

**Урок –  
интеллектуальный  
турнир по истории  
Отечества на тему:  
"Основные вехи в  
истории России  
XI—XIII вв."**

**Люди изучают историю не  
из простого любопытства,  
они пытаются  
разобраться в прошлом,  
чтобы понять настоящее и  
хоть немножко заглянуть в  
будущее.**

## **ПЛАН УРОКА**

- 1. Узнай, кто он?**
- 2. Найди слово!**
- 3. Неотправленные депеши**
- 4. Установите соответствие**
- 5. Из жизни слов**
- 6. Блиц - турнир**

**Великий Цицерон говорил:  
“История свидетельница  
веков,  
факел истины,  
душа памяти,  
наставница жизни”**

класс разбит на три команды:

**МОСКВИЧИ,  
НОВГОРОДЦЫ,  
РЯЗАНЦЫ.**

# ***І. Узнай, кто он?***

**характеристика одного исторического деятеля- угадать о ком речь и кратко рассказать о нем).**

- 1. За лесами отыскал простор  
Стал далёким южный Киев-град.  
В летописи с ним связали город  
Что зовётся по реке Москве.**

## **I. Узнай, кто он?**

- **В правлении этого князя Русь окончательно разбила печенегов, активно шло строительство крепостей, но самое важное - Русь перестала быть языческой, приняв православие. В летописи этого князя называют “Красным Солнышком”, а русской церковью он был причислен к лику святых**

