



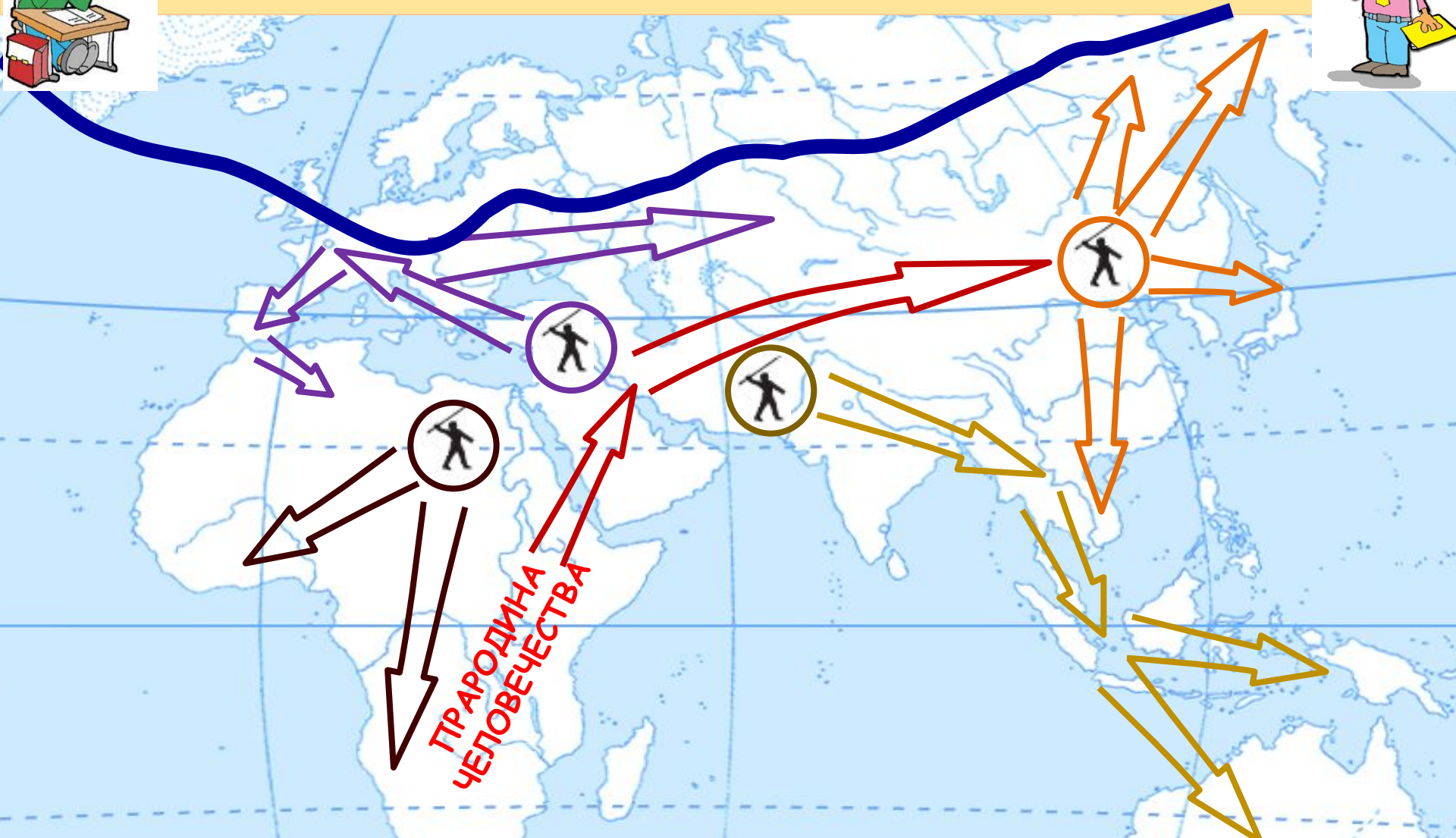
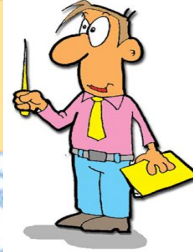
# ПЕРВЫЕ ШАГИ РАЗУМА



