

Д/з § 19 (пересказ)

Подготовка реформы  
отмены крепостного права

Урок №20



# План урока

1. Личность Александра II.
2. Причины отмены крепостного права.
3. Первая российская «оттепель».

# Личность Александра II



Александр II

1855-1881

Сын Николая I и Александры Федоровны. Родился 17.04.1808 в Кремле. С 6 лет воспитывался К.К. Мердерем (военному делу), наставник В.А. Жуковский. Для воспитания будущего императора был составлен «План» воспитания на 12 лет. => Император получил разностороннее качественное образование.

**Качества личности:** любезный, веселый нрав, храбрость, внешняя привлекательность, умен.

С 1834 г. Александр участвует в государственных делах. Е.Канкрин, М. Сперанский и др. читали ему практические курсы, необходимые для правления.

# Личность Александра II



Мария Александровна

Александр совершил поездку по стране и по Европе, где повстречал будущую супругу - Марию Дармштадтскую.

В 1839 г. он назначен в Госсовет, а в 1840-в кабинет министров.

В 1846 г. Наследник стал главой Секретного комитета по крестьянскому делу, проявив себя защитником крепостничества.

Но поражение в Крымской войне заставило его пойти на реформы.

## Деятельность Александра II

- Смягчение политического режима.
- Амнистия политических заключенных (декабристы).
- Приостановил рекрутские наборы.
- Списал **недоимки** – неуплаченные в срок налоги.
- 1857 г. – ликвидировал военные поселения.
- Разрешил издательство новых журналов.



**Прочти п. 1 § 19 и выпиши предпосылки реформы отмены крепостного права.**

**Предпосылки:**

- Проблема крепостничества стала центральной проблемой литературы и публицистики XIX века.
- Законы об отмене крепостного права Александра I (отмена крепостного права в Прибалтике)
- Указы Александра I и Николая I об ограничении крепостничества (указ о «трехдневной барщине», указ «о вольных хлебопашцах» и т.д)
- Создание секретных комиссий по разработке проектов по отмене крепостного права

# Причины реформы

## Неизбежность отмены крепостного права

### Причины:

1. **Кризис феодально-крепостнической системы**
2. В сельском хозяйстве исчерпаны ресурсы прогресса, т.к. низкая производительность труда – нерентабельность
3. Отсутствие личной свободы крестьян не давало возможности развития промышленности => **необходим рынок наемного труда**
4. Крепостное право угроза спокойствию государства (бунты, восстания)
5. Крымская война показала **экономическую и военно-техническую отсталость** страны.

Таким образом, крепостное право грозило отодвинуть Россию назад в разряд второстепенных государств => задача императора провести отмену крепостного права. =>

30.03.1856 г. – речь Александра I о необходимости реформ сверху.

Александр II призывает московских дворян приступить к освобождению крестьянства. 1857.

Гравюра. Начало 1880-х гг.





# Проекты реформ

<b>Север (оброк)</b>	<b>Центр (барщина)</b>	<b>Юг (барщина)</b>
<b>А.М. Унковский, А.И. Кошелев</b>	<b>М.П. Познен</b>	<b>Ю.Ф. Самарин</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Отмена за выкуп сразу с землей</li><li>• Личная свобода, для быстрой организаций предпринимательской деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отмена без земли.</li><li>• Земля остается у помещика или отдается за выкуп в виде повинностей.</li><li>• Крестьянство в экономической и административной зависимости от помещиков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отмена с землей, наделением гражданскими правами.</li><li>• Но сохраняется переходный период 12 лет.</li><li>• Отбывание барщины, полицейский надзор.</li></ul>



Проверь себя



## **РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ**

**Определите какие мнения принадлежат помещикам черноземных, нечерноземных губерний, и тем и другим.**

Отрывок из письма председателя Редакционной комиссии Я. И. Ростовцева Александру II, в котором содержится обзор мнений помещиков о способах освобождения крестьян.

«... Смотри с точки гражданского права, вся зачатая реформа от начала до конца не справедлива, ибо она есть нарушение прав частной собственности; но как необходимость государственная и на основании государственного права эта реформа, священна и необходима ...положения губернских комитетов и мнения членов сих комитетов, сюда вызванных, можно разложить на шесть главных категорий....»

## **РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ**

**Определите какие мнения принадлежат помещикам черноземных, нечерноземных губерний, и тем и другим.**

1. Одни желают уплаты за освобождаемых крестьян и вместе с тем удаления их по истечении некоторого времени с земли помещика.
1. Другие желают уплаты за крестьян и прикрепления их к месту не для обеспечения их быта, а для того только, чтобы рабочие силы находились у помещика под рукой.
1. Третьи, не требуя уплаты за личность, полагают, что поземельные отношения крестьян к помещикам, равно как и оставление первых в их усадьбах, должны продолжаться лишь несколько лет, т.е. в период срочно обязанного положения, а потом крестьяне без изб и без полей вступали бы в договоры с помещиками.

## **РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ**

**Определите какие мнения принадлежат помещикам черноземных, нечерноземных губерний, и тем и другим.**

4. Четвертые домогаются, чтобы крестьяне навсегда землею только пользовались.
4. Пятые желают немедленного отделения крестьян от помещиков и немедленного же общего обязательного выкупа, видя в этом, может быть и очень справедливо, исход всего вопроса самый простой и удобный.
4. Шестые предпочитают выкуп полюбовный и постепенный, дабы крестьянин входил в новую жизнь и в новые отношения не вдруг, а приучаясь мало-помалу к новому порядку вещей.

**Черноземные губ.**

**1,2,3,4**

**Нечерноземные губ.**

**5,6**