

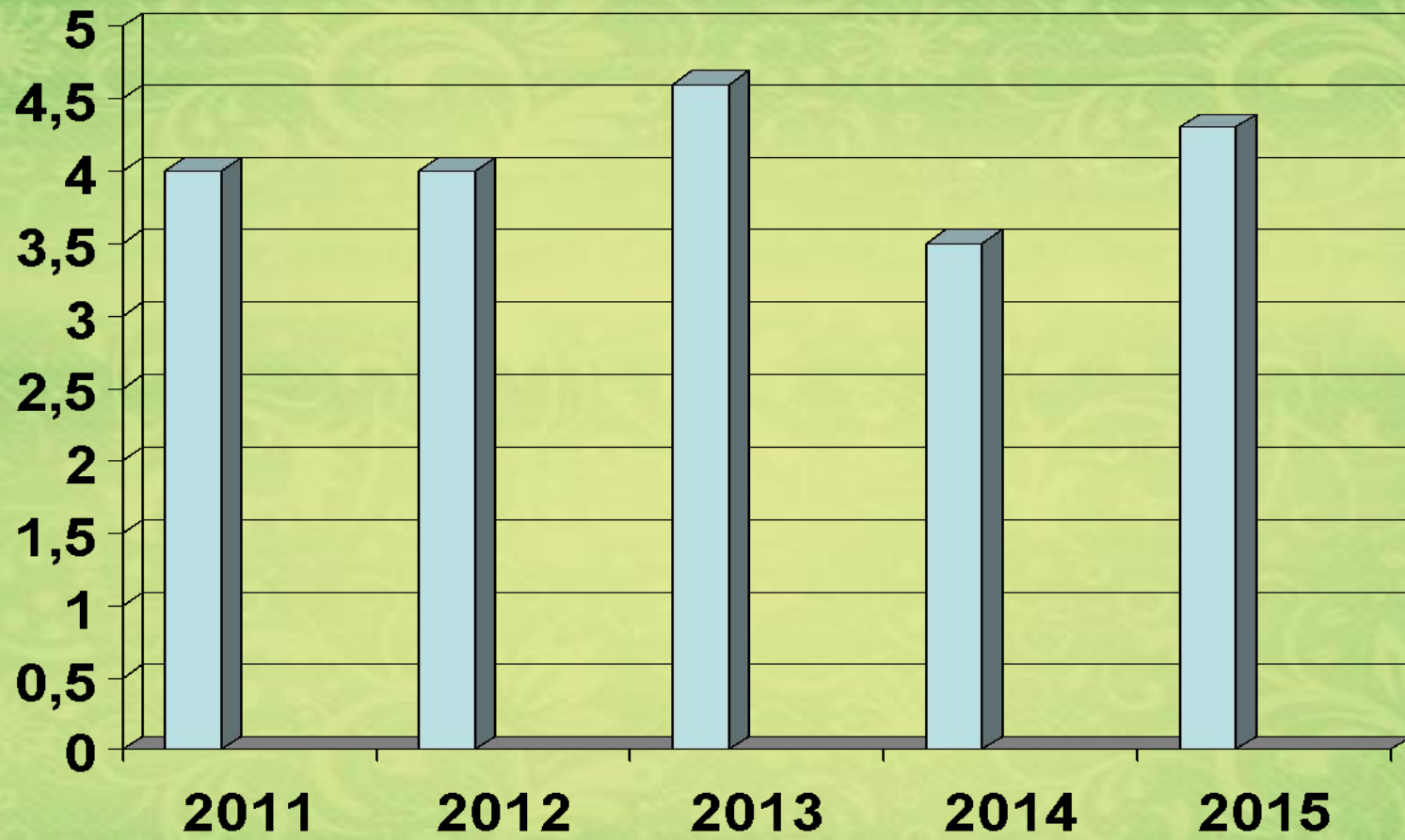
Подготовка к ОГЭ по русскому языку

*Автор презентации: Семёнова Нина
Владимировна, учитель русского
языка и литературы*

*ГБОУ ООШ пос. Шумовский
Большечерниговского района
Самарской области*

Таблица результатов ОГЭ

год	2011	2012	2013	2014	2015
Средний балл	4	4	4,6	3,5	4,3
Качество знаний	60%	75%	100%	50%	83%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%



Информационный этап:

- демоверсия;
- памятка для выпускника;
- памятка для родителей;
- образцы заполнения бланков ответов;
- памятки, схемы, таблицы, алгоритмы по темам русского языка.

Задание 3

Метафора — это слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений по какому-либо признаку. В результате такого переноса создаётся художественный образ. Метафора — одно из ярких средств выразительности в поэтической, художественной речи.

Найдите в текстах имена существительные, употреблённые в переносном значении. Объясните значение метафор. На основе какого сходства стал возможен такой перенос?

- 1) «Пошёл снег. Всё пространство от земли до неба наполнилось тихим шорохом. Ветер сперва кружил: то в спину толкал, то с боков. Потом наладился встречный — в лоб. В ушах засвистело, в лицо полетели тысячи маленьких холодных пуль». (В.М. Шукшин).
- 2) «Вся в пыли торчит щетина
Придорожного хвоща...» (Саша Чёрный)
- 3) «Топи да болота, синий плат небес...» (С. Есенин)
- 4) «Ель рукавом мне тропинку завесила...» (А.А.Фет)
- 5) «Отсталых туч над нами пролетает
Последняя толпа.
Прозрачный их отрезок мягко тает
У лунного серпа». (А.А.Фет)

Расскажите, используя ключевые слова и словосочетания, что вы узнали о метафоре.

