

Temat: Prahistoria człowieka.

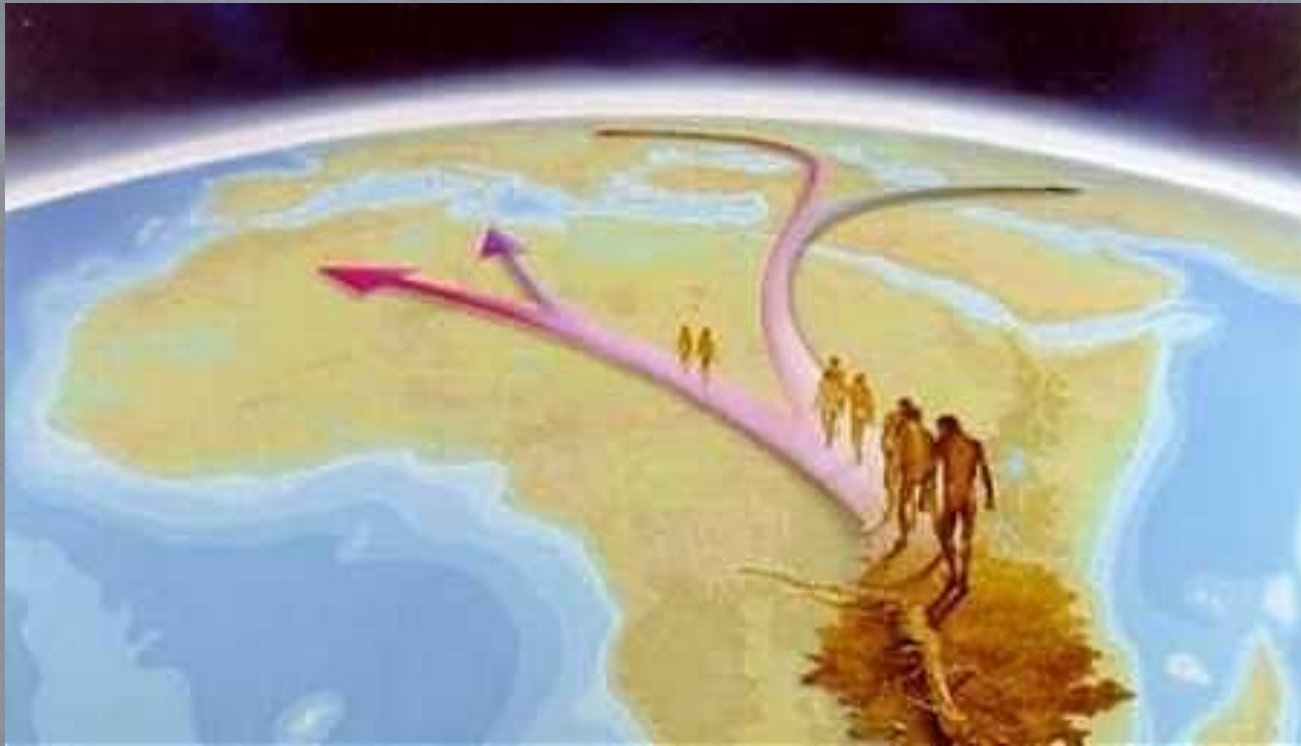


Cele lekcji:

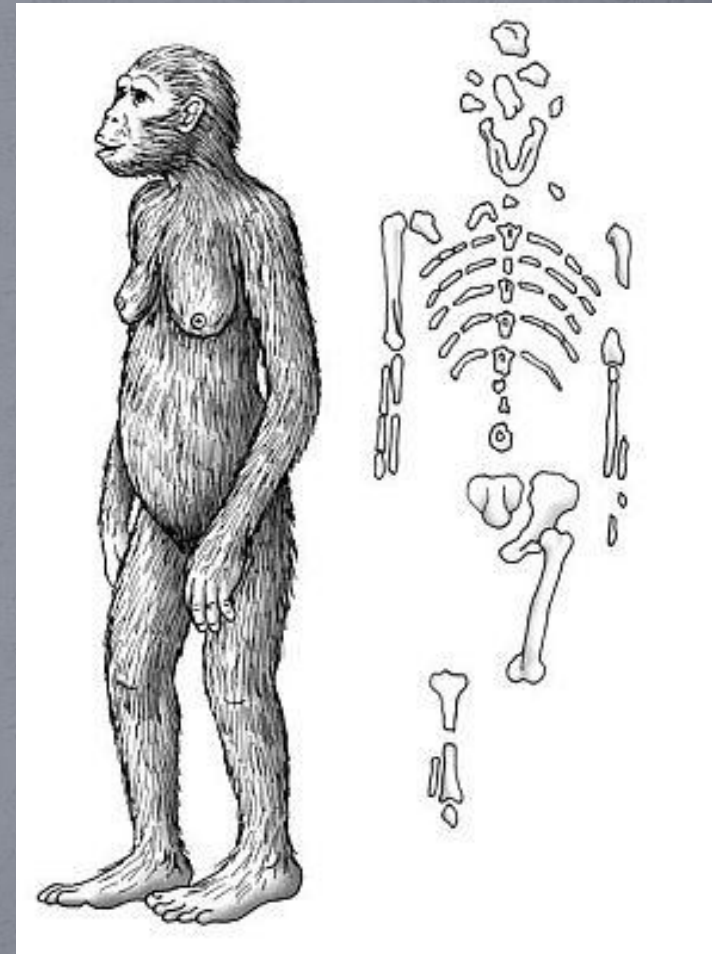
- - określenie pochodzenia człowieka
- - porównanie gatunków praczłowieka i opisanie ich osiągnięć
- - zdefiniowanie pojęcia ewolucja
- - wskazanie na mapie rozprzestrzeniania się praludzi po świecie
- - podanie cech sztuki prehistorycznej.

