

**Тема:**  
**Первобытная эпоха**  
**на территории**  
**России**

# Орудия труда древних людей.



О какой эпохе мы  
Каменный  
Говорим?

# Опишите занятия людей каменного века



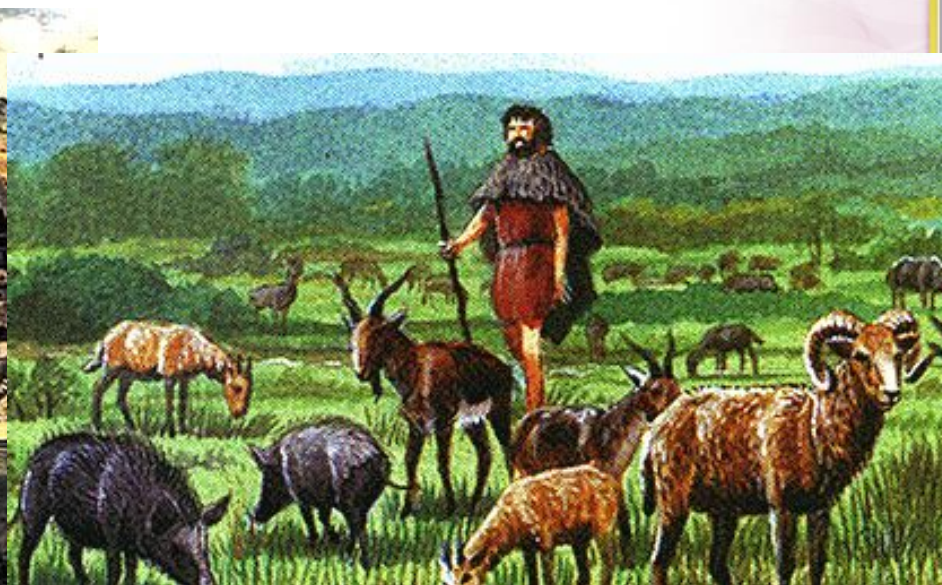
**Присваивающее**

# Первобытные охотники и рыболовы

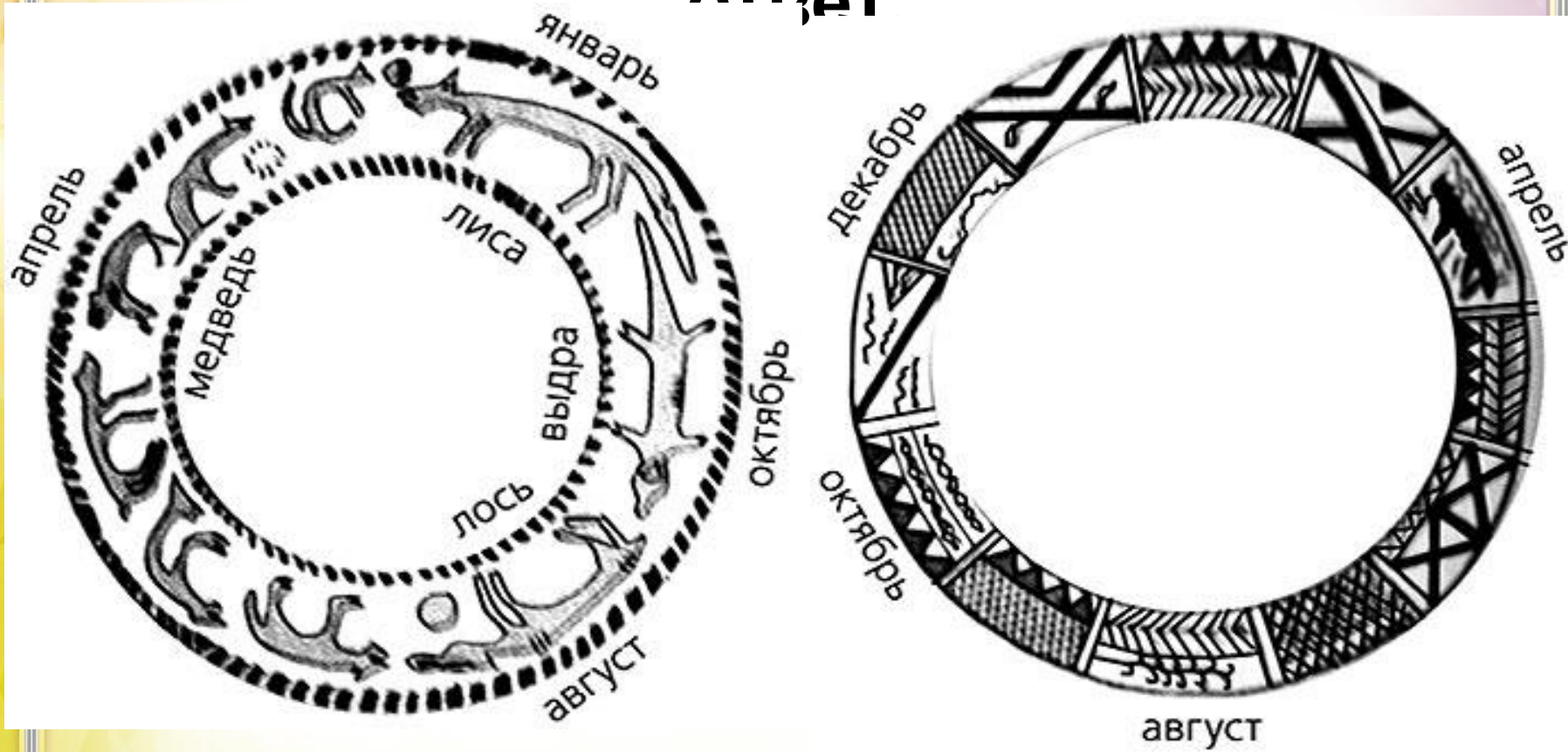
**Лес:  
земледелие**

**Тундра:  
охота и  
рыболовство**

**Степь:  
кочевое  
скотоводство**



**Определите, какой календарь принадлежит скотоводам, какой – земледельцам. Аргументируйте свой ответ**



**Распределите в две колонки в тетради занятия, относящиеся к присваивающему и производящему хозяйству.