

III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

ПОКОРИТЕЛИ СВОБОДНЫХ ГРЕКОВ



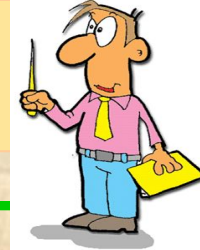
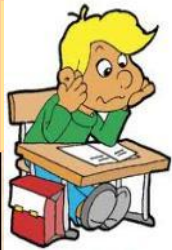
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 30.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

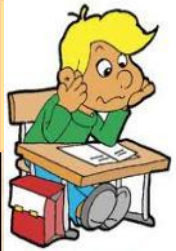
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Значит, греки были самыми непобедимыми? Наверное, это здорово — знать, что ты самый сильный и никто тебе не угрожает!

— Нет, греки лишились славы самых непобедимых. В конце IV века до н.э. греков покорили македоняне, и сделали это очень быстро.

- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

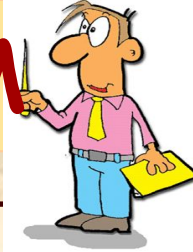


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Запиши определение первого понятия в таблице.

Повышенный уровень. Запиши определения остальных понятий в таблице.

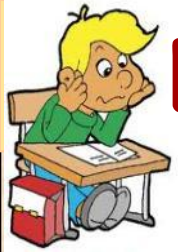
Понятия

Определения

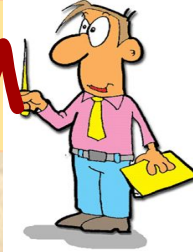
Полис

Царство

Фаланга



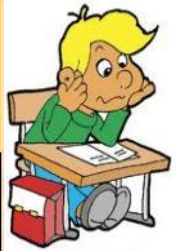
ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



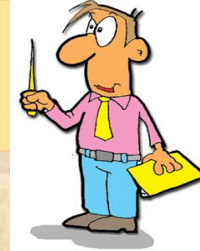
• Чем знаменит философ Аристотель?

• Какие выгоды давало рабовладельческое хозяйство в Греции?





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. «...СОГРАЖДАН БОЯТСЯ БОЛЕЕ,
ЧЕМ ВРАГОВ»

