

*Проверка домашнего задания*

*Как была найдена впервые  
пещерная живопись?*

*Что изображали  
первобытные  
художники?*

*Что представляли  
собой древнейшие  
религиозные верования?*

*Почему появились  
религия и искусство?*

*Первобытные  
земледельцы и  
скотоводы*

*Присваивающее  
хозяйство*

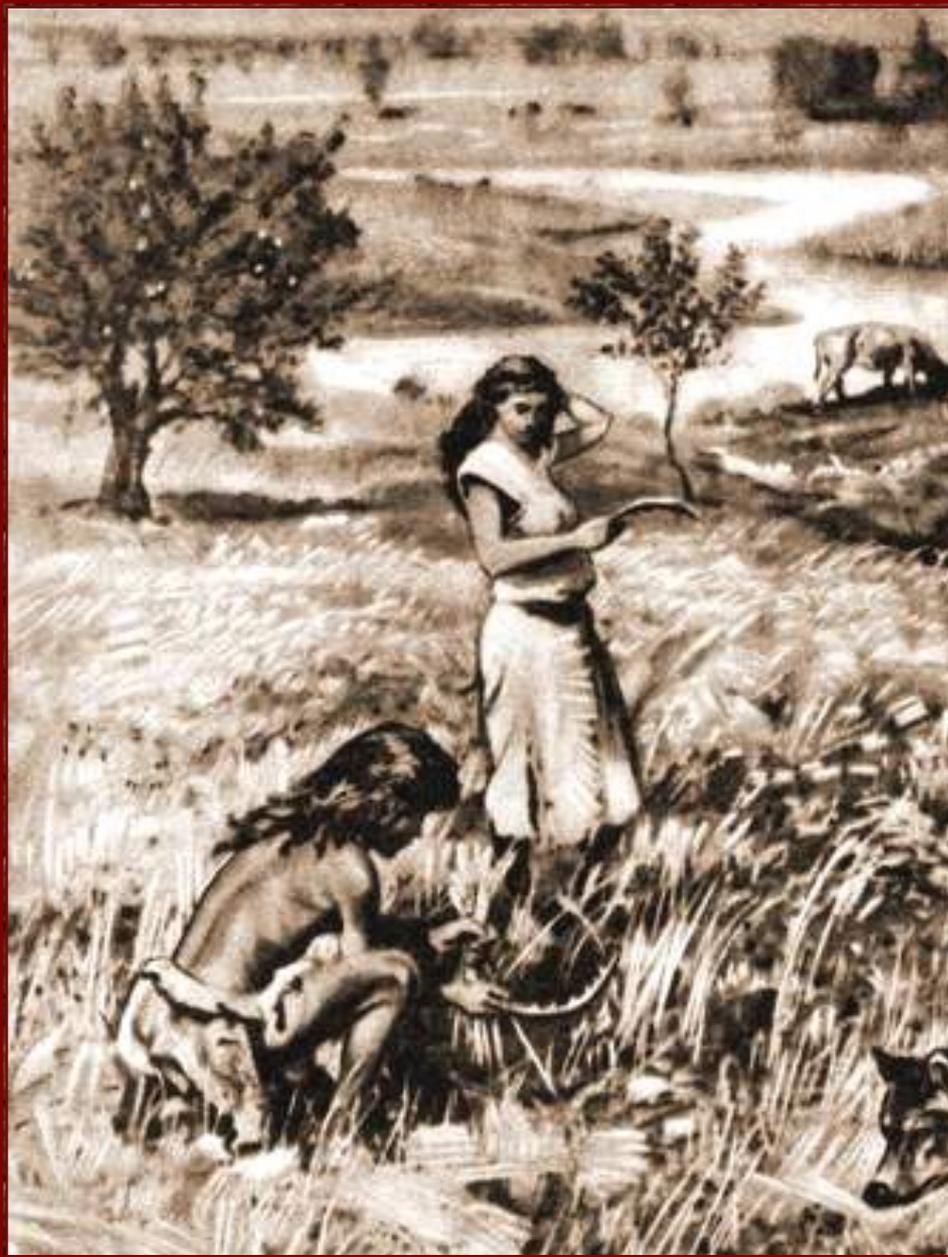


*Производящее  
хозяйство*

*Собирательство*

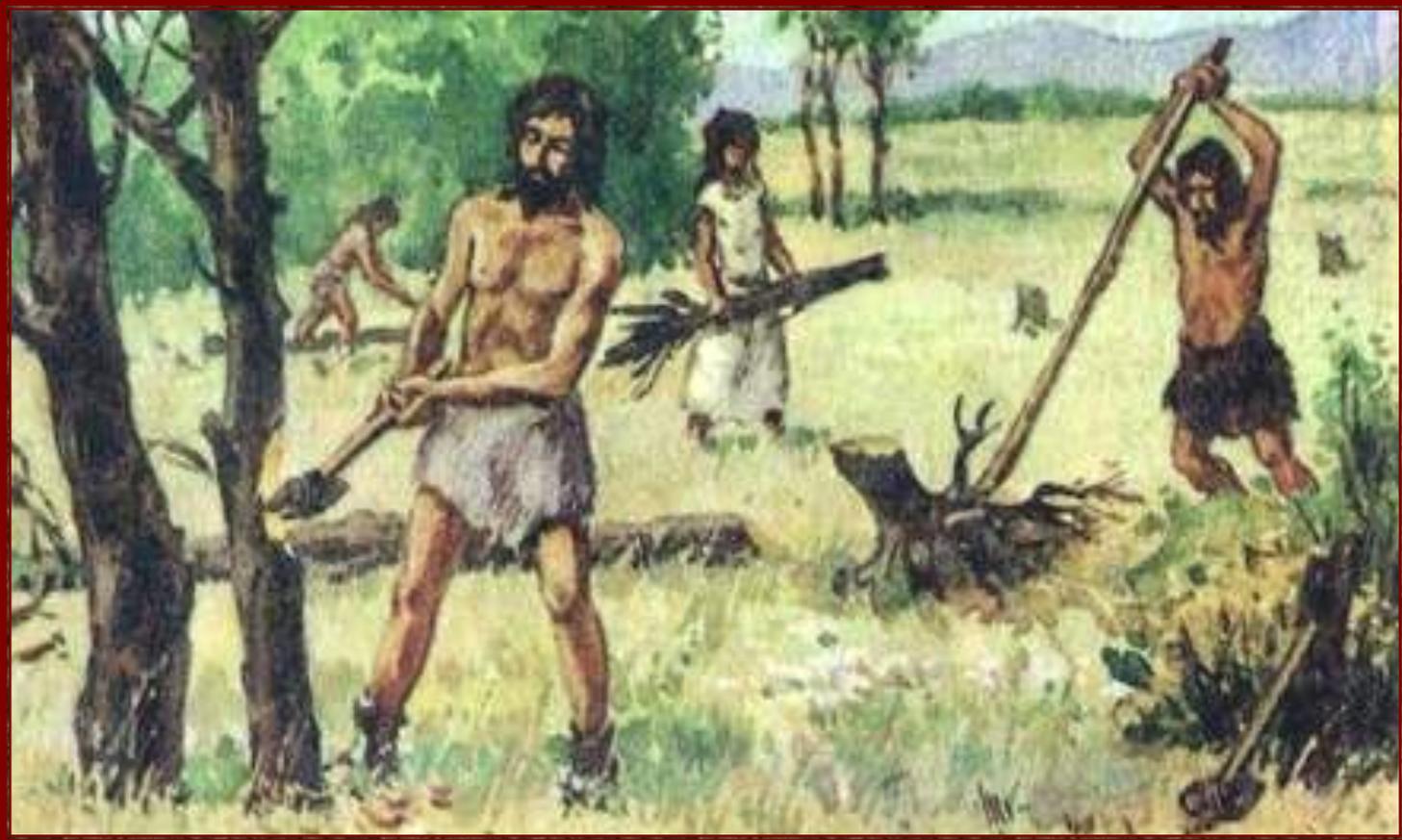


*Земледелие*



Возникновение  
мотыжного  
земледелия

# *Стадии мотыжного земледелия*



# *Стадии мотыжного земледелия*



# *Стадии