



# Заполните таблицу, распределив по колонкам слова:

- бумага,
- шахматы,
- сфинкс,
- сахар,
- брахман,
- алфавит,
- стекло,
- Хуанхэ,

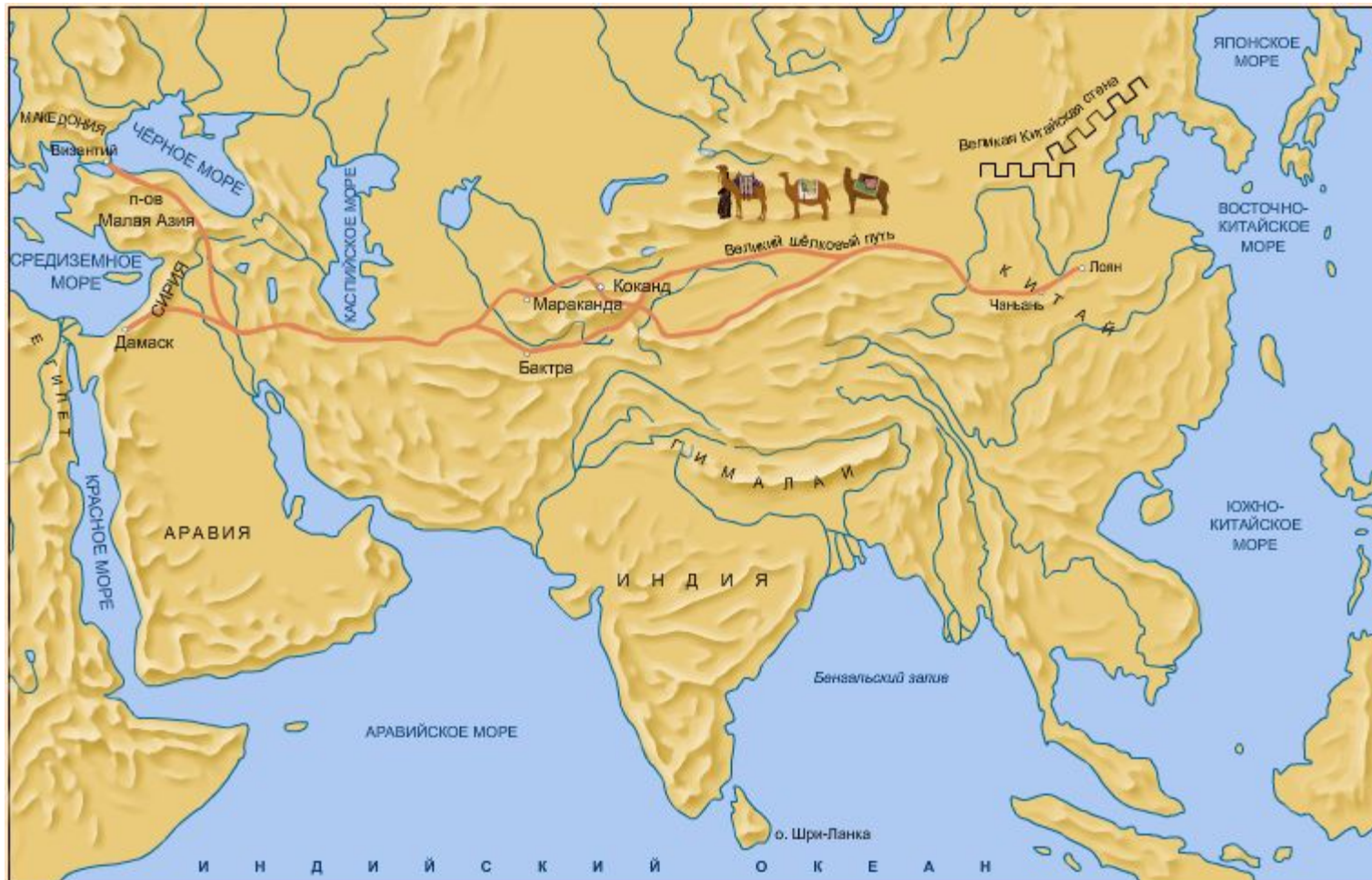
● Нил, Вавилон, Хаммурапи, ? пирамиды,	Египет ?	Финикия ?	Индия ?	Китай ?
---	-------------	--------------	------------	------------

- клинопись,
- пурпурная краска,
- фарфор.

# Вот так правильно!

<b>Вавилон</b>	<b>Египет</b>	<b>Финикия</b>	<b>Индия</b>	<b>Китай</b>
<b>Хаммурапи</b>	<b>сфинкс</b>	<b>алфавит</b>	<b>шахматы</b>	<b>бумага</b>
<b>клинопись</b>	<b>Нил</b>	<b>стекло</b>	<b>сахар</b>	<b>Хуанхэ</b>
	<b>пирамиды</b>	<b>пурпурная краска</b>	<b>брахман</b>	<b>фарфор</b>

