

# Первобытный мир

---

Выполнила студентка группы БО1-1СД Симанова Е.В.  
Преподаватель: Митин В.А.

2017 год.

# Периодизация.

- Существует несколько видов периодизации первобытной истории. Археологическая периодизация в качестве основного критерия использует последовательную смену орудий труда. Основные этапы:
- палеолит (древнекаменный век) — делится на нижний (самый ранний по времени), средний и верхний (поздний). Палеолит начался более 2 млн лет назад, завершился около VIII тыс. до н. э.;
- мезолит (среднекаменный век) — VIII—V тыс. до н. э.;
- неолит (новый каменный век) — V—III тыс. до н. э.;
- энеолит (меднокаменный век) — переходный этап между каменным и металлическим периодами;
- бронзовый век — III—II тыс. до н. э.;
- железный век — начинается в I тыс. до н. э.



# Основные источники по первобытной истории человека

- · Археологические (материальные останки)
- · Этнографические (исследование жизни реликтовых племен и пережитков прошлого в современных обществах)
- · Антропологические (изучение костных останков древних людей)
- · Лингвистические (анализ языка) Археологи делят историю на каменный, бронзовый и железный века. Каменный век по особенностям орудий труда древнего человека подразделяется на древний (палеолит), средний (мезолит) и новый (неолит). В свою очередь, палеолит делится на ранний (нижний) и поздний (верхний). Ранний палеолит состоит из периодов — олдувай, ашель, мустье.

# Общественное отношение , разделение труда

- 1)Первобытное стадо - условное название первоначального человеческого коллектива, который занимался собирательством и, возможно, охотой, непосредственно сменившего коллективы ближайших животных предков человека.
- 2)Родовой строй - первобытное общество
- 3)Соседская община - Это группа людей, не связанная родственными узами, проживающих на определенной территории и входящих в общину по принципу соседства.

# Интересные факты

- Ученые считают, что добывать огонь начал еще человек прямоходящий. Произошло это около полумиллиона лет назад. До этого времени люди умели лишь поддерживать огонь, возникавший в результате лесных пожаров если пламя угасало, они не могли снова зажечь его и оставались без огня. Однако со временем они обнаружили, что, если долго тереть друг о друга две веточки, они сильно нагреваются и в конце концов загораются, а если ударить друг о друга два куска кремня, то можно высечь искры, с помощью которых можно поджечь сухую траву и листья. Обычай поддерживать неугасимый огонь—один из самых древних на земле. Много десятков тысяч лет тому назад люди не умели добывать огонь. Они не добывали огонь, а находили, как сейчас находят драгоценные камни. Немудрено, что огонь тогда берегли, как сокровище. Если бы он погас, другого достать нигде было бы: ведь добывать огонь люди не умели. Первобытный человек был смелым существом. Ему часто приходилось вступать в бой и с огромным косматым мамонтом и с могучим пещерным медведем. Нашлись в конце концов храбрецы, которые не побоялись приблизиться к угасающему огню. Нам неизвестно, кто первый решился схватить горящий сук и принести домой эту диковинную добычу. Вероятно, это сделал не один человек, а несколько в разных местах. Как бы там ни было, нашлись смелые, изобретательные люди, которые приручили огонь, как приручают диких зверей.

