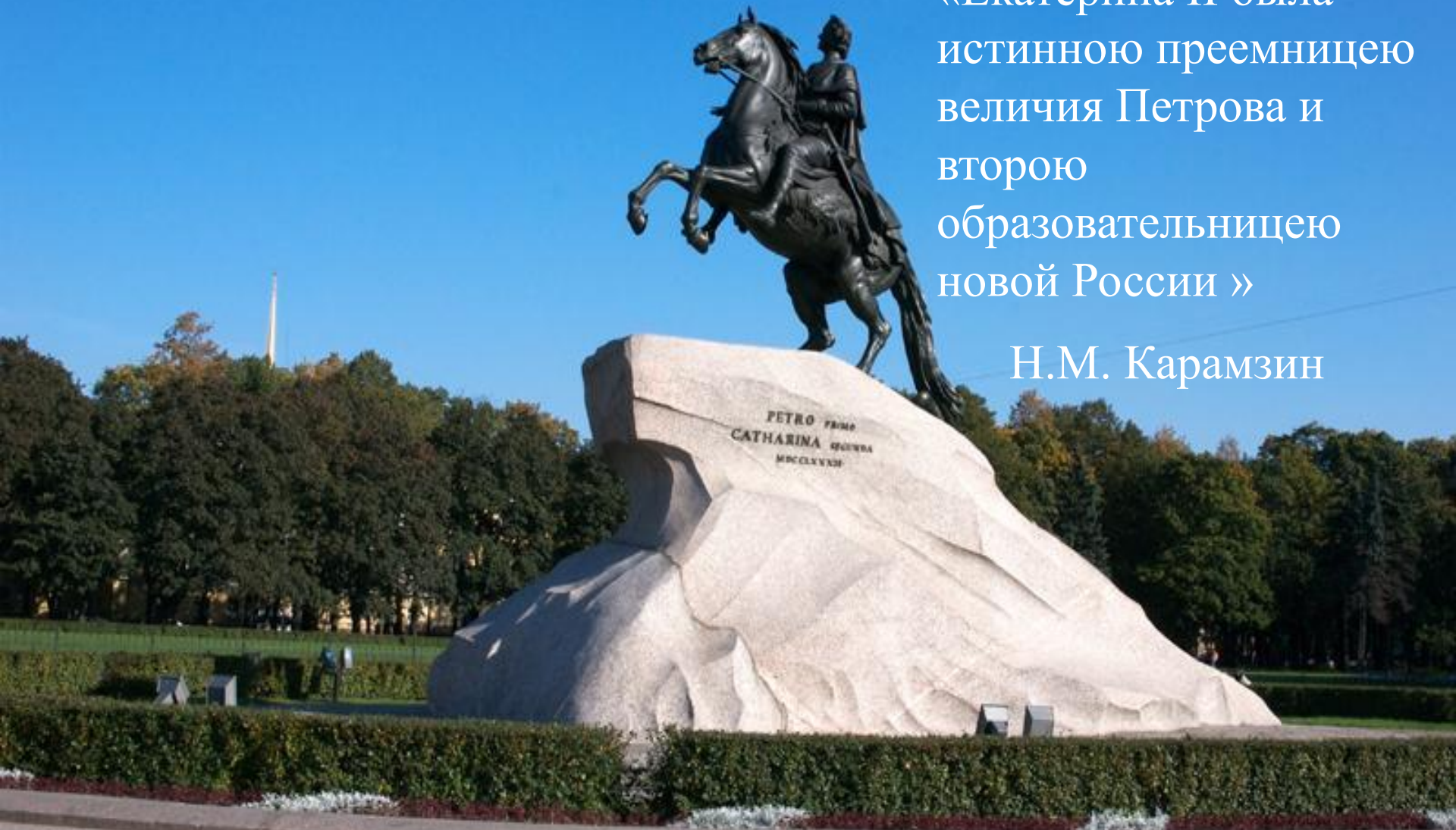


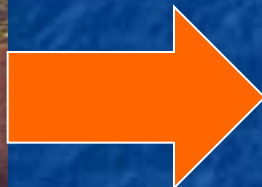
Тема урока: "От Петра I к Екатерине II"

«Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России»

Н.М. Карамзин



Проблемное задание: почему Екатерину II историки считают продолжательницей «старых дел Петра»?



