



# ПЕРВЫЕ ЛЮДИ

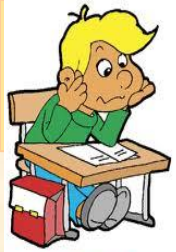


Образовательная система «Школа 2100».

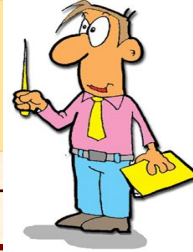
Данилов Д.Д. и др Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира § 1

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012

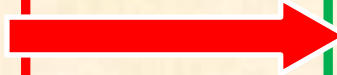


# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— С чего начинается история, с Адама и Евы!

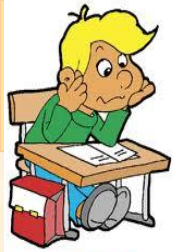
— Источниковед:  
Согласно Библии... создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою



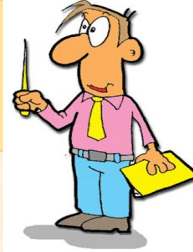
— Археолог:  
Дальними предками людей являются древние обезьяны, которые за миллионы поколений стали людьми

- Посовещайтесь в парах, какой проблемный вопрос можно задать на основе противоречия?
- Сформулируйте проблему, запишите ее в тетради и сравни её с авторской



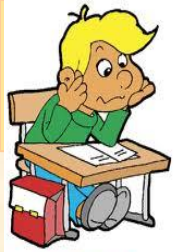


# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

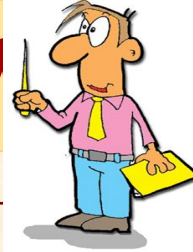


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**ОБЕЗЬЯНА**

**Отличительные  
признаки**

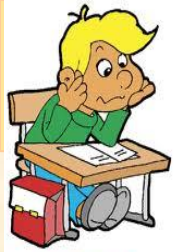
**ЧЕЛОВЕК**

**Необходимый уровень.** С помощью стрелок соедини отличительные признаки со словами «обезьяна» или «человек» в каждой паре: признаки 1-2, 3-4, 5-6, 7-8.

**Программный уровень.** Распредели стрелками все признаки с 1 по 13.

6. Общение с помощью жестов и звуков.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



## ОБЕЗЬЯНА

## Отличительные признаки

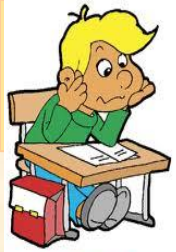
## ЧЕЛОВЕК



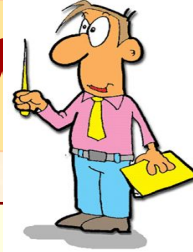
7. Возможность обдумывать свои действия по ходу самих действий, одновременно использовать готовые или слегка доработанные предметы.

8. Возможность предвидеть результаты своих действий, изготовить вещь по заранее заданному образцу, плану.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



## ОБЕЗЬЯНА

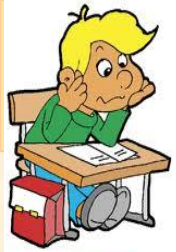
## Отличительные признаки

## ЧЕЛОВЕК

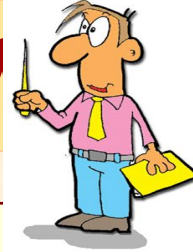


9. Способность сделать новую вещь, которую еще никто не делал (творчество).
10. Способность жертвовать чем-то необходимым ему самому ради другого.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



## ОБЕЗЬЯНА

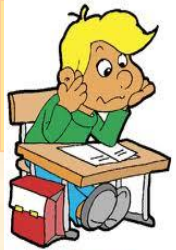


## Отличительные признаки

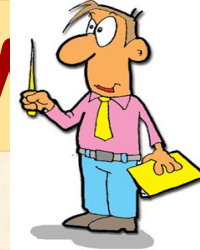
11. Способность матери отдавать необходимую ей пищу своему детенышу
12. Способность испытывать угрызения совести, чувства дружбы и любви.
13. Способность испытывать радость, вину, привязанность.

## ЧЕЛОВЕК





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



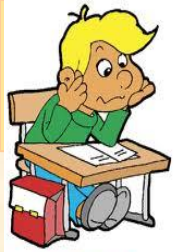
Виды исторических источников, свидетельствующих о деятельности первых людей	Способы датировки источников
1.	
2.	
3.	

