



# ПЕРВЫЕ ПАСТУХИ И ХЛЕБОРОБЫ



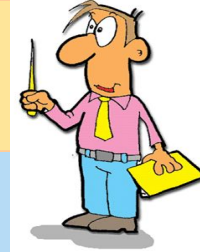
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира § 4

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

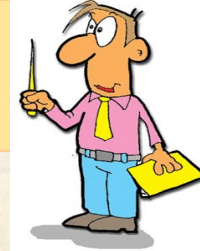


- Сформулируй вопрос, который можно задать, изучая карту.
- Сравни его с авторским





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!







# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



● Объясни значение понятия: «родовая община». (Словарь). Стрелочками соедини понятие с его признаками.

## РОДОВАЯ ОБЩИНА

Общий предок

Родовые старейшины

Общая земля

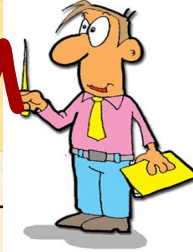
Союз родовых общин

Союз неродственных семей

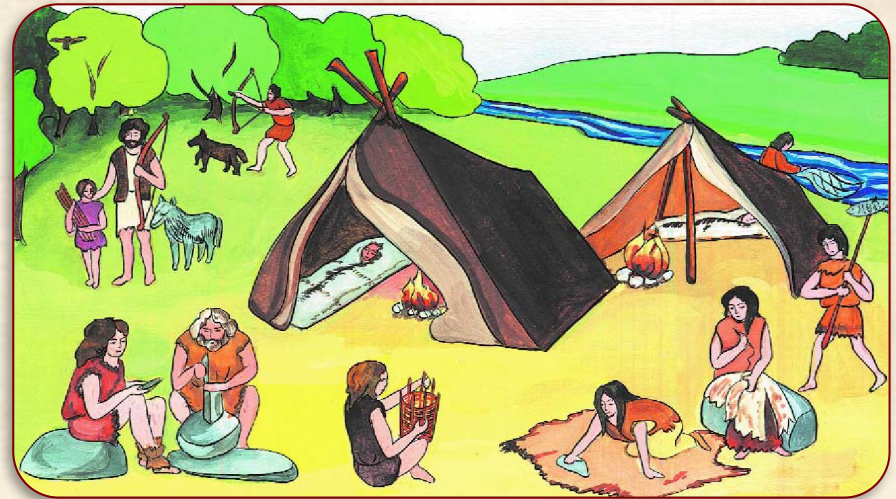
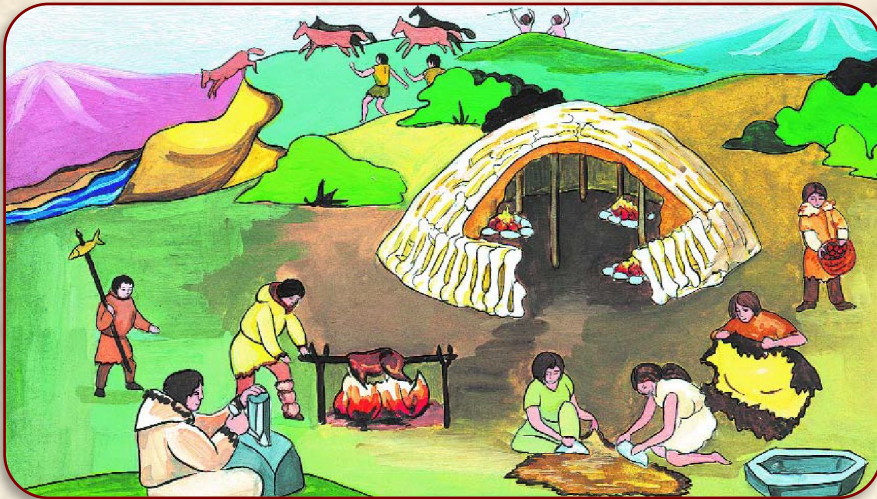




# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Программный уровень.** Составь список предметов, действий, которые часто приходилось называть друг другу людям из разных родовых общин, осваивавших Землю. (§ 2)



ПРЕДМЕТЫ

ВЕЩИ

ДЕЙСТВИЯ

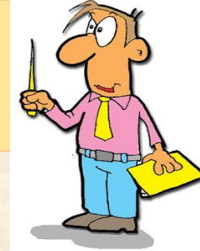
--

--

--



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



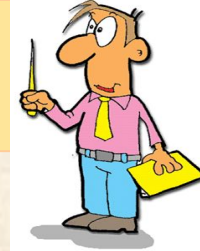
**1. ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!**

**2. НА ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ  
ТЕСНО!**





# ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!



Выдели причины и последствия перехода к земледелию и скотоводству.

