



# ПОБЕДИТЕЛЬ КАРФАГЕНА



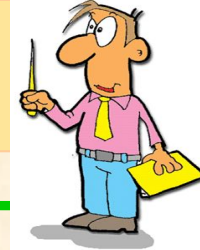
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира § 35

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Римляне покорили Италию, а что Карфаген, всего лишь город, правда на другом берегу моря, но с такой армией римляне легко

справились с

этим

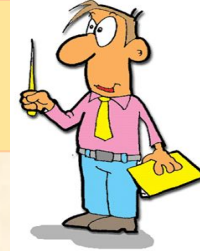
● — ~~Сравни мнение~~ <sup>Сравни мнение</sup> Антошки и учёных. Какое <sup>противником</sup> наблюдается противоречие?

— Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским

— Не все так просто... Карфаген был гораздо сильнее и богаче чем Рим и Италия вместе взятые



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Впиши в рамку понятие по данным признакам.

Форма  
правления  
государством



Высшие  
органы  
власти  
избираются  
гражданами



...

**Программный уровень.** Запиши название цивилизации, которой соответствует это понятие.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Вставь пропущенные слова.

Тесно сомкнутое построение пехоты в несколько линий называют \_\_\_\_\_  
Основная единица римской армии, разделённая на центурии называется \_\_\_\_\_



**Программный уровень.** Составь два предложения по изученным темам с теми словами, которые были вписаны на необходимом уровне.

1. \_\_\_\_\_

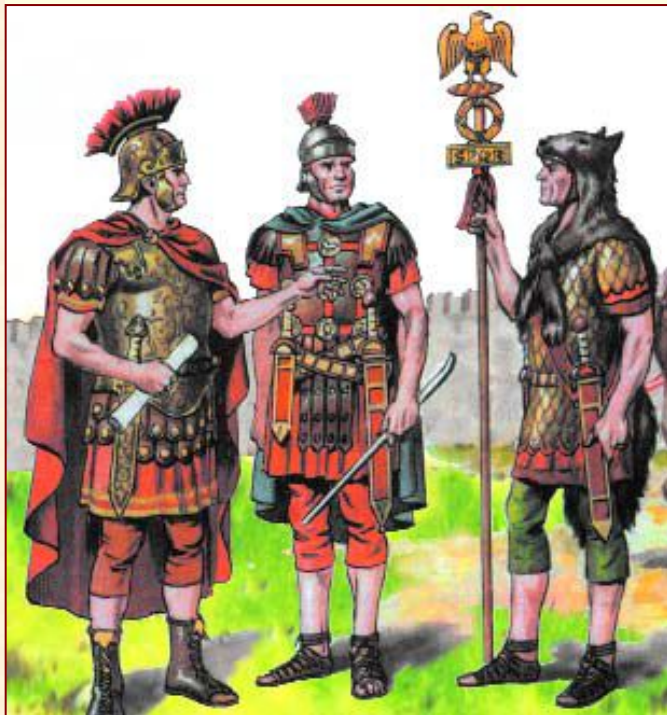
2. \_\_\_\_\_



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Сформулируй и запиши главные причины римских побед V-IV в.в. до н.э.