**Необходимый уровень.** Заполни первую колонку таблицы.

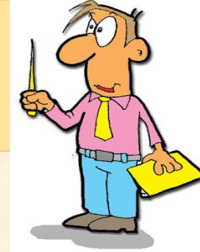
**Программный уровень.** Заполни обе колонки таблицы.







# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

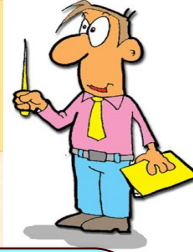
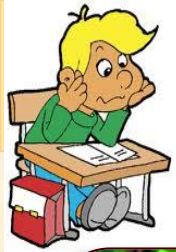


1. ОТ ОБЕЗЬЯНЫ К ЧЕЛОВЕКУ

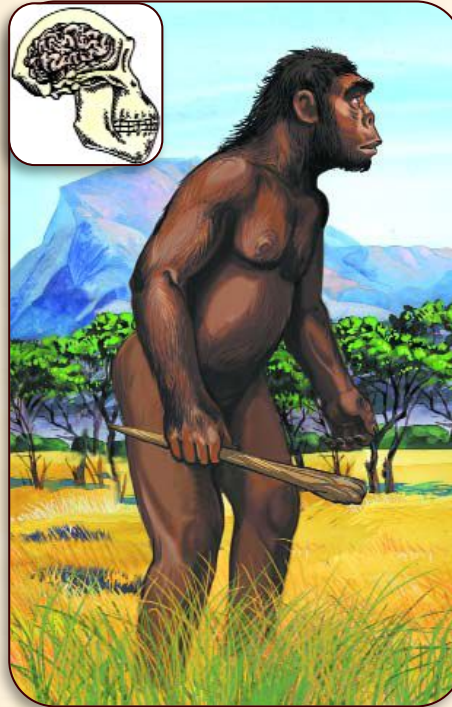
2. ОТ УМЕЛОГО К РАЗУМНОМУ



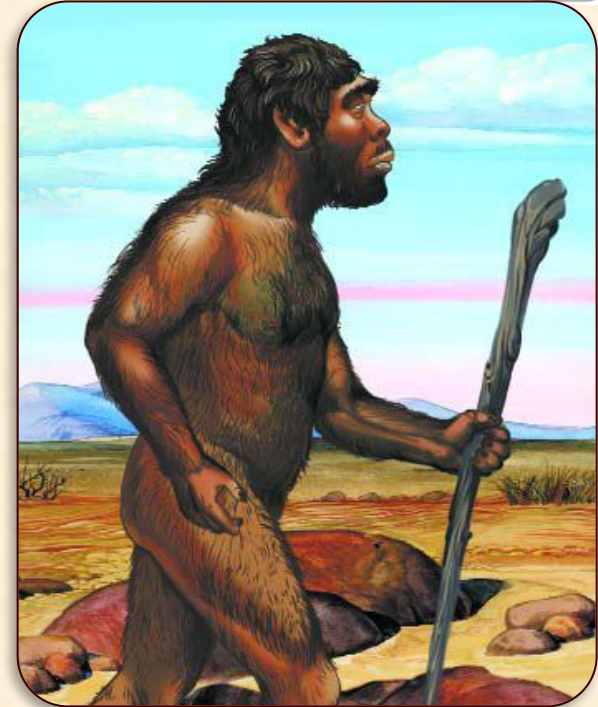
# ОТ ОБЕЗЬЯНЫ К ЧЕЛОВЕКУ



Горилла - потомок  
дриопитека,

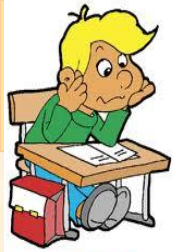


Австралопитек

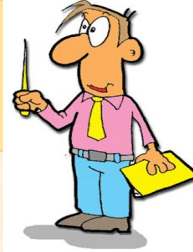


Человек умелый

Какую группу упомянутых в тексте существ  
можно считать людьми?



