



ПОБЕДИТЕЛЬ КАРФАГЕНА



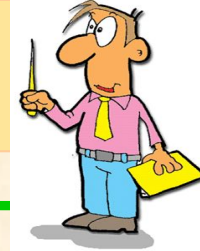
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира § 35

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Римляне покорили Италию, а что Карфаген, всего лишь город, правда на другом берегу моря, но с такой армией римляне легко справились с

этим

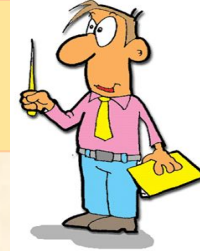
● — ~~Сравни мнение Антошки и учёных.~~ **Сравни мнение Антошки и учёных.** Какое наблюдается противоречие?

— Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским

— Не все так просто... Карфаген был гораздо сильнее и богаче чем Рим и Италия вместе взятые



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!

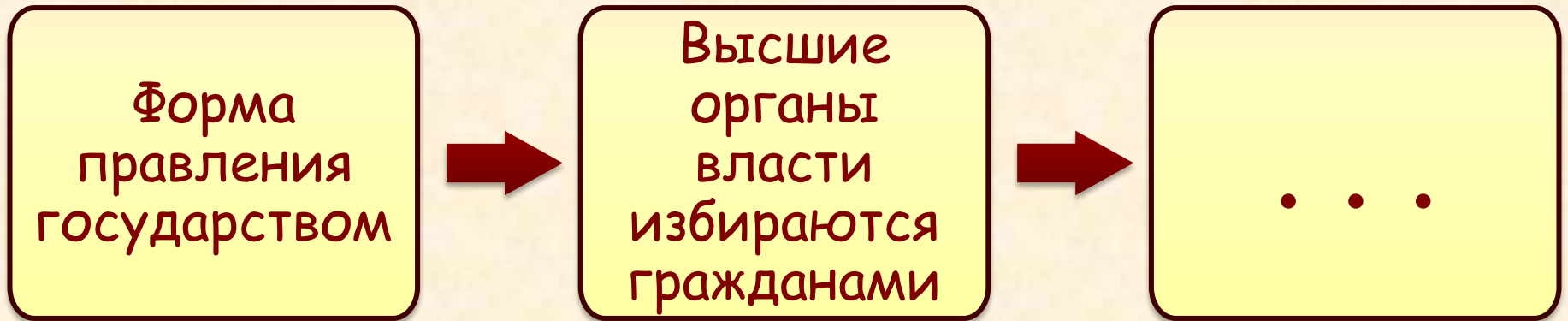




ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Впиши в рамку понятие по данным признакам.



Программный уровень. Запиши название цивилизации, которой соответствует это понятие.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Вставь пропущенные слова.

Тесно сомкнутое построение пехоты в несколько линий называют _____
Основная единица римской армии, разделённая на центурии называется _____



Программный уровень. Составь два предложения по изученным темам с теми словами, которые были вписаны на необходимом уровне.

1. _____

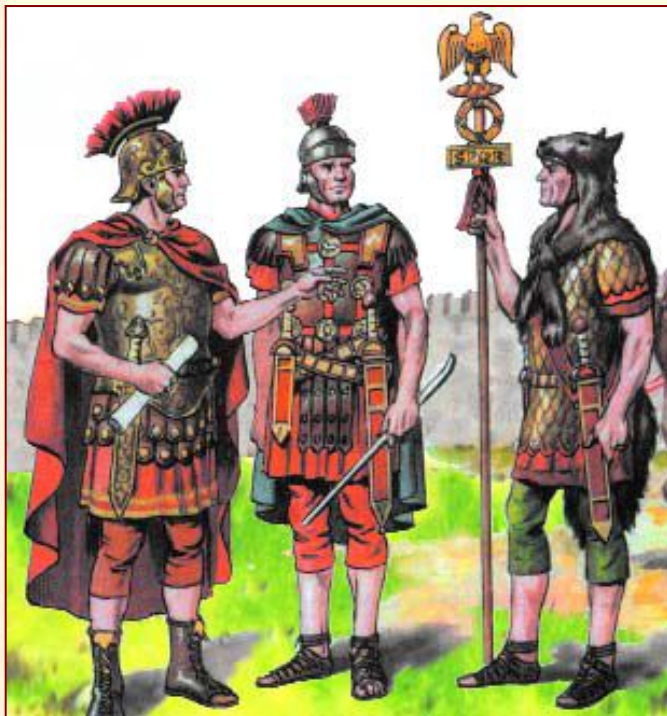
2. _____



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



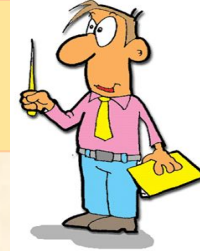
Необходимый уровень. Сформулируй и запиши главные причины римских побед V-IV в.в. до н.э.







ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

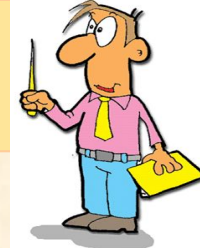


1. ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА

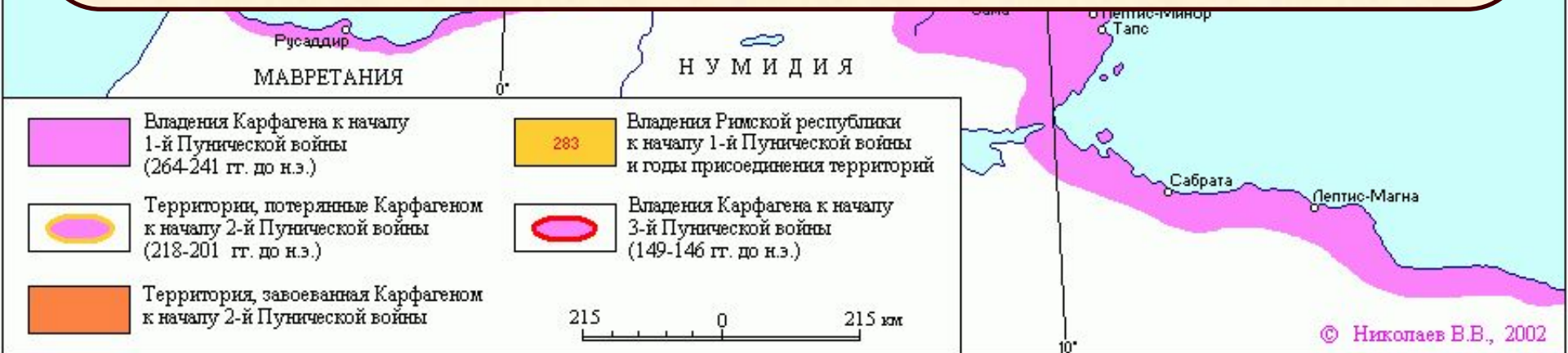
2. ТАЛАНТ ПРОТИВ СТОЙКОСТИ



ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА

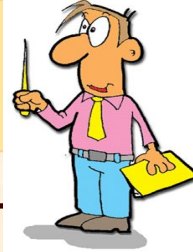


Необходимый уровень. Почему римляне после завоевания Италии обратили свои взоры на остров Сицилию? Почему римлянам было так важно завоевать Сицилию?





ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА

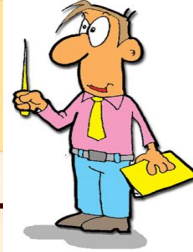


Программный уровень. Запиши, что позволило римлянам победить в 1-й Пунической войне.





ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА

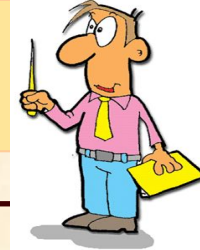


Программный уровень. Сформулируй своими словами определение понятия «провинция» и проверь себя по словарю.





ТАЛАНТ ПРОТИВ СТОЙКОСТИ



Программный уровень. Используя текст учебника (§ 35, п.2), составь список причин победы римлян во 2-й Пунической войне и запиши в таблицу.

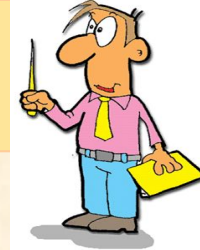
Программный уровень. Подтверди каждую причину аргументом и запиши их в таблицу.

Причины побед римлян



Аргументы

ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА



Пунические войны III в. до н.э.



Территории после
1-й Пунической
войны

Карфагена

Римской
республики

Граница террито-
рии, захваченной
римлянами после
2-й Пунической
войны (218–201 гг.
до н.э.)

Походы и
победы

217

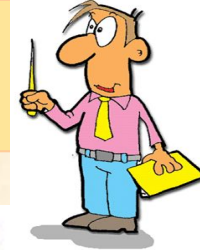
карфагенян

207

римлян



ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА



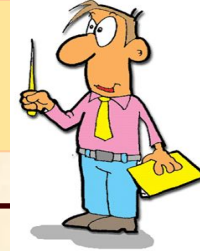
Начало битвы.
Действия конницы
Ганнибала

2. Окружение
римской конницы
Ганнибалом





ТАЛАНТ ПРОТИВ СТОЙКОСТИ

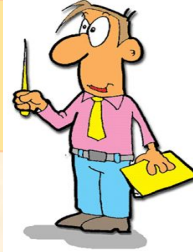


Программный уровень. Какие качества римского характера представляются тебе, гражданину современной России, достойными подражания, а какие - нет?

Позиция	Достойны подражания такие качества римского характера, как _____	Вызывают осуждение _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

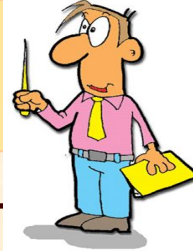


**ПОБЕДА ВО 2-Й ПУНИЧЕСКОЙ
ВОЙНЕ СДЕЛАЛА РИМСКУЮ
РЕСПУБЛИКУ СИЛЬНЕЙШЕЙ
ДЕРЖАВОЙ ЗАПАДНОГО
СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



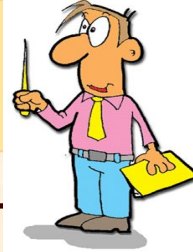
Необходимый уровень. Отметь на ленте времени годы 2-ой Пунической войны.

1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.

Программный уровень. В этом же столетии в Китае ...



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Отметь на карте цифрами

1. Рим

2. Карфаген

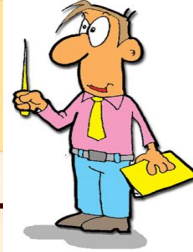
3. КаннЫ

4. Зама





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



I **Г**родвинутый уровень. Нарисуй на карте путь Ганнибала