# Сделаны величайшие открытия и изобретения

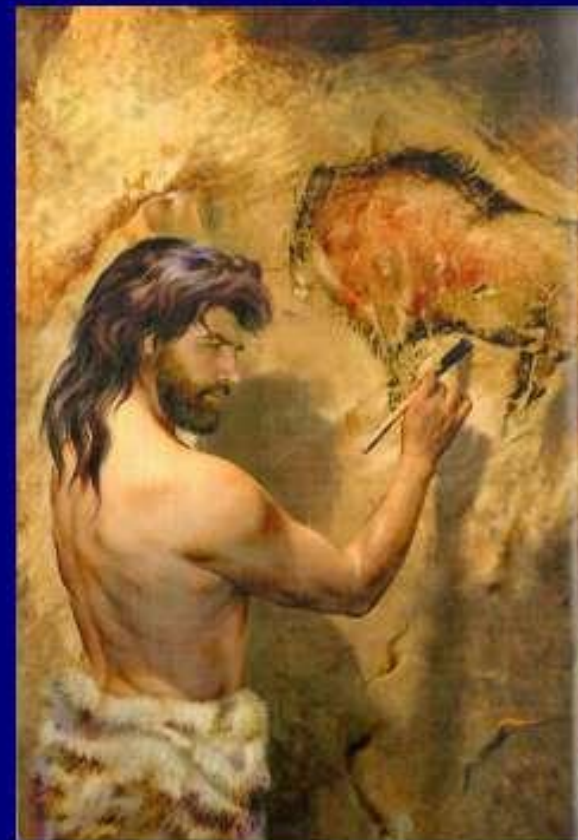
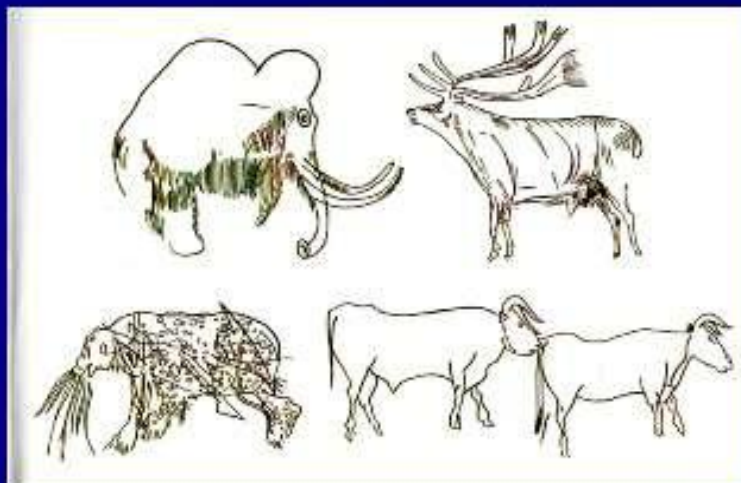
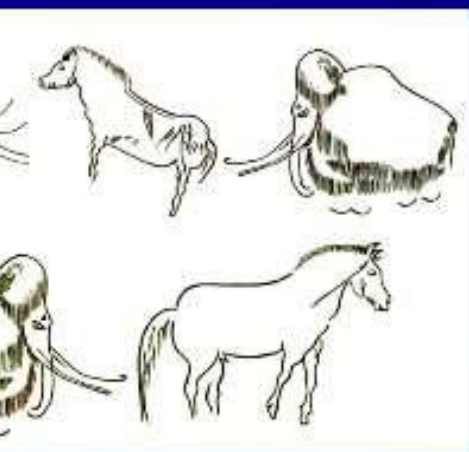
- Овладение огнем
- Изобретение лука и стрел
- Возникновение земледелия и скотоводства
- Появление ремесла
- Начало обработки металлов

# ЖИВОТНЫХ

- 40-10 тыс. лет назад неандертальцы стали изображать сцены из жизни
- Представления предков о животных передавались при помощи наскальных рисунков