# Расскажите и покажите, где находится Китай



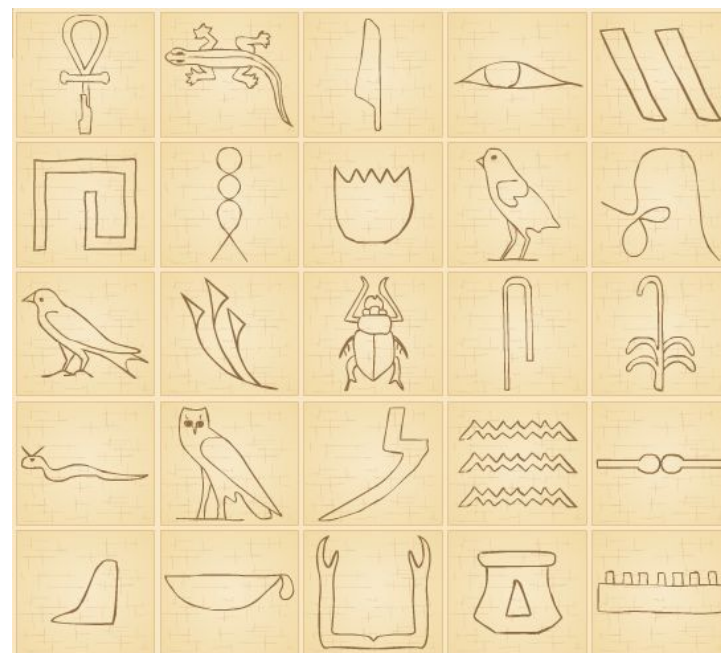
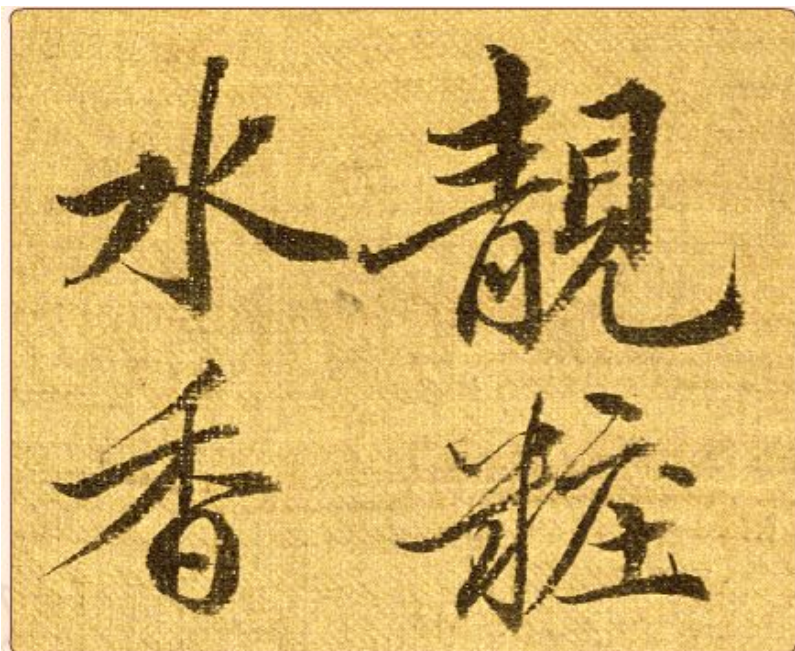
Чем территория Древнего Китая похожа на территории уже изученных нами государств?

Чем занимались древние китайцы?



# Как выглядели китайские книги?

Что общего в письменности Древнего  
Китая и Древнего Египта?



# Кто такой Конфуций? Чему он учил?



**Учитесь! Когда человек перестает учиться, он может потерять и то, чему учился раньше.**

**Конфуций говорил, что мудрость заключается в знании древних книг.**

## Кого и за что восхваляет древнекитайская надпись? (подтвердите свое мнение текстом)

На всем пространстве под обширным небом  
**Император** обуздал стремления и **объединил**  
ПОМЫСЛЫ.

Для орудий и оружия он **установил единый** образец  
И единое написание письменных знаков.

На всем пространстве, где светят солнце и луна,  
Все люди **благополучно** завершают свою жизнь  
И нет никого, кто бы не осуществил своих желаний.

На западе империя **достигает** сыпучих песков,  
На юге – земельных окраин,

На востоке – доходит до Восточного моря,

- А на севере – замыкается оградой.**
- Какое значение для жителей Китая имело объединение страны?
  - Насколько правдива похвальная надпись?






# **Первый властелин единого Китая**

Домашнее задание:

§23, р/т №86,88,89

- 
- Какое значение для жителей Китая имело объединение страны?
  - Насколько правдива похвальная надпись?