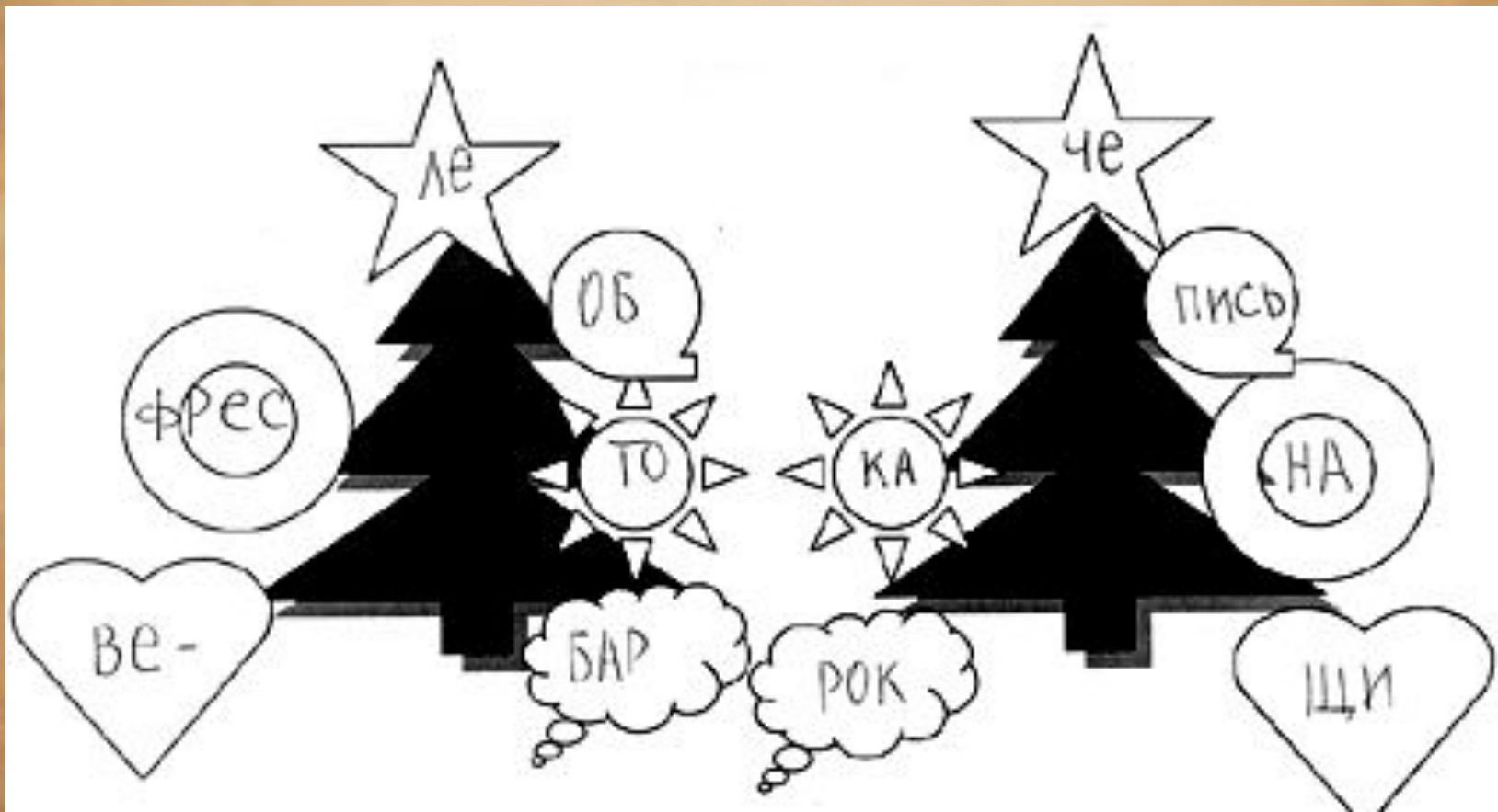
## **I. Узнай, кто он?**

- **“ Русский Александр Македонский” .  
Это прозвище получил один из  
первых князей Древнерусского  
государства за то, что постоянно  
воевал. “ Никогда не возил с собой  
шатра, котелка, не ел мяса, а спал  
там, где настигнет его ночь. Идя в  
поход, он предупреждал врага  
своего словами: “ Иду на Вы”**



**Слова:** вече, фреска, летопись, оброк, барщина

## **II. Найди слово!**



**игрушки не простые, а с секретом. На каждой из них часть слова, собрав несколько игрушек, нужно прочесть термин и объяснить его значение.**

### ***III. Неотосланные депеши***

- **Кто, когда и в связи с чем, мог послать или получить каждое из этих донесений? Ничего, что они, может быть, и не были отправлены в свое время.**

### **III. Неотосланные депеши**

- “Приди ко мне брате, в Москов”.
- “И гнали их русские с боем по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду”.
- “Настал час послать к Ярославичу, бить челом, звать в Великий Новгород”.
- “ И сказал ему кудесник: “ Князь! от коня твоего любимого, на котором ты едешь. От него тебе умереть”. “Вышли к Неве с дружиною. Ополчению поспевать следом”.
- “Огромные полчища стянуты к городу, от скрипа колес и ржания коней не слышно человеческого голоса”.
- “Была суббота. Когда вошло солнце, сошлись оба войска, и была злая сеча, и раздавался такой треск, от сломавшихся копий и звон мечей, будто замёршее озеро двинулось”.

## ***IV. Установите соответствие***

- **На листе Вы должны написать цифры ( обозначающие событие), а рядом букву, обозначающую дату этого события.**
- **Та команда, которая раньше выполнит задание, получает дополнительно балл.**

**1-Д, 2-А, 3-Е, 4-В, 5-Г, 6-Б**

## **IV. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

|          |                                       |          |             |
|----------|---------------------------------------|----------|-------------|
| <b>1</b> | <b>Битва на реке Калке</b>            | <b>А</b> | <b>1410</b> |
| <b>2</b> | <b>Грюнвальдская битва</b>            | <b>Б</b> | <b>1237</b> |
| <b>3</b> | <b>Ледовое побоище</b>                | <b>В</b> | <b>988</b>  |
| <b>4</b> | <b>Принятие христианства</b>          | <b>Г</b> | <b>1147</b> |
| <b>5</b> | <b>Первое упоминание о Москве</b>     | <b>Д</b> | <b>1223</b> |
| <b>6</b> | <b>Начало нашествия Батыя на Русь</b> | <b>Е</b> | <b>1242</b> |

## *IV. Установите соответствие*

- **Перед вами набор продуктов, беря по одному продукту, вы должны убрать то, что русские люди не ели, побеждает тот, кто последним уберет продукт.**

***Продукты: чай, кофе, картошка, хлеб, кисель, каша, рыба, кефир, лук, лимон, апельсин, репа.***

## **VI. ИЗ ЖИЗНИ СЛОВ**

- **Часто употребляем в своей речи пословицы и поговорки, крылатые выражения. Каждой команде дается по одному выражению, нужно объяснить, что они обозначают.**

## *VI. Из жизни слов*

- 1. Работать спустя рукава.**
- 2. Кричать во всю Ивановскую.**
- 3. Подлинная правда.**



## *VII. Блиц- турнир*

- **Каждой команде задается вопрос,  
побеждает та команда,  
которая даст как можно  
больше правильных  
ответов.**

**Идет подсчет  
баллов.**

**Тихо!**

**Умом Россию не понять,  
Аршином общим не измерить.  
У ней особенная стать  
В Россию можно только верить.**

***Фёдор Иванович Тютчев***

# Рефлексия

*Оцените свою работу на уроке  
по 10 бальной системе:*

**1-4** - не активен, не было  
мыслей, молчал;

**5-7** - иногда отвечал,  
поднимал руку;

**8-10** - очень активен был на  
уроке, часто отвечал;

### **III. Оцените полученные знания на уроке:**

**1- я ничего не понял;**

**3- я не получил новых знаний;**

**5- я разобрался в основных  
проблемах урока.**

- Подведение итогов урока .  
Награждение победителей.**