

# **Практико-ориентированный проект**

## **«Памяти павших будьте достойны»**

**Состав проектной  
группы: Чевтаева И.Б.,  
Иващенко Т.Н., Иванов  
И. – 7 класс,  
Абдулхаликова В. ,  
Комов А. , Мжачих В.,  
Рачибо Е., Рубанова Т.,  
Хальпина Д. - 11 класс.**

**Проект долгосрочный:  
с сентября 2009 года по  
май 2010 года**

## **Цели проекта:**

### **Практическая цель:**

Поиск, изучение и систематизация документальных материалов об участниках Великой Отечественной войны, создание рукописной книги. Использование полученных знаний в рассказе, в сочинении, в рисунках, в заметках в стенгазете, в конкурсах.

### **Педагогическая цель:**

Формирование навыков поисковой работы в школе, стимулирование поисковой и краеведческой деятельности учеников и педагогов.

Создание условий для развития у учащихся активной гражданской и патриотической позиции, трепетного отношения к истории своей страны, своего народа, своей семьи, через сохранение памяти предков, участвовавших в борьбе за свободу и независимость своей отчизны, создание на базе собранных материалов школьного музея.

## **Задачи проекта:**

- формирование уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла;
- овладение знаниями и умениями по сбору, обработке материалов, участию в нетрадиционных формах коллективной, групповой и индивидуальной формах творческой деятельности;
- развитие навыка передачи другим накопленного творческого опыта, создание рукописной книги и презентации «Памяти павших будьте достойны».

## **Основные проблемы, которые решает проект:**

- а) В чем причина победы в Великой Отечественной войне?**
- б) Что же помогло тогда, в годы Великой Отечественной войны, выстоять защитникам Родины?**
- в) Откуда такая сила духа, которая и сегодня чувствуется в этих людях?**
- г) Какой след оставила война в твоей семье?**
- д) Почему нельзя забывать прошлое?**

# Распределение ролей в проектной группе

№	Мероприятия	Ответственный
1	<b>Разработка плана деятельности участников проекта. Определение целей и задач.</b>	Чевтаева И.Б. Иващенко Т.Н.
2	<b>Среди учащихся 7 и 11 классов провести анкетирование на тему: “Что значит быть патриотом?”, викторину «Мы этой памяти верны»</b>	Учителя русского языка и литературы, руководители кружка “Любители русского слова”, активисты кружка: Иванов И. – 7 класс
3	<b>Написать сочинения в рамках конкурса «Памяти павших будьте достойны»</b>	Абдулхаликова В. – 11 класс Комов А. – 11 класс
4	<b>Работа над созданием рукописной книги</b>	Мжачих В. – 11 класс Рачибо Е. - 11 класс
5	<b>Организовать выставку «Семейные реликвии» (фотографии, фронтовые письма, награды)</b>	Рубанова Т. – 11 класс Хальпина Д. - 11 класс
6	<b>Создать презентацию «Памяти павших будьте достойны»</b>	Мжачих В. – 11 класс Рубанова Т. – 11 класс Комов А. – 11 класс Рубанова Т. – 11 класс Хальпина Д. - 11 класс
7	<b>Открытый урок в 7 классе «Поэзия военных лет»</b>	Мжачих В. – 11 класс Рубанова Т. – 11 класс Комов А. – 11 класс Рубанова Т. – 11 класс Абдулхаликова В. – 11 класс

## Викторина «Мы этой памяти верны»

**Ребятам были предложены следующие вопросы:**

Когда началась Великая Отечественная война?

Когда была снята блокада Ленинграда?

Когда закончилась битва на Курской Дуге?

Назовите дату окончания Сталинградской битвы.

Назовите города, которые были удостоены звания город-герой.

Назовите дату окончания битвы под Москвой.

Назовите фамилию маршала, который командовал Сталинградским фронтом в 1942 году.

Назовите дату окончания второй мировой войны.

В викторине принимало участие 19 обучающихся 11 класса МОУ СОШ №38.