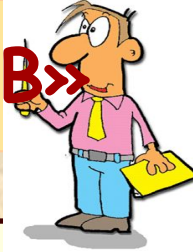
2. ВОЗВЫШЕНИЕ МАКЕДОНИИ

2. ПОТЕРЯ НЕЗАВИСИМОСТИ

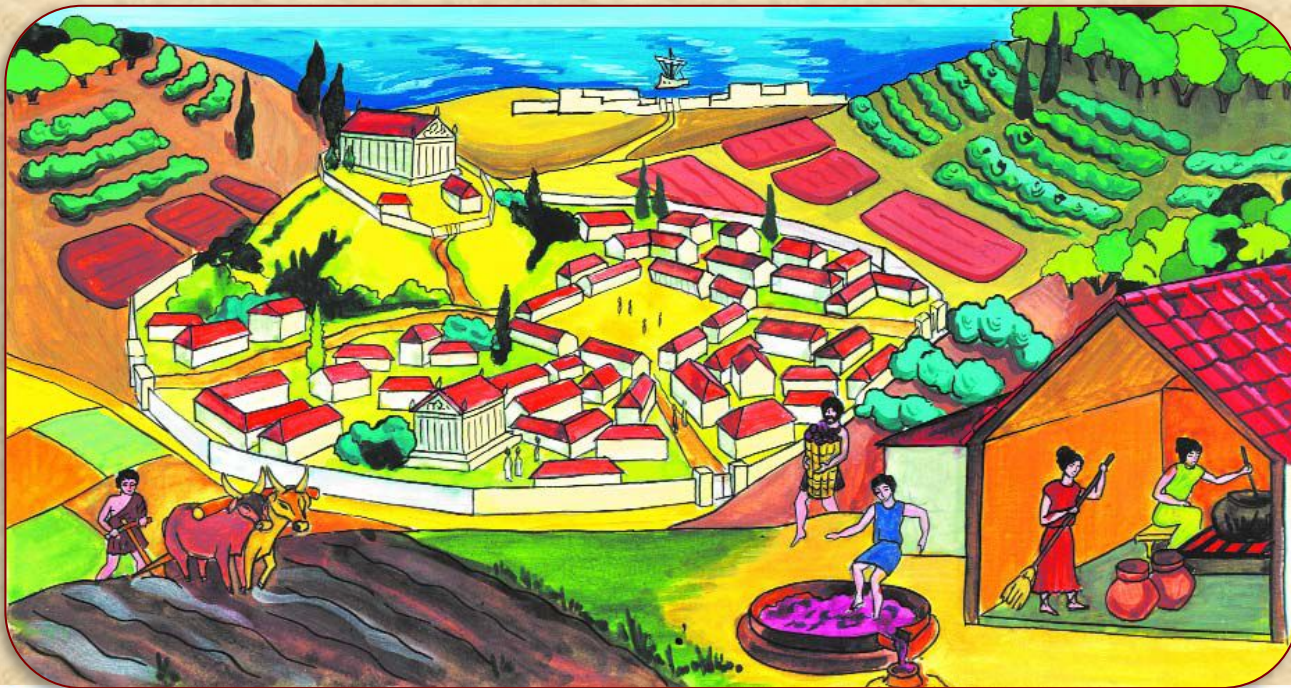


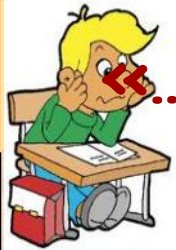


«...СОГРАЖДАН БОЯТСЯ БОЛЕЕ, ЧЕМ ВРАГОВ»

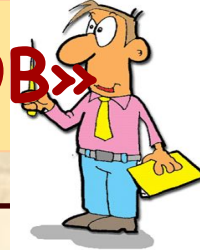


● Почему в IV веке греческие полисы ослабели? Сделай вывод о причинах победы Македонии. (Используй продуктивное чтение, см. пример на с. 9.)





«...СОГРАЖДАН БОЯТСЯ БОЛЕЕ, ЧЕМ ВРАГОВ»



Повышенный уровень. Используя текст учебника, § 30, дополните предложения, раскрывая причины поражения Греции в борьбе с Македонией.

Войны между полисами _____

Войны внутри полисов между богатыми и бедными _____

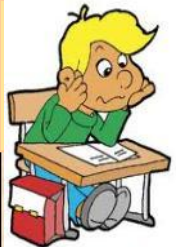
Ополчение граждан заменили наёмники, которые _____

Македония стала «своей» для греков, так как _____

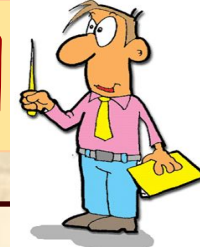
Военная реформа Филиппа II позволила Македонии _____

