

# Политическая система СССР в 30-е годы.



# Задачи:

- рассмотреть виды политических режимов;
- определить политический режим, существовавший в СССР в 30-е годы;
- познакомиться с политической жизнью страны в 30-е годы и личностью Сталина;
- оценить политику репрессий;
- выяснить, что нужно делать для того, чтобы не допустить складывания антидемократического режима в России;
- продолжить развитие речи и логического мышления.

# Виды политических режимов:

- Демократический
  - свобода слова и печати;
  - многообразие партий;
  - демократические выборы;
  - неприкосновенность личности и частной собственности.
- Антидемократический
  - отсутствие политических свобод;
  - однопартийность;
  - сращивание государственного и партийного аппарата;
  - репрессии против личности;
  - контроль над населением.

# Тоталитаризм

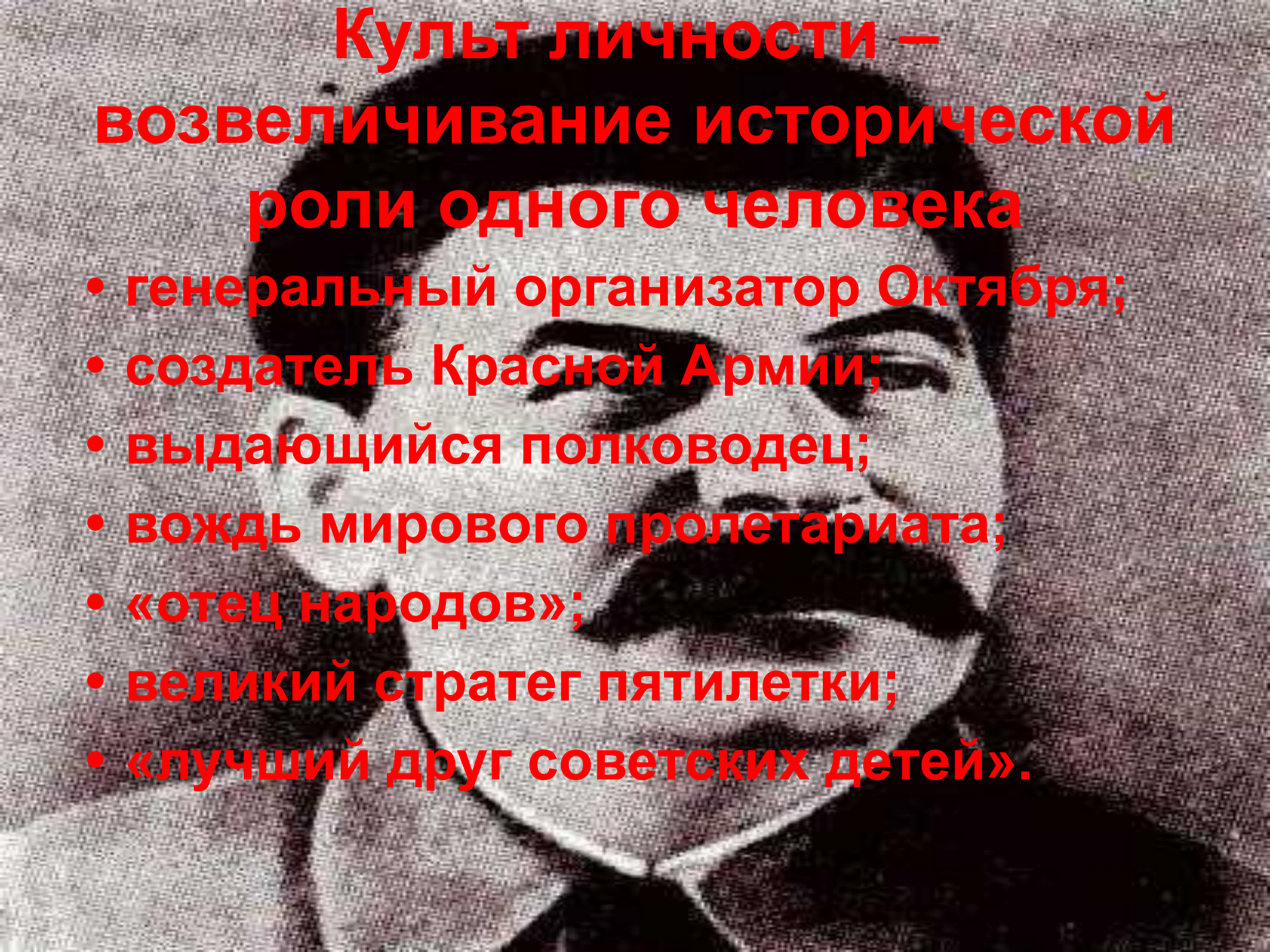
(лат. *totalis* - всеобщий) – разновидность антидемократического режима, характеризующаяся всеобщим контролем государства над населением.

