



Здравствуйте, дорогие ребята!

С Днём Знаний!

1 сентября

Красной цифрой не отмечен
Этот день в календаре
И флажками не расцвечен
Возле дома, на дворе.
По одной простой примете
Узнаем мы этот день:
По идущим в школу детям
Городов и деревень.
По веселому волненью
На лице учеников,
По особому смущенью
Семилетних новичков...
И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных -
Самый первый в сентябре!

avatarochka.ru



От цифирной школы к цифровой



Школа составляет громадную силу,
определяющую быт и судьбу
народов и государства.

Д.И.Менделеев

Знание – сила



Френсис Бэкон,
английский философ
16 век

***Вы согласны
с этим
утверждением?***

Как, когда, кем создавались школы на Руси?

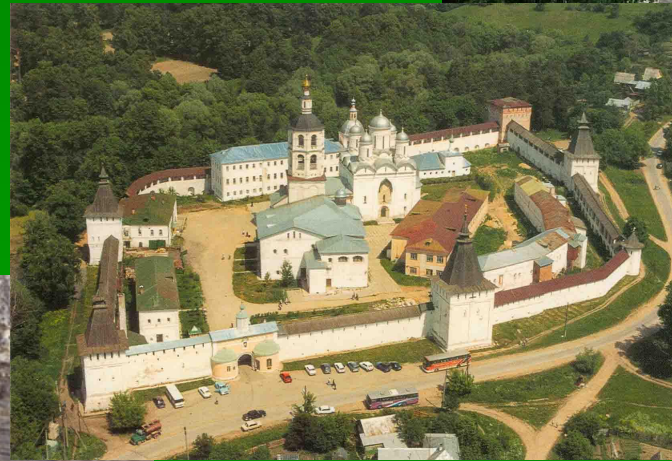
Какими они были?

Кого учили?

Как учили?



Монастыри – очаги культуры



Андреевский монастырь



Что знаете об
этом монастыре?





Ф.М.Ртищев – основатель Андреевского монастыря

«Ближний человек» царя
Алексея Михайловича
боярин, просветитель,
меценат, основавший ряд
больниц, школ и богаделен.

За нравственные качества и
благотворительную
деятельность получил от
современников прозвище
«милостивого мужа».

Образование в **XVII** веке первое высшее учебное заведение



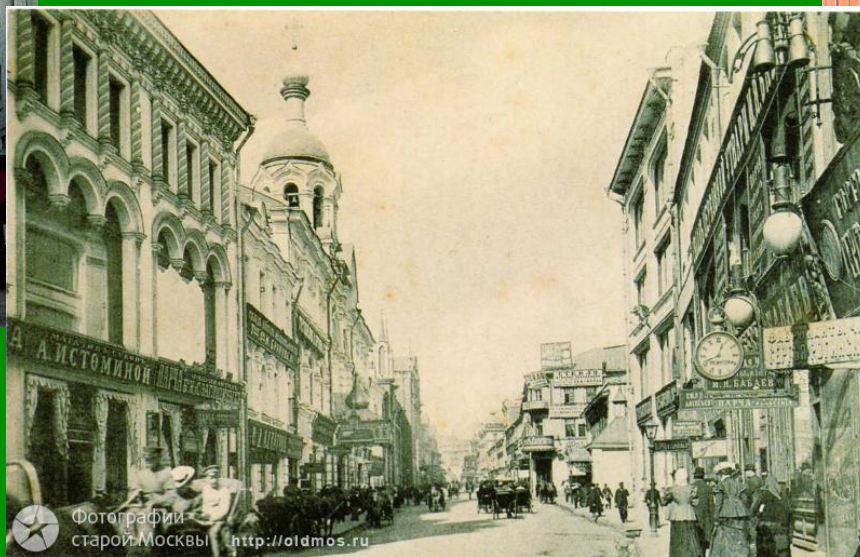
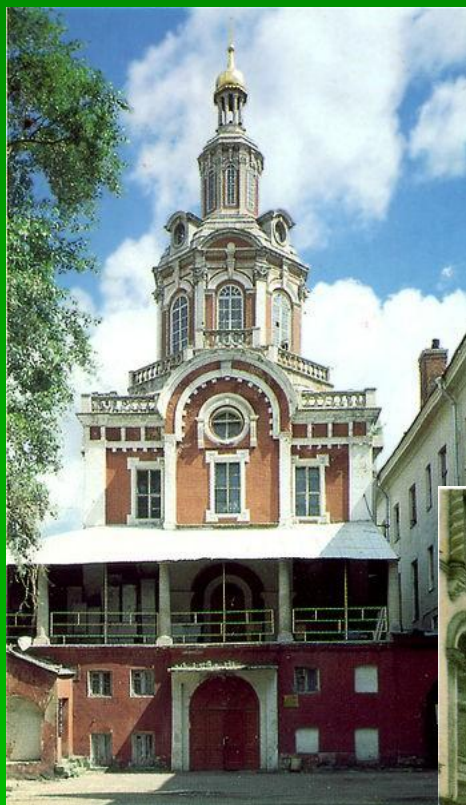
Петр Первый



