

# Парламентский урок

1.Ф.И.О. – Закирова Фарида Маратовна

2. Учитель истории и обществознание

3. РТ, Азнакаевский район МБОУ «ООШ с. Алькеево»

**Цель:** способствовать становлению гражданского самосознания учащихся в ходе знакомства с законотворческой деятельностью Законодательного Собрания Республики Татарстан и Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Сформировать представления о механизмах разработки, рассмотрения, принятия законопроектов и иных документов Законодательного Собрания.
2. Продолжить с учащимися работу над развитием аналитического мышления, навыков работ с историческими, политикоправовыми источниками.

**Основные термины:** гражданское самосознание, парламентаризм, политическая культура, органы государственной власти, наказ избирателей, законотворчество, законодательные (представительные) органы власти, Законодательное Собрание, нормативно правовые акты, устав, фракция. Форма урока: урок моделирование законотворческой деятельности депутатов.

## **Оборудование урока:**

1. Оформление помещения для проведения Парламентского урока государственными символами Российской Федерации и Республики Татарстан, символикой территории конкретного муниципального образования.
2. Раздаточный материал для учащихся: словарь с терминами, тексты документов, презентационные материалы, информация с сайта Законодательного Собрания:
3. Технические средства: мультимедиапроектор, компьютер с возможностью просмотра CD\*, DVD\* дисков, экран.
4. InterNet

## План урока:

1. Вводная часть: определение цели и задач урока, выявление проблем, которые могут быть обсуждены на уроке (5\*7 минут).
2. Информационная часть (до 7 минут) :
  - а) история создания Законодательного Собрания Республики Татарстан и Российской Федерации
  - б) структура Законодательного Собрания, состав и организация деятельности комитетов и комиссий.
  - в) состав депутатов и состав фракций.
  - г) работа над законом и его оформление.
3. Основная часть урока — работа учащихся в группах: моделирование ситуации рассмотрения парламентариями Устава Республики Татарстан и Российской Федерации (до 15 минут).
4. Подведение итогов (10-15 минут):
  - депутат или представитель иной ветви власти, участвующий в Парламентском уроке, отвечает на вопросы учащихся, рассказывает о своей работе во властных органах;
  - учащиеся готовят свой наказ депутату Законодательного Собрания Республики Татарстан.
5. Домашнее задание.

▣ **Подведение итогов урока.**

В ходе подведения итога проводится анализ персональных "[блогов](#)" участников урока.

Результаты анализа представляются в "блоге" педагога ведущего урок.

**Домашнее задание**

Домашнее задание: написать эссе размышление по одной из предложенных тем:

«Если я — депутат Законодательного собрания, то...»,

«Власть нужна обществу, чтобы...»,

«Власть начинается с меня!».

# История создания Законодательного Собрания Республики Татарстан и Российской Федерации





- История деятельности Законодательного Собрания берет свое начало с 1993 года. В ходе развития конституционного процесса, начавшегося с принятием новой Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, были определены место и функции органов законодательной власти субъектов Российской Федерации, их компетенция и полномочия, принципы взаимодействия с исполнительной властью.
- Процесс формирования парламента проходил на основе решений, принятых Малым Советом народных депутатов и администрации области в соответствии с федеральным законодательством.
- Законодательное Собрание состоит из 40 депутатов, избираемых сроком на 5 лет (до 2000 г. на 4 года) независимо от приезда и обладает собственными полномочиями. Принятие законов – исключительно его компетенция. Законодательное Собрание – выборный, представительный, коллегиальный, постоянно действующий орган, наделенный государственно-властными полномочиями населением.







## **Структура Законодательного Собрания, состав и организация деятельности комитетов и комиссий.**

- ▣ 1. Постоянный комитет состоит из:
  - а) председателя постоянного комитета и его заместителей;
  - б) депутатов - членов постоянного комитета.
- 2. Председатель (заместитель председателя) постоянного комитета избирается из числа депутатов Законодательного Собрания тайным голосованием по представлению председателя Законодательного Собрания, депутатских объединений (депутатских фракций и групп) в Законодательном Собрании, группы депутатов. По решению Законодательного Собрания заместитель председателя постоянного комитета может избираться из числа депутатов Законодательного Собрания открытым голосованием.
- 3. Комиссия состоит из:
  - а) председателя комиссии и его заместителя;
  - б) депутатов - членов комиссии.