# Работа с карточками

**непонятно**

**Есть вопрос**

**Все понятно**

# Цинь Шихуанди

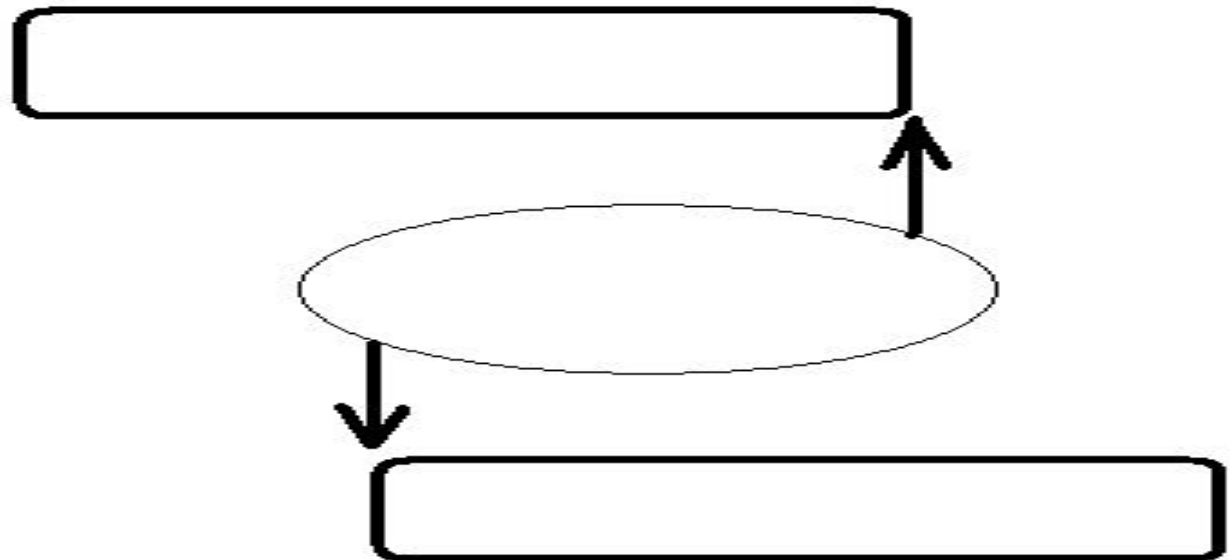
- 221 г. до н.э.
- Государство Цинь
- «Первый властелин Цинь»
- Столица – Сяньян
- Единая система мер и весов
- Единая денежная система
- Хорошие дороги
- Перепись населения



Цинь Шихуань  
Древнекитайский рисунок по шелку

# Завоевательные войны

- С какой целью Цинь Шихуанди организовывал военные походы? (с.104, 2 пункт)