**

- 1) рыболовство
- 2) охота
- 3) хлебопашество
- 4) собирательство
- 5) разведение домашних животных
- 6) бортничество (пчеловодство)

**Присваивающее  
хозяйство**

**Производящее  
хозяйство**

# Появление ремесла.



**Женщины научились  
прясть волокна и  
шить одежду из  
ткани**

**Научившись работать  
с глиной, люди стали  
изготавливать посуду**



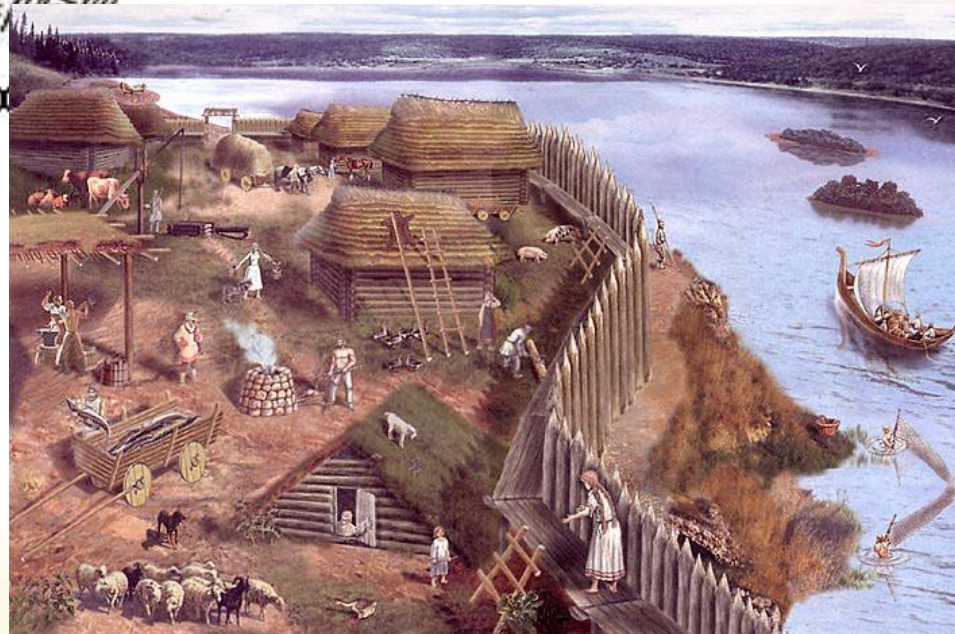
**Ремесло – производство,  
основанное на ручном  
труде с применением  
ручных орудий труда.**