*Древний художник в пещере*

*Наскальные изображения*





# Занятия:

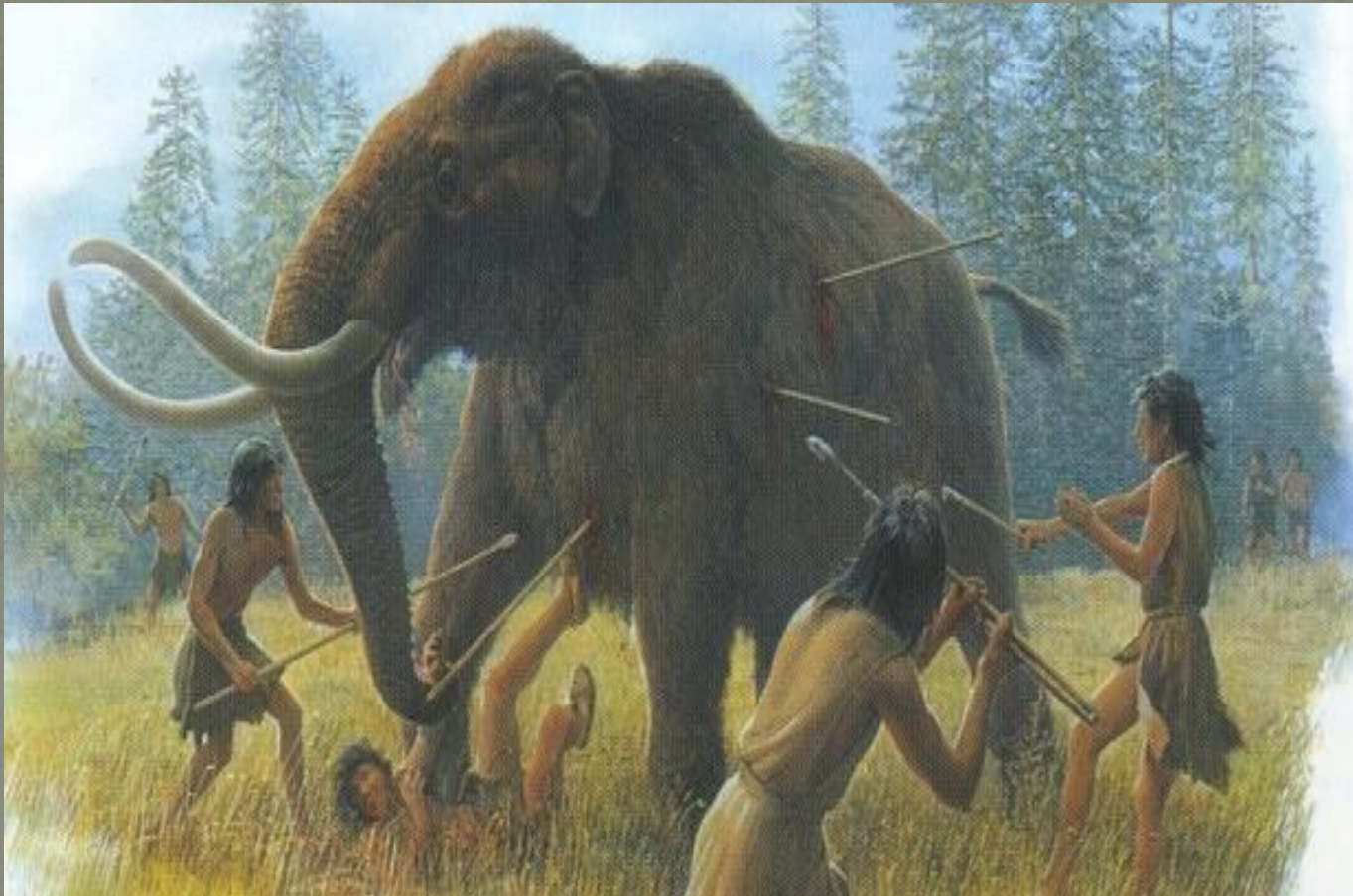
Целыми днями они занимались собирательством: искали съедобные корни и улиток, дикорастущие плоды и ягоды, яйца птиц.

Охотиться они еще не могли поэтому отбирали добычу у хищных животных. Использовали для этого палки и дубинки.

Как люди охотились?

Увидев стадо животных человек пугал их, они спасались бегством, но в стаде есть старые больные и совсем молодые животные, они не успевали за остальными и тогда охотники оглушали их дубинками и убивали.