# ОТ УМЕЛОГО К РАЗУМНОМУ

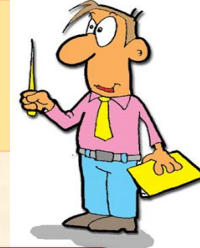
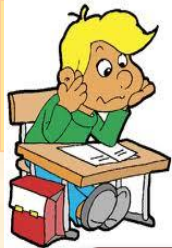


● Определи для каждой группы существ, можно ли считать их людьми.

● Сделай вывод: с каких событий началась история современного человечества?



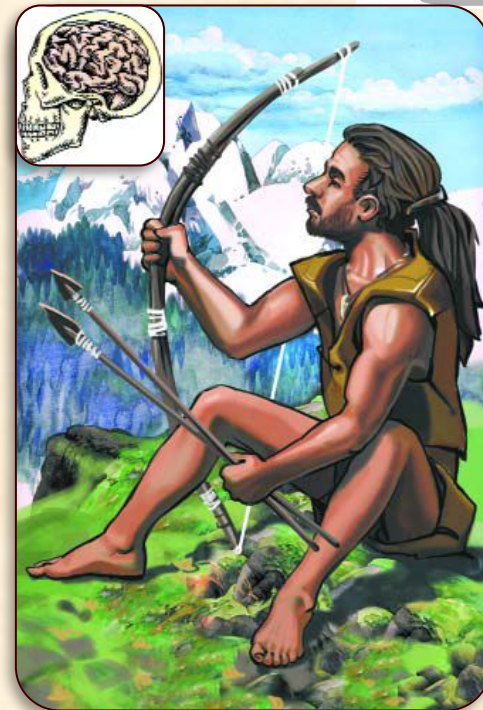
# ОТ УМЕЛОГО К РАЗУМНОМУ



Древнейшие люди



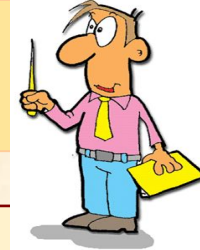
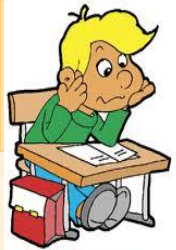
Неандертальцы



Человек разумный

Какую группу упомянутых в тексте существ можно считать людьми?

# ОТ УМЕЛОГО К РАЗУМНОМУ



Признаки  
животного

Признаки  
человека

Признаки  
человеческого  
общества

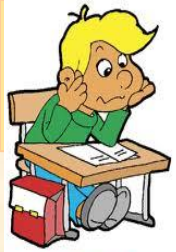
ВЫВОД

**Программный уровень.** Используя текст § 1, заполните таблицу. Сделайте вывод для каждой группы живых существ: можно ли их считать людьми, а их объединения обществом.

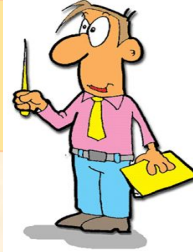
Неандертальцы

«Человек  
разумный»



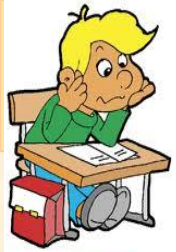


# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

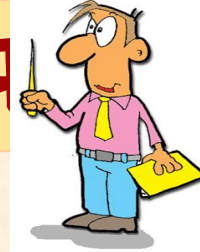



**ЛЮДИ ВИДА «ЧЕЛОВЕК  
РАЗУМНЫЙ» ВЫТЕСНИЛИ  
ОТОВСЮДУ  
НЕАНДЕРТАЛЬЦЕВ, И ВСЕ  
СОВРЕМЕННЫЕ ОБИТАТЕЛИ  
ПЛАНЕТЫ - ПОТОМКИ ЭТИХ  
ЛЮДЕЙ.**



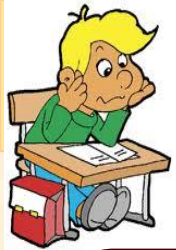


# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

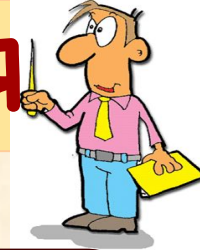


 Обсудите, есть ли противоречие между религией и наукой по вопросу происхождения человеческого общества. (Твоя позиция может быть любой, но постарайся её объяснить.)





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Программный уровень.** Запиши свое мнение и приведи один - два аргумента в подтверждение своей точки зрения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____ _____