Правильно ответили на первый вопрос 19 человек, на второй вопрос – 16 человек, на третий – 17 человек, на четвертый – 19 человек, на пятый – 15 человек, на шестой – 18 человек, седьмой и восьмой – 19 человек.

**Таким образом, большинство ребят успешно ответили на все вопросы викторины. Это свидетельствует о том, что ребята хорошо знают историю Великой Отечественной войны.**

# **Анкетирование на тему «Что значит быть патриотом»**

**Ребятам были предложены следующие вопросы:**

- Как ты понимаешь слово «патриот»?
- Считаете ли себя патриотом?
- Кто должен воспитывать патриотические чувства в человеке?
- Ваше отношение к службе в военной армии.
- Ваше отношение к своей малой Родине.

Большинство ребят считает, что все должны исполнять свой долг, некоторые за альтернативную службу в армии, но были и ответы: «Лучше отмазаться».

**Мжачих В. , Рубанова Т. , Комов А., Рубанова Т.**  
**Абдулхаликова В. – 11 класс,**  
**Открытый урок в 7 классе «Поэзия военных лет»**  
На примере  
стихотворений военных  
лет старшеклассники  
показали учащимся 7  
класса уникальность  
поэзии периода войны.

**Иванов И. – 7 класс**

**2 место в районном конкурсе сочинений «Памяти павших будьте достойны»**

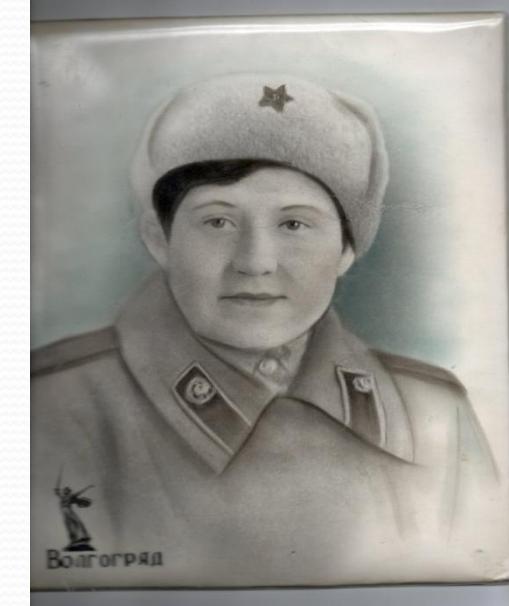
### **Война в истории моей семьи**

Не было ни одной семьи, из которой не ушел бы на фронт отец, брат, муж, сын. В моей семье тоже есть участники этой страшной войны – прадедушка, Карманов Виталий Васильевич, и прабабушка, Машаева Людмила Дмитриевна.

« Бабушка, расскажи мне про войну!»- прошу я . Она молчит некоторое время, а затем отвечает.

- Что рассказать? Была на войне поваром, кормила солдат и офицеров и ничего героического не совершала. Каждый делал свое дело, выполнял свои обязанности и не думал о страшном...

Моя бабушка награждена медалями «За боевые заслуги» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Я очень горжусь своей любимой прабабушкой.



Рубанова Татьяна – 11 класс

1 место в районном конкурсе сочинений «Памяти павших будьте достойны»

### Катюшина любовь

...У моей бабушки, Алевтины Николаевны Буланенко, целая сумка пожелтевших писем треугольником. Я перечитываю их каждый раз, когда приезжаю к ней в Черемушки.

«Милая моя, ненаглядная...Страдалица, мученица...Как подумаю, что ты там одна с малыми детками, сердце от боли захочится. Я этих врагов проклятых зубами загрызть готов. Только ты не беспокойся за меня. Я везучий: пули мимо летят. Ты себя береги и дочек. А я вернусь, наряжу вас, как принцесс, и буду любоваться».

Читаю и плачу. А последнее письмо от фронтового друга читала только один раз. Больше не могу: разрывается сердце. Бойца этого прадедушка Николай раненого тащил до укрытия, потом до госпиталя под пулями добирался, санитаров привел. Помог товарища на носилки уложить, тот в сознании был и видел, как сразила прадедушку шальная пуля. Сразу наповал. ..

