

Тема:


**Племенные союзы
на территории
Казахстана.**


Цель урока:

*Повторить и обобщить
пройденный материал по
разделу*


*«Племенные союзы на
территории Казахстана»*

Задачи:

 Закрепить исторические понятия, определения, события, факты и их хронологию.

 Развивать навыки в работе с картой, память, мышление.

 Уметь формулировать и конкретизировать ответы на вопросы.

 Воспитывать объективность в самооценке, дух соревновательности, стремление к самоутверждению личности.

О Н О Л О Г

К Т О О Н И

А Р Е А Л

Т О Ч Н И

У Л Ь Т У Ю

Пол
ИТИ
чес
кая
ИСТ
ори

$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 0 \end{array}$

Хронология - 1 вопрос

Назовите хронологические рамки проживания саков на территории Казахстана?

VII-IV вв. до н.э.

Хронология - 2 вопрос

В каком веке пришли уйсунь на смену сакским племенам?

II вв. до н.э.

Хронология - 3 вопрос

Когда сформировалось
объединение канглов на юге
Казахстана?

III вв. до н.э.

Хронология - 4 вопрос

Когда гунны вторглись на территорию Казахстана?

Вторая половина II вв. до н.э.

Хронология - 5 вопрос

С какого века до н.э. термин «сармат» употребляется в античных источниках?

С III вв. до н.э.

«Кто они?» - 1 вопрос

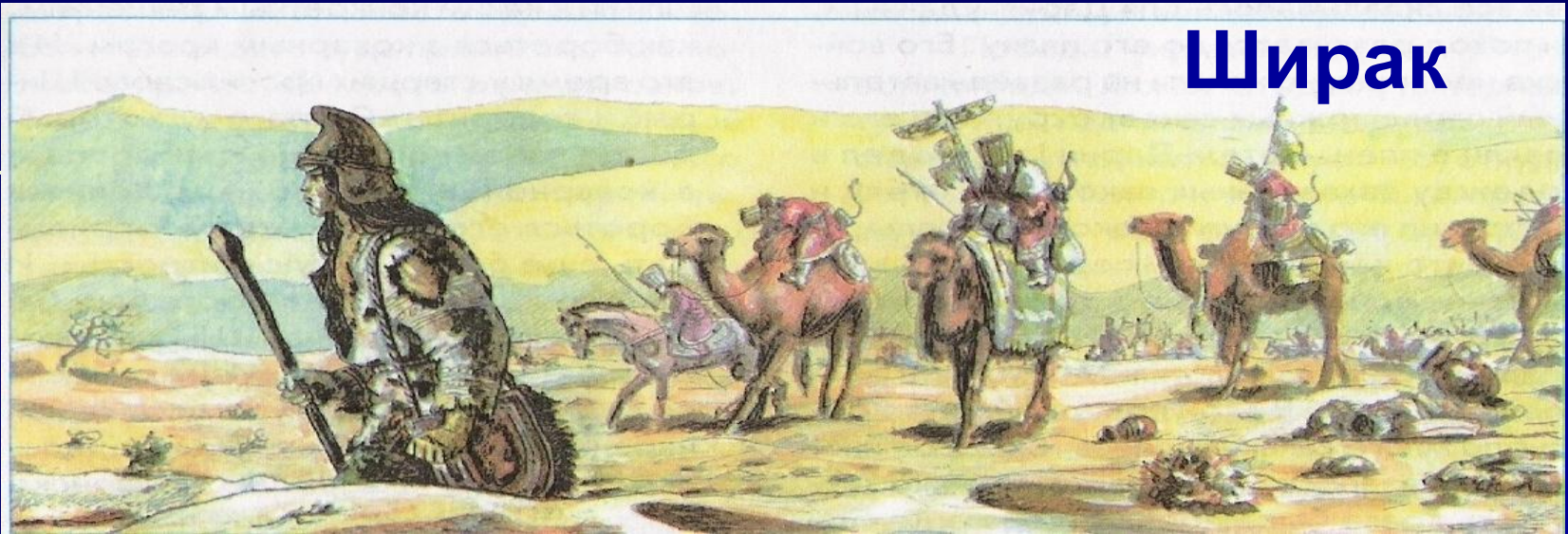


Томирис

«Царицей массагетов была супруга покойного царя. К ней Кир отправил послов под предлогом сватовства, желая будто бы сделать ее своей женой. Однако царица поняла, что Кир сватается не к ней, а домогается царства массагетов, и отказала ему.

