



# ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

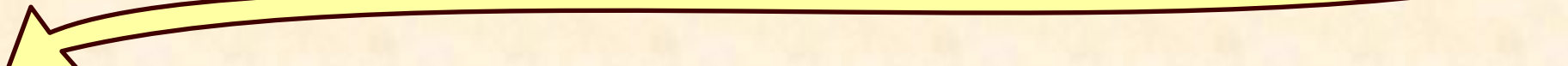




# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Необходимый уровень.** На ленте времени укажи эпоху Средневековья, подпиши даты: **1.** падения Рима; **2.** образования империи Карла Великого; **3.** переселения Мухаммеда из Мекки в Медину; **4.** взятия Иерусалима крестоносцами.

до н.э.		Наша эра									
II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X



XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

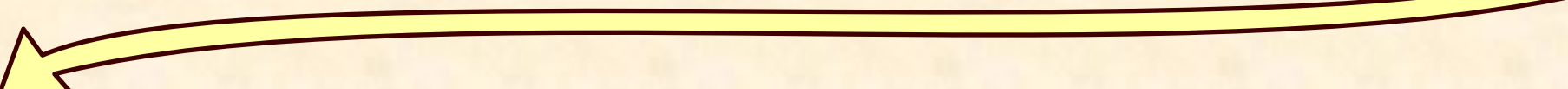




# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Повышенный уровень.** Обозначь на ленте времени символами возникновение средневековых цивилизаций. Под соответствующими веками подпиши имена: Карл Великий, Юстиниан, Кирилл и Мефодий, Мухаммед, Чингисхан.

до н.э.		Наша эра									
II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X



XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

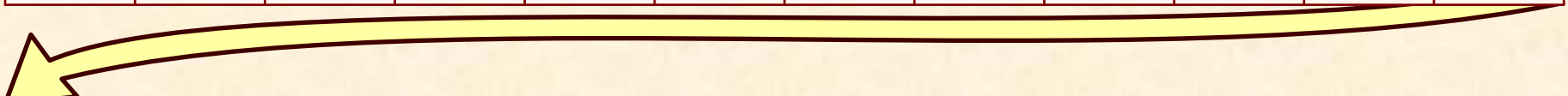




# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Максимальный уровень.** Под именами каждого исторического деятеля подпиши имя его менее известного современника.

до н.э.		Наша эра									
II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X



XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Необходимый уровень.** Определи, каких достижений «добилась» Европа к началу эпохи Средневековья, а чем мог «похвастаться» Восток.

Раннее Средневековье	
Достижения Европы	Достижения Востока
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

**Повышенный уровень.** Как ты думаешь, справедливо ли называть Средневековье «тёмными веками»?

Позиция	Я считаю, что _____,
Аргумент(ы)	потому что _____ _____



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Понятия	→	Определения
Религия		Крупное государство, объединившее территории с разным населением, хозяйством, различными традициями, но управляемое из одного центра, как правило, одним человеком.
		Союз родовых общин, которые избирают
<p><b>Необходимый уровень.</b> С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p>		
Империя		способные творить чудеса, а также вера в наличие у человека души, продолжающей существование после смерти тела.
Племя		Группа людей, возводящих своё происхождение к общему предку.
Род		Организация управления обществом, людьми, которые проживают на какой-то определённой территории.



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Католическая цивилизация

2. Православная цивилизация

3. Исламская цивилизация





# КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

**Необходимый уровень.** Сформулируйте и напишите, какие черты отличают каждую сферу жизни католической цивилизации.



**Повышенный уровень.** Запишите названия стран и народов, вошедших в католическую цивилизацию.

**Максимальный уровень.** Дайте оценку роли католической церкви и папы римского в распространении своей веры.

Позиция

Я считаю, что \_\_\_\_\_,

Аргумент(ы)

потому что \_\_\_\_\_





# ПРАВОСЛАВНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

**Необходимый уровень.** Сформулируйте и напишите, какие черты отличают каждую сферу жизни православной цивилизации.



**Повышенный уровень.** Запишите названия стран и народов, вошедших в православную цивилизацию.

**Максимальный уровень.** Дайте оценку роли православной церкви и Константинопольского патриарха в распространении православия на другие народы.

Позиция

Я считаю, что \_\_\_\_\_,

Аргумент(ы)

потому что \_\_\_\_\_



# ИСЛАМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

**Необходимый уровень.** Сформулируйте и напишите, какие черты отличают каждую сферу жизни исламской цивилизации.



**Повышенный уровень.** Запишите названия стран и народов, принявших ислам в Средневековье.

**Максимальный уровень.** Дайте оценку роли пророка Мухаммеда и халифов в распространении ислама в раннее Средневековье.

Позиция

Я считаю, что \_\_\_\_\_,

Аргумент(ы)

потому что \_\_\_\_\_



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Повышенный уровень. Сделай выводы:

Цивилизации Средних веков были

похожи

различались

Власть

Общественное  
деление

Хозяйство





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**Необходимый уровень.** Из приведённых ниже слов выбери названия сословий, сформировавшихся в Западной Европе к XI веку. Запиши в таблицу так, чтобы в последней строке оказалось самое многочисленное из них.

Зависимые крестьяне, варвары, церковные землевладельцы, воины-землевладельцы.

Сословия		Группы населения
I. _____		Герцоги, графы, бароны, рыцари
II. _____ _____		Мелкие землевладельцы, земледельцы, бывшие колонны и рабы
III. _____		Епископы, монахи, священники





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**Максимальный уровень.** Придумай и запиши три фразы (по одной про каждое сословие), в которых бы правильно отражалось положение сословия в средневековом обществе.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**Повышенный уровень.** Составь синквейн (пятистишие) по теме «Средневековье».

## Правила составления синквейна:

1. В первой строчке указывается тема стихотворения, для этой цели используется существительное.
2. Во второй строчке в двух словах (двумя прилагательными) даётся описание темы.
3. В третьей строчке тремя словами даётся описание действия в рамках этой темы (три глагола).
4. Четвёртая строчка - это фраза из четырёх слов, показывающая отношение автора к теме, его чувства.
5. Последняя строчка - это одно слово, по сути, синонимичное тому, с которого синквейн начинался.