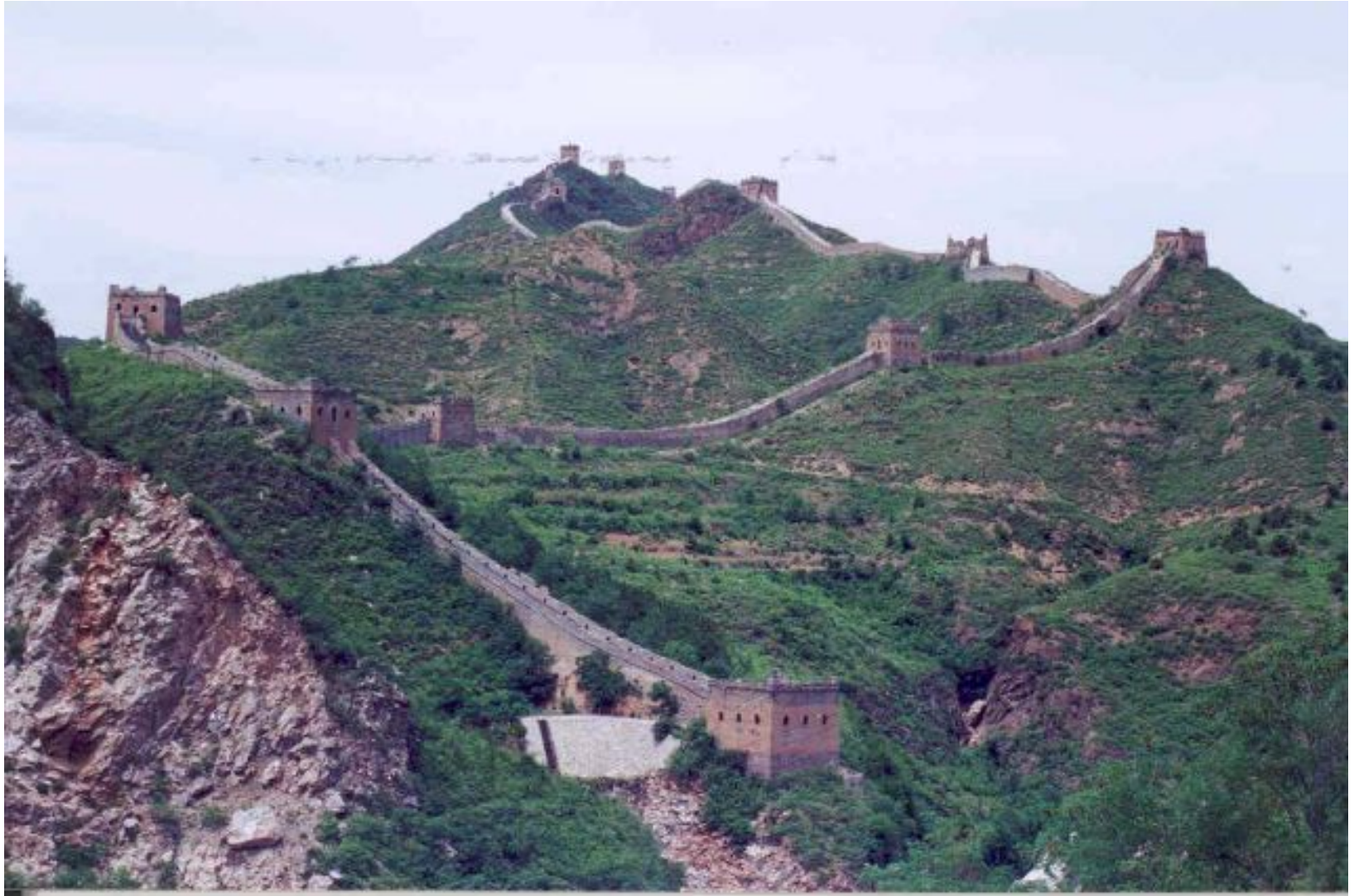
- Гунны – кочевой народ



# Великая китайская стена

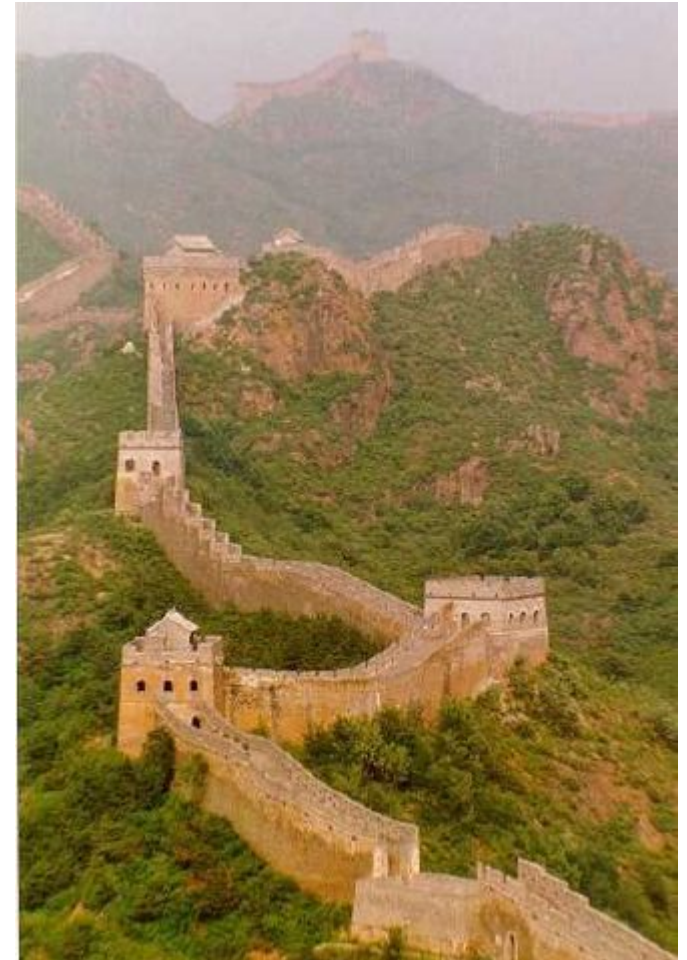
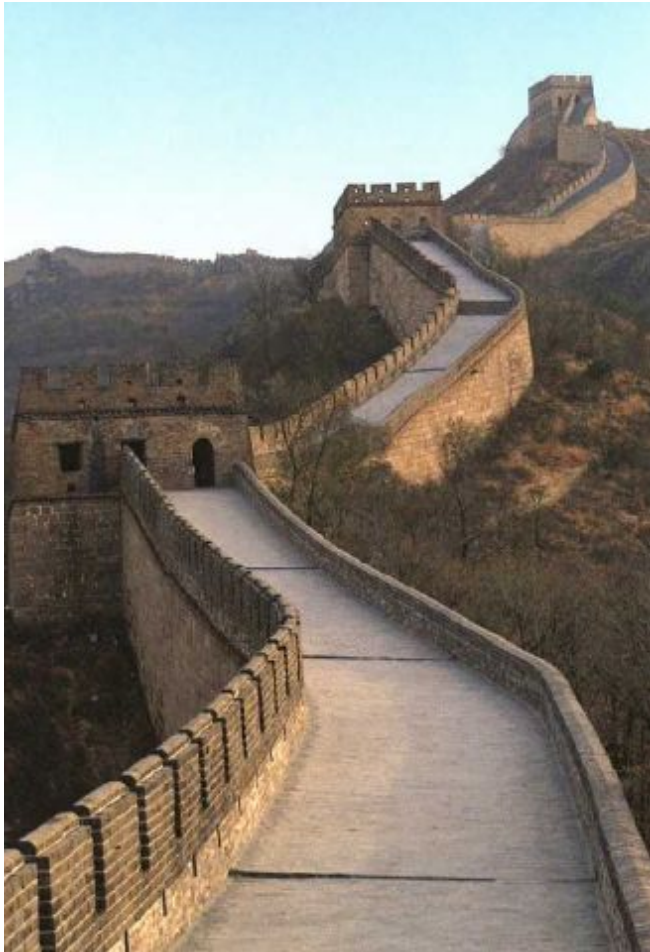
Шли на север армии рабов,  
Шло в неволю множество  
людей,  
Был повсюду слышен свист  
кнутов,  
Был повсюду слышен визг  
бичей!  
По утёсам голым и немым  
В зной и холод люди шли и  
шли,  
Было велено построить им  
Стену в десять тысяч  
долгих ли...  
Умирали, гибли не от стрел,  
Не в бою за близких и  
родных,  
Беглецам же был один  
удел —  
Замуровывали в стену их...

