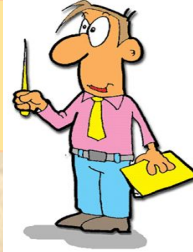




ПОЭМЫ О ЛЮДЯХ И БОГАХ



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Почему так все восхищаются Гомером? Пробовал я почитать его поэмы, только запутался... Так что ерунда всё это...



— Если бы твой отзыв услышали древние греки, они бы серьёзно возмутились и потребовали бы тебя наказать за неуважение к великому поэту.



- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

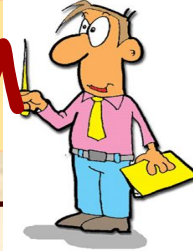


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Заполни 1-ю и 2-ю строки таблицы.

Повышенный уровень. Заполни таблицу целиком.

Признаки первобытного общества	Сферы общества	Признаки цивилизации
	Хозяйство	
	Деление общества	
	Власть	
	Культура	



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



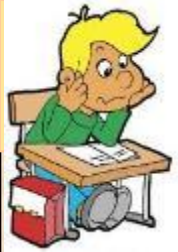
Жители Крита так и не взошли на ступень цивилизации.

Необходимый уровень. Выбери в таблице верные утверждения и отметь их знаком «+».

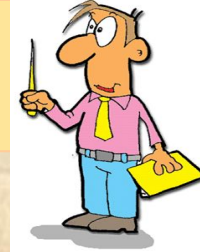
Повышенный уровень. Исправь неверные утверждения так, чтобы они стали верными.

Максимальный уровень. Запиши в свободной строке таблицы любое верное утверждение, используя два-три любых выделенных слова.

Сами себя жители древней Греции называли шумерами, а страну — Элладой.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

2. ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ





ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ



Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Вооружённые железными, а не бронзовыми мечами дорийцы разорили дворцы ахейских царей.
2. Самым могущественным из ахейских царств считаются Микены на Пелопоннесе. Стены царских дворцов украшены росписями — фресками, вода подаётся по трубам в глиняные ванны, а нечистоты из туалетов стекают по каменным желобам.
3. Владыка Микен в союзе с другими ахейскими царями осадил и разрушил Трою (Илион) — город на берегу Малой Азии.

...



...



...



ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ



Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: упадка или расцвета Древней Греции? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Максимальный уровень. Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____