Симеон Полоцкий

Славяно-греко-латинская академия при Богоявленском монастыре

Основатели
академии
братья Лихуды



Фотографии
старой Москвы <http://oldmos.ru>

Реформа Петра Великого



1699 год. Основана Пушкарная школа.

1701 год. Школа математических и
навигацких наук.

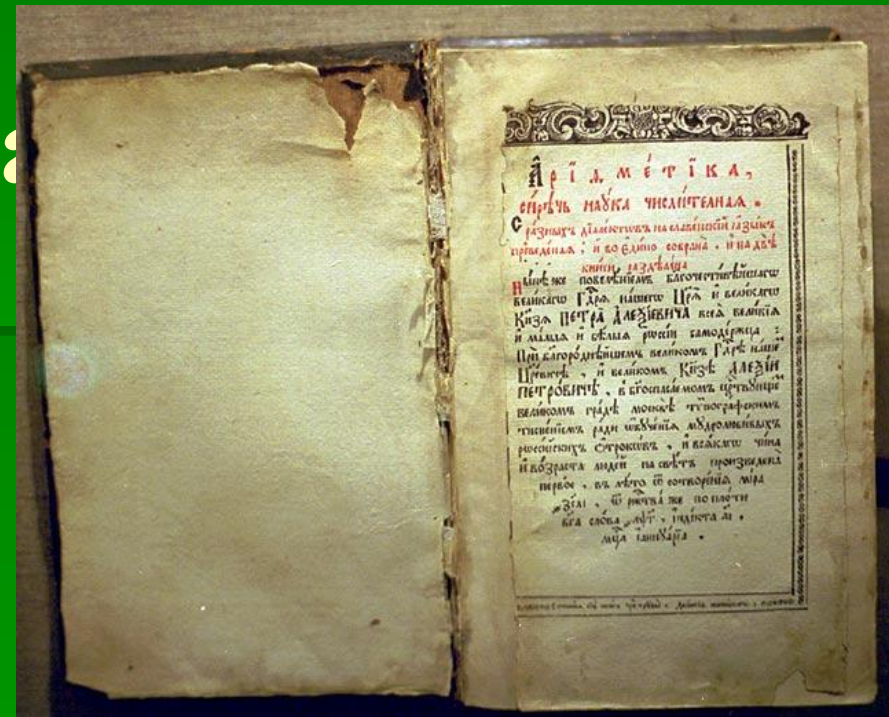
1707 год. Медицинская школа.

Кроме того, инженерные,
кораблестроительные, штурманские,
горные, ремесленные школы.

1703-1715 год. Гимназия.



«Арифметика Магистера»



Это энциклопедия математических и навигационных наук. Книга была написана простым, образным и понятным языком, изучать по ней математику, при наличии определенных начальных знаний, можно было и самостоятельно.

«Вратами своей учености» считал ее М.В.Ломоносов

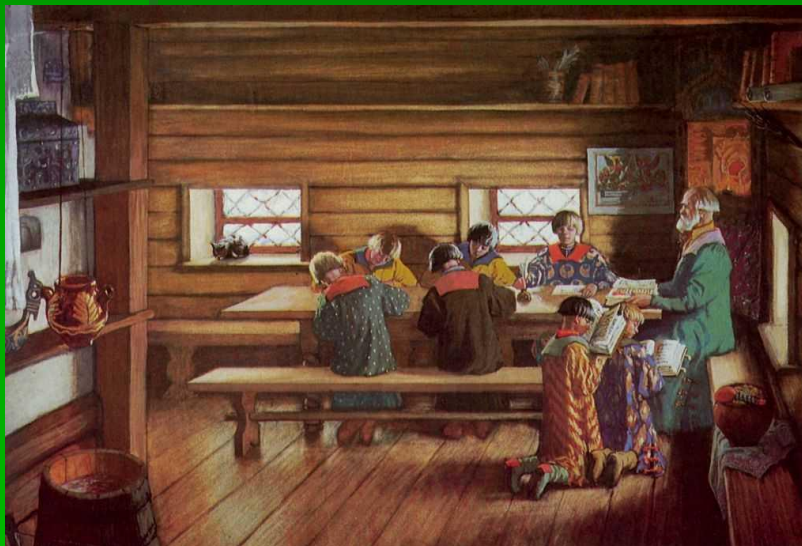
ЦИФИРНЫЕ ШКОЛЫ



Открывались при монастырях и архиерейских домах, финансировались из губернских доходов.