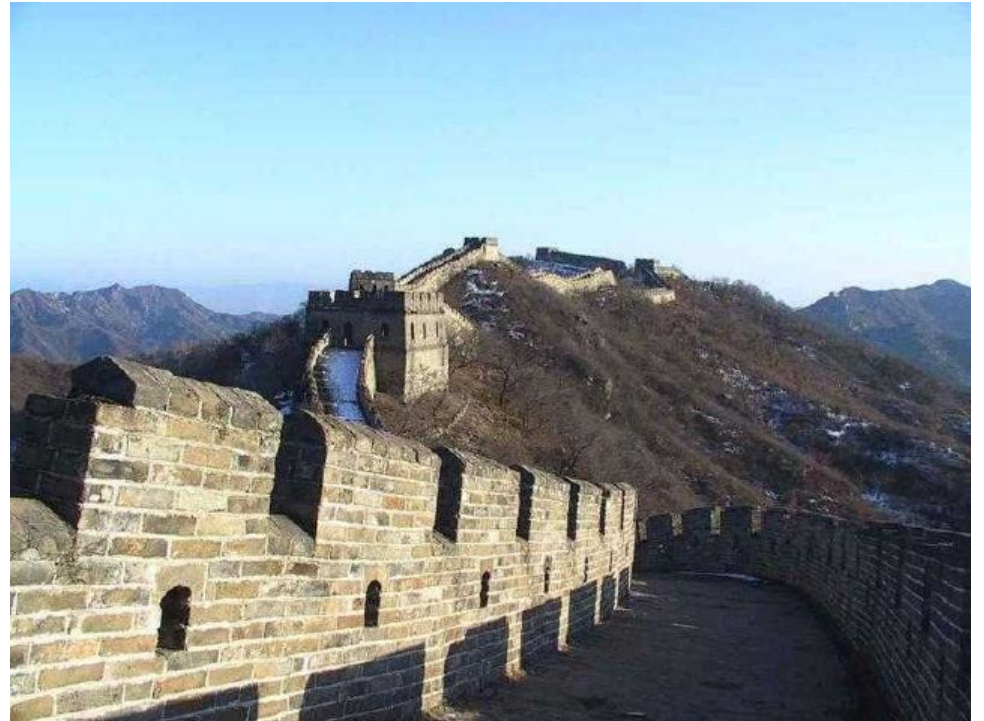
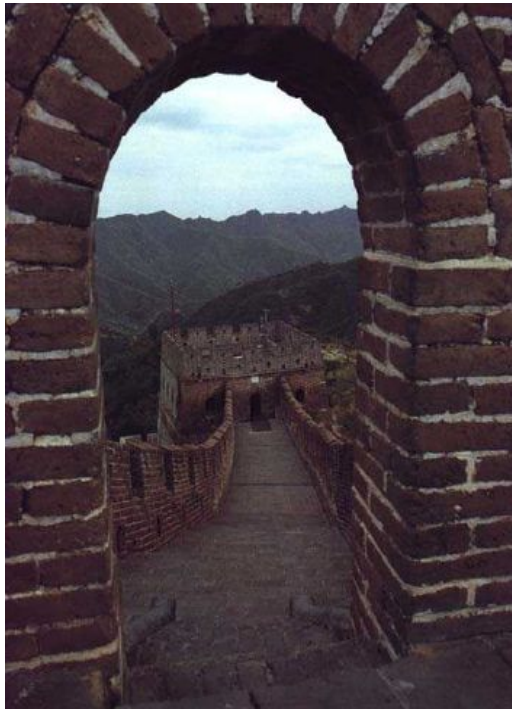






Длина - свыше 5 тыс. км; высота 6 м (на отдельных участках до 10 м), ширина 5-8 м