Образовательная система «Школа 2100».  
 Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира.  
 §2

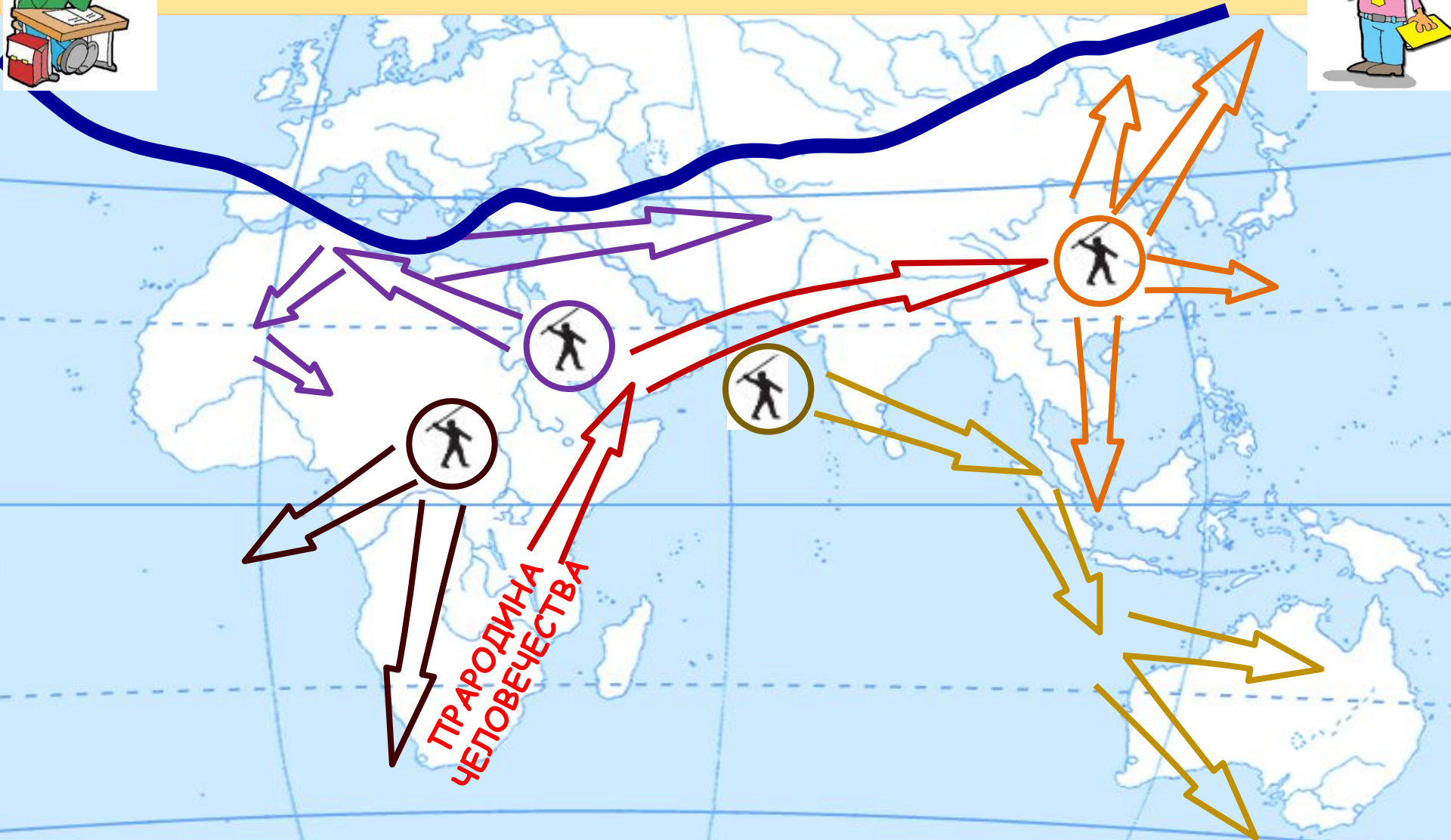
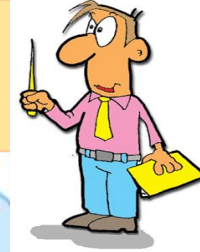
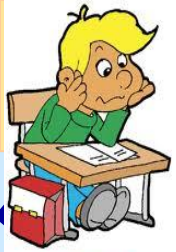
Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



