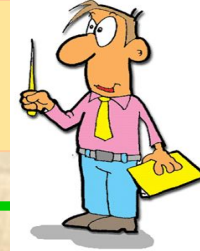




ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ПЕРВОБЫТНУЮ ИСТОРИЮ

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



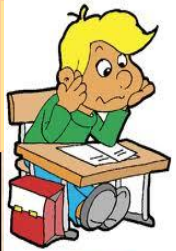
— В древности не было ни компьютера, ни мобильного, ни машин, ни кино!.. Подумаешь, придумывали какой-то примитив...

— А ты можешь себе представить, какой была бы наша жизнь, если бы не было этого «примитива»?

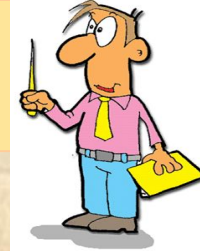


- Сравни высказывания Антошки и Источниковеда. В чём противоречие, какой возникает вопрос?
- Сравни вопрос с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

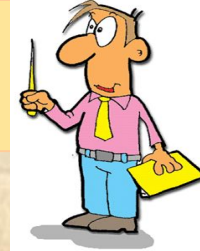


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**1. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ
ПЕРВОБЫТНОЙ ИСТОРИИ**

**2. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ
ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА**

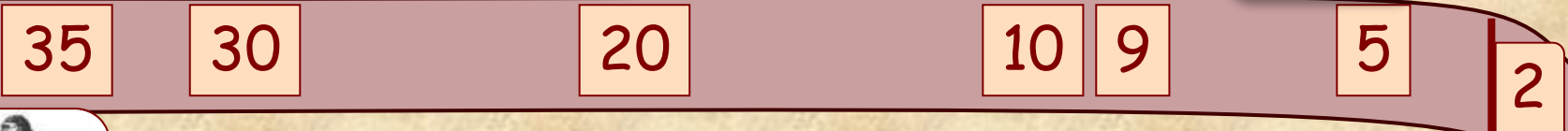




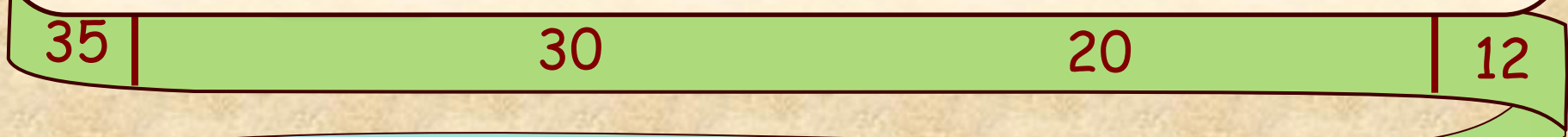
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОБЫТНОЙ ИСТОРИИ

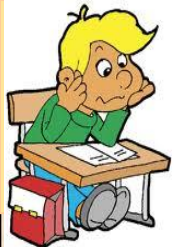


Миллионы лет

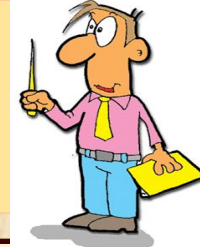


Повышенный уровень. Используя ленту времени на слайде учебника, раздели на этапы первобытную историю, дай названия этапам и рубежам.



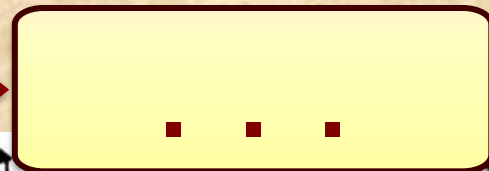
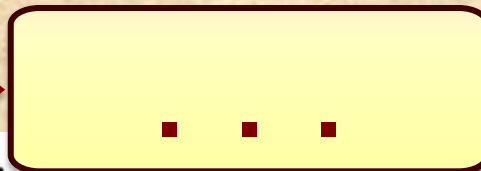
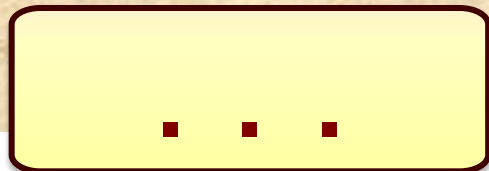


ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОБЫТНОЙ ИСТОРИИ



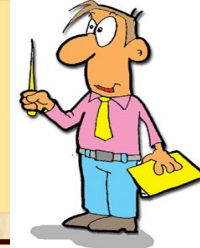
Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Перестав бродить от одной охотничьей стоянки к другой, люди стали строить постоянные посёлки.
2. Пещеры, полуземлянки и шалаши первобытных людей обустроены очагами и ямами-хранилищами.
3. Поселения - центры власти, хозяйства и религии - стали называть городами.





