



# Подготовка к ГИА по истории Демо версия 2011

Выполнила: Мосина ИГ, учитель истории и  
обществознания МОУ «Яйская СОШ №2»

**В каком веке в основном сложилось  
единое централизованное  
Московское**

государство?

1) XIV в. 2) XV в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

**Какое из литературных произведений  
XI–XIV вв. относится к былинному**

эпосу?

1) «Повесть временных лет»

2) «Задонщина»

3) «Слово о полку Игореве»

4) «Садко»

**Как назывались учреждения,  
ведавшие отдельными отраслями  
государственной жизни в Московском  
царстве?**

- 1) земства
- 2) приказы
- 3) коллегии
- 4) министерства

**Что было одной из причин дворцовых  
переворотов в XVIII в.?**

- 1) принятие Табели о рангах
- 2) губернская реформа Петра I
- 3) новое законодательство о престолонаследии
- 4) перенос столицы из Москвы в Петербург

**Прочтите отрывок из сочинения историка и определите, о каком русском**

**князе идёт речь в приведённом отрывке.**

«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на

Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и

сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. <...> Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью

сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».

- 1) Александр Невский
- 2) Иван Калита
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Даниил Галицкий

## **Что из названного относится к историческим процессам XIX в.?**

- 1) появление первых мануфактур
- 2) складывание всероссийского рынка
- 3) начало промышленного переворота
- 4) национализация промышленности

## **П.С. Нахимов, В.А. Корнилов – это**

- 1) русские флотоводцы, герои Севастопольской обороны 1854–1855 гг.
- 2) главы партизанских отрядов времён Отечественной войны 1812 г.
- 3) министры иностранных дел в правление Александра II
- 4) представители дипломатической миссии в Средней Азии

## **Какие из указанных понятий, терминов появились в правление Александра I?**

- 1) корпус жандармов, контрреформы
- 2) мировой посредник, кредитные билеты
- 3) Государственный совет, вольные хлебопашцы
- 4) подушная подать, золотой рубль

**В результате проведенной военной реформы в царствование Александра II комплектование армии стало осуществляться на основе**

- 1) дворянского ополчения
- 2) службы по контракту
- 3) всеобщей воинской повинности
- 4) рекрутской повинности

■ **В каком году был образован Союз Советских Социалистических Республик?**

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1922 г.
- 3) в 1924 г.
- 4) в 1936 г.

## **Что из названного произошло в ходе Первой русской революции**

(1905-1907 гг.)?

- 1) свержение самодержавия
- 2) утверждение советской власти
- 3) уничтожение помещичьего землевладения
- 4) создание Государственной думы

## **Какое из перечисленных понятий относится к аграрной реформе**

**П.А. Столыпина?**

- 1) переселенческая политика
- 2) выкупные платежи
- 3) временнообязанные крестьяне
- 4) национализация земли



**Что из названного относится к результатам индустриализации, проводившейся советским государством в 1930-е гг.?**

- 1) расширение самостоятельности предприятий
- 2) рост числа промышленных предприятий
- 3) разрешение аренды мелких и средних предприятий
- 4) появление безработицы

**Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенную в тексте фамилию.**

« \_\_\_\_\_ – та "национальная" ось, около которой совершаются все эти перемены, постепенно усиливает титулы своей власти – по мере того как падает его авторитет. Пост министра юстиции в первом составе правительства он меняет на пост военного и морского министра первой коалиции; во второй он становится премьером вместо князя Львова, а после победы над генералом Корниловым, во время второго кризиса, принимает звание Верховного главнокомандующего <...> Борьба с Корниловым за диктатуру составляет кульминационный пункт его усилий удержаться у власти – и крутой переход к сдаче большевикам».