1. Pochodzenie człowieka:

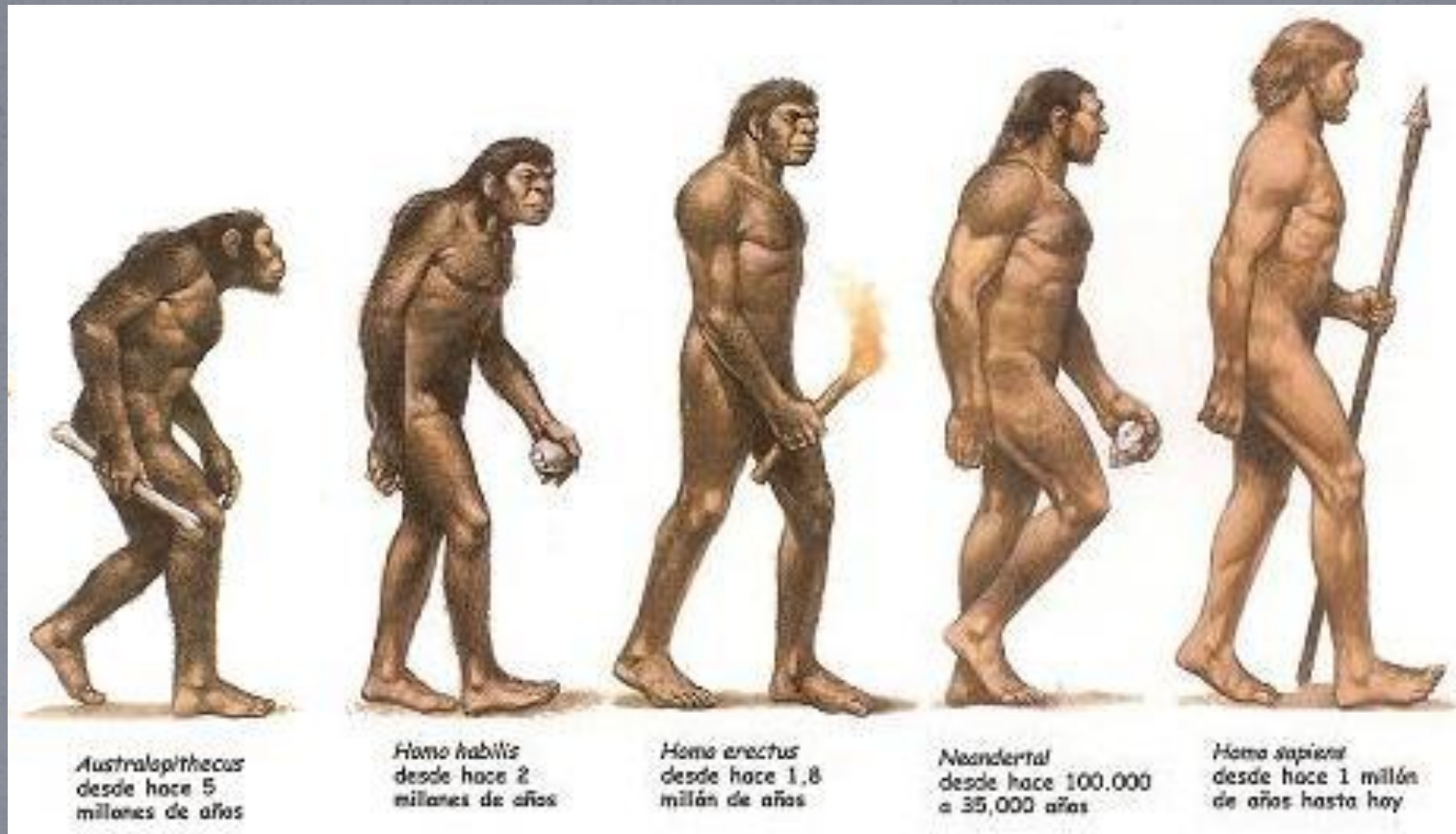
- - Afryka – kolebka ludzkości

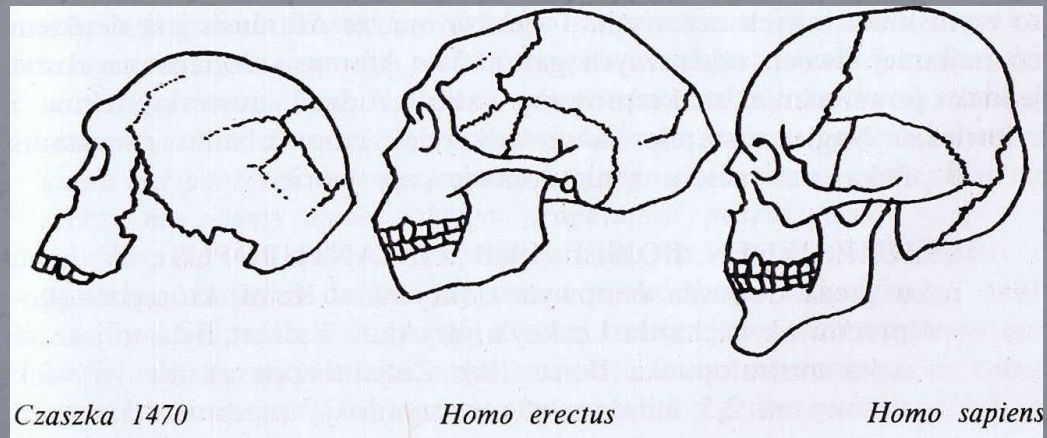
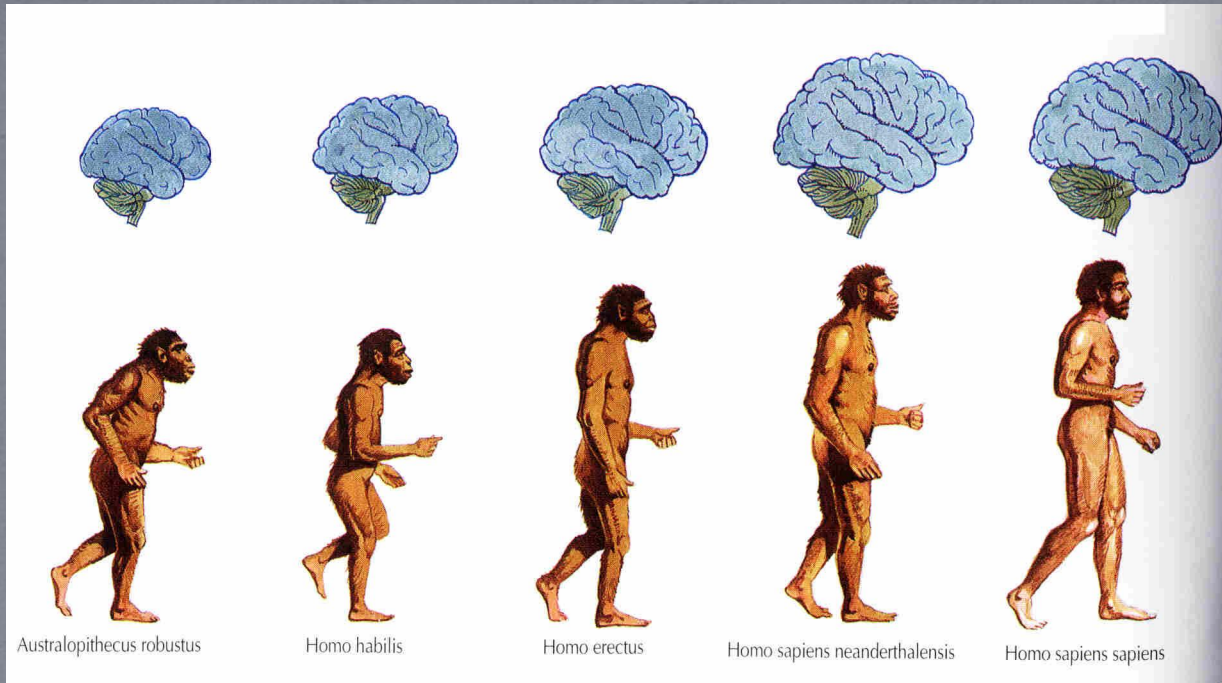


- Australopitek – praczłowiek,
żył 4 mln lat temu



- Ewolucja – powolne przeobrażanie się gatunków





<http://kwejk.pl/strona/20900>

- Epoka kamienia łupanego:
- Paleolit --- mezolit --- neolit

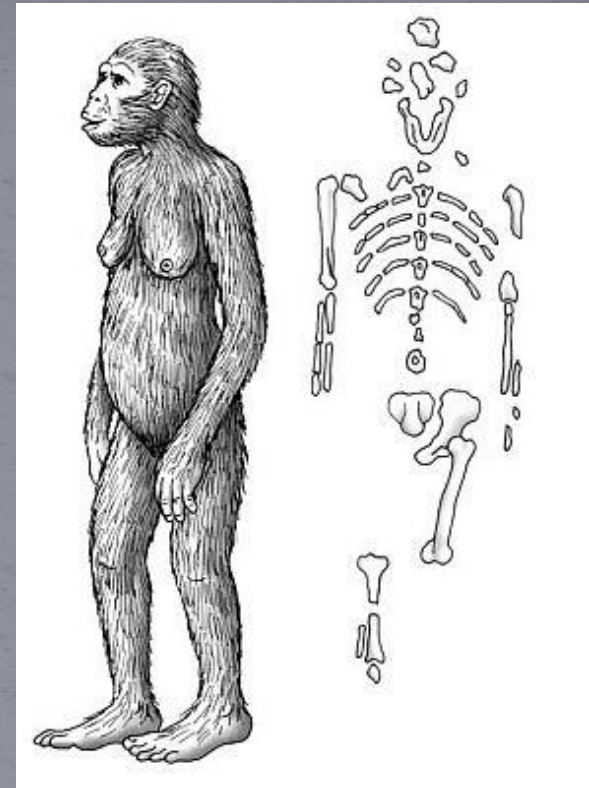


2. Ewolucja człowieka:

- Praca na lekcji: Korzystając z podręcznika str. 11, podaj, kiedy się pojawił i wymień najważniejsze cechy
- Grupa A – australopiteka
- Grupa B – homo habilis
- Grupa C – homo erectus
- Grupa D – neandertalczyk
- Grupa E – homo sapiens.