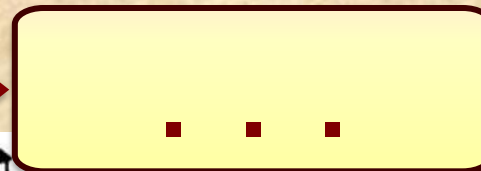
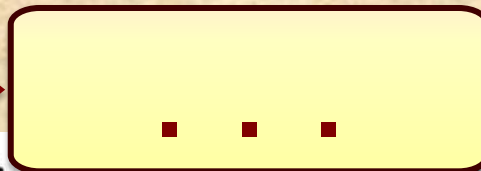
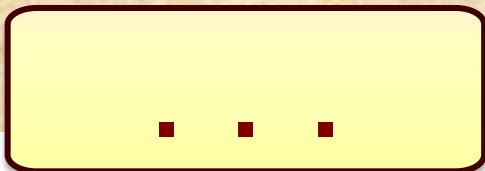
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОБЫТНОЙ ИСТОРИИ



Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: упадка или развития первобытного общества? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

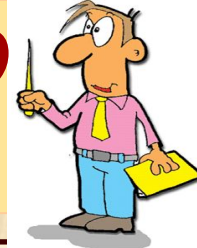
Максимальный уровень. Для доказательства используй материал, не изученный на уроках.

Позиция	Я считаю, что _____ _____,'
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____





ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

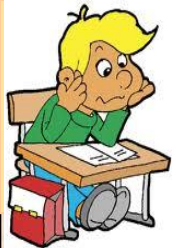


Необходимый уровень. Подчеркни в списке названия занятий, которые относятся к производству продуктов:

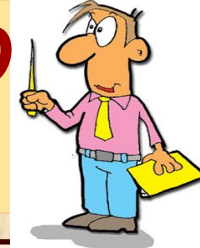
собираание ягод, выращивание пшеницы, рыбная ловля, охота на мамонта, разведение диких коз, обработка земли, собираание съедобных корешков.

Повышенный уровень. Сформулируй своими словами и запиши, что такое производящее хозяйство.





ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА



Необходимый уровень. Если условно принять, что одно поколение сменяется за 15 лет, подсчитай по ленте времени, сколько лет и смен поколений потребовалось природе, чтобы обезьяноподобные животные развились в «человека разумного»?

Миллионы лет



35

30

20

10

9

5

2



Тысячи лет назад



900

800

700

600

500

400

300

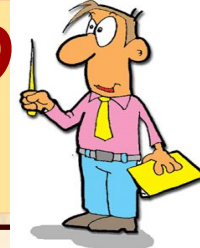
200

100





ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА



Повышенный уровень. Выполни задание на необходимом уровне. Подсчитай по ленте времени, сколько лет и смен поколений потребовалось «человеку разумному», чтобы от присваивания даров природы перейти к производству продуктов?



800 | 700 | 600 | 500 | 400 | 300 | 200 | 100

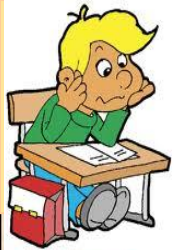
Тысячи лет назад

35 | 30 | 20 | 12

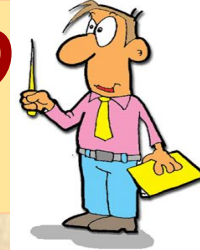
Тысячи лет назад

11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5



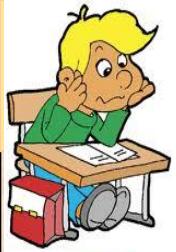


ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

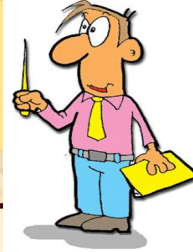


Повышенный уровень. Подсчитай по ленте времени, сколько лет и смен поколений потребовалось первым земледельцам, чтобы посёлки родовых общин преобразовались в города-государства?





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

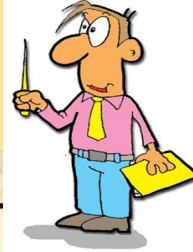


Необходимый уровень. Запиши своими словами определение первого понятия.

Понятие	Определение
Родовая община	
Соседская община	
Племя	
Город	
Государство	



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

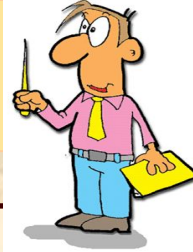


Повышенный уровень. Запиши своими словами определения всех понятий в таблице.

Понятие	Определение
Родовая община	
Соседская община	
Племя	
Город	
Государство	



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



максимальный уровень. Допиши в таблицу ещё одно понятие и его определение, которое логически сочеталось бы с последними двумя понятиями.

Понятие	Определение
Родовая община	
Соседская община	
Племя	
Город	
Государство	