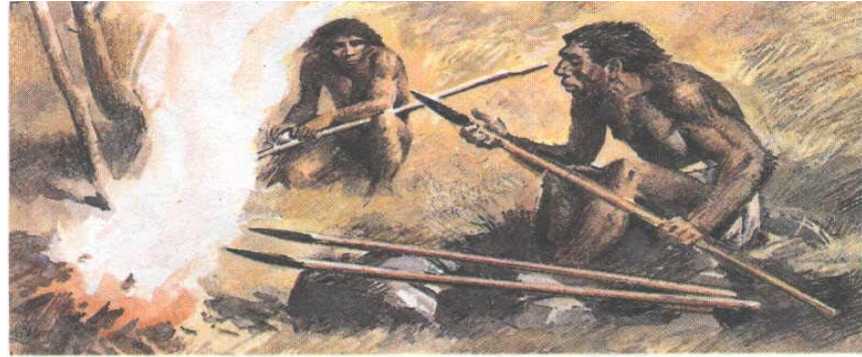
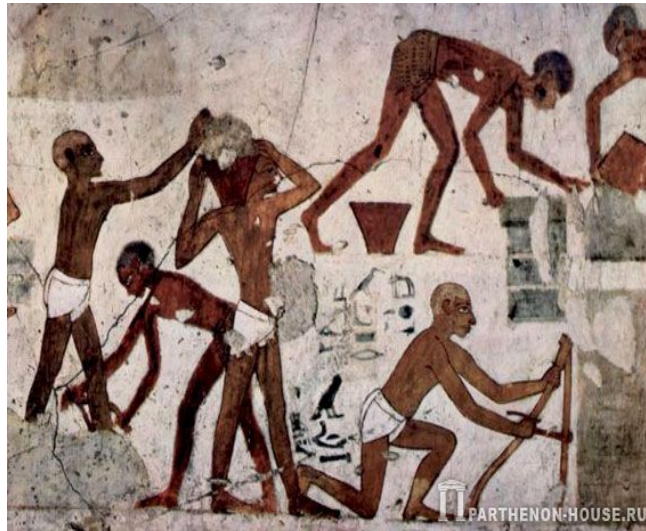


# Обобщающий урок



## Первобытность и древность. Сравнительный анализ.



# Первобытность и древность

Основные понятия урока:

*первобытность*

*древность*

Наша задача:

сравнить жизнь человечества в первобытном обществе и в древности.

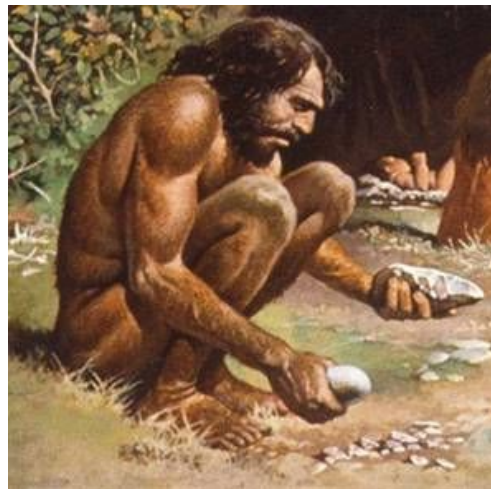
# По каким критериям мы можем провести сравнение?

1. Занятия людей, обеспечение себя всем необходимым для жизни (хозяйство, экономическая сфера).
2. Организация жизни людей в обществе: управление, защита (политическая сфера).
3. Наличие неравенства (социальная сфера).
4. Религиозные верования, культурные достижения (духовная сфера).