Тогда Кир открыто

«Кто они?» - 2 вопрос



В этой западне, которую устроил персам табунщик, погибла ровно половина персидского войска. Персидское войско возвратилось назад в скифские земли, а потом и вовсе бежали в свою сторону, переправившись по мосту через реку Истр.

«Кто они?» - 3 вопрос



Он объединил разрозненные племена гуннов и пришел к власти, приняв верховный титул правителя гуннов – шаньюй. За необъятную власть он

Модэ

«себа».

«Кто они?» - 4 вопрос



Этот человек ,,
известен в казахских
легендах под именем
Едиль, взошедшим на
трон царя Западной
гуннской империи в 434
году. Разгромил и
подчинил себе Римскую
империю, которая
имела владения в
Европе, Северной
Африке и Западной
Азии.

Аттила

«Кто они?» - 5 вопрос

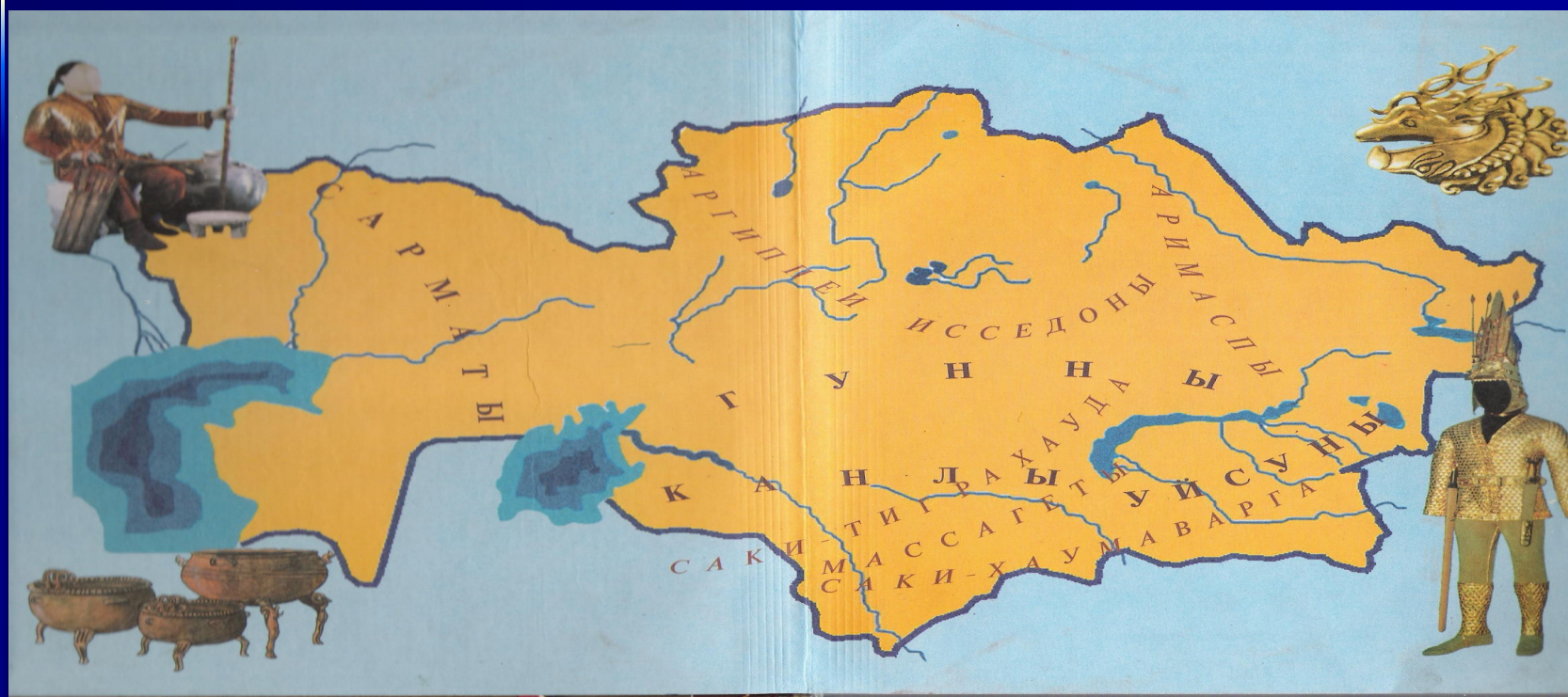
Под его руководством в 55 году до н.э. северные хунну откочевали к озеру