# Охота на мамонта.

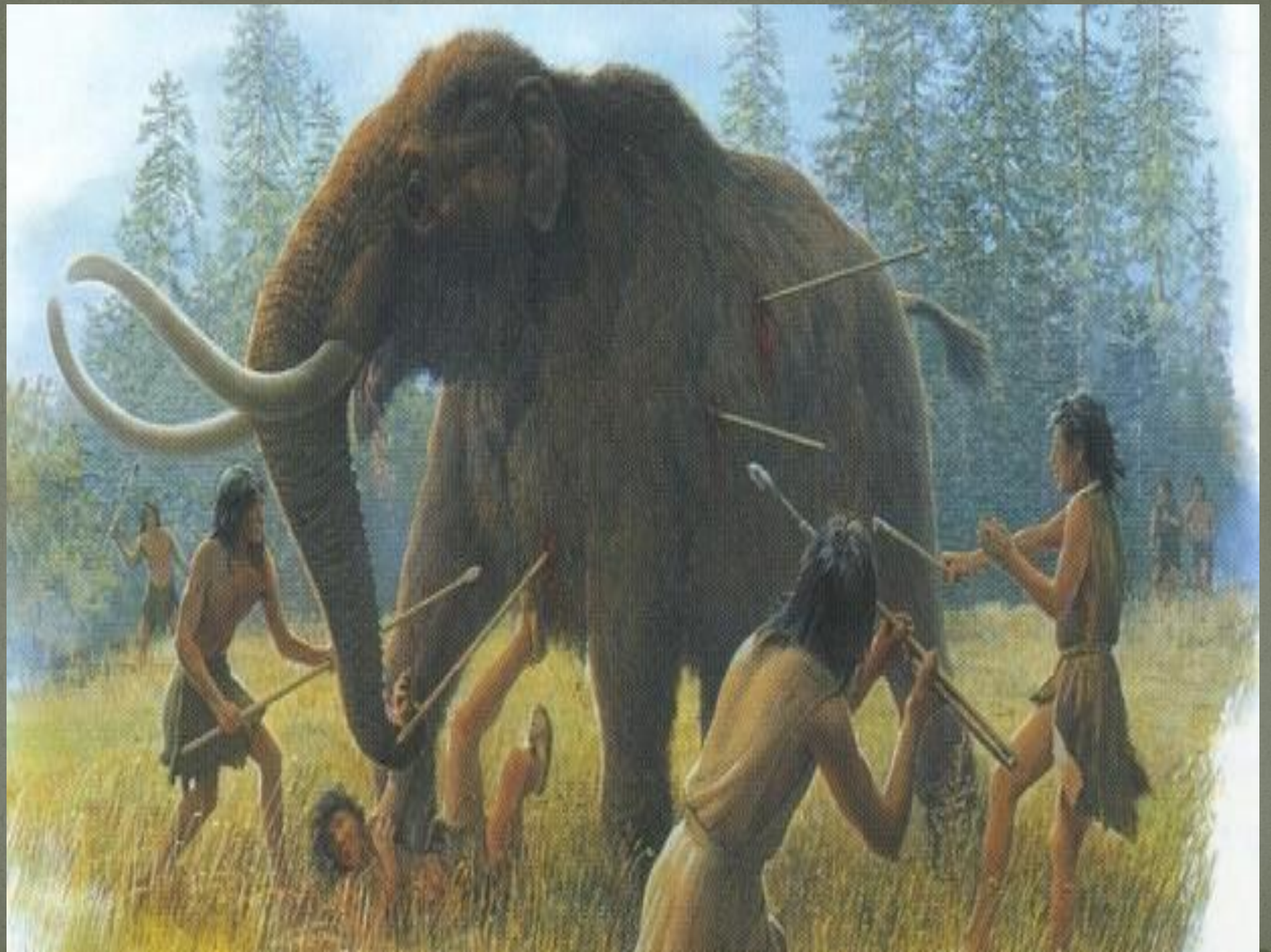


# Культура общества древних людей:

Собравшись вместе, группа людей получила возможность защищать друг друга и вместе противостоять грядущим опасностям, а также провести разделение труда, вроде мужского и женского, охотничьего и собирательского. Разумеется, с позиции современного человека, первобытные люди были просто человекоподобными обезьянами, что в общем-то, не так уж далеко от правды. Однако, в каждом обществе, пусть и самом примитивном, всегда существует некое понятие культуры и даже духовности. Культура первобытного общества несравнима с современной, но и в ней есть свои особенности, причём некоторые из них сохранились до сих пор, пусть и в несколько изменённом виде.

# Первобытные люди и природа.

- Древние люди – один из биологических компонентов.
- Человек минимально воздействовал на природу (лимит материальных средств).
- Человек изучал природу, чтобы выжить.