мотыжного земледелия*



# *Стадии мотыжного земледелия*

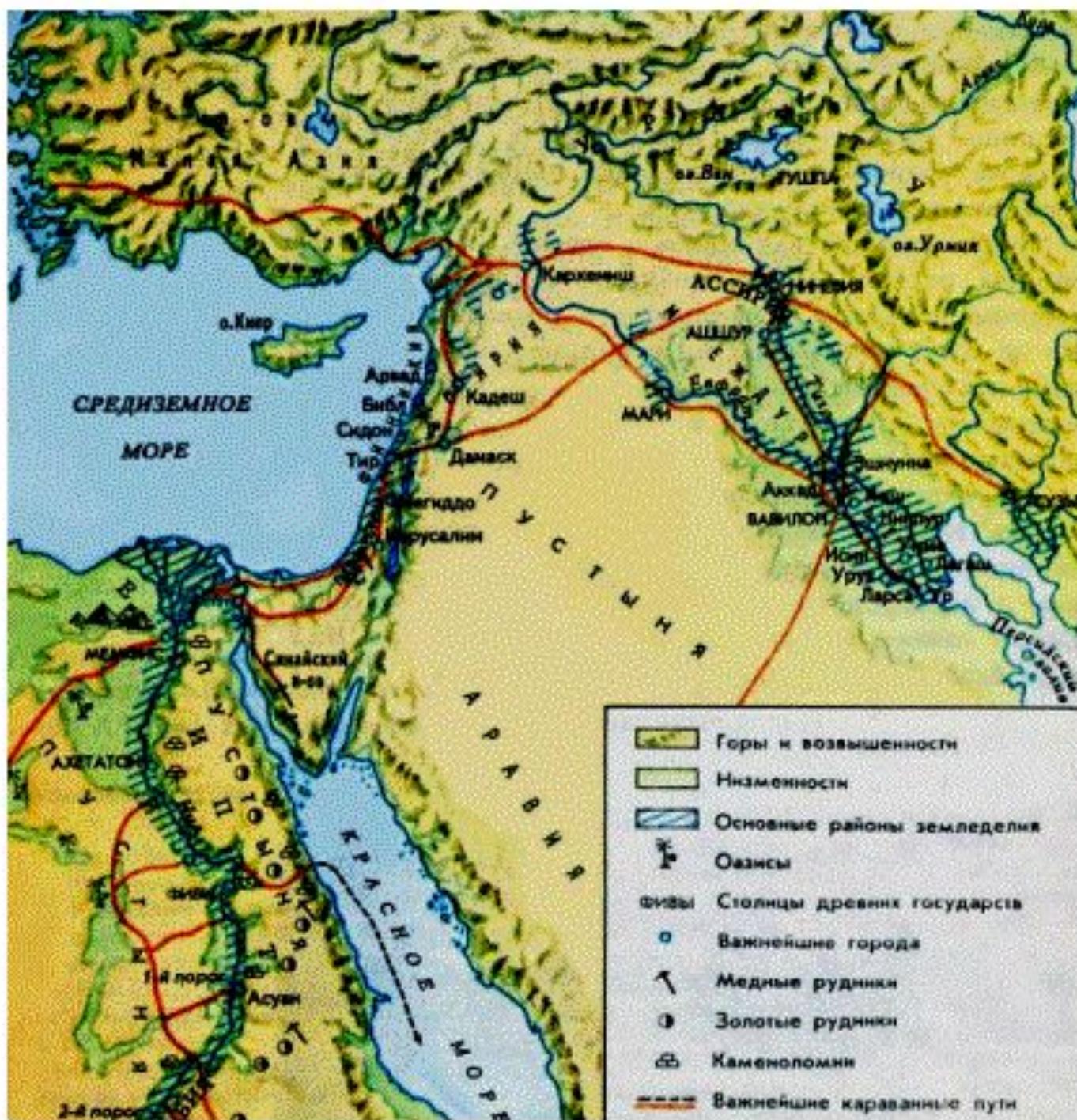


# *Преимущества земледелия:*

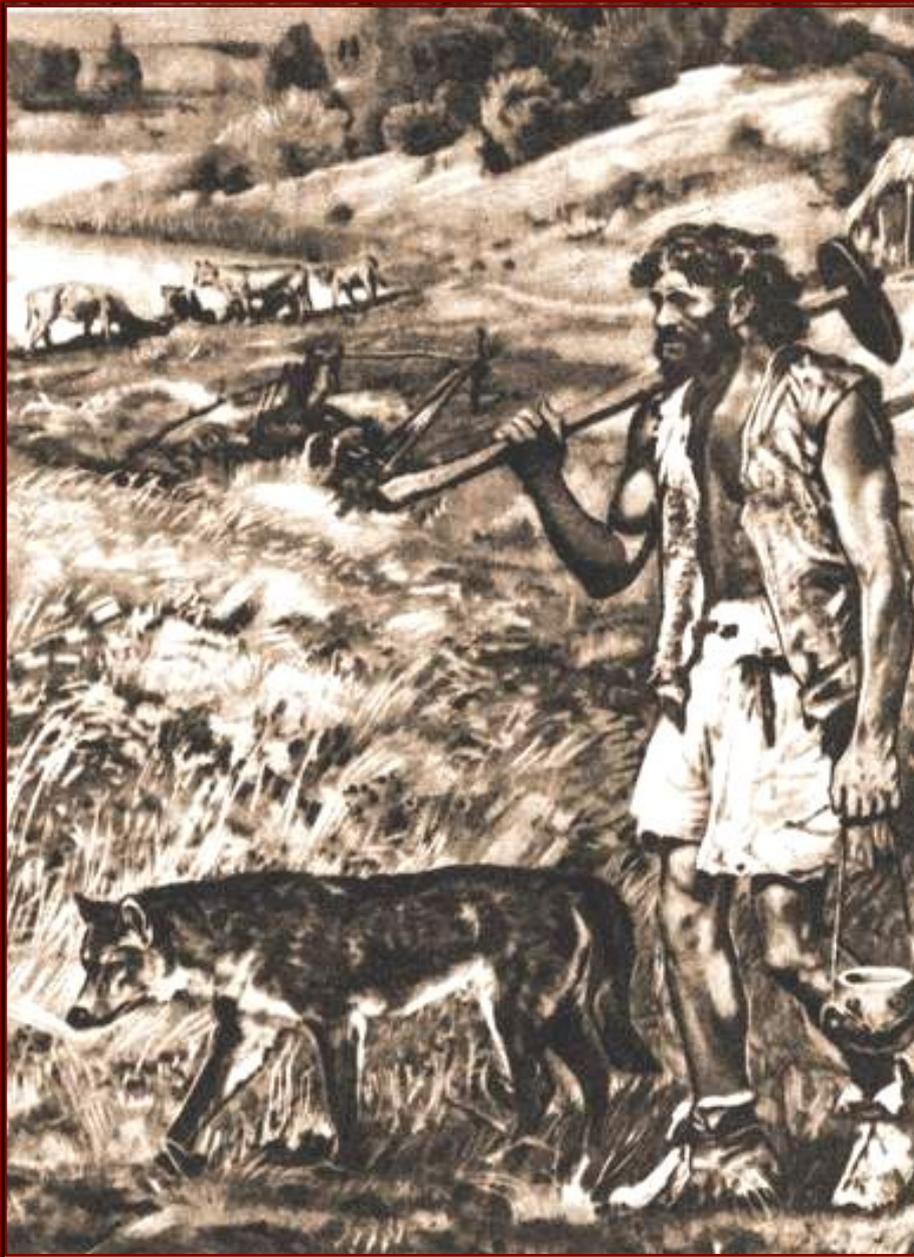
- Давало постоянный урожай;*
- Лучше, чем собирательство, обеспечивало людей пищей;*
- Позволяло жить осёдло.*