Кыргыз – Нур в северо-западной Монголии.

Позже он в течение 2 лет строил свой город. В 1818 году был убит уйсунскими вассалами.

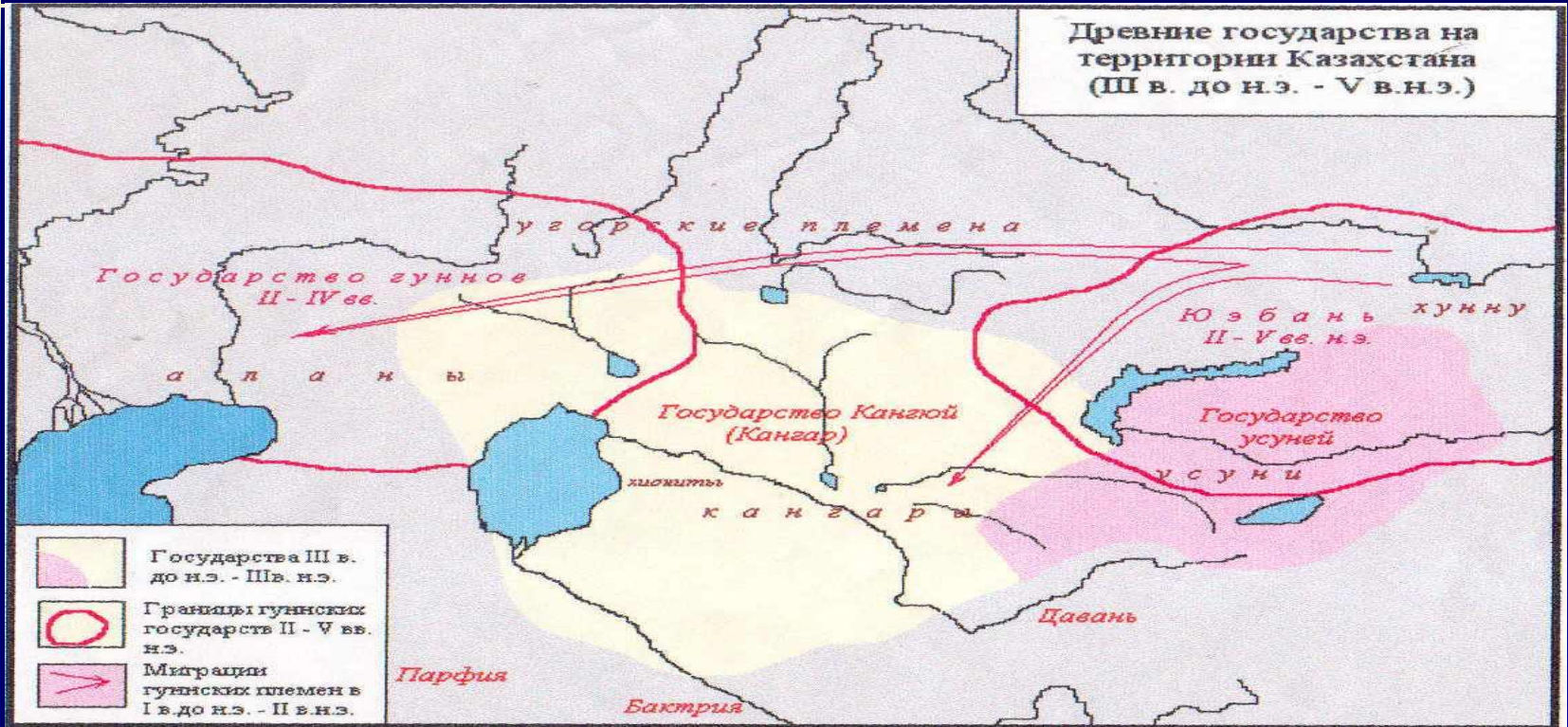
Чжи-Чжи

Ареал – 1 вопрос



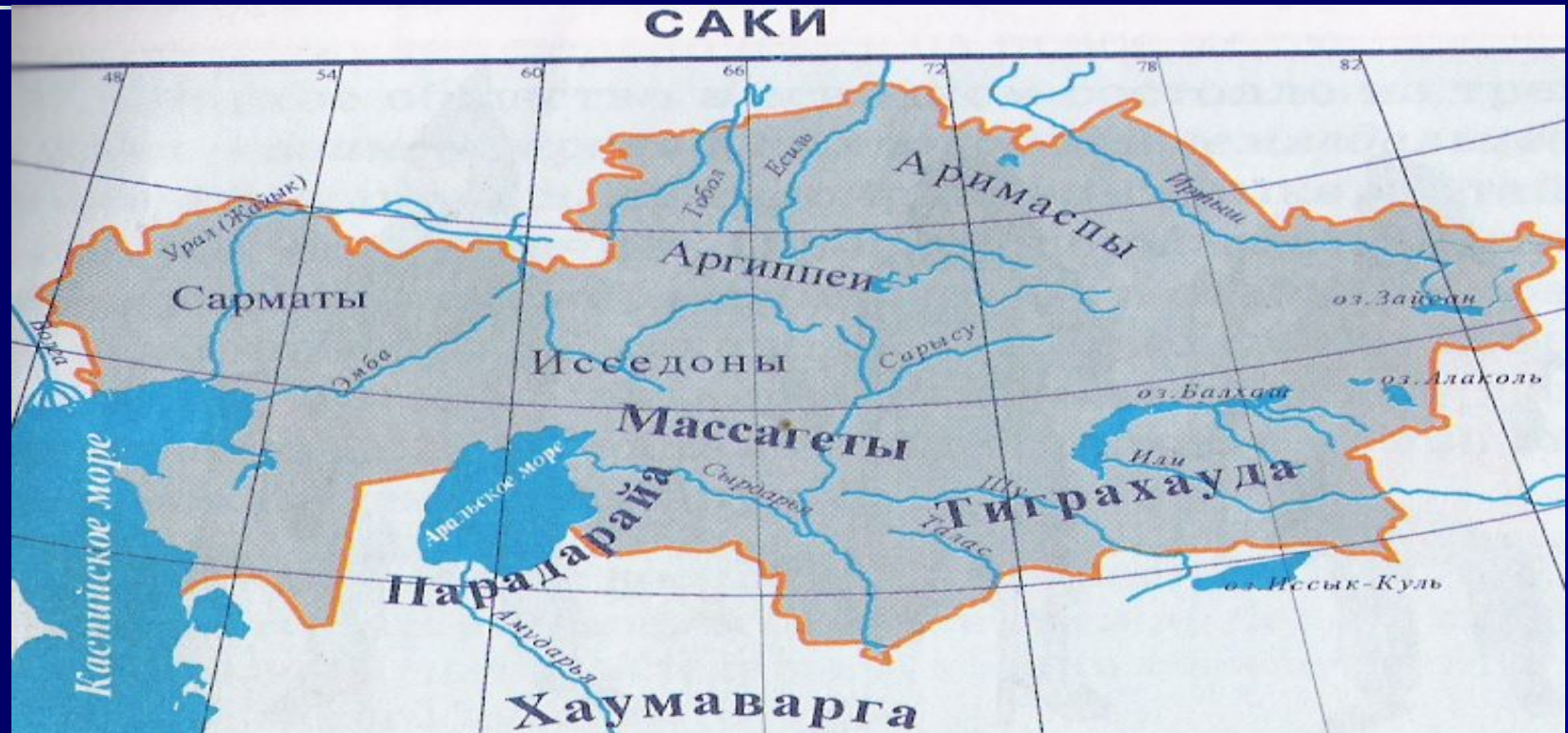
Племенной союз сарматов обитал в ...

