



# Отечественный опыт управления социальным развитием



В контексте управления социальным развитием организации под **опытом** понимается главным образом результаты практического воздействия на ее социальную среду, способы реализации сложных задач в области развития

# Социальная проблема

Впервые этот термин был применен в начале 19 в. Для обозначения неравномерного распределения богатства, чему способствовало появления четырех идей:

- Идея равенства
- Идея природного совершенства человека
- Идея гуманизма
- Идея изменяемости социальных условий

# Подходы

1. Социальная патология - проблема понимается как препятствие нормальной работе общества, при этом истоки ее в неспособности некоторых людей к нормальному поведению.
2. Социальная дезорганизация - соц. проблема как разрушитель коллективов и общества расшатывающие его основы и общественную жизнь.
3. Ценностный конфликт - в основе конфликт объективных условий и субъективных интересов и ценностей человека.
4. Функциональный - выявление условий поведений, которые мешают реализации целей общества и приводят к неустойчивому состоянию.
5. Интерактивный подход - соц. проблема, как следствие обратной общественной реакции на те или иные события.
6. Конструкционистский - соц. проблема не как объективное соц. условие, а как деятельность людей, групп по выдвигению требований.

# Развитие управления социальным развитием в России состоит из нескольких этапов:

Начальный этап (1917-1922 г.г.)

Второй этап (1923-1952 г.г.)

Третий этап ( 1953-1991 г.г.)

Новый этап ( с 1992 г.)

Каждый этап развития имеет свои характерные черты, отличительные особенности как в общих условиях социально-экономического развития, так и в подходах к трудовой мотивации, бытовому устройству, удовлетворению жизненно необходимых потребностей работников и всего населения страны.

# Начальный этап (1917-1922 г.г.)

Предпосылки:

- ❖ Экономическая слабость
- ❖ Политическая нестабильность
- ❖ Поражение на фронтах первой мировой войны
- ❖ Хозяйственная разруха
- ❖ Падение жизненного уровня населения

Цель:

- ❑ избавление людей от подневольного труда и сословного угнетения;
- ❑ установление равенства в правах;
- ❑ улучшение благосостояния.

# Препятствия:

- спонтанные мероприятия советской власти резкий спад производства, неудовлетворительного хозяйствования в промышленности и земледелии;
- снижение производительности труда, продолжавшегося обнищания основной массы населения.

# Цели:

- рост производительности труда и связанные с ним развитие материальной базы индустриального производства;
- повышение образовательного и культурного уровня населения;
- укрепление трудовой дисциплины;
- приобретении умения работать;
- улучшение организации труда.

# Основные методы организации труда:

- соревнование на основах гласности, сравнимости результатов, практического повторения лучшего опыта;
- поощрение тех, кто больше и результативнее работает;
- наказание нарушителей дисциплины и дезорганизаторов трудового процесса;
- использование сдельной и премиальной форм оплаты труда;
- введение правил внутреннего распорядка;
- установление норм выработки и учету производительности труда.



Считалось, что переход к социализму, в котором будут «править» чувство долга, привычка к работе, привлекательность полезных занятий немислим без насильственных мер по отношению как к «паразитическим» элементам общества, так и к остальным слоям крестьянства и городских рабочих, установление «военного коммунизма».

1918 г. - Гражданская война.  
Большевики признают безуспешность и  
ошибочность методов «военного  
коммунизма».

### Принимаемые меры:

- взаимовыгодная смычка города и деревни;
- широкая кооперация хозяйственных связей;
- рынок с его товарно-денежными отношениями;
- оживление предпринимательства и здоровой конкуренции.

## Второй этап (1923-1952 г.г.)

Приоритет административно-командных методов решения экономических и социальных задач и как следствие отказ от экономических стимулов и принципа личной заинтересованности в результатах хозяйствования, подавление частной инициативы.

## Утвердилась социально-экономическая система, которую характеризовали:

- тотальное огосударствление основных отраслей экономики, ограничение, а чаще запрещение индивидуальной трудовой деятельности;
- чрезмерная централизация управления материальным производством и социальной сферой, директивное планирование, фактически полное игнорирование товарно-денежных отношений и регулирующей доли рынка;
- установление «сверху» практически всех значимых способов производственно - хозяйственной деятельности;
- применение в отношении отдельных социальных основ принудительных, а то и просто насильственных мер.

