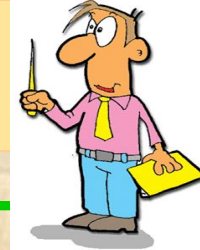




# ОТ ЦАРЕЙ К РЕСПУБЛИКЕ



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Я читал, что многие римляне считали себя потомками троянцев и гордились этим.



— Было слишком много отличий между греками-ахейцами и жителями Италии: дома, и храмы, и обычай хоронить умерших.

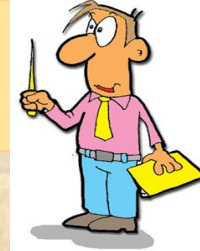


- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





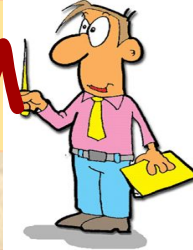
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



## ← Признаки →

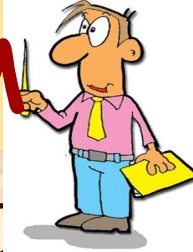
**Необходимый уровень.** Соедини признаки с соответствующими им понятиями.

**Повышенный уровень.** Впиши ещё два признака и распредели их в соответствующие группы.

И з а ц и я	Устные сказания	о б щ е с т в о
	Роды и племена	
	Расслоение	



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



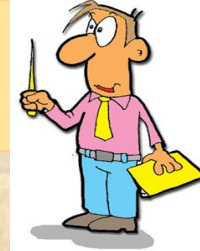
Выделили главные отличия древнегреческой цивилизации (культура, власть, общественное деление, хозяйство).







# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

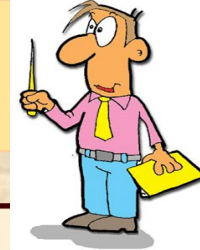


1. ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ

2. ВЛАСТЬ - «ДЕЛО ОБЩЕЕ»



# ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ



**Повышенный уровень.** По карте в учебнике на с. 203 раздели все народы Италии на первобытные и цивилизованные, рядом приведи доказательство.

**НАРОДЫ ИТАЛИИ**

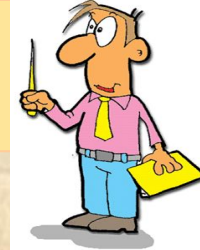
**ПЕРВОБЫТНЫЕ**

**ЦИВИЛИЗОВАННЫЕ**





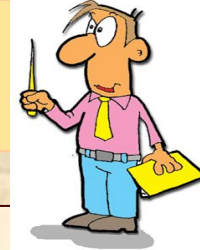
# ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ







# ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ



**I Повышенный уровень.** Используя сведения § 33 учебника, заполни таблицу.



Названия народов, заселявших Апеннинский полуостров

Греки

Этруски

Римляне

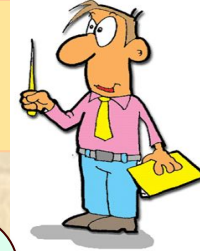
Какую часть полуострова заселяли?

Какой вклад внесли в восхождение римлян на ступень цивилизации?





# ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ



По легенде, когда власть в племени латинов захватил самозванец, он велел погубить внуков вождя — Ромула и Рема.



Однако брошенных младенцев нашла и накормила волчица, жившая на Капитолийском холме, а затем их подобрал и воспитал царский пастух. Выросшие братья собрали дружину воинов, захватили соседние земли и основали город.

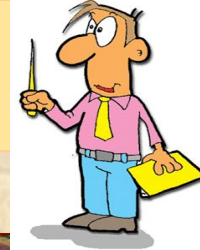
Во время ссоры Ромул убил Рема и назвал город своим именем — «Рома» (в русском произношении «Рим»).