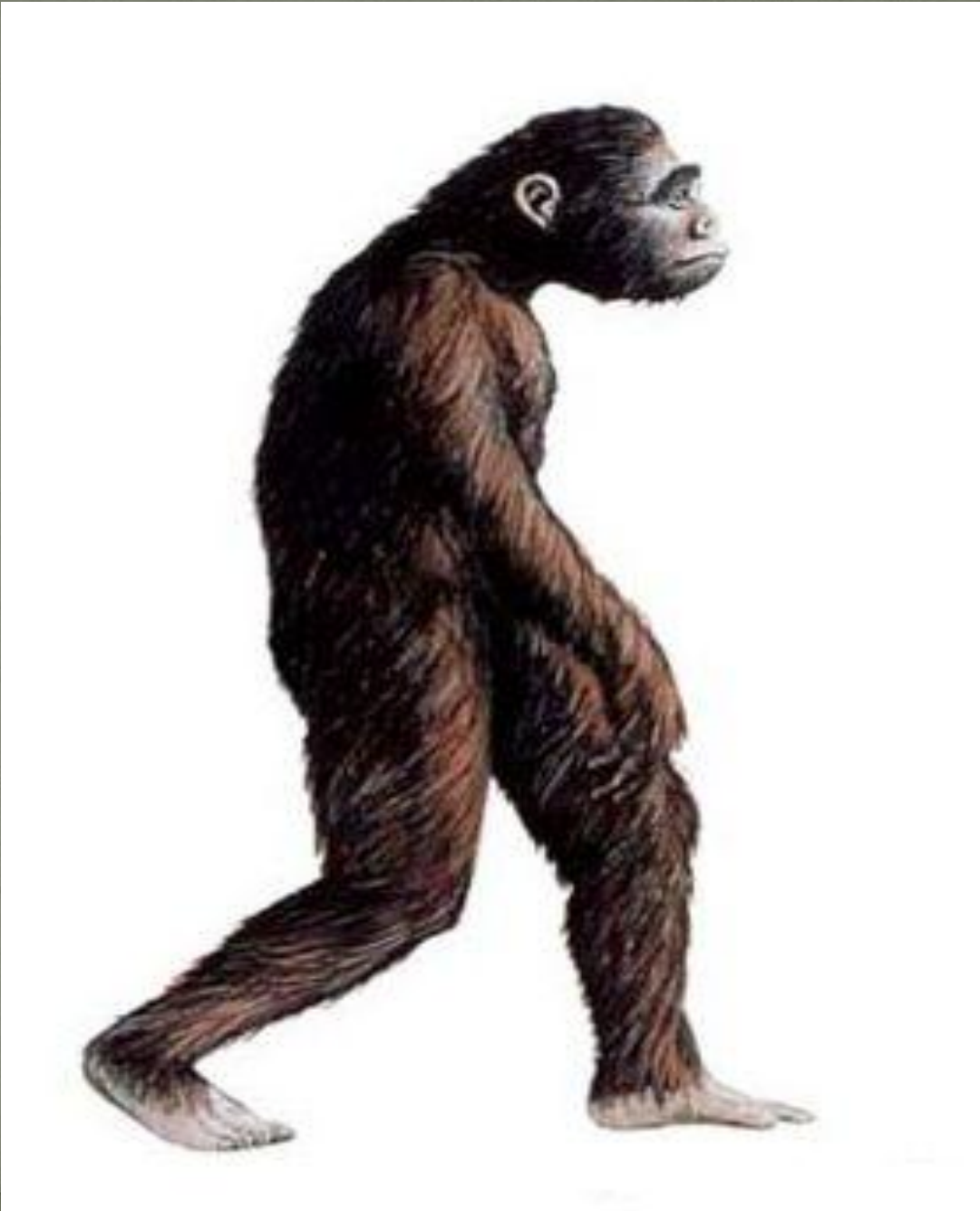


# Отличие..

Древнейший человек сильно отличался от нас с вами — современных людей — и был похож на крупную обезьяну. Однако люди ходили не на четырех лапах, как ходят почти все животные, а на двух ногах, но при этом сильно наклонялись вперед. Руки человека, свешивавшиеся до колен, были свободны, и он мог выполнять ими простую работу: хватать, ударять, рыть землю. Лбы у людей были низкие и покатые. Мозг у них был больше, чем у обезьяны, но значительно меньше, чем у современных людей. Он не умел говорить, издавал лишь немногие отрывистые звуки, ими люди выражали страх и гнев, призывали на помощь и предупреждали друг друга об опасности, ел только то, что находил.

Это были древесные животные, напоминающие по своему строению человекообразных обезьян. Некоторые из них вели только древесный образ жизни. Именно они могли дать начало линии животных, ставших впоследствии предком человека.

В 1859 г. была издана книга Чарлза Дарвина «Происхождение видов», в которой не говорилось о происхождении человека, но высказывалось предположение, что человек, подобно другим живым существам, тоже мог изменяться, развиваться от более простых к более сложным формам. С этого момента началась борьба между теми, кто считал возможным происхождение человека от обезьяны, и их противниками.



# Вывод:

Физическое воспитание в условиях первобытного строя , имело существенное значение в формировании умственных и физических качеств первобытного человека. Игры и физическое упражнения способствовали развитию мышления, воспитанию привычек к организованным действиям.