---

---

---

---

---

---

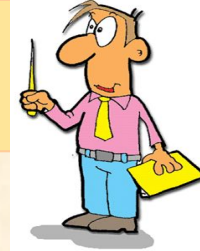
---

---





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

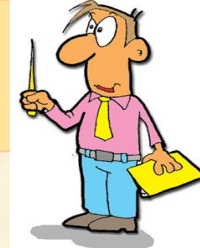


**1. ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА**

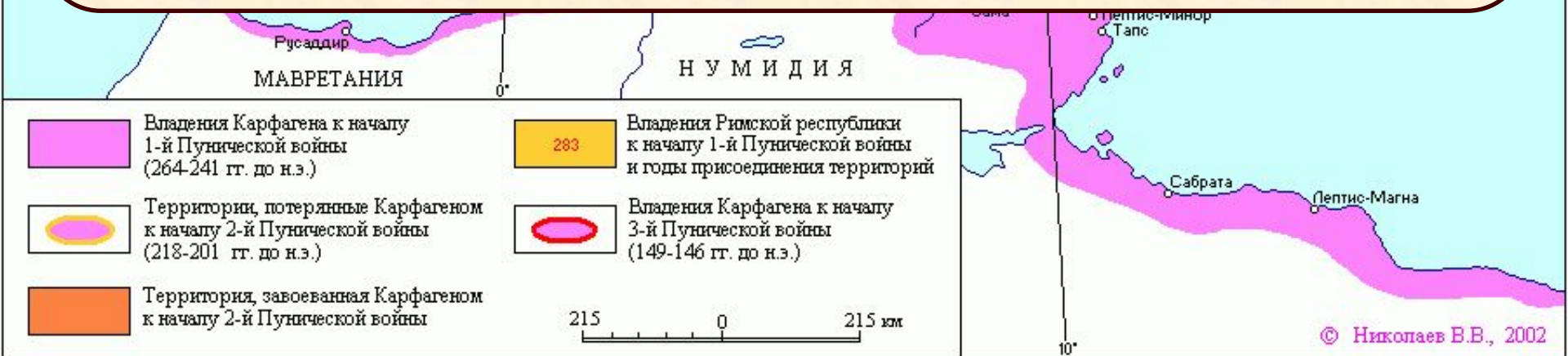
**2. ТАЛАНТ ПРОТИВ СТОЙКОСТИ**



# ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА



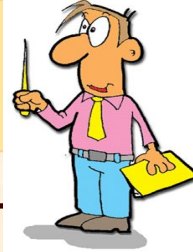
**Необходимый уровень.** Почему римляне после завоевания Италии обратили свои взоры на остров Сицилию? Почему римлянам было так важно завоевать Сицилию?







# ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА



**Программный уровень.** Запиши, что позволило римлянам победить в 1-й Пунической войне.



---

---

---

---

---

---

---

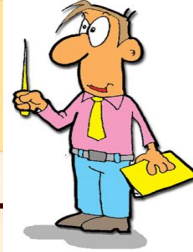
---

---

---

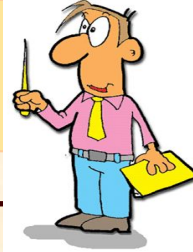


# ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА



**Программный уровень.** Сформулируй своими словами определение понятия «провинция» и проверь себя по словарю.





# ТАЛАНТ ПРОТИВ СТОЙКОСТИ

**Программный уровень.** Используя текст учебника (§ 35, п.2), составь список причин победы римлян во 2-й Пунической войне и запиши в таблицу.

**Программный уровень.** Подтверди каждую причину аргументом и запиши их в таблицу.

Причины побед римлян

---

---

---

---

---

---

---



Аргументы

---

---

---

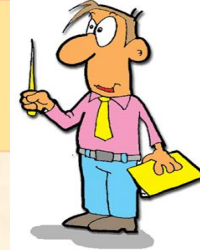
---

---

---

---

# ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА



## Пунические войны III в. до н.э.



Территории после  
1-й Пунической  
войны

Карфагена

Римской  
республики

Граница террито-  
рии, захваченной  
римлянами после  
2-й Пунической  
войны (218–201 гг.  
до н.э.)

Походы и  
победы

217

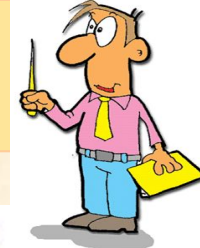
карфагенян

207

римлян



# ДОБЛЕСТЬ ПРОТИВ ЗОЛОТА



Начало битвы.  
Действия конницы  
Ганнибала

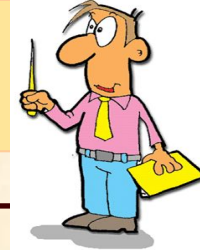
2. Окружение  
римской конницы  
Ганнибалом



Армия римлян		Армия Ганнибала	
	Тяжеловооруженные воины		
	Легковооруженные воины		
	Конница		



# ТАЛАНТ ПРОТИВ СТОЙКОСТИ

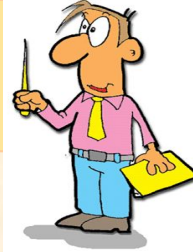


**Программный уровень.** Какие качества римского характера представляются тебе, гражданину современной России, достойными подражания, а какие - нет?

Позиция	Достойны подражания такие качества римского характера, как _____	Вызывают осуждение _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

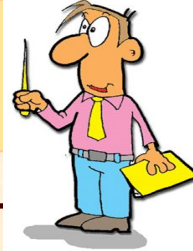


**ПОБЕДА ВО 2-Й ПУНИЧЕСКОЙ  
ВОЙНЕ СДЕЛАЛА РИМСКУЮ  
РЕСПУБЛИКУ СИЛЬНЕЙШЕЙ  
ДЕРЖАВОЙ ЗАПАДНОГО  
СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Отметь на ленте времени годы 2-ой Пунической войны.

1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.

**Программный уровень.** В этом же столетии в Китае ...

---

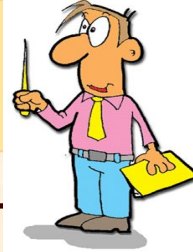
---

---





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Отметь на карте цифрами

1. Рим

2. Карфаген

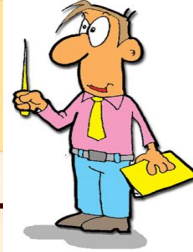
3. КаннЫ

4. Зама





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



I **Городвинутый** уровень. Нарисуй на карте путь Ганнибала