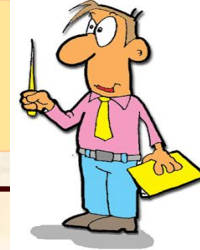
Сделай вывод о причинах сходства многих современных языков.



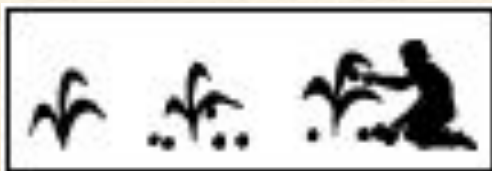




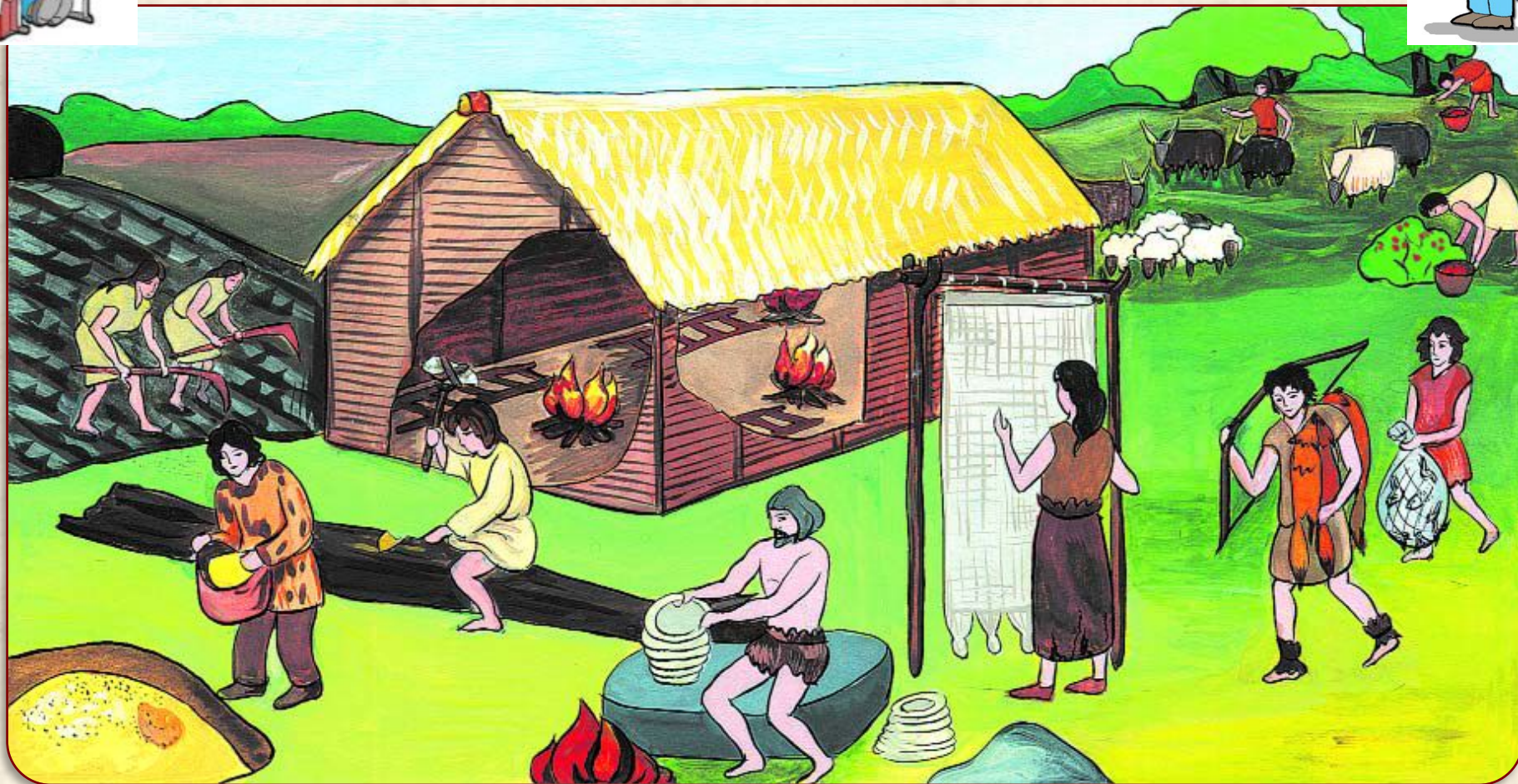
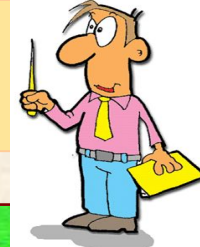
# ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!