# *Новые орудия труда*





-  Горы и возвышенности
-  Низменности
-  Основные районы земледелия
-  Оазисы
-  Столицы древних государств
-  Важнейшие города
-  Медные рудники
-  Золотые рудники
-  Каменоломни
-  Важнейшие караванные пути



*Возникновение  
скотоводства*

*Охота*



*Скотоводство*

*Как вы думаете,  
какое животное  
древние люди  
приручили первым?  
Докажите свою  
точку зрения.*

*А каких животных  
древние люди не  
стали приручать?  
Почему?*

# *Возникновение ремёсел*



# *Гончарство*



# *Лозоплетение*



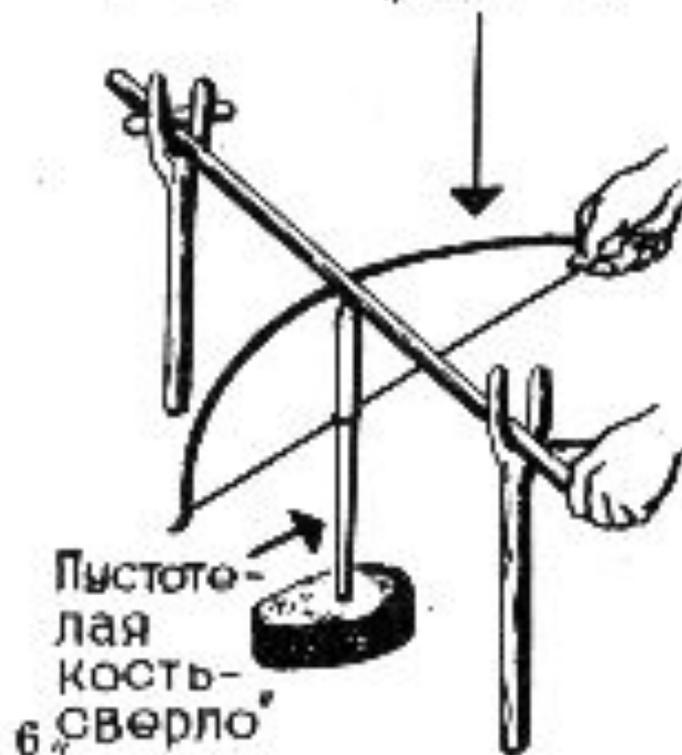
# *Ткачество*



# Обработка камня



Приспособление для  
вращения „сверла”



*Совет старейшин*

```
graph TD; A[Совет старейшин] --> B[Племя]; B --> C[Род]; B --> D[Род]; B --> E[Род];
```



*Племя*



*Род*

*Род*

*Род*

## *Домашнее задание:*

- *§ 4, читать, пересказывать, отвечать на вопросы;*
- *Выучить по тетради схему «Племя».*

# Род и племя

Совет старейшин

ПЛЕМЯ

старейшина

старейшина

Браки

Родовая община

Родовая община