Группы приставок:

- 1) неизменяемые приставки;
- 2) приставки, оканчивающиеся на –З, -С;
- 3) приставки ПРЕ-, ПРИ-;
- 4) иноязычные приставки;
- 5) приставки, правописание которых зависит от ударения.

Задание 4



ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ
НА ПИСЬМЕ

ПРЕ-, ПРИ-

ОКАНЧИВАЮТСЯ
НА 3-С

РУССКИЕ

С-(СО-)
ОТ-(ОТО-)
ОБ-(ОБО-)
ДО-
О-
ПЕРЕ-
ПОД-(ПОДО-)
ПРО-
НА-
НАД-(НАДО-)
ЗА-
ВНЕ-
ОКОЛО-
СВЕРХ-
ПРОТИВО-
ПОСЛЕ-

дкруглый
предписание
здирать

ИНОЯЗЫЧНЫЕ

А-(АН-) «отрицание»
АНТИ- «против»
АРХИ- «очень»
ГИПЕР- «выше нормы»
ДЕ-, ДЕЗ- «отрицание,
отмена»
ИНТЕР- «между»
КОНТР- «против»
РЕ- «возобновление»
ПРОТО- «исходный»
ПОСТ- «после»
УЛЬТРА- «более, сверх»
ПАН- «охватывающий
всё»

антивоенный
архисложный
гиперактивный
контрнаступление
ультрасовременный

ПРЕ-

«очень»,
«весьма»,
«высокая
степень
качества»

преотличный
премиленький
преувеличить

«через»,
«по-иному»
(= пере-)

пресечь
(= пересечь)
преступить
(закон)
(= переступить)

ПРИ-

«простран-
ственная
близость»,
«приближе-
ние», «при-
соединение»

привинуть
приморье
придорожный

«неполнота
действия»

пригубить
притормозить
присолить
приободить
приукрасить

...З зв. согл...

БЕЗ-
ВЗ-
ВОЗ-
ИЗ-
НИЗ-
РАЗ-
ЧРЕЗ-

б
в
г
д
ж
з
л
м
н
р

безмерный
низвергнуть
возвращать
размножить
чрезмерно

...С гл. согл...

БЕС-
ВС-
ВОС-
ИС-
НИС-
РАС-
ЧРЕС-

к
п
с
т
ф
х
ц
ч
ш
щ

всплеск
ниспадать
рассерженный
восхищение
чересполосица

В русском языке нет приставки «з», а есть приставка с-. В словах *здание, здоровье, здесь* начальная буква не является приставкой.

В приставке *раз-(рас-) — роз-(рос-)* в безударном положении пишется *а*, под ударением — *о*: *распу*стить — *ро*спуск. Искл.: *ро*зыскной.

1. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного.
1) бесперспективный 2) притормозить 3) подобрать 4) несдобровать
2. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от ударения.
1) избрать 2) направо 3) негибаемый 4) некого
3. Найдите слово с неизменяемой приставкой, в которой при произношении происходит оглушение:
1) изредка 2) распахнуть 3) отпихнул 4) подполье
4. Укажите слово с неизменяемой приставкой.
1) безголосый 2) премудрый 3) несговорчивый 4) преодолеть
5. Укажите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия».
1) приоткрыть 2) приморский 3) преграждать 4) присвоить
6. В каком слове правописание согласного на конце приставки зависит от звонкости/глухости следующего согласного?
1) отбросил 2) предпочитать 3) надкусил 4) распилил
7. В каком слове правописание приставки определяется её близостью к приставке «пере-»?
1) прервать 2) прекрасный 3) преспокойно 4) премудрый
8. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «присоединение»?
1) пританцовывал 2) призадумался 3) придорожный 4) приклеил
9. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «В приставках на –З и –С перед звонкими согласными пишется З, а перед глухими согласными – С»?
1) сбор 2) здесь 3) разбить 4) несговорчивый
10. В каком слове приставка пишется всегда одинаково?
1) вздохнув 2) всплеснула 3) сделать 4) вздрогнула

Задание 6

Синонимы – слова, близкие по значению. Стилистические синонимы – это слова, тождественные по своему значению и различные по стилистической окраске или имеющие разную сферу употребления. Есть (нейтр.) – кушать (литер.) - жрать (жаргон)- лопать (простореч.) – уплетать (простореч.)

1. Назови среди синонимов нейтральные и стилистически окрашенные: спать — дрыхнуть — поживать; недостатки — пробелы — дефекты — недочёты; лицо — лик — морда.

2. Выполни задания.

1) Замените слово ЗАВАЛИТЬ из предложения 19 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

(19) Порой случалось ему завалить даже осторожную антилопу орикс, и тогда уж кот пировал на славу.

2) Замените слово ДОХА из предложения 3 стилистически нейтральным общеупотребительным синонимом. Напишите этот синоним.

(3) Она была в короткой заячьей дохе, поднятый крашенный воротник, покрытый плотным инеем, холодно сверкал.

3) Замените слово НЕИЗБЫВНОМ (любопытстве) из предложения 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

(8) Я в своем неизбывном любопытстве и резвости посмотрела на эти непонятные картинки, начертанные ровно линии, взяла пузырек с тушью, аккуратненько вылила ее на весь проект, и краска залила чертёж.

4) Замените слово ОКЛИКНУЛ из предложения 19 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

(18) Мимо меня прошел один из моих друзей. (19) Я окликнул его.

Учащиеся во время подготовки

- получают навыки тестирования;
- учатся понимать особенности формулировок заданий;
- учатся распределять время на выполнение тестовых заданий;
- узнают о самых распространённых ошибках.

Спасибо за внимание!