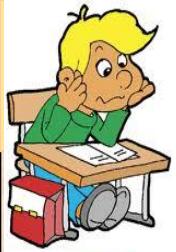
- 3. Что, судя по данным карты, сделали люди вида «человек разумный»?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

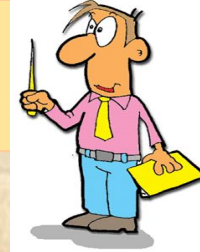


● - Юбка и диагональные паракорды являются уникальной вариацией тараврита, его с авторским.



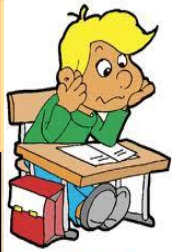


# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

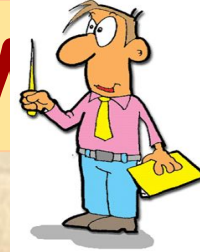


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





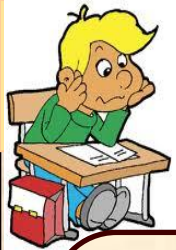
# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



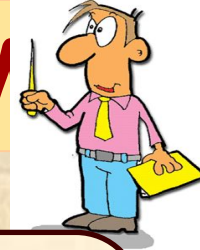
● Объясни значение слова «общество».  
(Словарь)

● Чем различаются расы: внешностью или внутренним духовным миром?  
(«Окружающий мир», 4-й класс)





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



• Составь логическую цепочку рассуждений: как, согласно данным науки, на Земле появился вид современных людей, и заполни схему, используя сведения §1.

1. Сначала жили:

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Они развились в:

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. ...

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. ...

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. ...

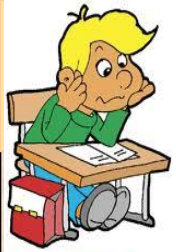
• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



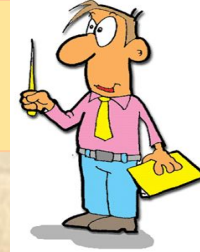
6. ...

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

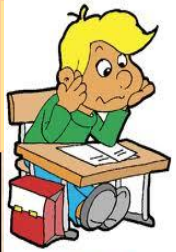


1. ЛИЦА ЛЕДНИКОВОЙ ЭПОХИ

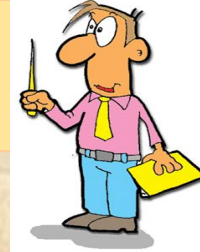
2. БРАТЬЯ И СЁСТРЫ

3. КОГДА МАМОНТЫ УШЛИ...





# ЛИЦА ЛЕДНИКОВОЙ ЭПОХИ



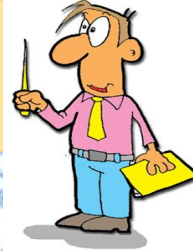
● Почему образовались расы единого вида «человек разумный»?

● сделай вывод о том, что помогло людям выжить в ледниковую эпоху.