**Программный уровень.** Сделай подписи к каждой группе рисунков, которые объясняют, как произошёл переход от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству.



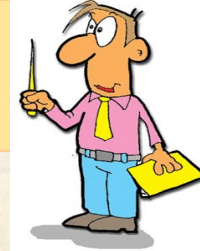
# ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!



Родовая община ранних земледельцев-скотоводов



# ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!



Родовая община  
охотников-рыболовов

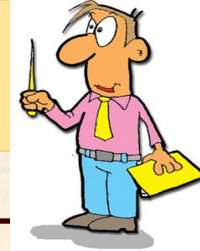
- Сравни занятия, вещи и пищу ранних земледельцев-скотоводов и охотников.
- Сделай вывод об изменениях в обществе.

Родовая община ранних  
земледельцев-  
скотоводов





# ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!



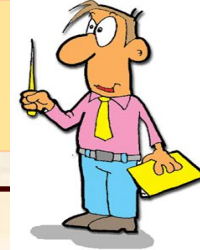
**Необходимый уровень.** По карте учебника «Старый свет в конце первобытного мира» (первый форзац) найди информацию и запиши ее в таблицу.

Вопросы	Информация
В какой части света возникли первые центры земледелия 10 тыс. лет назад?	
В каких частях света распространились земледелие и скотоводство 5 тыс. лет назад?	





# ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!

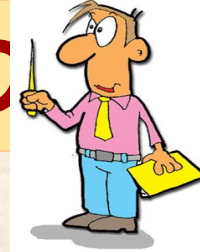


**Программный уровень.** Сделай подписи к каждой группе рисунков, которые объясняют, как произошёл переход от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству..

Вопросы	Информация
С помощью географических названий опиши, где находится западный центр развития земледелия.	
С помощью географических названий опиши, где находится восточный центр развития земледелия.	
Какие сельскохозяйственные культуры были освоены людьми в западном центре развития земледелия?	
Какие сельскохозяйственные культуры были освоены людьми в восточном центре развития земледелия?	



# А ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ ТЕСНО



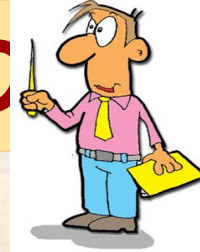
Выдели причины и последствия расселения земледельческих племён.

Сделай вывод о том, почему в разных языках много похожих слов.





# А ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ ТЕСНО



Условные знаки



Избрание,  
вхождение.



**Необходимый уровень.** Используя условные знаки к схеме, правильно впиши в эту схему названия недостающих органов управления племенем!

**Программный уровень.** Нанеси на схему стрелки так, чтобы они отображали главные задачи органов управления племенем.



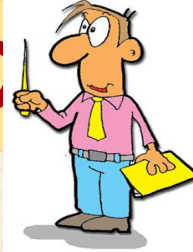
Старейшее собрание

Родовые общины





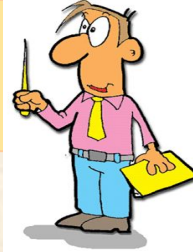
# НА ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ ТЕСНО







# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

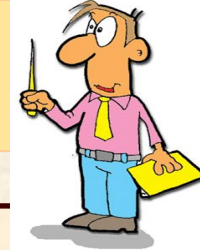


**ПЕРЕЙДЯ К ЗЕМЛЕДЕЛИЮ И  
СКОТОВОДСТВУ, ПЛЕМЕНА  
ЗАПАДНОЙ АЗИИ  
РАСТПРОСТРАНИЛИ СВОИ  
ПРИЁМЫ ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА  
И СВОИ ЯЗЫКИ НА СОСЕДНИЕ  
ТЕРРИТОРИИ.**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



● Сравни управление в племени и в родовой общине.

## ОБЩЕЕ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- ... \_\_\_\_\_

## РОДОВАЯ ОБЩИНА

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- ... \_\_\_\_\_

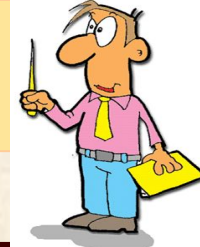
## ПЛЕМЯ


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- ... \_\_\_\_\_





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 Что хорошего и что плохого, на ваш взгляд, принесла людям смена охоты и собирательства на земледелие и скотоводство?

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____ _____