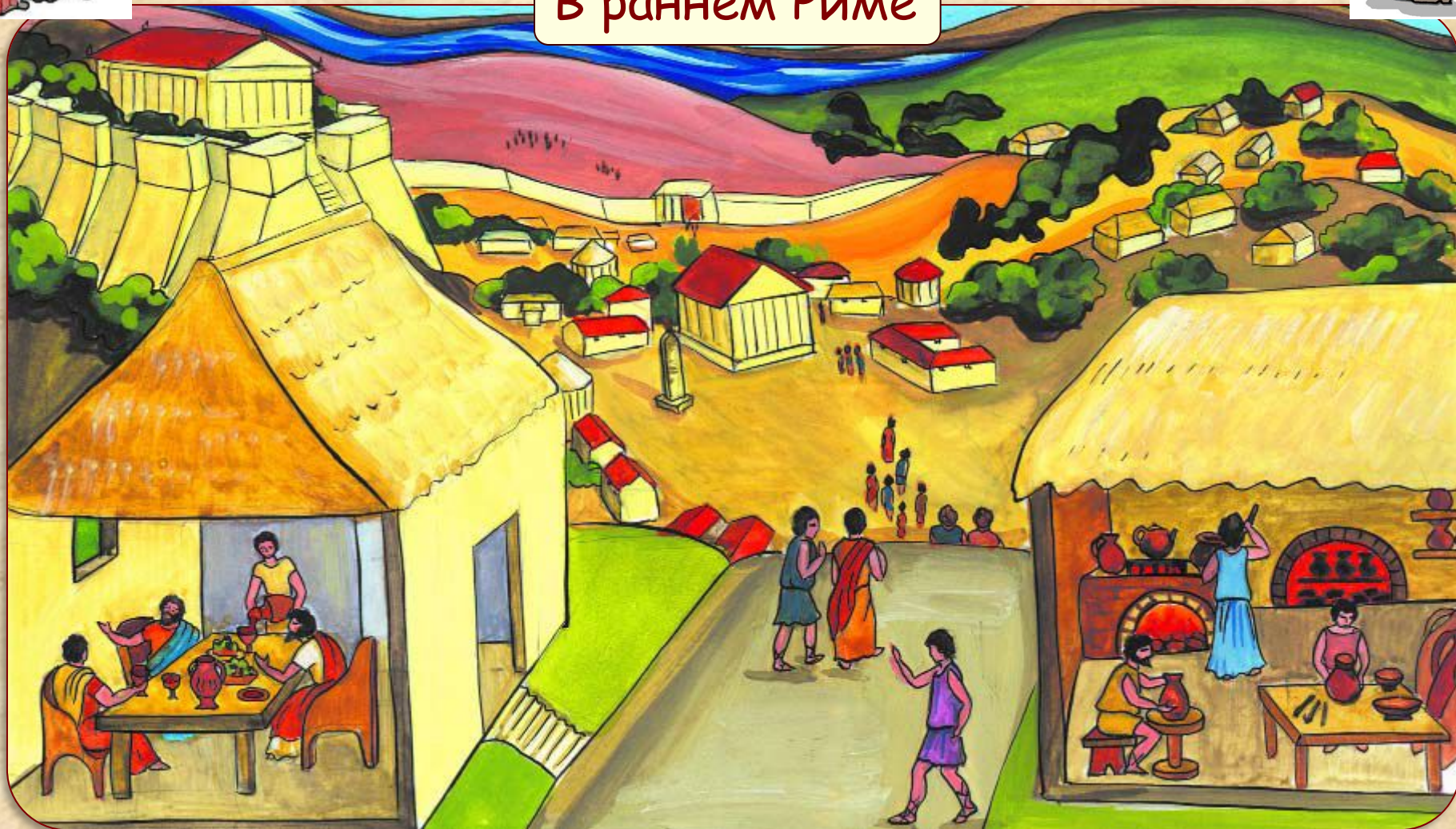




# ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ



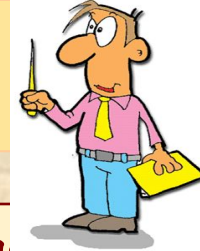
В раннем Риме



Найди упомянутые в тексте учебника строения Рима.



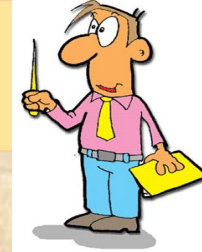
# ВЛАСТЬ - «ДЕЛО ОБЩЕЕ»



Вопросы для сравнения	Греческий полис	Римская республика
Из каких слоёв населения		
<p><b>Повышенный уровень.</b> С помощью схем в учебнике на с. 208 и на с. 147 сравни устройство греческого полиса и Римской республики.</p>		
законов?		
Из каких слоёв населения выбирались должностные лица?		
Какие граждане играли большую роль в управлении?		
Как назвать форму правления?		



# ВЛАСТЬ - «ДЕЛО ОБЩЕЕ»

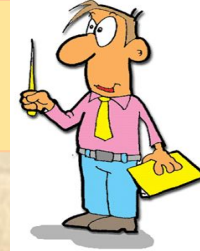


Как ты считаешь, Древний Рим — это особая цивилизация или часть древнегреческой?





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

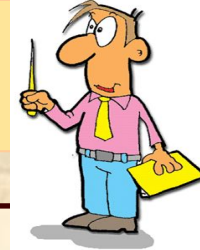


**ПОСЛЕ 250 ЛЕТ ЦАРСКОЙ  
ВЛАСТИ РИМ СТАЛ  
РЕСПУБЛИКОЙ**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



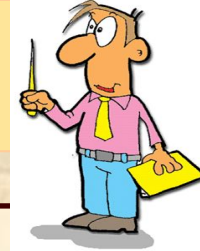
**Необходимый уровень.** Отметь цифрами на ленте времени следующие даты: **1** - 510 г. до н.э., **2** - 753 г. до н.э., **3** - 490 г. до н.э. и обведи ту из них, которой соответствует легендарное освоение Рима царём Ромулом.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.

**Повышенный уровень.** Подсчитай, на сколько лет эта дата отстоит от начала Олимпийских игр.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Максимальный уровень.** Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие (4) из истории цивилизации Древнего Рима, не изученное на уроках.

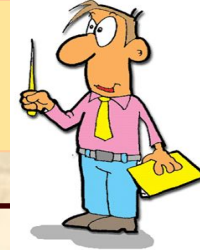
I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.







# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Расставьте на карте цифры: 1 - Рим, 2 - Тибр, 3 - Сицилия.