# Занятия дюдей в первобытном обществе и в древности

**Основные занятия связаны**

**с обеспечением себя пропитанием и всем  
другим, необходимым для жизни.**



**В чём заключается основное отличие в  
занятиях людей на иллюстрациях?**

# ХОЗЯЙСТВО

присваивающее

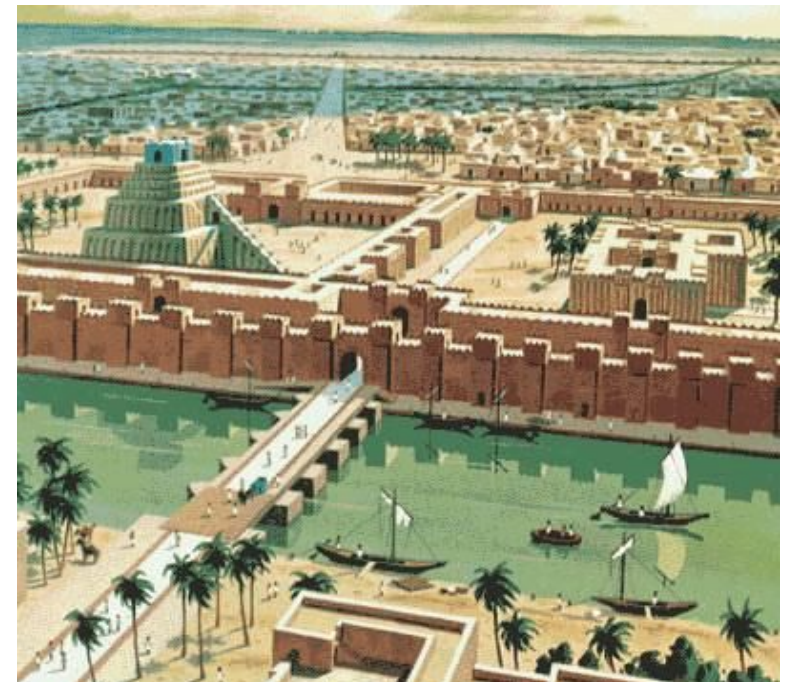
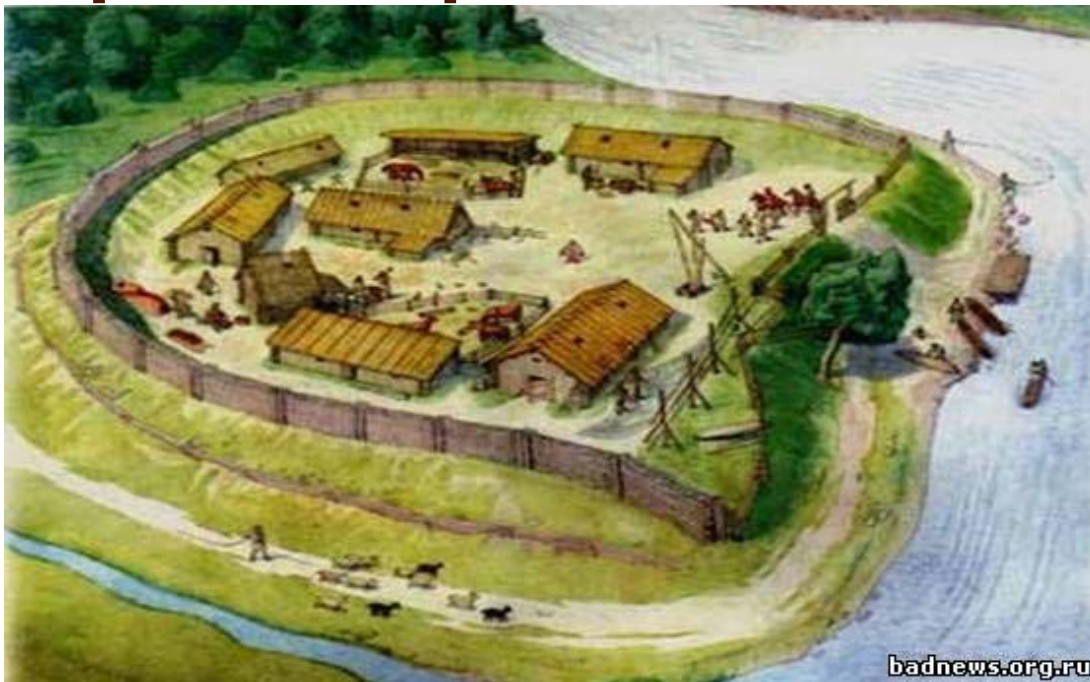


производящее



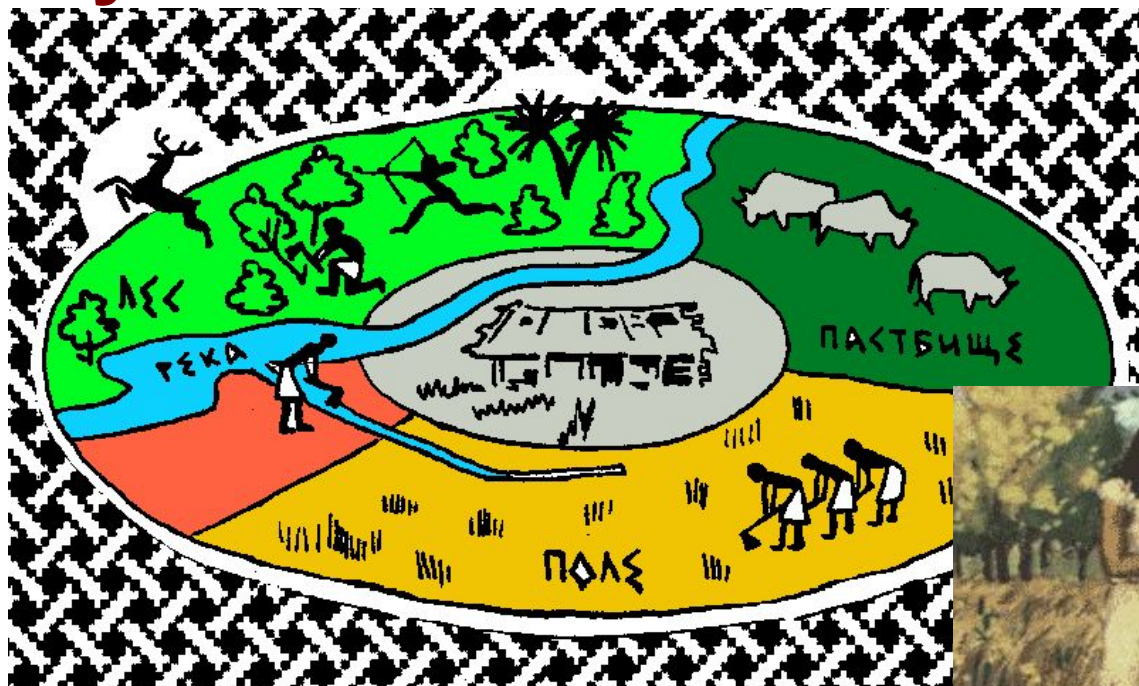
**Сравните населённые пункты, изображённые на иллюстрациях. Сделайте вывод о развитии хозяйства.**

**Вместо разрозненных посёлков появляется множество больших городов, занятия населения становятся более разнообразными.**

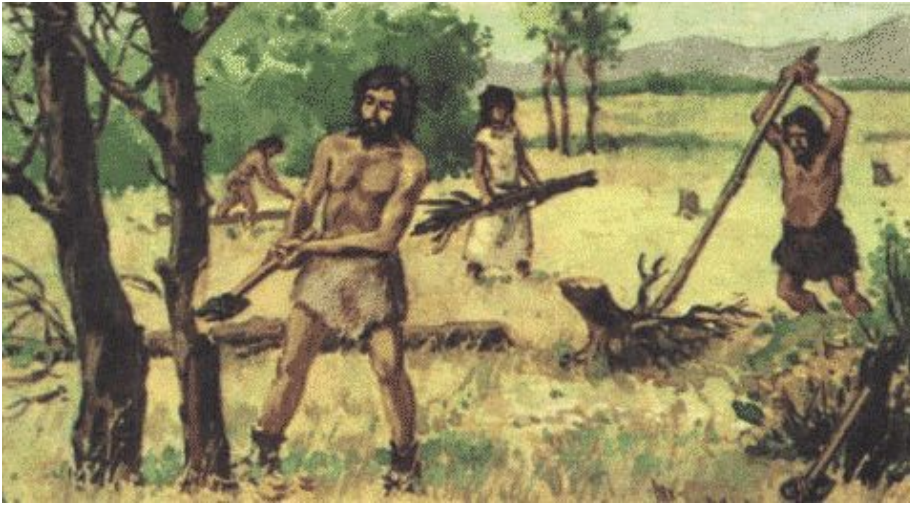


# Жизнь в родовой общине земледельцев

**Общинники жили и трудились в равных условиях.**



**Сравните две иллюстрации.  
На какой из них отражена жизнь в  
государстве?**



**В условиях  
цивилизации  
социальная  
структура  
усложняется,  
состав общества  
становится  
более  
разнообразным.**

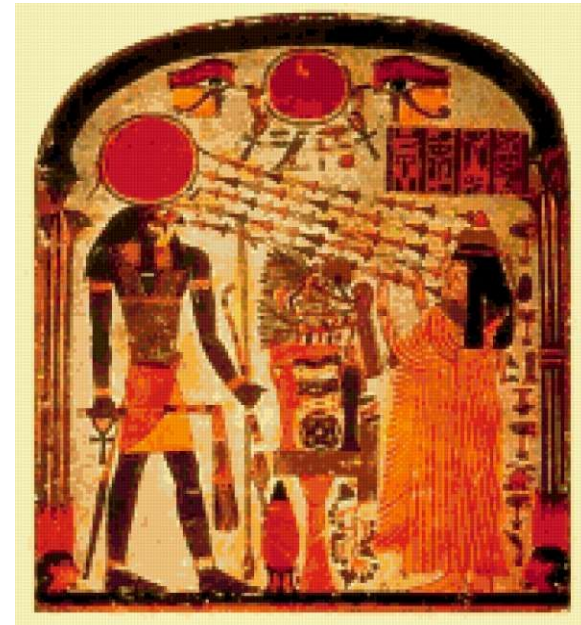


# Религиозные верования древних людей

Искусство было тесно связано с религиозными верованиями.



С появлением государства правители заявляли о своём божественном происхождении

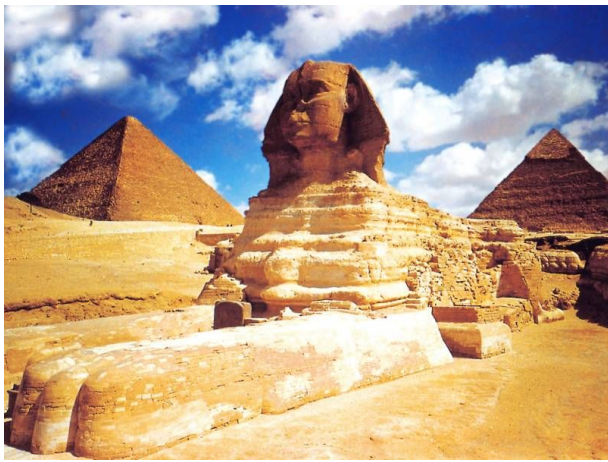


# Развиваются искусство и наука, появляется письменность.

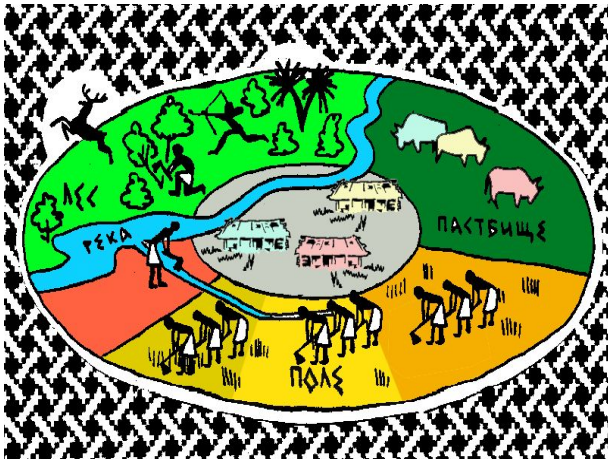


	Глаз		Видеть		Глаз
	Лес		Вода		Вода
	Горы		Гора		Гора
	Факел		Огонь		Огонь
	Хлеб		Хотьба		Лошадь
	Стрела		Время		Средний
	Лодка		Мужчины		Человек
	Человек		Женщины		Женщина
1. Древне-шумерские		2. Древне-египетские		3. Китайские	

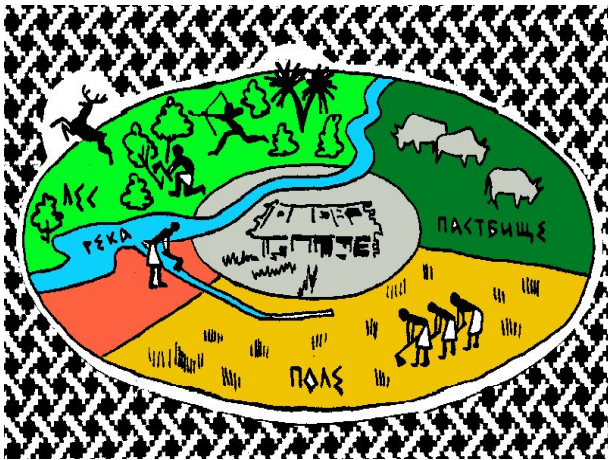
Знаки идеографического письма.



**Государство**



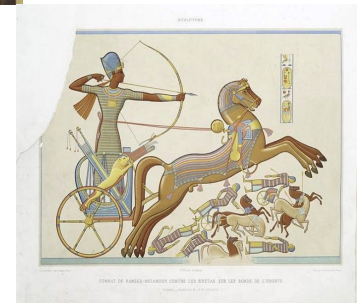
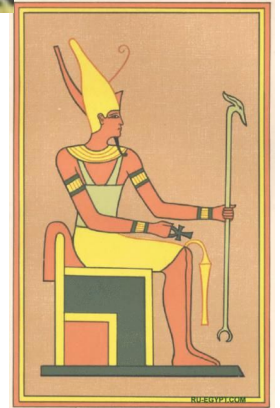
**Соседская община**



**Родовая община**

# Признаки государства:

- Наличие территории
- Публичная власть и законы, распространяемые на данной территории
- Система налогов и сборов
- Постоянная армия



Определите, какие признаки относятся к **первобытности**, а какие – к **древности**.

- ✓ Присваивающее хозяйство.
- ✓ Жизнь в рукотворной среде.
- ✓ Передача знаний с помощью письменности.
- ✓ Общинная собственность.
- ✓ Система налогов и сборов.
- ✓ Разрозненные небольшие населённые пункты.
- ✓ Публичная власть.

Проверьте себя. Составьте  
сравнительную таблицу.

**Присваивающее хозяйство.**

**Жизнь в рукотворной среде.**

**Передача знаний с помощью письменности.**

**Общинная собственность.**

**Система налогов и сборов.**

**Разрозненные небольшие населённые  
пункты.**

**Публичная власть.**

**(Первобытность**

**древность)**

# Сравнительная характеристика первобытности и древности

1. Присваивающее  
хозяйство

2. Общинная  
собственность

3. Разрозненные  
небольшие посёлки

4. Ополчение

5. Народное  
собрание, совет  
старейшин

6. -----

1. Производящее  
хозяйство

2. Появление частной  
собственности

3. Появление  
городов

4. Постоянная армия

5. Публичная власть

6. Система налогов и  
оборон

## **Источники (иллюстративный материал)**

**<http://arthic.ru>**

**<http://www.cr-delta.ru>**

**<http://www.bizslovo.org>**

**<http://osoznanie.org/>**

**<http://wiki.vspu.ru/>**

**<http://wadget.narod.ru/>**

**<http://www.prehistoryforkids.archeologia.ru>**

**<http://900igr.net/kartinki/istorija/>**

**<http://uznaika.com/>**