XVII в.

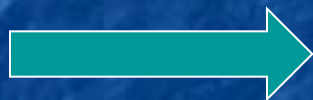
XVIII в.

*Боярская
Дума*



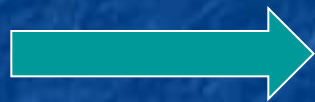
Сенат

Приказы



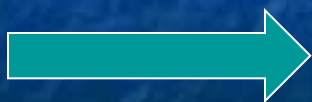
Коллегии

*Уезды и
воеводы*



Губернии и губернаторы

Патриарх



Синод

XVII в.

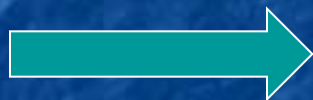
XVIII в.

*Боярская
Дума*



Сенат

Приказы



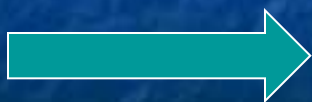
Коллегии

*Уезды и
воеводы*



Губернии и губернаторы

Патриарх



Синод



Найдите ошибки в тексте:

Пётр I ликвидировал «потешные полки». Началось формирование регулярной армии на основе всеобщей воинской повинности. Основой армии стали полки «иноземного строя». На Москва-реке началось сооружение русского флота.

Мероприятия по сохранению феодалных отношений

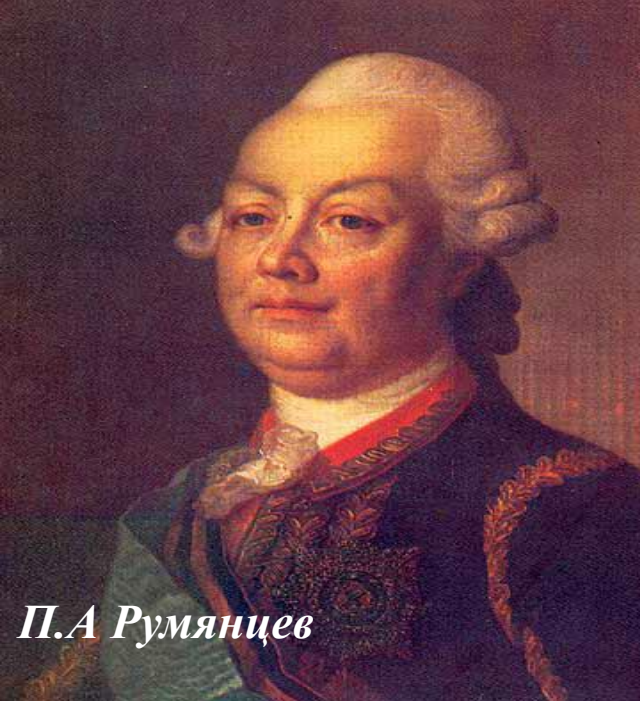
- разрешение
сылать
крепостных
крестьян на
каторгу*
- за помещиками
сохранялись их
земли*
- « Жалованная
грамота
дворянству»*

Мероприятия по сохранению буржуазных отношений.

- свобода
предпринимательства*
- Вольное
экономическое
общество.*
- созыв Уложенной
Комиссии*

Заполните пропуски в тексте:

В _____ была проведена губернская реформа. Страна делилась на 50 _____ во главе с _____ . Тогда же были окончательно ликвидированы вольности _____ .



П.А. Румянцев



А.В. Суворов



Г.А. Потёмкин



А.Г. Орлов



Ф.Ф. Ушаков

СИНКВЕЙН

Петру I

Пётр

Великий могучий

Выиграл , обучил, создал

*Сделал Россию европейской
державой*

Император

Булах Д.

Екатерине II

Екатерина

Вторая Великая

*Воевала, строила,
создавала*

*Помню, уважаю, буду
помнить*

Мать Отечества

Ласкин А.

Рефлексия

