

# Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания

Выполнил: учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 10

Громова О.Ю

# Задачи Российского образования:

«Создание систем специальной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся .»

# Задачи учителя:

1. Создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося.
2. Организация учебно - исследовательской деятельности на уроках

***Учебно – исследовательская деятельность*** – это творческий процесс совместной деятельности учителя и ученика по поиску решения неизвестного. в ходе которого происходит трансляция культурных ценностей и формируется научное мировоззрение

# Модель учебно-исследовательской деятельности :

1. Постановка проблемы
2. Создание мотивации
3. Усвоение знаний
4. Подготовка проектов решений
5. Социализация-предъявление результатов работы коллективу
6. Совместный анализ проделанной работы

Учитель + ученик = успех

# Учебно-исследовательская деятельность школьников

```
graph TD; A[Учебно-исследовательская деятельность школьников] --> B[на уроках:]; A --> C[во внеурочное время это:];
```

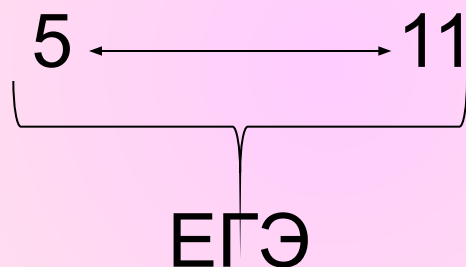
## на уроках:

1. Проведение учебного эксперимента
2. Нетрадиционные уроки
3. Применение исследовательского метода обучения
4. Обучение в сети (форум, блоки)

## во внеурочное время это:

1. Исследовательская практика
2. Участие в олимпиадах, конкурсах
3. Самостоятельная работа над учебным проектом
4. Работа в школьном музее «Боевой славы»
5. Работа в городском и районном архивах
6. Публикация в СМИ

Применять технологию «Учебно –  
исследовательской деятельности»  
необходимо с 5 класса





# семейный архив

```
graph TD; A[семейный архив] --> B[Изучение родословной]; A --> C[Написание рассказа о своей семье];
```

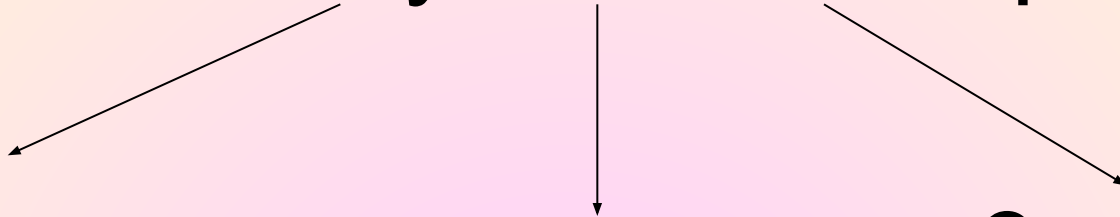
Изучение родословной

Написание рассказа о своей семье

Итог: через историю семьи достигается цель повышения интереса к истории малой и большой Родины

Интеллект - это специфическая форма организации умственного опыта, обеспечивающая возможность эффективного восприятия, понимания интерпретации происходящего.

# Организация умственной работы:



Работа с текстом

Написание эссе

Ораторские  
выступления

Приоритетным направлением системы обучения и воспитания является формирование у обучающихся , способности самостоятельно, творчески осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Усвоение алгоритма  
обучающимися значит -

Успех в сдаче ЕГЭ