

Педагогика древнего мира.

- *Древняя Греция.*
- *Афинская школа.*



Система афинского воспитания.

- В системе афинского воспитания идеалом считался **всесторонне развитый человек**, прекрасный в физическом, нравственном, умственном и эстетическом отношении.
- Этот идеал распространялся лишь на класс рабовладельцев.



Система афинского воспитания.

- До 7 лет дети получали традиционное семейное воспитание.
- С 7 лет мальчики начинали посещать школу. Девочки получали дальнейшее воспитание в семье.
- Ребенка из состоятельной семьи в школу сопровождал **раб-педагог**. Постепенно из обычного раба он превращался в воспитателя.
- Занятия в школах вели ***учителя-дидаскалы***.

Начальное обучение (7- 16 лет)

- Осуществляли школы, которые условно можно разделить на два типа:
- *мусическая;*
- *гимнастическая (палестра).*



Начальное обучение (7- 16 лет)

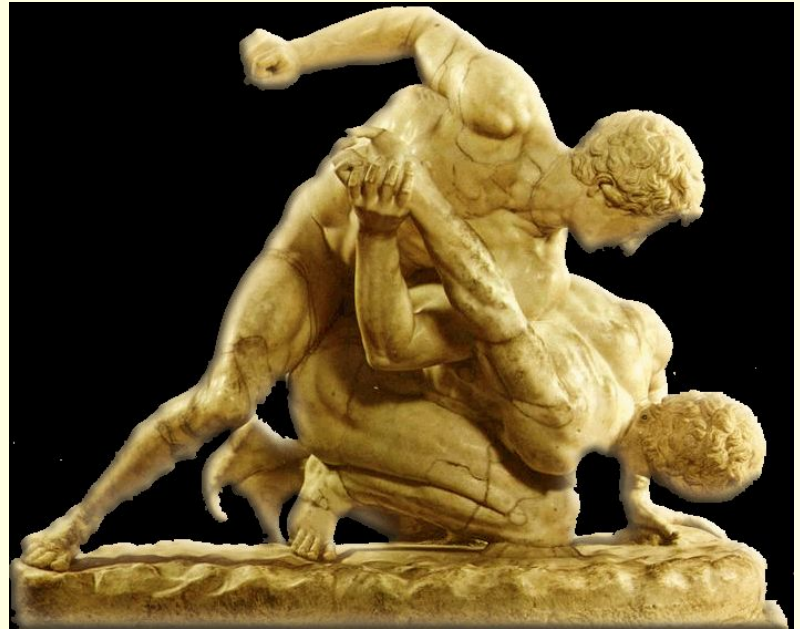
- **В мусической школе** преподавали учитель-грамматист и учитель-кифарист. Здесь обучали чтению, письму, счету, давали музыкальное и литературное образование. (Дети заучивали отрывки из произведений Гомера, Эзопа, Софокла, Еврипида, обучались игре на лире и кифаре.)
- **В палестре** дети упражнялись в прыжках, беге, метании диска и копья, получали военно-спортивное воспитание.

Гимнасия.

- Завершив обучение в мусических и гимнастических школах, наиболее состоятельная часть молодежи продолжала образование в государственных учреждениях — *гимнасиях, где изучала философию, риторику, диалектику, политику.* Самыми известными гимнасиями в Афинах V—IV вв. до н.э. считались *Академия, Ликей, Киносарг.*

Эфебии.

- С 18-летнего возраста **юноши** состояли в **эфебиях** — государственных учреждениях по совершенствованию военного мастерства.
- В течение двух лет они проходили военную подготовку в воинских формированиях, изучали морское дело, несли службу в городских гарнизонах.