# ЛИЦА ЛЕДНИКОВОЙ ЭПОХИ



ЕВРОПЕОИДНАЯ РАСА



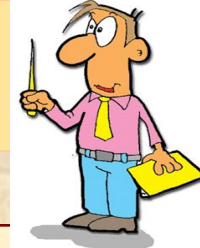
МОНГОЛОИДНАЯ РАСА



НЕГРОИДНАЯ РАСА



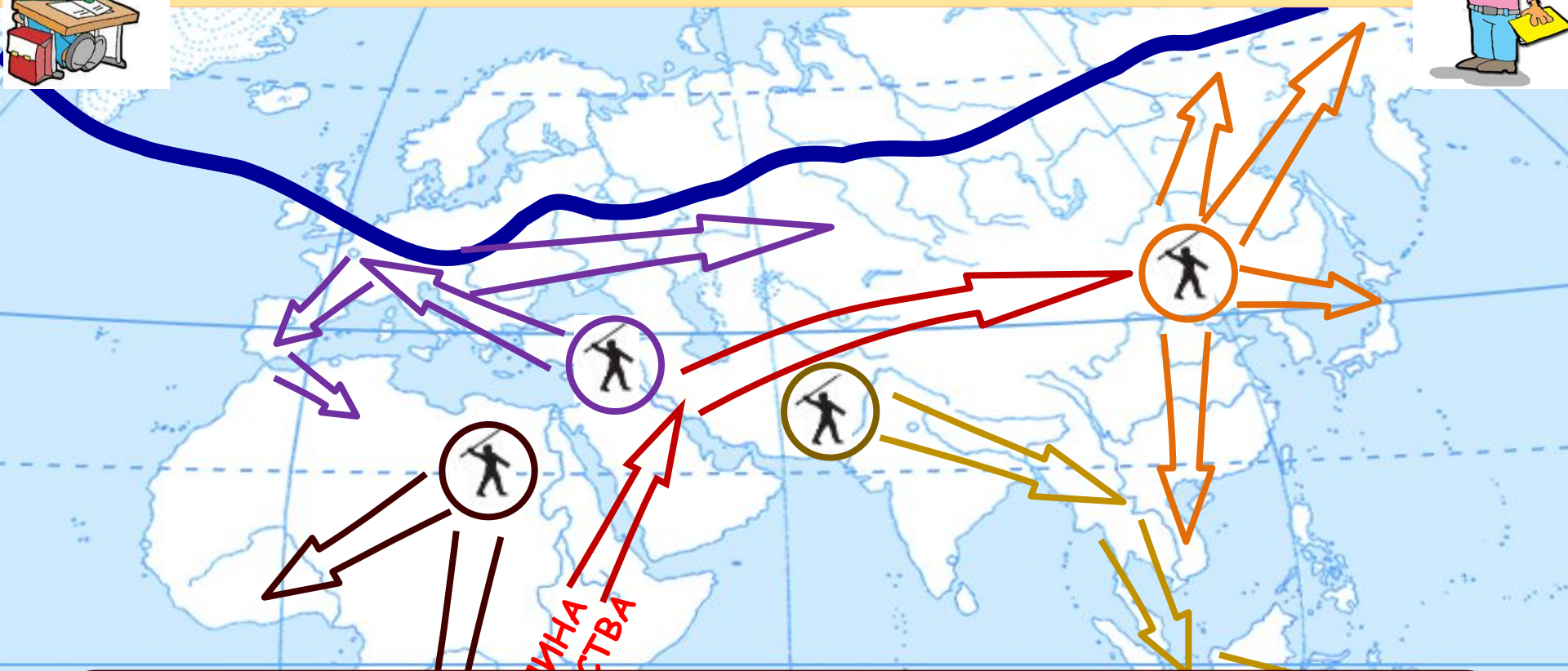
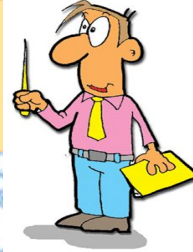
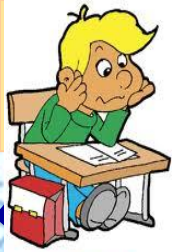
# ЛИЦА ЛЕДНИКОВОЙ ЭПОХИ



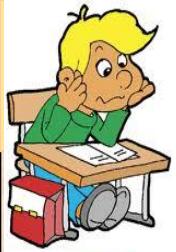
ВОПРОСЫ	НАЗВАНИЯ РАС ЕДИНОГО ВИДА		
	МОНГОЛОИДЫ	НЕГРОИДЫ	ЕВРОПЕОИДЫ
ГДЕ РАССЕЛИЛИСЬ?			
В КАКОМ КЛИМАТЕ ЖИЛИ?			
КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНОСТИ?			