# Работа с карточками

**непонятно**

**Есть вопрос**

**Все понятно**



Шёлк

Бумага



# Древний Китай

Фарфор



Рис

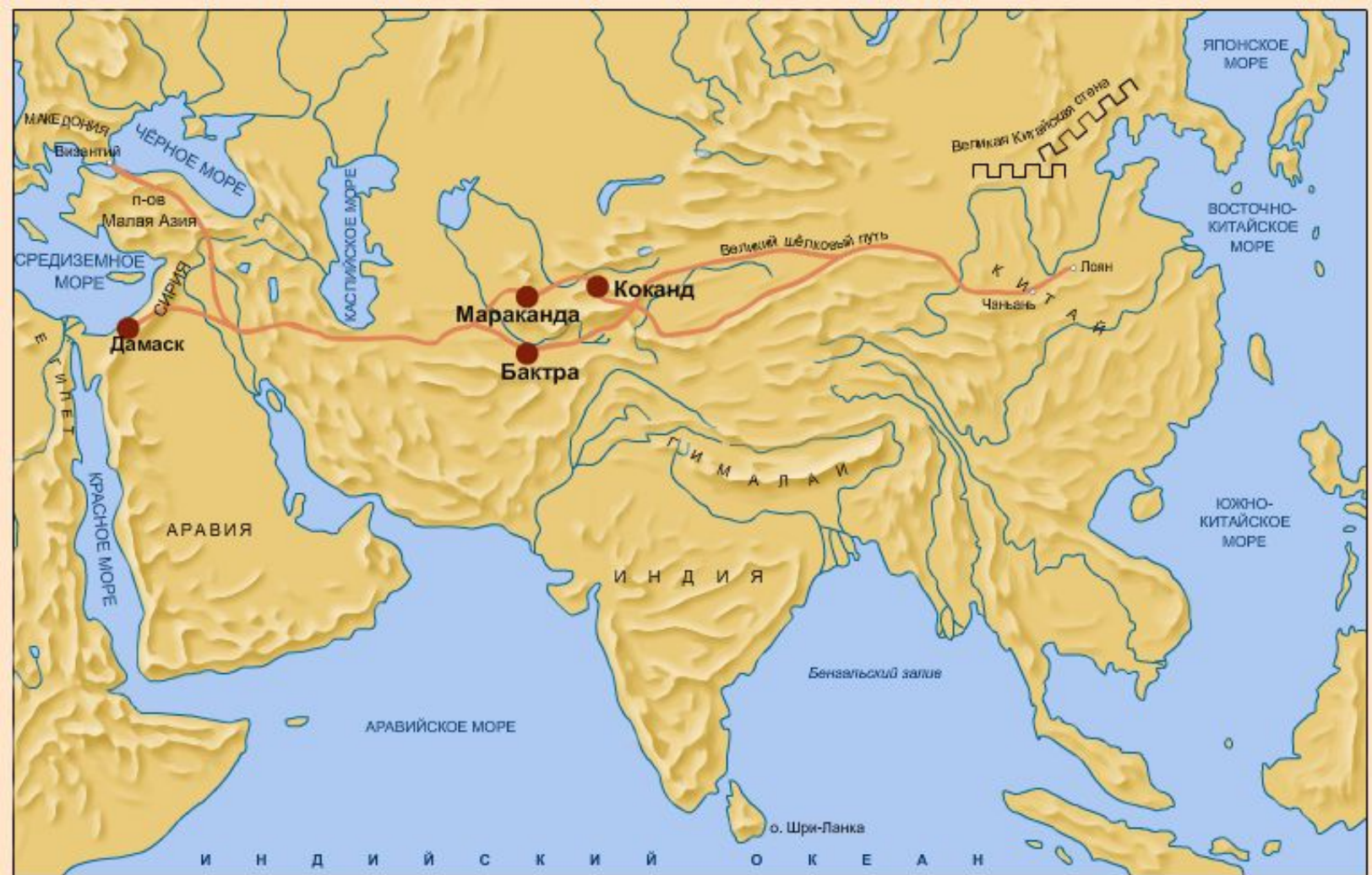


Компас



Великая Китайская стена

# Великий шелковый путь



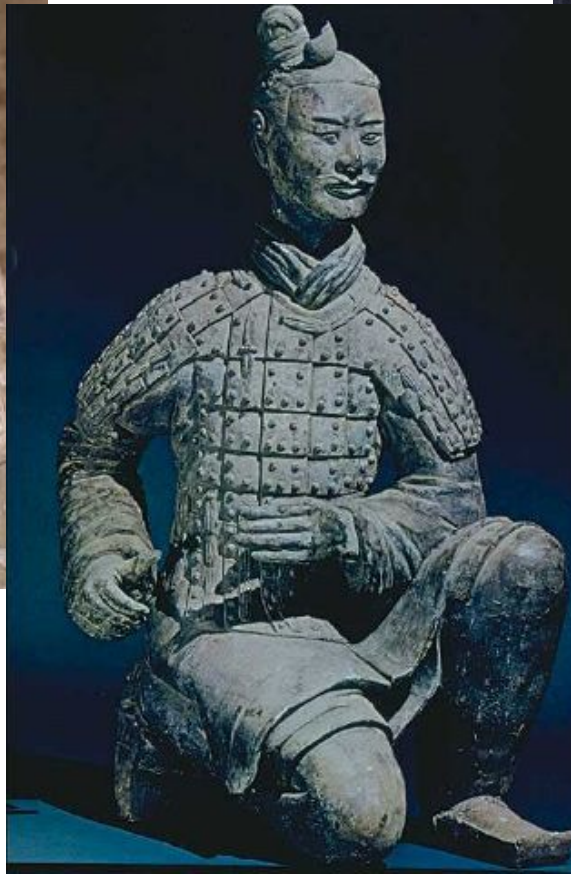
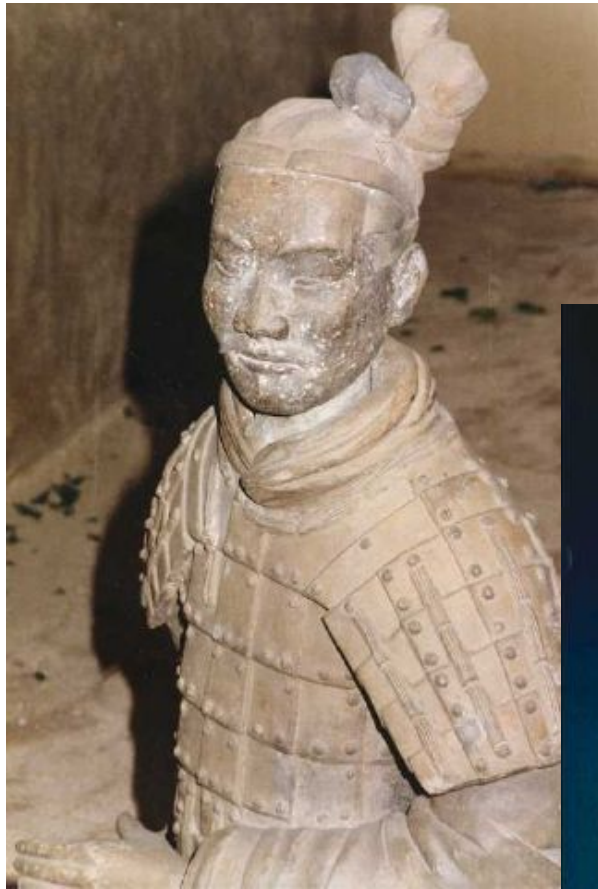
# Недовольство народа