- 1) П.Н. Милюков
- 2) А.И. Гучков
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) С.Ю. Витте

**Какое из названных литературных произведений посвящено Великой**

**Отечественной войне (1941–1945 гг.)?**

- 1) роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго»
- 2) поэма А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»
- 3) роман М.А. Шолохова «Тихий Дон»
- 4) поэма А.А. Блока «Двенадцать»

**Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?**

- 1) оттепель
- 2) неосталинизм
- 3) железный занавес
- 4) многопартийность

**Какая из перечисленных мер относится к экономическим реформам 1985-1991 гг.?**

- 1) осуществление приватизации государственных предприятий
- 2) усиление директивного руководства экономикой
- 3) расширение самостоятельности предприятий
- 4) введение свободных цен

**Что из названного является одним из результатов изменений, которые произошли в политической системе РФ в начале XXI в.?**

- 1) создание Общественной Палаты РФ
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) утверждение политических свобод, свободы совести и вероисповедания
- 4) создание законодательной Государственной Думы

Расположите в хронологическом порядке следующие имена. Укажите ответ в

виде последовательности цифр выбранных элементов. 1) Владимир Мономах

2) Всеволод Большое Гнездо

3) Андрей Боголюбский

4) Даниил Московский

Установите соответствие между именами правителей и памятниками

зодчества, созданными во время их правления. К каждому элементу первого

столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку

ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИМЕНА ПАМЯТНИКИ**

**ЗОДЧЕСТВА**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| А) Иван III        | 1) Петропавловская крепость              |
| Б) Пётр I          | 2) Успенский собор<br>Московского Кремля |
| В) Дмитрий Донской | 3) храм Христа Спасителя                 |
|                    | 4) белокаменный Московский<br>Кремль     |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

**Какие два из перечисленных ниже  
государственных деятелей XIX в.  
занимались проведением реформ в России в  
царствование Александра II?**

Обведите цифры, соответствующие верным  
ответам, и запишите их в  
указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) Д.А. Милютин
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) П.Д. Киселёв

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию художника, о котором идёт речь.**

«Талант живописца проявился во всех областях изобразительного искусства. Картины бытового жанра и поэтические полотна на сюжеты русских народных сказок, легенд, былин; иллюстрации к произведениям русских писателей и эскизы театральных декораций; портретная живопись и орнаментальное искусство; росписи на исторические сюжеты и архитектурные проекты — таков творческий диапазон художника. Его называли "истинным богатырём русской живописи". Он первым среди живописцев обратился к былинно-сказочным сюжетам <...> Автор "Алёнушки", "Богатырей", "Ивана-Царевича на Сером Волке" широко вошёл в массовое сознание».

Ответ: \_\_\_\_\_



## Что из перечисленного связано с революционными событиями 1917 г.?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.  
Обведите цифры,

соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без

дополнительных символов. 1) переход к новой экономической политике

2) отречение Николая II

3) Кронштадтский мятеж

4) образование Временного правительства

5) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочтите отрывок из работы современного историка и напишите, о ком идёт речь.

«Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют

создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против

испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождавшегося в стране

правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи

лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город

Горький и лишён звания трижды Героя Труда.

Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву».

Ответ: \_\_\_\_\_



*Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.*

*Прочтите отрывок из «Истории России» С.М. Соловьёва и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар <...> Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступить по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

**О каком сражении идёт речь? Назовите год этого события. Каков был итог этого сражения?**

**Назовите не менее трёх имён участников этого сражения.**

*Выполните задания С3–С4, относящиеся к истории Второй мировой и*

*Великой Отечественной войн.*

Одной из характерных черт международных отношений в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн стали регулярные встречи стран-участниц антигитлеровской коалиции. В ноябре-декабре 1943 г. состоялась встреча «большой тройки» в Тегеране.

**Какие вопросы обсуждались на международной Тегеранской конференции, проходившей в 1943 г.? Назовите не менее трёх вопросов.**

**Приведите примеры других международных конференций глав держав СССР, Великобритании и США в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Укажите даты их проведения.**