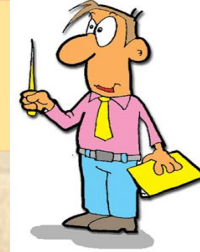
# ЛИЦА ЛЕДНИКОВОЙ ЭПОХИ



● То карте определи, какие особенности ледниковой эпохи позволили людям расселяться по планете. Придумай свои обозначения. Запиши их в легенду карты.



# БРАТЯ И СЁСТРЫ

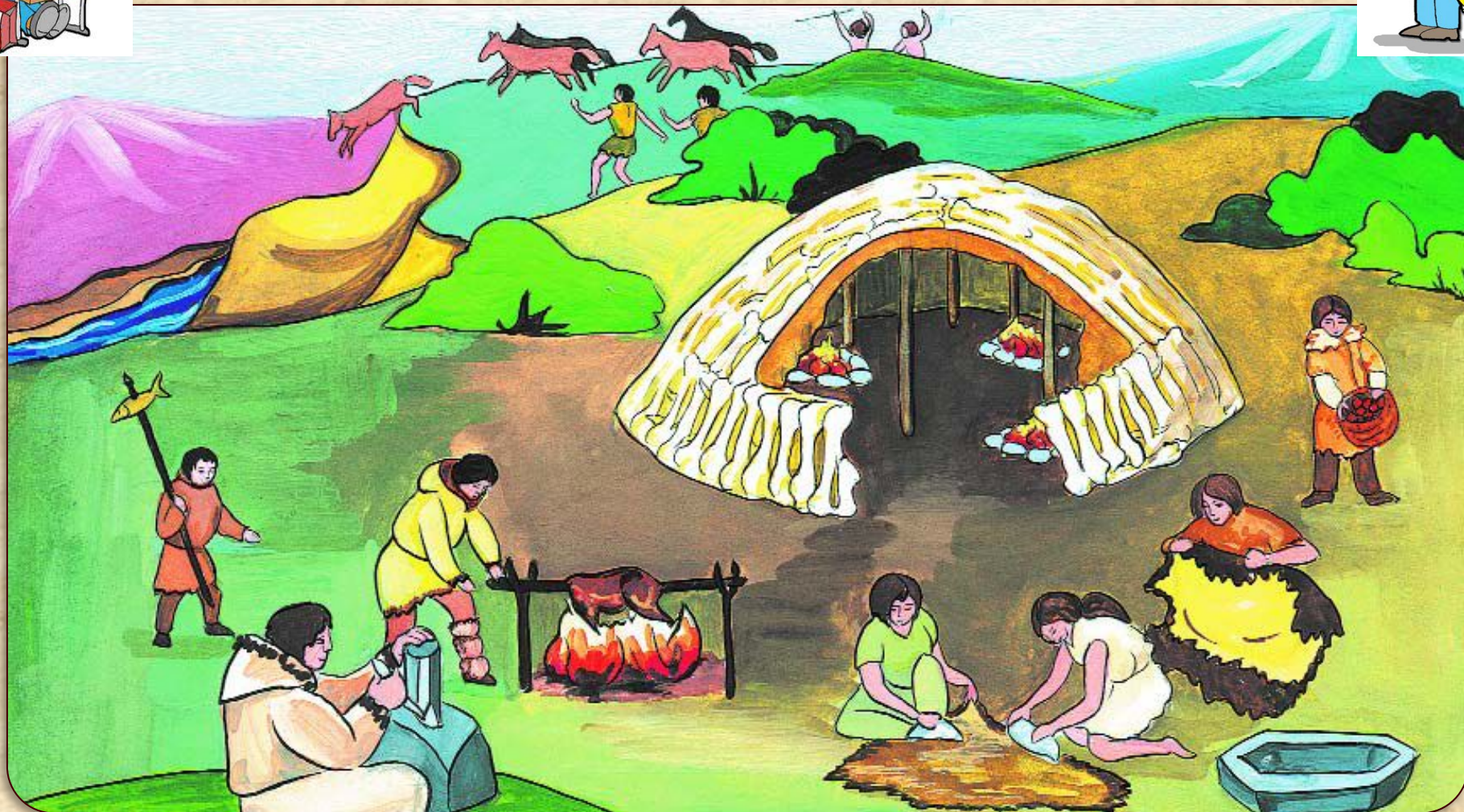
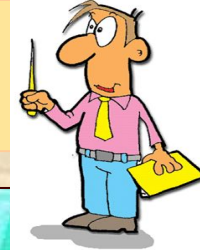
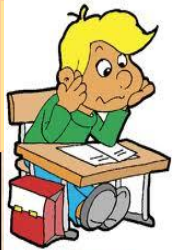