Многие греки готовы были подчиниться, потому что _____

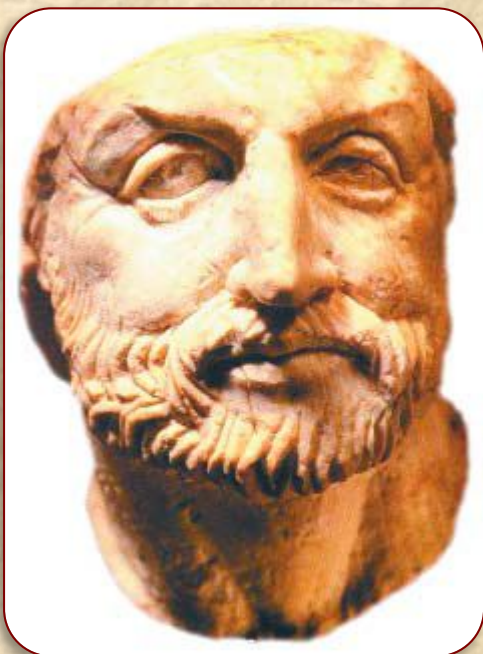




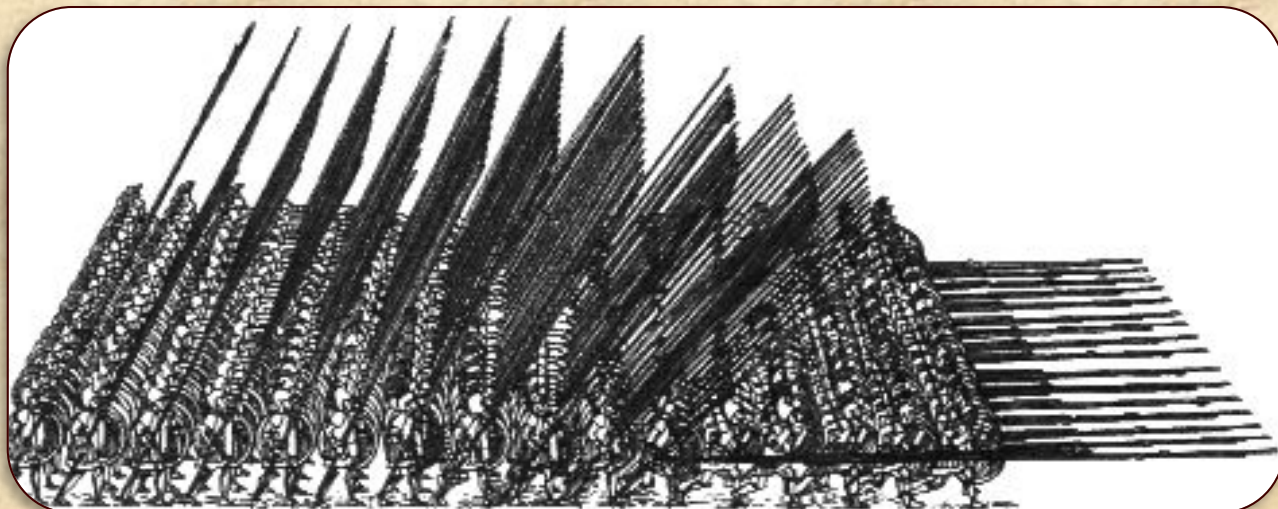
ВОЗВЫШЕНИЕ МАКЕДОНИИ



● Теречисли причины возвышения царства Македония. Сделай вывод по проблеме.

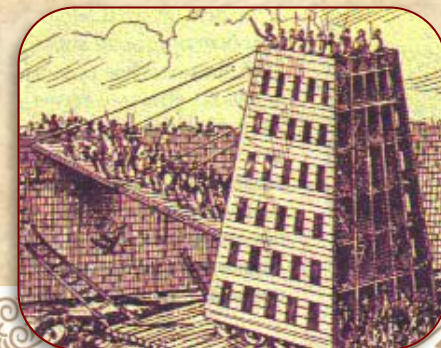


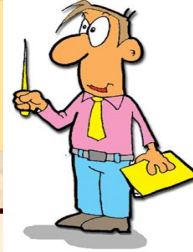
Филипп II.
Скульптурный
портрет из гробницы



Македонская фаланга

Осадная башня





ВОЗВЫШЕНИЕ МАКЕДОНИИ

Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Все государства Эллады были объединены в «вечный Эллинский союз» во главе с Филиппом Македонским.
2. Македонские пастух и земледельцы жили ещё в первобытном общинном равенстве, воюя большую часть года в ополчении своего вождя-царя.
3. Македонский царь Филипп II провёл военную реформу, был создан особый строй македонской фаланги, позволявший удерживать натиск врага.

...



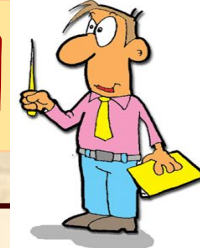
...



...