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ:

## Передовики производства:

- получали более высокую заработную плату;
- предоставлялось казенное жилье;
- направлялись на учебу в престижные вузы;
- выдвигались на руководящие должности;
- награждались орденами и медалями;
- избирались депутатами местных и верховных Советов.

Однако основная масса работников не проявляла рвения в труде, отличалась инертностью, не выделялась ни высоким профессионализмом, ни строгой дисциплиной.

Предоставление благ осуществлялось как в виде распределения по труду в зависимости от результатов работы, так и через общественные фонды потребления с учетом степени нуждаемости отдельных групп населения. Из этих фондов покрывались расходы на образование, здравоохранение, выплату пенсий, стипендий и пособий, иные социальные цели.

В СССР начиная с 30-х гг. отсутствовала безработица, люди бесплатно получали образование, медицинское обслуживание тоже было бесплатным. Различия в жизненных условиях рабочих, колхозников, интеллигенции, руководителей разного уровня были относительно невелики.

## 3 этап (1953-1991 г.г.)

### Характеристика этапа:

- поддержка производственной демократии;
- возрождение принципа заинтересованности в результатах хозяйствования;
- усиление материальных стимулов к работе;
- упорядочение нормирования и оплаты труда;
- содействие техническому перевооружению индустриальных секторов экономики и сельского хозяйства;
- поощрение изобретателей и рационализаторов;
- участие трудящихся в управлении экономикой и социальной сферой (посредством их вовлечения в массовые формы соревнования);
- устройство производственных совещаний;
- создание на общественных началах бюро экономического анализа и групп содействия НТП.

**Во второй половине 60-х гг.**

предпринималась еще одна попытка реформирования социально-экономической деятельности, нацеленная на то, чтобы сочетать единое государственное планирование с хозяйственным расчетом предприятий, централизованное отраслевое управление - с местной инициативой, безусловное единоначалие в организациях - с повышением роли трудовых коллективов, общее экономическое стимулирование - с материальным вознаграждением работников за индивидуальные показатели труда.

## Средства стимулирования состояли из трех частей:

- фонд самофинансирования, предназначенный для покрытия доходов на обновление производства;
- фонд материального поощрения, распределяемый при участии и под контролем трудового коллектива;
- фонд социально-культурных мероприятий и жилищного строительства в дополнение к общественным фондам потребления, образуемым государством.

В 1966 году в производственном объединении «Светлана» впервые был разработан план социального развития трудовых коллективов.

1976-1980 г.г. Типовая методика составления планов по социальному развитию включало в себя следующие разделы:

- изменение социально-демографической структуры производственного коллектива;
- повышение квалификации и образовательного уровня работающих на предприятии;
- улучшение условий труда и охрана здоровья работников;
- улучшение бытового обслуживания, отдых трудящихся и их семей;
- коммунистическое воспитание и развитие общественной активности.

Весной 1985г. начался очередной «заход» на реформы, основными целями которых были:

- ускорение социально-экономического развития страны;
- достижение нового качественного состояния советского общества;
- улучшение жизни людей.

1991г. - распад СССР.

## Новый этап (с 1992 г.)

Новый курс направлен на:

- стабилизацию экономики,
- укрепление рубля,
- разгосударствление имущества,
- приватизацию собственности,
- создание смешанной экономики с сильным частным сектором.

# Заметные переменные:

- преодолевается тотальное огосударствление экономики;
- в основном ликвидирована командно-административная система управления экономикой и начато создание жизнеспособных рыночных структур;
- меняется образ жизни населения;
- возникновение иных ориентиров в мотивации трудовой и хозяйственной деятельности.

# Негативные моменты:

- произошел обвальный спад производства и инвестиций;
- высокий уровень инфляции;
- снижение уровня жизни значительной части населения, реальной заработной платы и пенсий;
- рост безработицы;
- возникла массовая бедность.

# Итоги реформ на современном этапе:

- снижение реальной заработной платы;
- социальное расслоение;
- рост уровня безработицы;
- массовая бедность и обнищание народа;
- многочисленные забастовки.

Таким образом, социальная цена реформ, связанный с переходом от плановой к рыночной экономике, явилась непомерно высокой и обременительной для большинства россиян, обернулась обнищанием народа.



Спасибо за внимание!!! =)