

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижневартовский государственный университет»



Педагогическая мысль в России в конце XIX – начале XX

Подготовили
студенты группы 1705
Шашина Е.И., Юренев А.С.

ПЛАН:

- 1. Общественно-педагогическое движение в России второй половины XIX века.
- 2. Педагогические взгляды и деятельность Н.И. Пирогова, Л.Н. Толстого
- 3. Социально-педагогические взгляды Н. Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова.
- 4. Педагогическая система К.Д. Ушинского.



Общественно-педагогическое движение в России второй половины XIX века.

- В русской педагогике второй половины XIX в. отражались противоречия между традиционной, официально одобренной установкой на воспитание **"самодержавия, православия, народности"** и подходами, бравшими за образец **западную педагогику и опыт европейской школы**, причем не всегда учитывались особенности и своеобразие развития России.

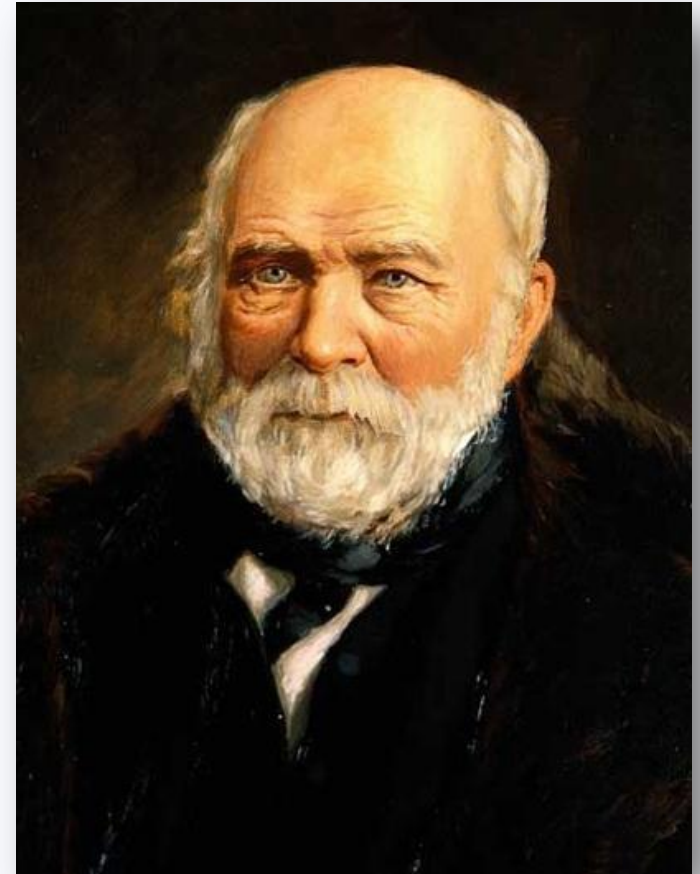


- *Однако в целом отличительной чертой русской педагогики того времени были **гуманистическая направленность и демократизм.***



Педагогические взгляды и деятельность Н.И. Пирогова, Л.Н. Толстого.

- В педагогическом наследии **Н.И. Пирогова** центральное место занимают:
 - педагогическая идея развития в ребенке стремления к самопознанию, субъектной жизненной позиции;
 - идея общечеловеческого воспитания и образования.
- По Пирогову, каждый человек должен задавать себе вопрос, в чем смысл и предназначение его жизни. Ответ на этот вопрос должно давать воспитание, которое позволяет в каждом «созреть и укрепнуть внутреннему человеку».



- Вся педагогическая деятельность **Л.Н. Толстого** пронизана идеями гуманного обучения и воспитания, идеей «свободного воспитания».
- *«Нам нужно Марфутку и Тараску выучить хотя бы немножечко тому, что мы сами знаем».*



Социально-педагогические взгляды Н.Г. Чернышевского, А.Н. Добролюбова.

- Цель воспитания по **Николаю Гавриловичу Чернышевскому** – подготовка граждан-борцов с самодержавием, людей, ставящих общественные интересы на первое место и горячо любящих свою родину.
- Во взглядах на воспитание и образование сходилась с Н.Г. Чернышевским его единомышленник **Николай**



Педагогическая система К.Д. Ушинского.

- Идеи демократической и гуманистической концепции образования были выдвинуты **Константином Дмитриевичем Ушинским** (1824 - 1870), основоположником отечественной (русской) *научной педагогики*, автором фактически первого русского труда по педагогической антропологии *Человек как предмет воспитания*.
 - 1) *Народность обучения и воспитания*
 - 2) *Антропологический подход к педагогической теории и практике.*
 - 3) *Содержание образования ориентированное на изучение национальных ценностей.*
 - 4) *Методики развивающего обучения.*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