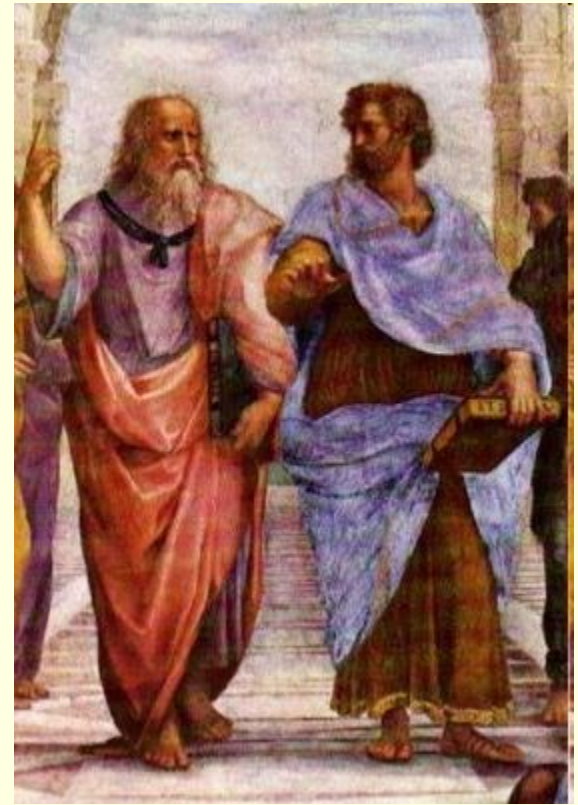
Софисты

- К IV в. до н.э. в городах Эллады появляются частные школы, которые открывались странствующими учителями мудрости — **софистами**.
- С софистов начинается становление высшего образования



Софисты

- Софисты профессионально занимались воспитанием и пытались сформулировать основные идеи эллинской педагогической мысли.



Воспитание и образование в эпоху Эллинизма.

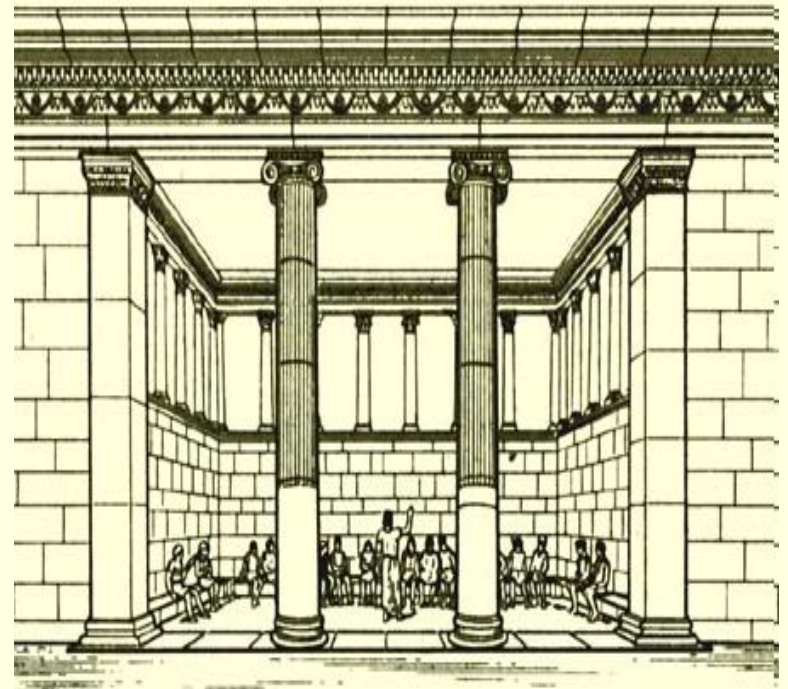
- III—I вв. до н.э.- Эпоха Эллинизма.
- Идеи греческой образованности распространяются в Средиземноморье, проникают в Причерноморье, на Кавказ, в Среднюю Азию и Индию.
- В эллинском мире в образовании произошли важные изменения.

Эпоха Эллинизма.

- Девочки получали одинаковое с мальчиками начальное образование.
- *Мусическая школа* сократила свой курс до 5 лет и потеснила гимнастическое образование. Учителя вбивали знания кулаком и бичом.
- По окончании мусического и гимнастического образования учеников ждали *грамматическая школа* и *видоизмененная гимнасия*.

Гимнасии

В гимнасии меньше внимания стали уделять физическому воспитанию, зато увеличился объем теоретического образования, элементы которого присутствовали уже в грамматической школе.



Эфебия.

- Утратила военный характер *эфебия*. Она превратилась в своеобразное высшее учебное заведение. Здесь велись разнообразные теоретические занятия по более углубленной программе, чем в гимнасии. Преподавались грамматика, риторика, философия с элементами математики, физики, логики, этики и т.д



Вершина образования.

- Вершиной образования считались *риторические* и *философские школы*, фактически превратившиеся в высшие учебные заведения.
- Афины оказались *базой философских школ*. Кроме основанных ранее академии и ликея были созданы еще две философские школы: *СТОИКОВ И ЭПИКУРЕЙЦЕВ*.

-
- Спасибо за внимание!
 - Студентка гр.Ф-51(МАГ)
 - Железнова Светлана.