Стр. 106, п.4

Почему весь китайский народ  
был недоволен  
политикой императора?

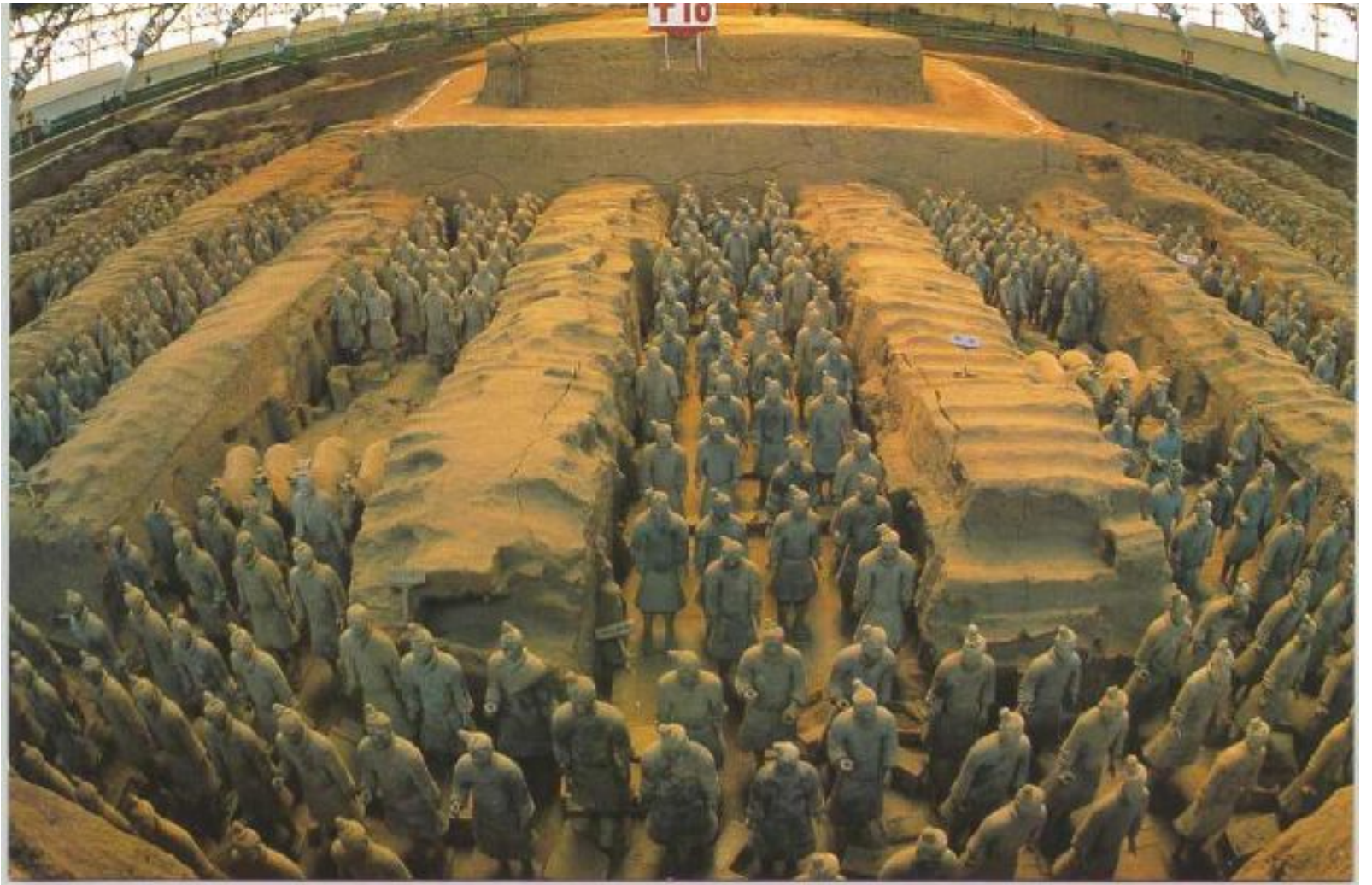


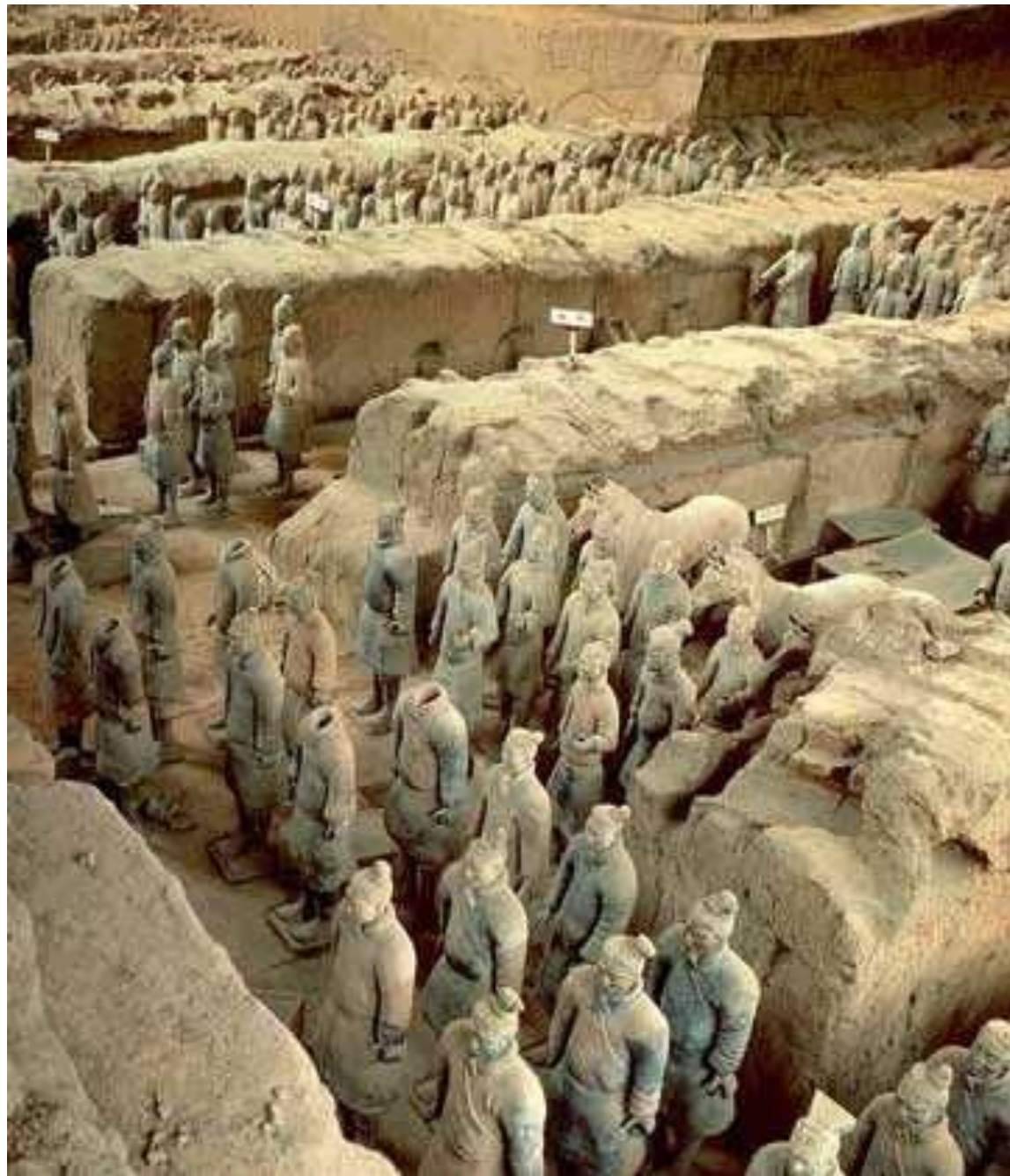
# Конец империи Цынь













# Работа с карточками

непонятно

Есть вопрос

Все понятно