# Коллектив учащихся МОУ СОШ № 38

## 2 место районном конкурсе рукописных книг «Памяти павших будьте достойны»

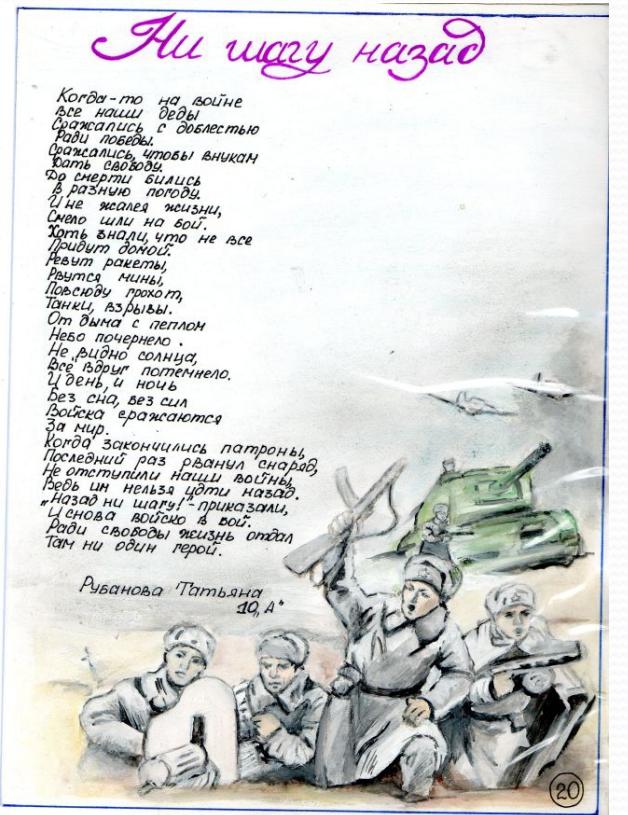
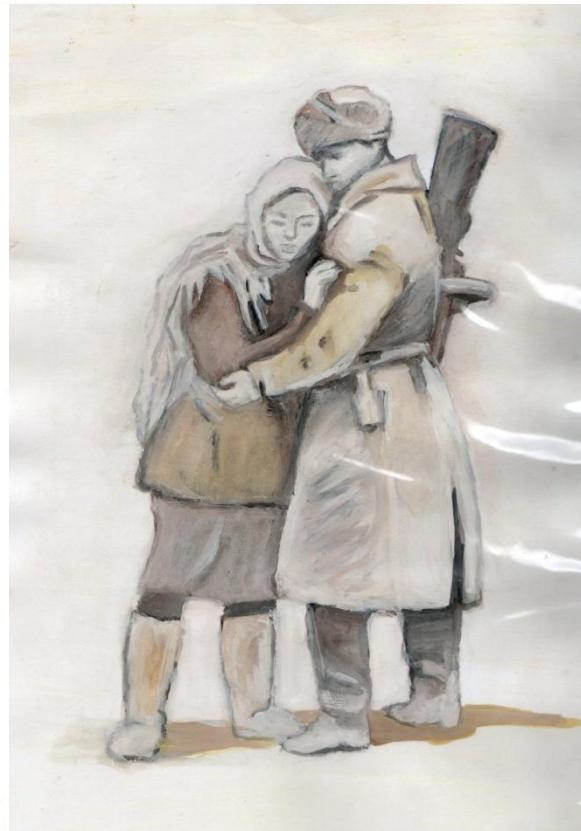
Моего прадедушки уже нет 4 года. Но память о нём будет жить всегда. Мы должны быть безмерно благодарны нашим ветеранам, которые сделали всё, чтобы победить в Великой Отечественной войне, чтобы последующие поколения жили счастливо.

Низкий вам поклон, ветераны!

Цваченко Наталья 5 кл.



(19)



(20)

**Неизгладимый след в наших  
сердцах и памяти оставили встречи  
с ветеранами войны накануне 65-  
летия Победы и экскурсия «Помнит  
мир спасенный».**

**Актуальность проекта «Памяти павших будьте достойны»** продиктована стремлением сохранить память о земляках – участников Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в учащихся патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков.