

*Проверка домашнего задания*

*Как была найдена впервые  
пещерная живопись?*

*Что изображали  
первобытные  
художники?*

*Что представляли  
собой древнейшие  
религиозные верования?*

*Почему появились  
религия и искусство?*

*Первобытные  
земледельцы и  
скотоводы*

*Присваивающее  
хозяйство*

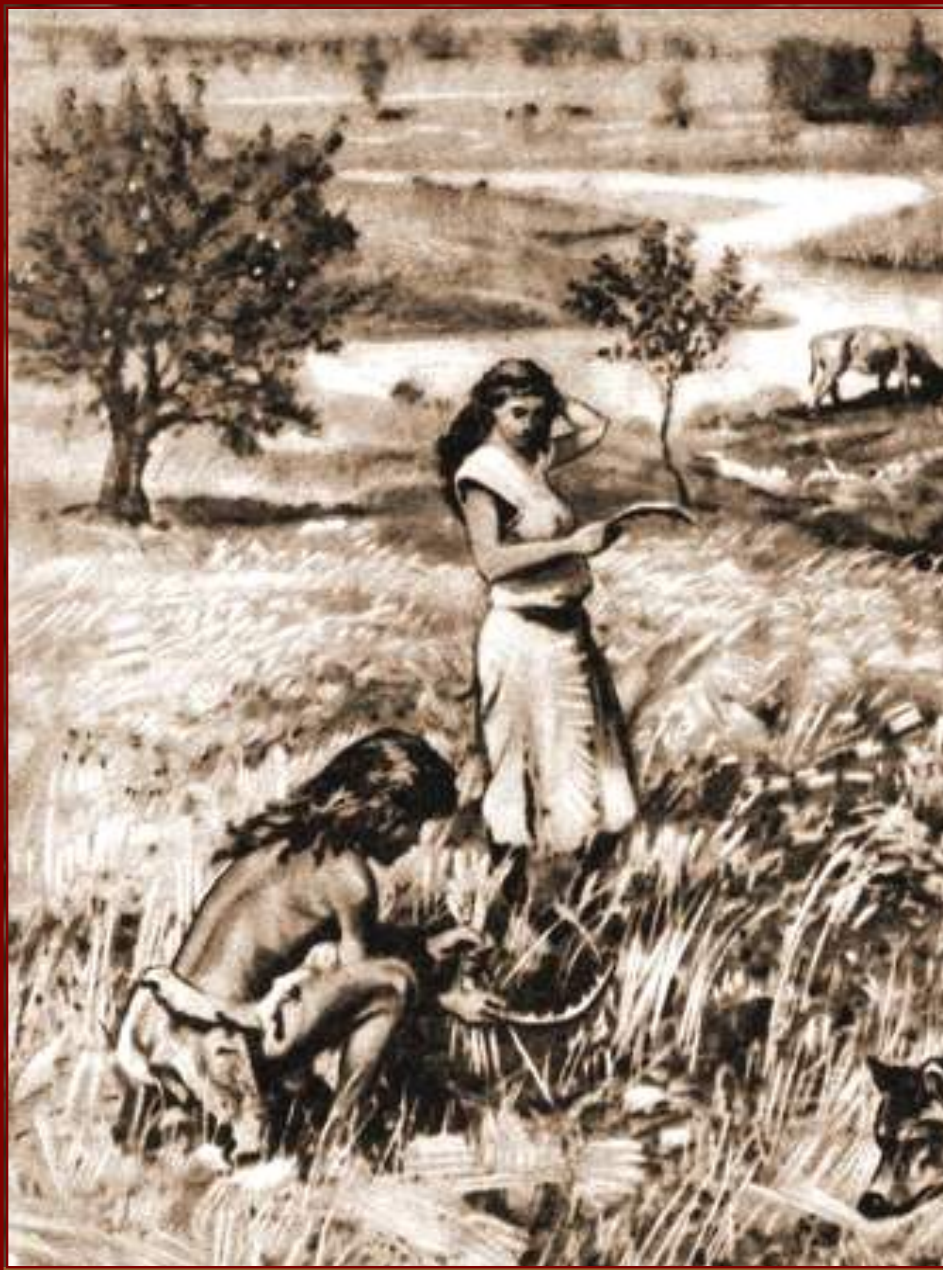


*Производящее  
хозяйство*

*Собирательство*



*Земледелие*



# Возникновение мотыжного земледелия

# *Стадии мотыжного земледелия*



# *Стадии мотыжного земледелия*





# *Стадии мотыжного земледелия*



# *Стадии мотыжного земледелия*

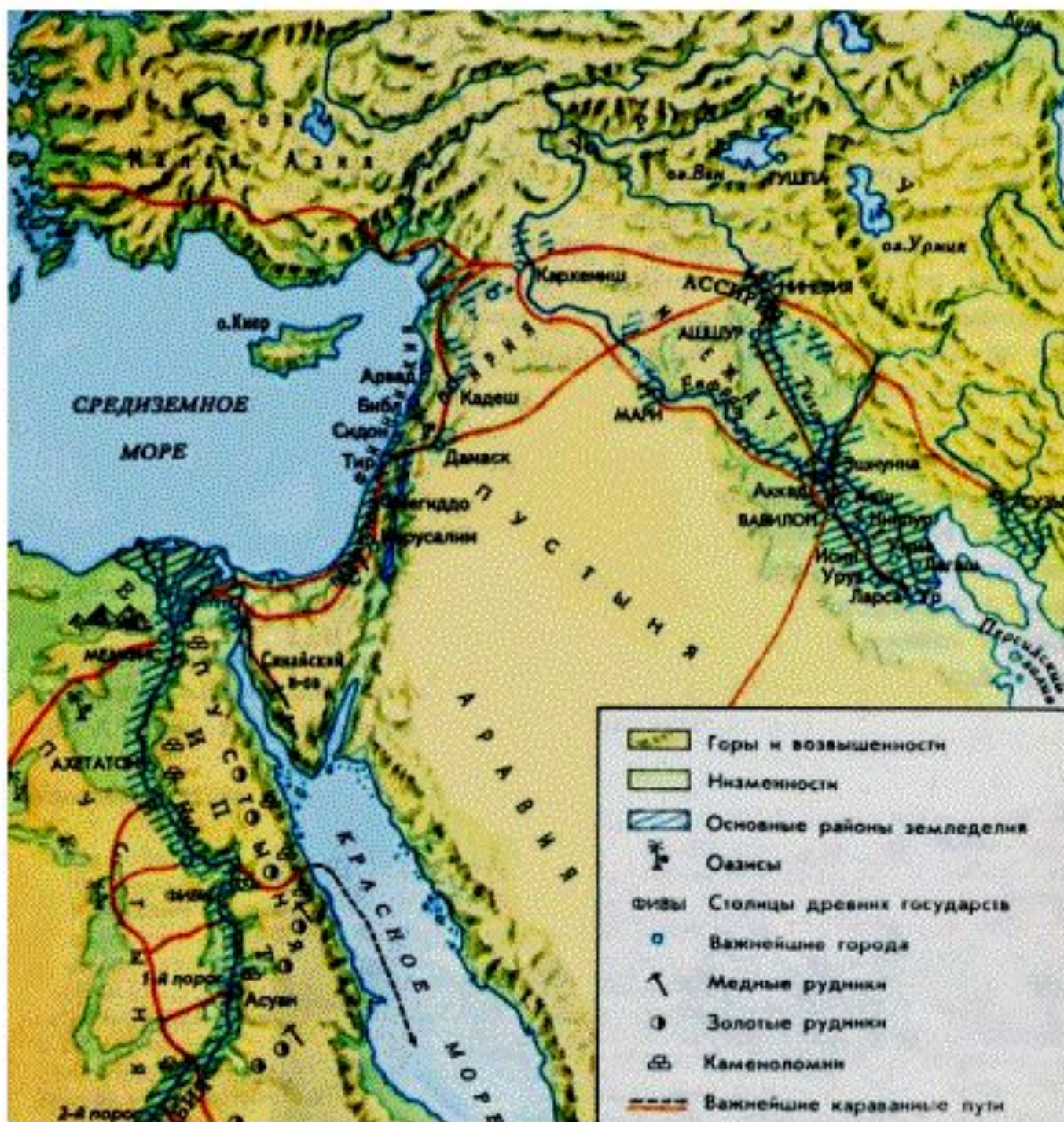


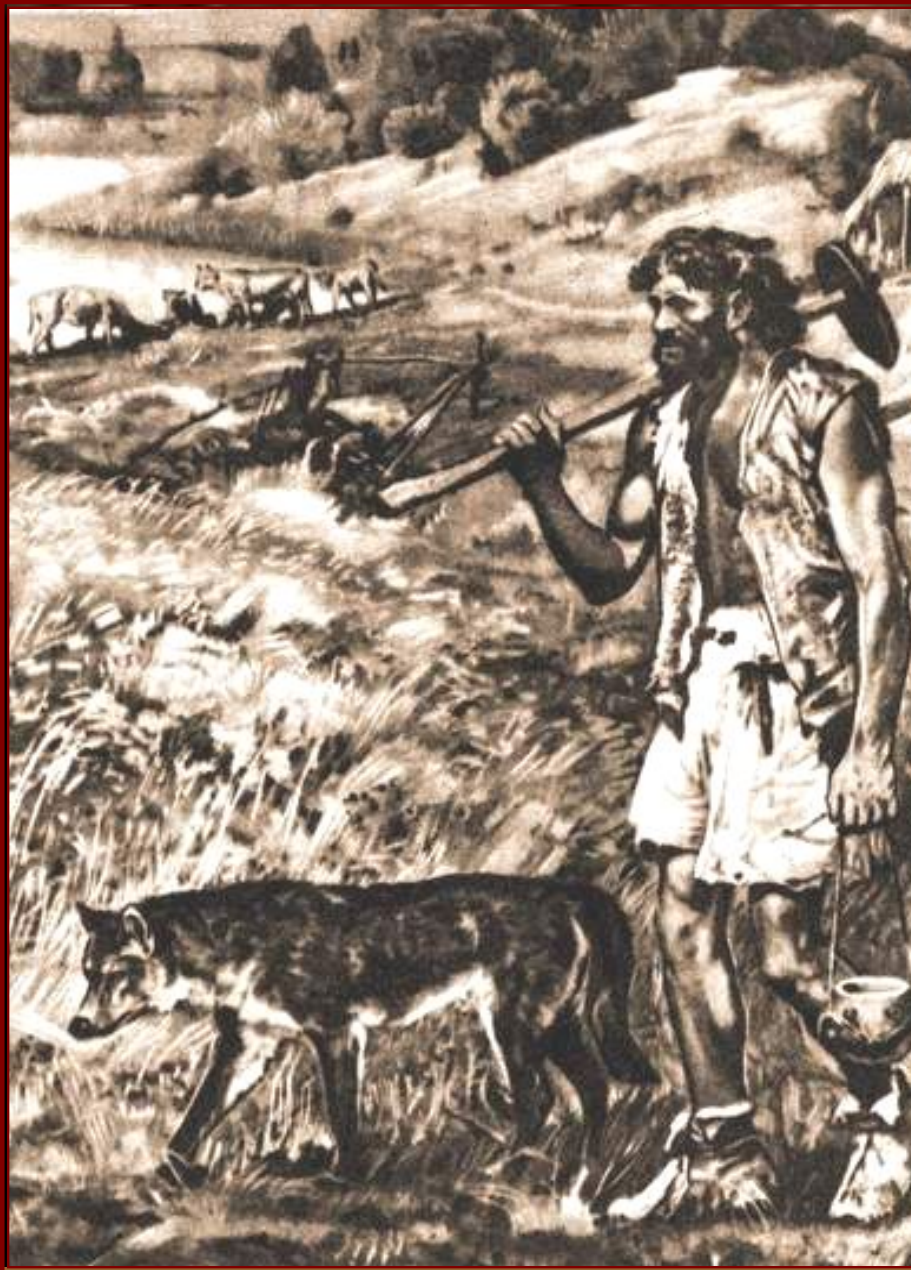
# *Преимущества земледелия:*

- *Давало постоянный урожай;*
- *Лучше, чем собирательство, обеспечивало людей пищей;*
- *Позволяло жить осёдло.*

# *Новые орудия труда*







*Возникновение  
скотоводства*

*Охота*



*Скотоводство*

*Как вы думаете,  
какое животное  
древние люди  
приручили первым?  
Докажите свою  
точку зрения.*



*А каких животных  
древние люди не  
стали приручать?  
Почему?*

# *Возникновение ремёсел*



# *Гончарство*



# *Лозоплетение*



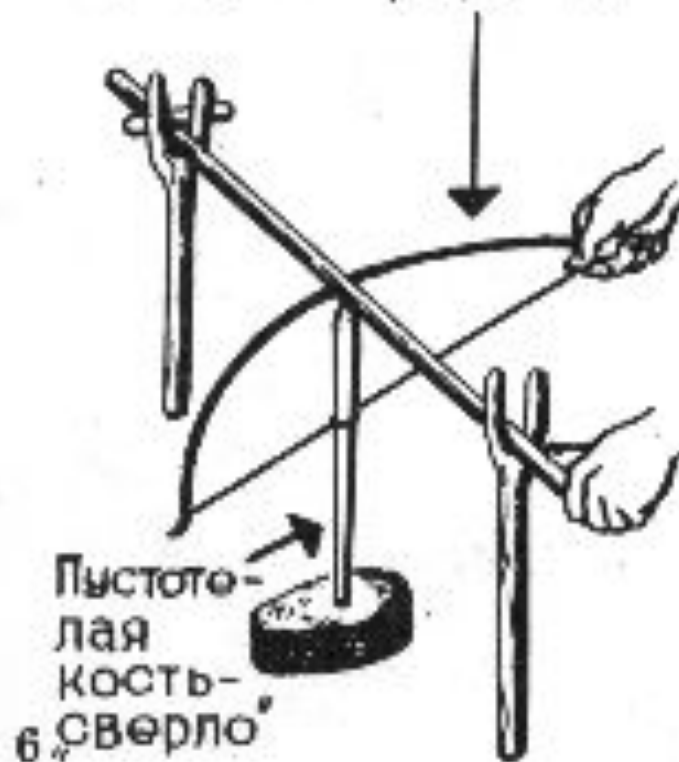
# *Ткачество*



# Обработка камня



Приспособление для  
вращения „сверла”



*Совет старейшин*

```
graph TD; A[Совет старейшин] --> B[Племя]; B --> C[Род]; B --> D[Род]; B --> E[Род];
```

A hierarchical flowchart with four levels. The top level is a blue rounded rectangle containing the text "Совет старейшин" in a yellow italicized font. A large blue arrow points downwards from this box to a second blue rounded rectangle containing the text "Племя" in a yellow italicized font. From the "Племя" box, three blue arrows point downwards and outwards to three separate blue rounded rectangles, each containing the text "Род" in a yellow italicized font.

*Племя*

*Род*

*Род*

*Род*

# *Домашнее задание:*

- *§ 4, читать, пересказывать, отвечать на вопросы;*
- *Выучить по тетради схему «Племя».*



# Род и племя

Совет старейшин

Племя

старейшина

старейшина

Браки

Родовая община

Родовая община