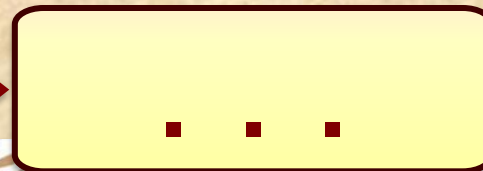
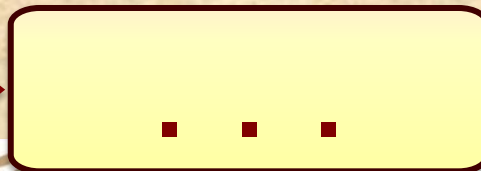
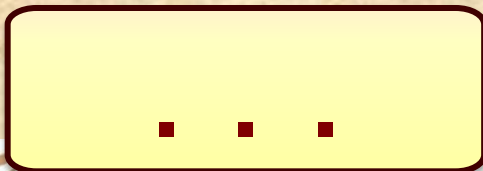
ВОЗВЫШЕНИЕ МАКЕДОНИИ



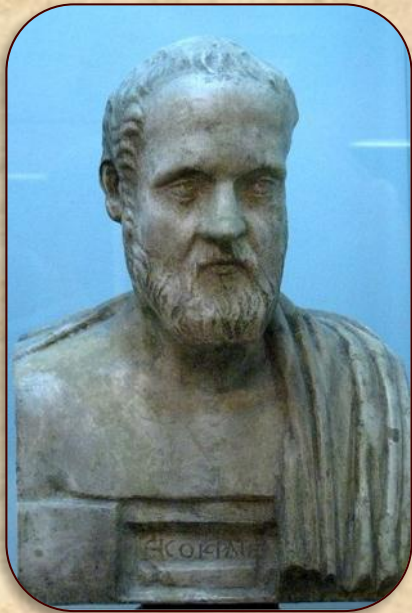
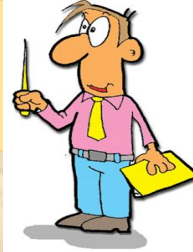
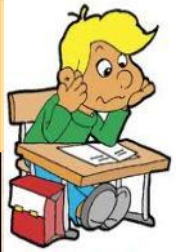
Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: ослабления или возвышения царства Македонии? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Максимальный уровень. Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Позиция | Я считаю, что _____ _____ |
| Аргумент(ы) | потому что _____ _____ _____ |



ПОТЕРЯ НЕЗАВИСИМОСТИ



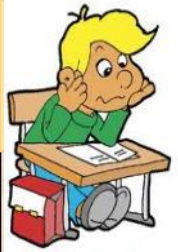
Исократ



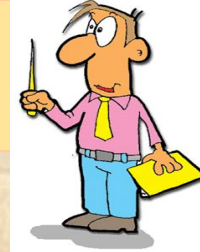
Херонейский лев



Демосфен

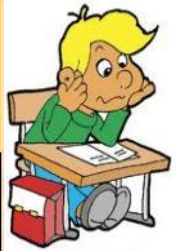


ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

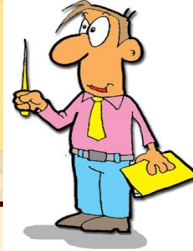


**В IV ВЕКЕ ДО Н.Э.
ГРЕЧЕСКИЕ ПОЛИСЫ БЫЛИ
ПОКОРЕННЫ МАКЕДОНСКИМ
ЦАРСТВОМ.**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

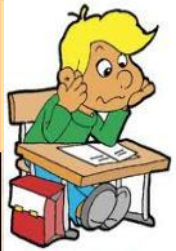


Представь, что ты житель Афин. В 338 году до н.э. ты узнаёшь, что Филипп II желает захватить Элладу. Придя на Народное собрание, ты слушаешь разных ораторов: один призывает подчиниться македонскому царю, другие требуют дать отпор. Какой была бы твоя позиция?

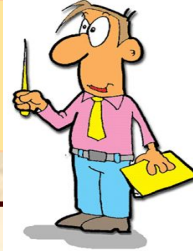
Необходимый уровень. Изложи свою позицию и приведи один аргумент в её подтверждение.

Повышенный уровень. Запиши два-три аргумента в подтверждение своей позиции.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Представь, что ты житель Афин. В 338 году до н.э. ты узнаёшь, что Филипп II желает захватить Элладу. Придя на Народное собрание, ты слушаешь разных ораторов: один призывает подчиниться македонскому царю, другие требуют дать отпор. Какой была бы твоя позиция?

Максимальный уровень. Выполняя задание на повышенном уровне, используй дополнительную информацию, не изученную на уроках.