● Почему объединения первобытных людей названы «родовой общиной»? Подробно объясни значение каждого слова и проверь себя по словарю.

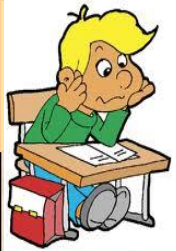
● сделай вывод о том, что помогло людям выжить в ледниковую эпоху.



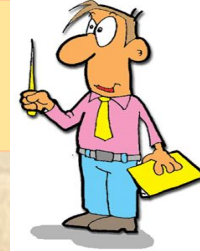
# БРАТЬЯ И СЁСТРЫ



Сравни вещи и пищу первобытных и современных людей.



# БРАТЯ И СЁСТРЫ

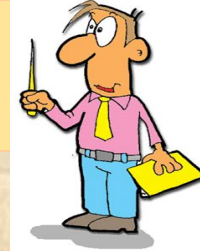
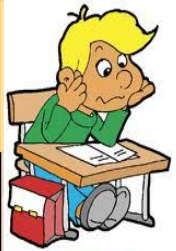


• РОДОВАЯ ОБЩИНА

**Программный уровень.** Сформулируй и впиши в схему признаки родовой общины. Сравни записанное со словарём.



# БРАТЯ И СЁСТРЫ



Нож



Наконечник  
стрелы



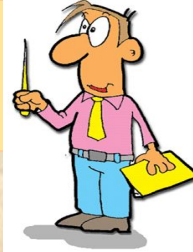
Костяная  
игла

Орудия труда первобытных охотников





# КОГДА МАМОНТЫ УШЛИ...



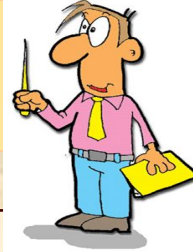
Сделай вывод о том, какие качества помогли людям выжить после ледниковой эпохи.







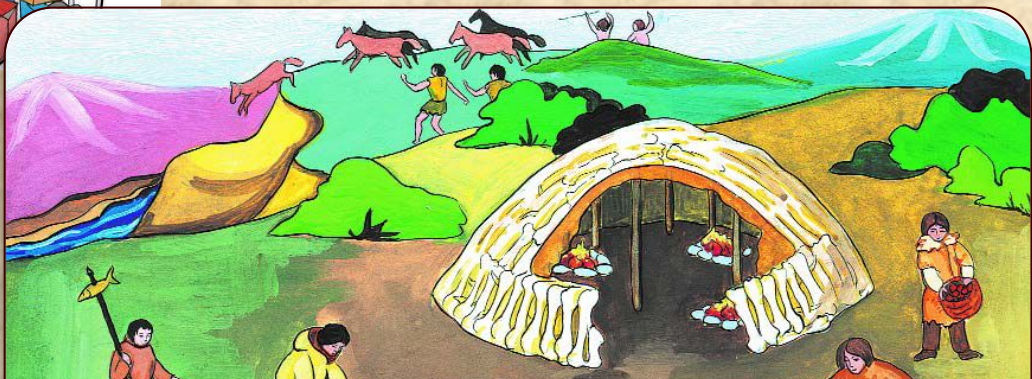
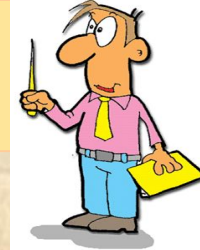
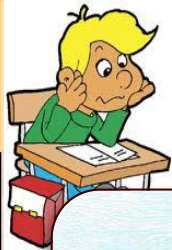
# КОГДА МАМОНТЫ УШЛИ...