# Жилища

землянка



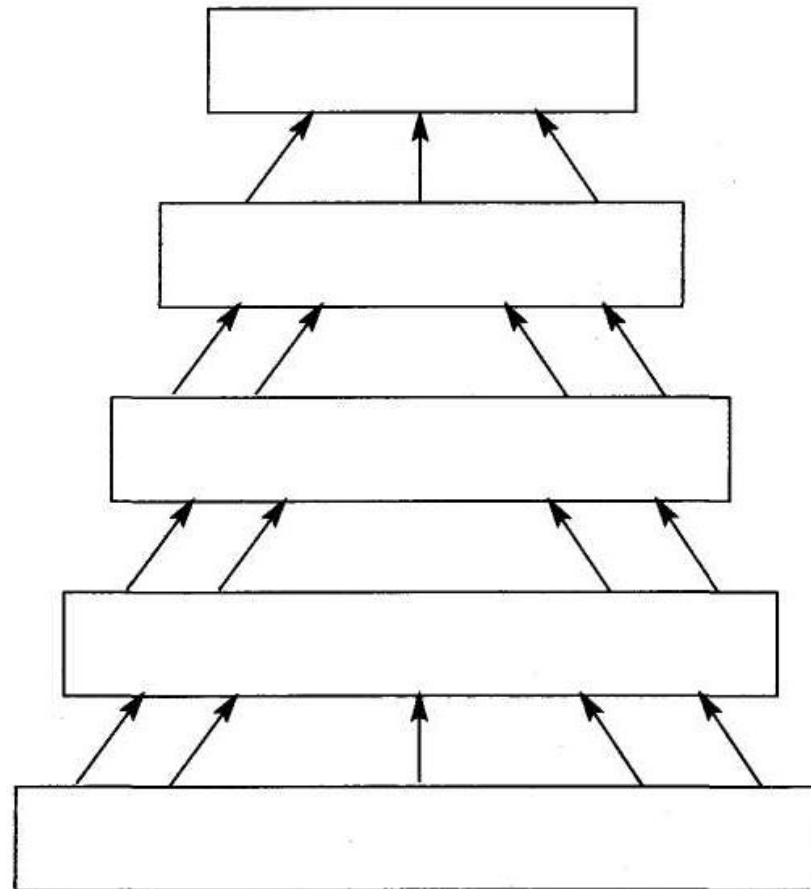
сруб



Славянский поселок



**Заполните схему, используя термины:  
племя, род, семья, родовая община,  
союз племен.**



# «Пять пальцев»

- М (мизинец) – мышление. Какие знания, опыт я сегодня получил?
- Б (безымянный) – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?
- С (средний) – состояние духа, настроения. Каким было моё эмоциональное состояние? Настроение? Изменилось ли? В какую сторону?
- У (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал? Или мне в чем-то помогли?
- Б (большой) – бодрость, здоровье. Каким было моё физическое состояние? Устал ли я?



# Домашнее задание

- Параграф 1 – пересказ.
- Таблица «Языковые семьи» – письменно. (стр. 8 задание 4)
- По желанию: доклады о археологических памятниках первобытной эпохи на территории нашей страны.