Ареал – 2 вопрос



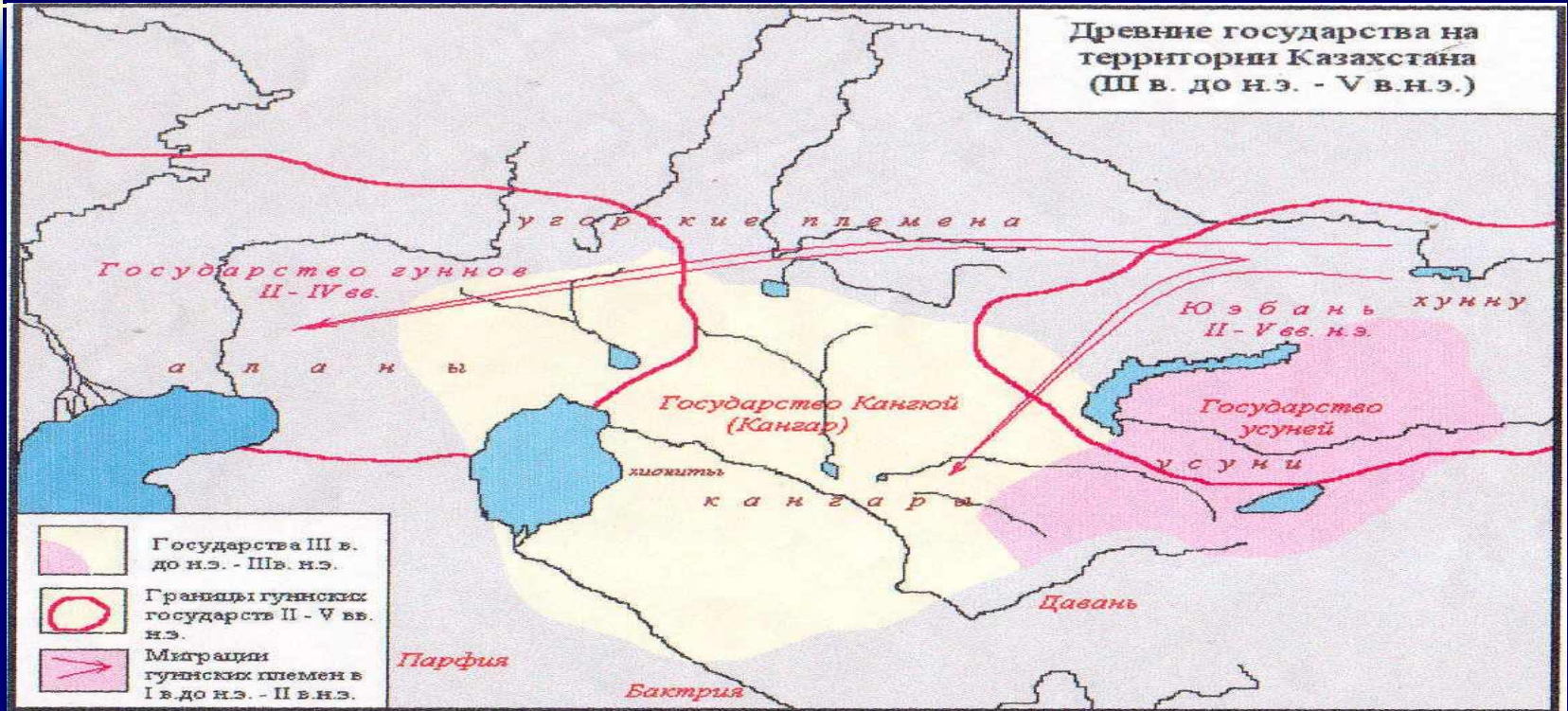
Территория канглинского
государственного объединения в ...

