовых общин преобразовались в города-государства?





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

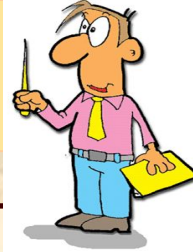


Необходимый уровень. Запиши своими словами определение первого понятия.

| Понятие | Определение |
|------------------|-------------|
| Родовая община | |
| Соседская община | |
| Племя | |
| Город | |
| Государство | |
| | |

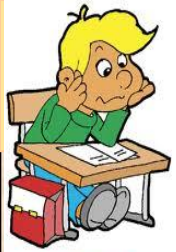


ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

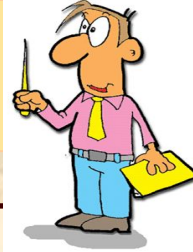


Повышенный уровень. Запиши своими словами определения всех понятий в таблице.

| Понятие | Определение |
|------------------|-------------|
| Родовая община | |
| Соседская община | |
| Племя | |
| Город | |
| Государство | |
| | |



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



максимальный уровень. Допиши в таблицу ещё одно понятие и его определение, которое логически сочеталось бы с последними двумя понятиями.

| Понятие | Определение |
|------------------|-------------|
| Родовая община | |
| Соседская община | |
| Племя | |
| Город | |
| Государство | |
| | |