• • •



• • •



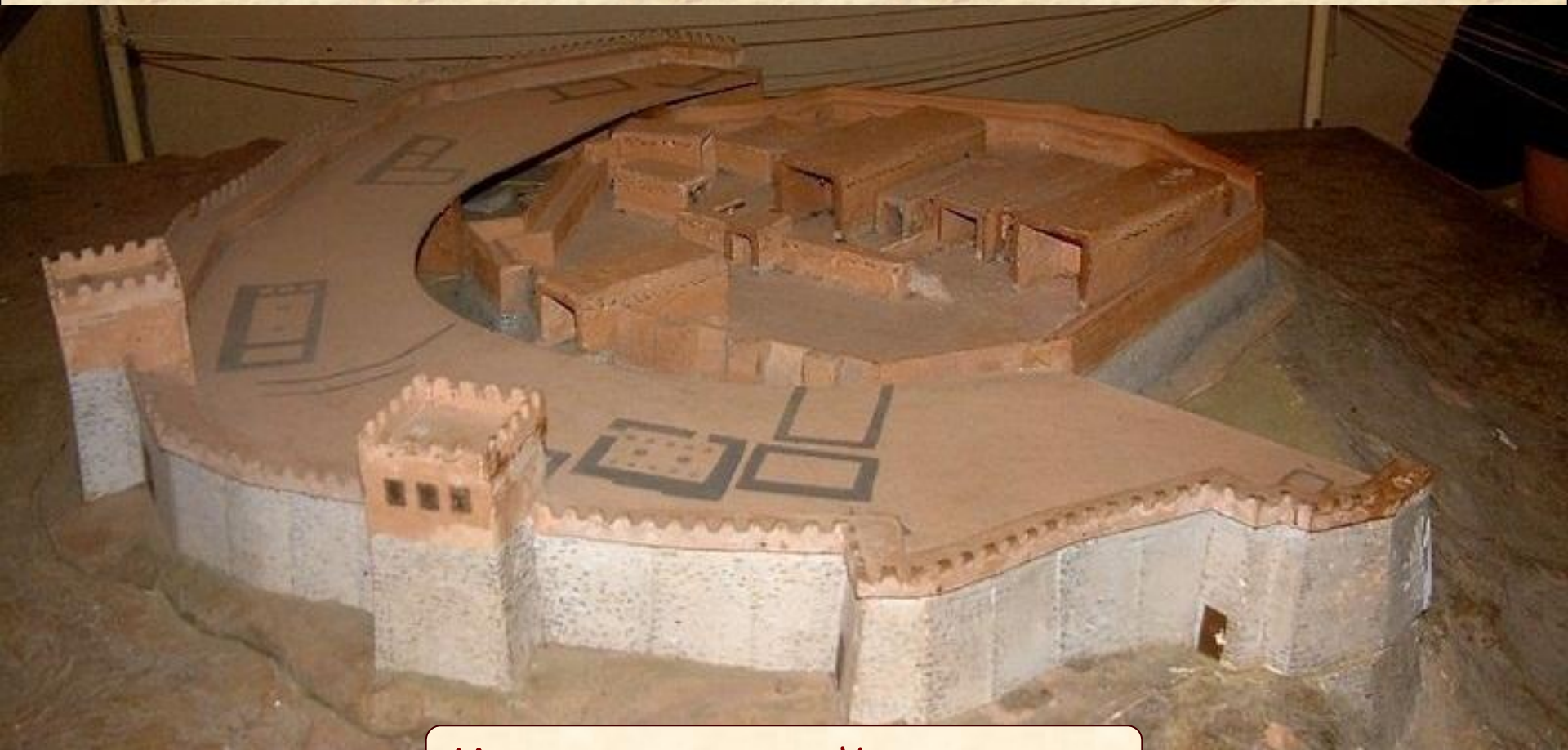
• • •



ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ



● Почему «тёмные века» не уничтожили память о Троянской войне?



Макет троянской крепости



ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ



АНДРОМАХА ОТПЛАКИВАЕТ ТЕЛО ГЕКТОРА



Ἰλιάς



ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

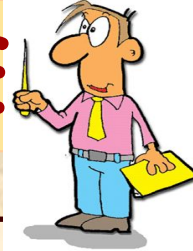


ОДИ УБИЙСТВО ЖЕНИХОВ ИНОЯ



Ὀδυσσεΐα





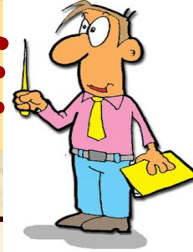
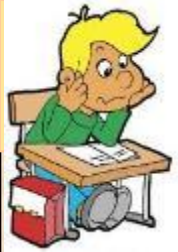
ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

Необходимый уровень. Используя текст § 20, в первой строке таблицы напиши, какие поступки героев «Илиады» и «Одиссеи» считаются в поэмах хорошими, а какие — плохими. Во второй строке объясни, почему.

1.

2.



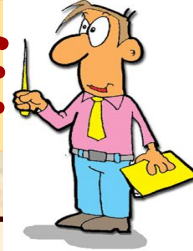


ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

Повышенный уровень. Отличается ли эта оценка от твоих представлений о таких поступках? Для ответа используй третью строку.

3.



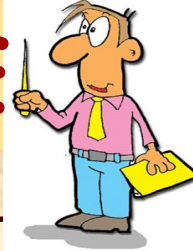


ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

Максимальный уровень. Напиши в четвёртой строке, как бы ты поступил, оказавшись на месте героев «Илиады» и «Одиссеи».

4.



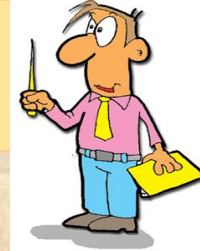


ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

Повышенный уровень. С помощью текста § 20 выясни и запиши в таблицу, чем греческие боги отличаются от людей и чем похожи на них?

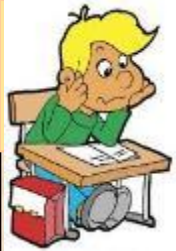
Сходства		Отличия
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____



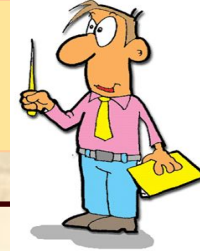


**ПОЭМЫ ГОМЕРА СОХРАНИЛИ
ПАМЯТЬ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ,
ВОБРАЛИ В СЕБЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДРЕВНИХ
ГРЕКОВ О ЛЮДЯХ И БОГАХ.**





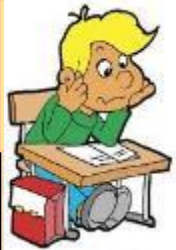
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



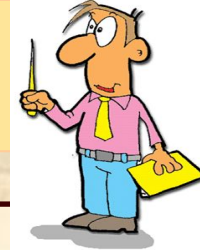
Повышенный уровень. Заполни таблицу, объяснив происхождение и современный смысл данных выражений.

Происхождение выражений		Современный смысл
	яблоко раздора	
	троянский конь	
	ахиллесова пята	
	пройти между Сциллой и Харибдой	





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Объясни и запиши, что связывает греческих богов и людей.