Ареал – 3 вопрос



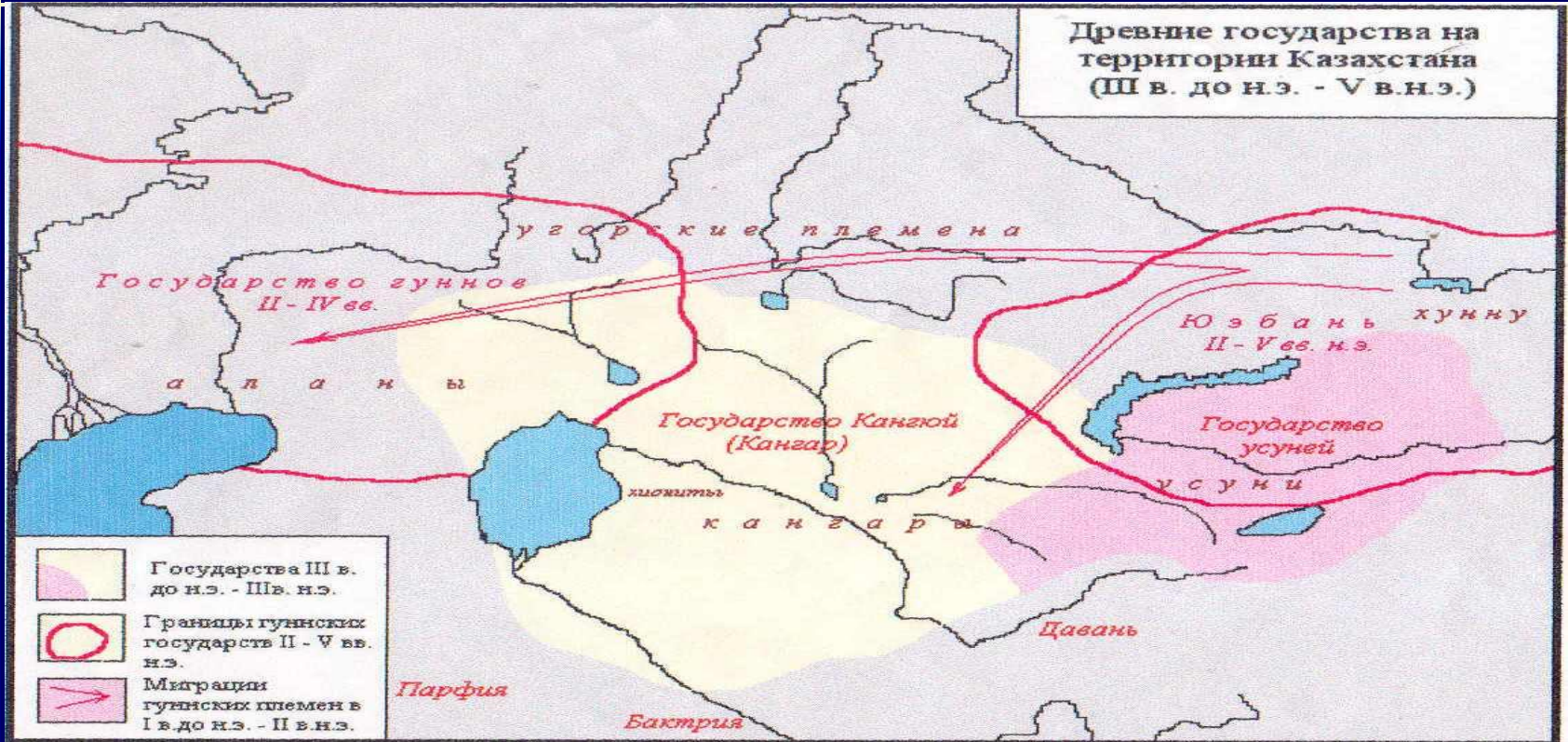
Саки в I тыс. до н.э. занимали огромную территорию от ...