Цифирные школы - арифметические школы, государственные начальные общеобразовательные школы для мальчиков, существовавшие в России в 1714—1744. По указу Петра I должны были открываться во всех губерниях и провинциях как школы обязательного обучения всех детей дворян и чиновников от 10 до 15 лет. Это требование позднее было распространено на детей духовенства и купечества. Допускались дети всех других слоев населения, кроме крестьянских.

Как велось обучение в цифирной школе?



Ученик, вошедший в школу, кланялся иконам и учителю.

Учение начиналось с ответа урока, изучавшегося накануне. Когда же урок был всеми рассказан, весь класс совершал общую молитву: "Господи Иисусе Христе Боже наш, создателю всякой твари, вразуми меня и научи книжному писанию!"

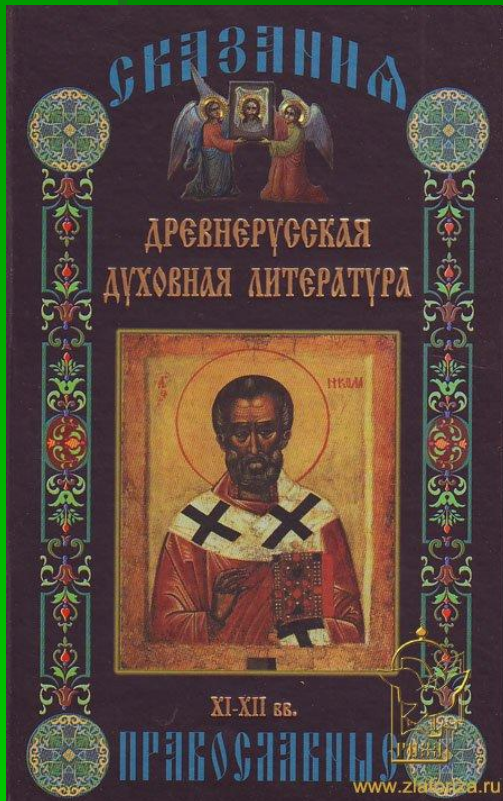
Затем ученики подходили к старосте, выдававшему им книги, по которым предстояло учиться, и рассаживались за общим длинным ученическим столом. Каждый занимал место, указанное ему учителем.



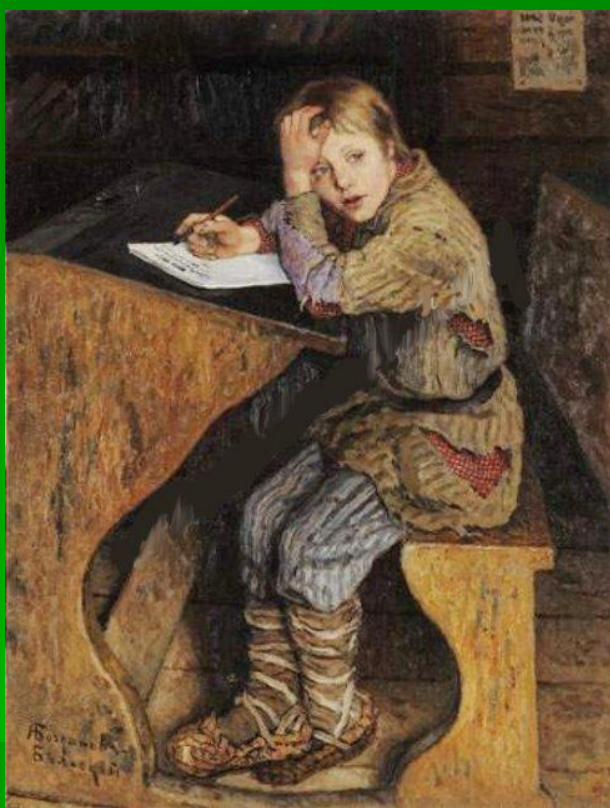
Virtuzor.ru

Отношение к книгам

Книги, будучи собственностью школы, составляли главную ее ценность. Отношение к книге внушалось трепетное и уважительное. Требовалось, чтобы ученики, "замкнув книгу", всегда клали ее печатью кверху и не слишком разгибали и не листали попусту. Категорически запрещалось класть книги на лавку, а по окончании учения, книги надлежало отдать старосте, который складывал их в назначенное место.



www.zlatobzd.ru



**Как вы понимаете
высказывания?**

В старину по обычаю детей начинали учить грамоте на Святого пророка Наума – грамотника 1 декабря, а не 1 сентября, как в наше время. Даже в те времена считалось, что «грамоте учиться – всегда пригодится», хотя и «корень учения горек, да плод сладок».