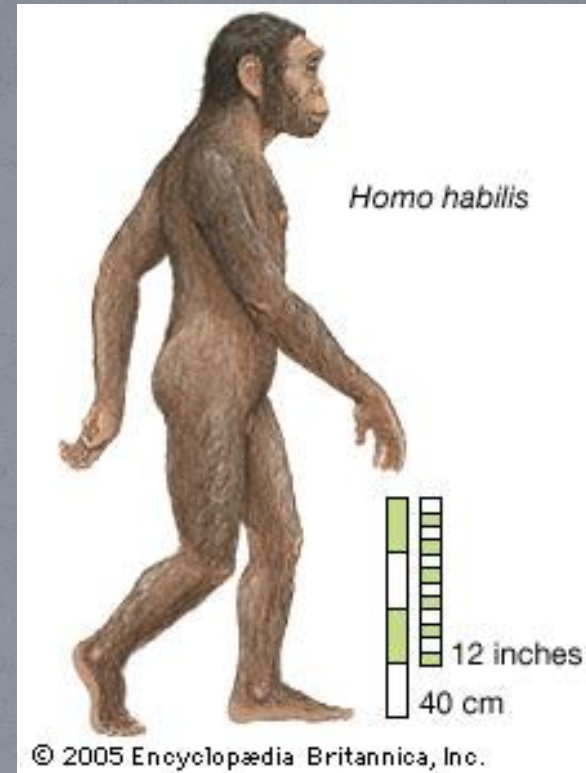
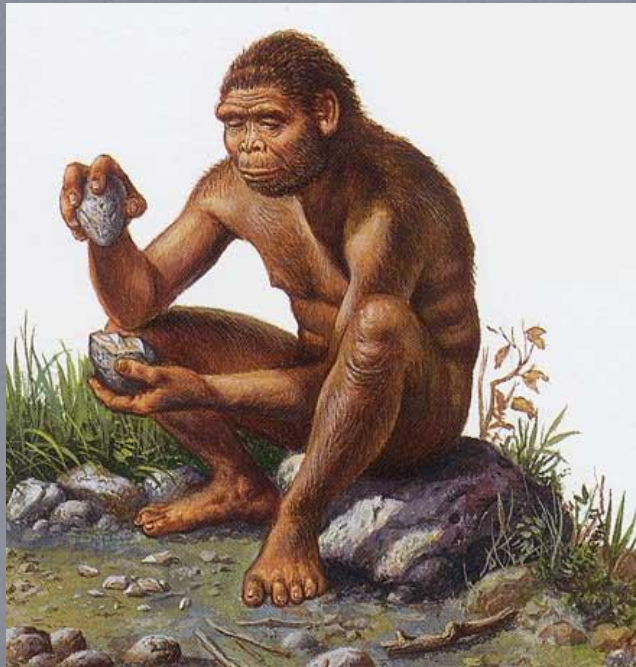
- australopitek