Ареал – 4 вопрос



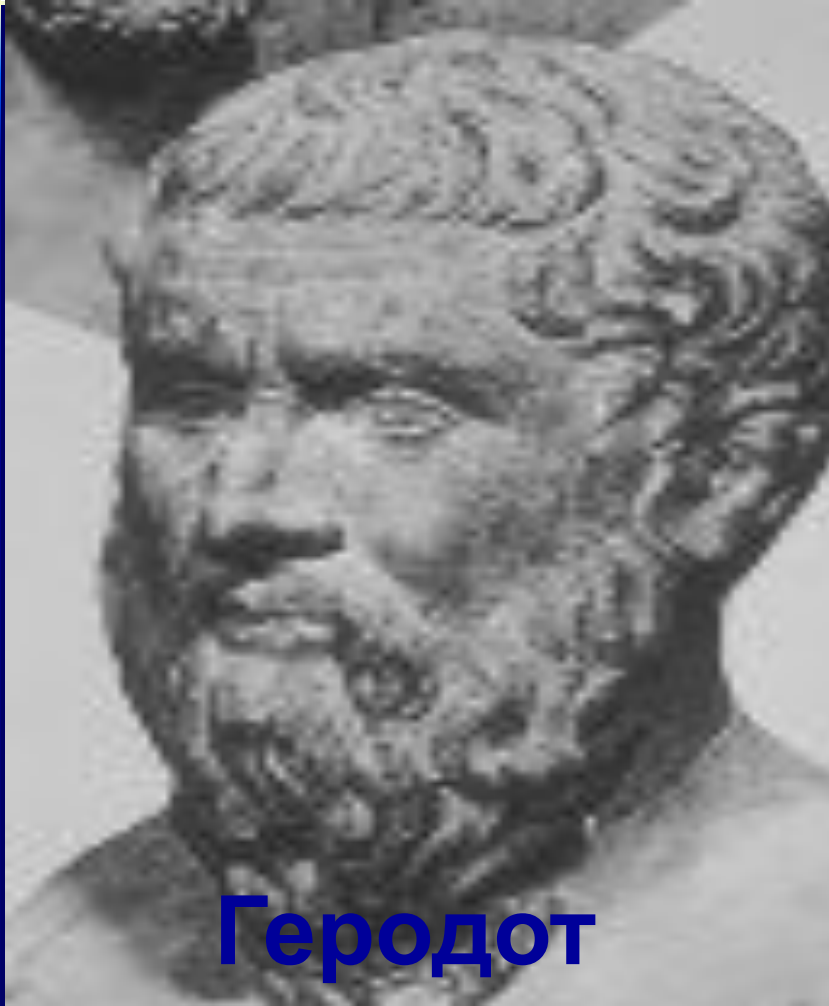
Какую территорию занимали уйсуны?

Ареал – 5 вопрос



Покажите по карте ареал расселения
ГУННОВ.

Источники – 1 вопрос



Геродот

Кто сказал о
саках
«Не
земледель
цы они,
а
кочевники»?

Источники – 2 вопрос



Сыма Цянь

«Не занимаются ни земледелием, ни садоводством, а со скотом перекочевывают с места на место, судя по приволью в траве и воде»

Кому принадлежит это высказывание об уйсунах?

Источники – 3 вопрос



Какой народ
говорил о канглах:
«Кангюй – кочевое
владение» ?

**Китайский
народ**

Источники – 4 вопрос

Перечислите греческих и римских авторов, которые повествуют о сарматах.