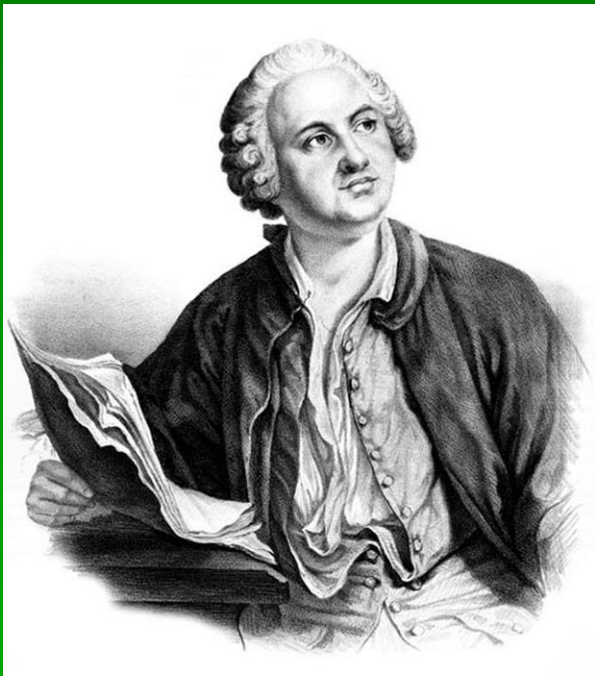
Считалось, «кто грамоте горазд, тому не пропасть», а «неученый, что слепой – веди, куда хочешь», ну а «за худую привычку и умного дураком обзывают». Нерадивых учеников наказывали розгами.



Заблуждались бы математики, если бы, отбросив самые простые понятия, стали исследовать трудные.

М.В.Ломоносов





М.В. Ломоносов – основатель Московского университета

Ученый-реформатор,
выпускник Славяно-
греко-латинской
академии.



Образование XIX века



- Основой среднего образования стала классическая гимназия. С 1862 г. появились женские гимназии.
- Только выпускники мужских гимназий имели право поступать в университеты. При Александре III правительство старалось ограничить допуск в гимназии выходцев из простого народа. Печальную известность приобрел циркуляр Делянова, в котором не рекомендовалось принимать в гимназии “детей кучеров, прачек, мелких лавочников и т. п.”.
- Наряду с гимназиями существовали мужские реальные училища, ориентированные на средние слои населения. Реальных училищ было меньше, чем гимназий. В целом же лишь небольшая часть молодых людей, в основном из обеспеченных слоев общества, получала среднее образование.



Современное образование... Какое оно?





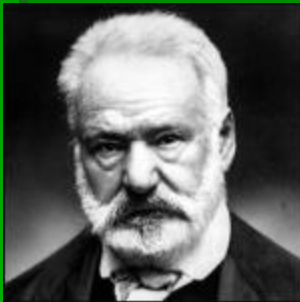
- **Нужны ли изменения в образовании?**
- **Как вы понимаете сочетание слов — *«качество образования»*?**
- **Создаются ли условия для качественного образования в нашем корпусе? Какие?**
- **Для чего вам нужно образование?**
- **Какова ваша роль в развитии корпуса?**
- **Блиц-опрос «Школа будущего вашими глазами»**

Знание - сила



Интеллект и характер - вот цели настоящего образования.

Мартин Кинг



Обучать народ — значит делать его лучше; просвещать народ — значит повышать его нравственность; делать его грамотным — значит цивилизовать его.

Виктор Гюго



Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным.

Ян Коменский

НАЧНИ С МАЛОГО
И МНОГО ДОСТИГНЕШЬ



- Образование — клад, труд — ключ к нему.
- Книгопечатанье - это артиллерия мысли.
- Мысль есть главная способность человека; выражать ее - одна из главных его потребностей; распространять ее - самая дорогая его свобода.
- Бездействие - преждевременная смерть.

Пьер Буаст

Дорогу осилит идущий!
Удачи вам, ребята!