**4.** Председатель (заместитель председателя) комиссии избирается из числа депутатов Законодательного Собрания открытым голосованием по представлению председателя Законодательного Собрания, депутатских объединений (депутатских фракций и групп) в Законодательном Собрании, группы депутатов.

**5.** Персональный состав постоянных комитетов и комиссии утверждается постановлением Законодательного Собрания по представлению председателей соответствующих постоянных комитетов и комиссии. В случае изменения состава постоянного комитета, комиссии в указанное постановление Законодательного Собрания вносятся соответствующие изменения.

**6.** Основанием для включения депутата Законодательного Собрания в состав постоянного комитета, комиссии является его письменное заявление на имя председателя соответствующего постоянного комитета, комиссии. Член комитета имеет право выйти из состава комитета, подав письменное заявление на имя председателя комитета.

**7.** Депутат Законодательного Собрания может одновременно входить не более чем в два постоянных комитета.

**8.** В работе постоянного комитета с правом совещательного голоса могут принимать участие специалисты сфер деятельности, которые связаны с направлениями деятельности постоянного комитета.

# Состав депутатов и состав фракций

Председателем Государственного Совета РТ IV созыва является Фарид Хайруллович Мухаметшин



**Председателем Государственного Совета РФ  
IV созыва является Борис Грызлов**



# Работа над законом и его оформление.

- ▣ 1. Организация законопроектной работы в федеральном органе исполнительной власти, координация работы соисполнителей, обеспечение взаимодействия федерального органа исполнительной власти с палатами Федерального Собрания Российской Федерации, как правило, возлагаются на статс - секретаря - заместителя (первого заместителя) руководителя федерального органа исполнительной власти (далее именуется - статс - секретарь).
- ▣ 2. Законопроектная работа федерального органа исполнительной власти должна основываться на текущем и перспективном планах или программах разработки законопроектов, утверждаемых его руководителем.



**3.** С целью осуществления эффективной законопроектной работы в федеральном органе исполнительной власти могут утверждаться положения о законопроектной работе. В положении может предусматриваться порядок организации законопроектной работы в федеральном органе исполнительной власти, обеспечивающий выполнение всех этапов законопроектной работы (формирование текущих и перспективных планов, программ законопроектной работы, разработка законопроектов, координация взаимодействия структурных подразделений федерального органа исполнительной власти при осуществлении законопроектной работы и др.).

**4.** Законопроектная работа состоит из следующих этапов:  
разработка концепций законопроектов;  
подготовка текстов законопроектов;  
согласование текстов законопроектов с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти;  
получение правового заключения Министерства юстиции Российской Федерации о соответствии законопроекта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правилам юридической техники;

доработка (при необходимости) законопроектов и сопроводительных документов;

подготовка пояснительных записок, финансово - экономических (социально - экономических) обоснований законопроектов;

представление законопроектов в Правительство Российской Федерации;

организационное и информационное сопровождение законопроектов при их рассмотрении в палатах Федерального Собрания Российской Федерации;

подготовка и представление в Правительство Российской Федерации проектов заключений, официальных отзывов и поправок Правительства Российской Федерации по рассматриваемым в палатах Федерального Собрания Российской Федерации законопроектам;

сбор, учет, систематизация информационных и аналитических материалов, относящихся к законопроектной работе.

**Работа учащихся в группах: моделирование ситуации  
рассмотрения парламентариями Устава Республики Татарстан  
и Российской Федерации**



## Подведение итогов

1. депутат или представитель иной ветви власти, участвующий в Парламентском уроке, отвечает на вопросы учащихся, рассказывает о своей работе во властных органах;
2. учащиеся готовят свой наказ депутату Законодательного Собрания Республики Татарстан и Российской Федерации