- - 4 mln lat temu
- - „Lucy”
- - pochylony
- - niski
- - mały mózg



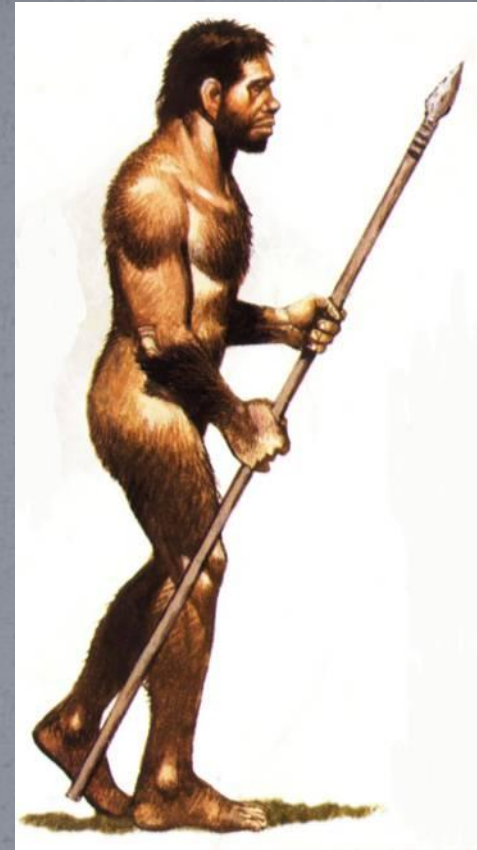
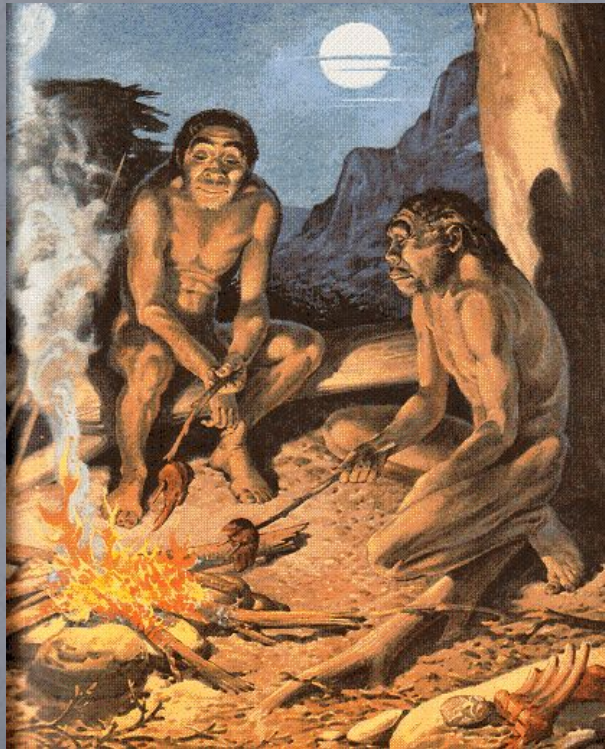
- Homo habilis - człowiek uzdolniony

- - 2,5 mln lat temu
- - prymitywne narzędzia
- - pierwotny język



- Homo erectus - człowiek wyprostowany

- - 1,9 mln lat temu
- - rozpałił ogień
- - pierwsza broń
- - jaskinie



- neandertalczyk

- - 250 tys. lat temu
- - Europa, Azja, Afryka
- - ozdoby, malowidła
- - jaskinie (k. Krakowa)
- - grzebanie zmarłych