Вернемся к похвальной надписи

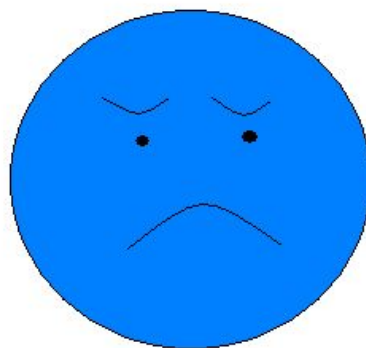
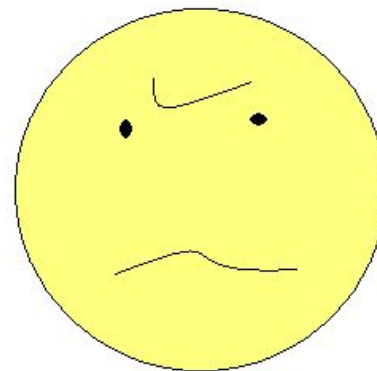
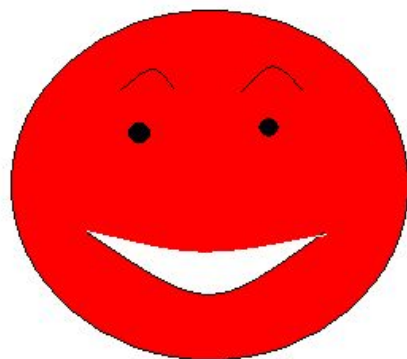
# Работа с карточками

непонятно

Есть вопрос

Все понятно

# Ваше отношение к уроку...



**Вы - молодцы!!!**