**Программный уровень.** Как ты думаешь, почему в первобытном обществе в голодное время лишали пищи стариков, а иногда и маленьких детей? Запиши своё мнение и приведи один аргумент (доказательство) в его поддержку.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____ _____

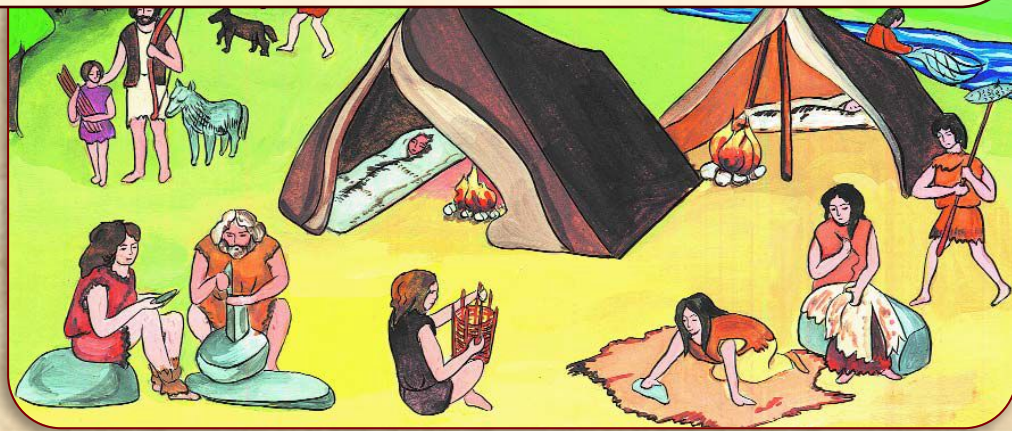
# КОГДА МАМОНТЫ УШЛИ...

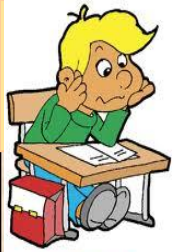


Родовая община  
охотников на  
мамонтах

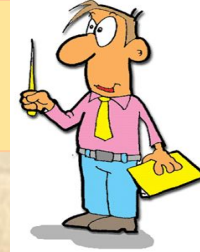
Сравни занятия, вещи и пищу людей ледникового периода и людей, живших после его окончания. Сделай вывод.

Родовая община  
охотников-рыболовов



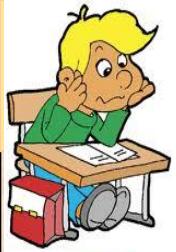


# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

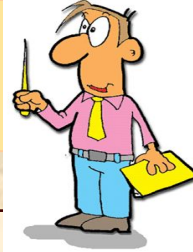



**ЛЮДИ ВИДА «ЧЕЛОВЕК  
РАЗУМНЫЙ» НАУЧИЛИСЬ ПО-  
РАЗНОМУ  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИРОДУ И  
ВЫЖИВАТЬ В НЕЙ.**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 Обсудите, какие из первобытных обычаев, на ваш взгляд, подходят для современного мира, а какие – нет? (Объясните почему.)

Позиция	Подходят обычаи _____ _____	Не подходят обычаи _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____