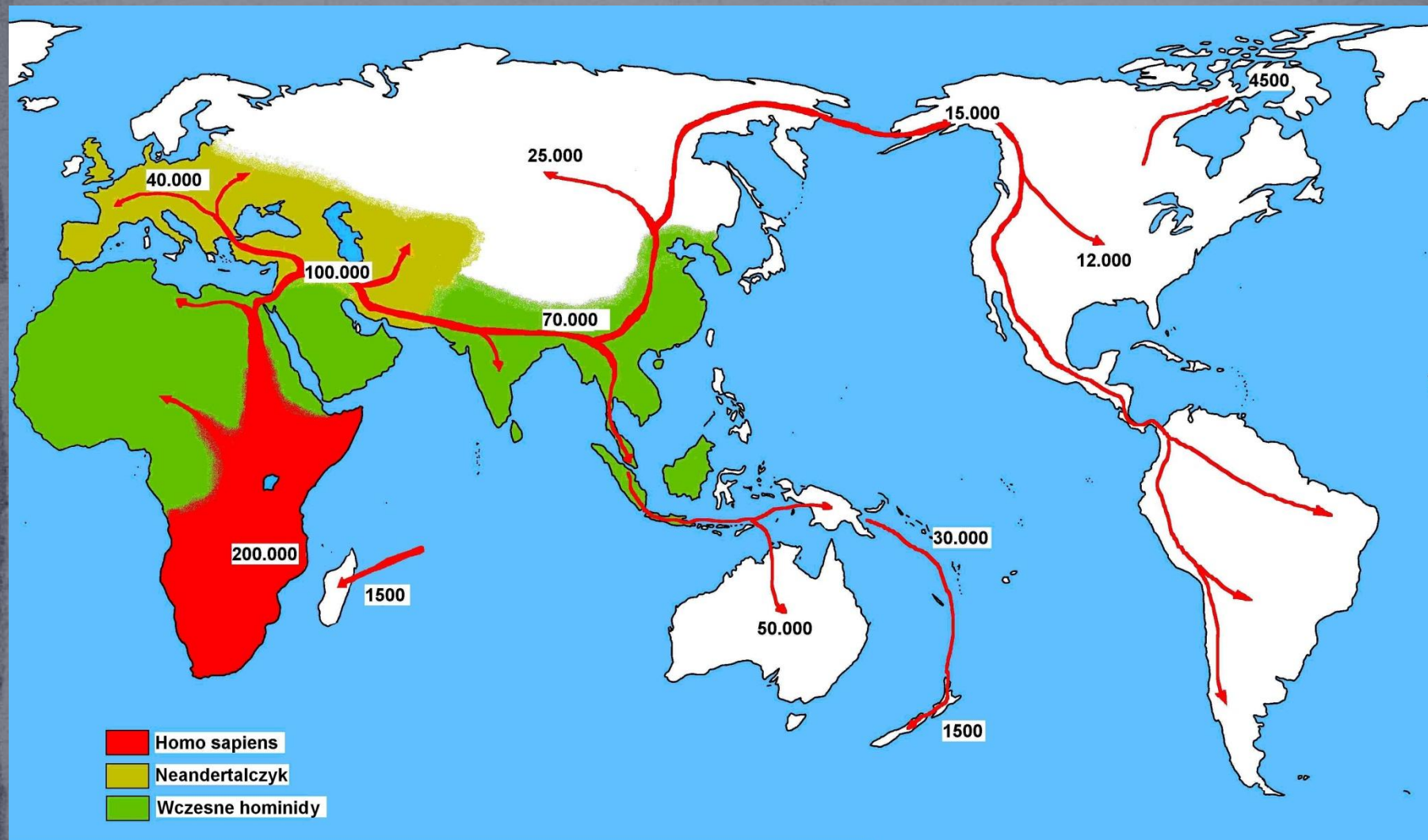


- Homo sapiens - człowiek rozumny

- - 200 tys. lat temu
- - tworzył kulturę
- - zasiedlił świat z Afryki



- Człowiek zasiedlił świat



- Koczowniczy tryb życia -
przemieszczanie się w
poszukiwaniu żywności



- zbieractwo, łowiectwo



Podsumowanie lekcji:

- - gatunek ludzki ewoluował od australopiteków, które pojawiły się 4 mln lat temu
- - homo habilis wytwarzał narzędzia, homo erectus rozpałił ogień, homo sapiens stworzył kulturę
- - człowiek skolonizował świat
- - ludzie pierwotni byli koczownikami, zbieraczami – łowcami.

Czy ten temat był dla Ciebie zrozumiały?

- Podejdź do tablicy i postaw kreskę w odpowiednim miejscu:
- Tak – zrozumiałem wszystko
- Nie – nic nie zrozumiałem
- Trochę – zrozumiałem częściowo.

Kartkówka po lekcji.

- <http://klasowka.onet.pl/podrecznik/sladamiprzeszlosci-klasa-1-gimnazjum/podrozdzial-rozdzial-i-prahistoria-czlowieka/test>