Геродот
Диодор
Плиний
Полибий

Источники – 5 вопрос



Сыма Цянь

«Основными их обычаями и промыслами было то, что они кочуя по широкой степи, пасут скот и занимаются охотой. Носят одежду из кожи. Сидят на кошме и укрываются войлоком». Кому принадлежит это высказывание о гуннах?

Культура – 1 вопрос



С чем связывался конь в мифологии саков?

Культура – 2 вопрос



Какая культура
оказала влияние
на развитие
сарматской
культуры?

Древнегреческая
культура

Культура – 3 вопрос



Кому
принадлежит
Каргалинская
диадема?

Усуни

Культура – 4 вопрос



Они
изготавливали
печатки, с
которых делали
оттиски?

Канглы

Культура – 5 вопрос



Эти племена
положили
начало
«полихромному
стилю»?

Гунны

Политическая история

1 вопрос



Они
опустошали
значительную
часть Скифии ?

Сарматы

Политическая история

2 вопрос



Эти племена
одержали
победу над
царем Киром?

Саки

Политическая история

3 вопрос

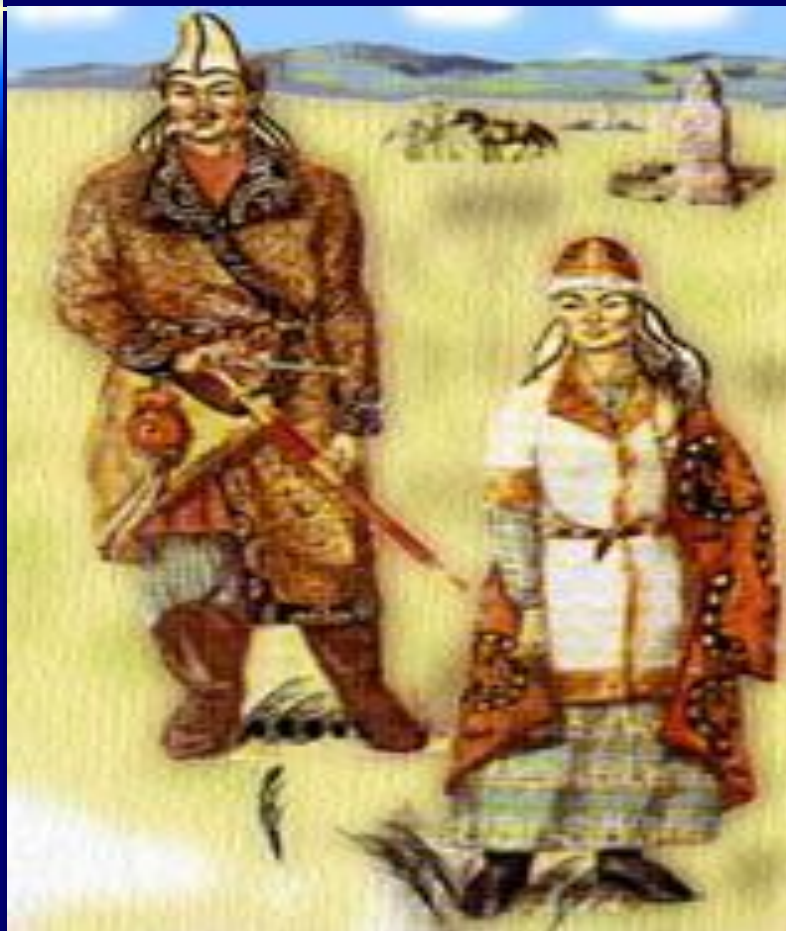


Эти племена
имели
политические
связи с Китаем,
Парфией,
Римом,
Закавказьем?

Канглы

Политическая история

4 вопрос



Они имели
широкие
дипломатические
связи с Китаем?

Усуни

Политическая история

5 вопрос



Эти племена
положили
начало
«Великому
переселению
народов» ?

Гунны



Спасибо

за урок!