# Роль партии в жизни государства

- члены ВКП(б) занимали все государственные посты;
- ВЦИК не мог принять ни один закон без Политбюро;
- партийная символика (красное знамя и гимн «Интернационал») стала государственной;
- внутри партии все вопросы решало Политбюро;
- идеология партии (марксизм-ленинизм) стала государственной.

# **Культ личности – возвеличивание исторической роли одного человека**

- генеральный организатор Октября;
- создатель Красной Армии;
- выдающийся полководец;
- вождь мирового пролетариата;
- «отец народов»;
- великий стратег пятилетки;
- «лучший друг советских детей».





НАЛОЖТАЯ СТРАНА СИБЕТОМ  
БЕДЕТ НАС ОТ ПОВЕДЫ  
И ПОВЕДЕТ

# Репрессии



- 7 августа 1932 года принимается закон «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперативов» («о пяти колосках».)
- 1 декабря 1934 года в связи с убийством С.М. Кирова начинаются массовые репрессии по политическим делам.



# Репрессивный аппарат



# Показательные судебные процессы:

- 1936 год – суд над Зиновьевым и Каменевым;
- 1937 год – суд над высшим офицерским составом;
- 1938 год – суд над Рыковым и Бухариным.





**КОНТРРЕВОЛЮЦИОНЕР  
ВРЕДИТЕЛЬ**

**РЕВОЛЮЦИОННАЯ МОДНЯ**

Свергает ищущий глаз Охоты на время  
Последней, охоты на вредительские заны  
И-вет вредителям Его настало время

Есть зрелище и сомгла  
Неотраженая стрела  
Коринфского удара

Знаю, знаю, шагавшая и вредительской немю  
**НАШ ЧАСОВОЙ МАСТЕР**



**Храня подспудных лет  
накал,**

**Течет из прошлого  
запиской**

**Передо мной живой  
канал...**

**А.**

**Мальцева**

# Конституция 1936 года (принята VIII Всесоюзным съездом Советов)

- ВКП(б) – руководящее ядро общества;
- марксизм- ленинизм - государственная идеология;
- окончание строительства социализма;
- основные демократические права и свободы (совести, слова, печати, равное прямое избирательное право).

# Система управления государством согласно Конституции

Всесоюзный съезд Советов

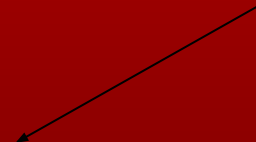
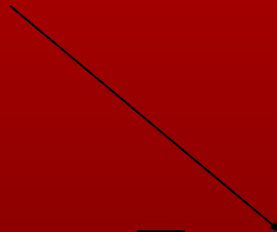
СНК СССР

Верховный Совет

Совет Союза

Совет  
национальностей

Президиум



# Сталинские репрессии обрушились на Красную Армию, потому что:

- А) в армии были сильны сторонники Троцкого;
- Б) армейские кадры противились мерам по механизации армии, опираясь на опыт Гражданской войны;
- В) это была реальная сила, представлявшая потенциальную опасность для сталинской диктатуры.



Репрессии 30-х годов были направлены против «ленинской гвардии», так как она:

- А) отрицательно относилась к личности Сталина и его методам строительства социализма;
- Б) поняла, что строительство социализма – неосуществимая мечта;
- В) пыталась осуществить совет Ленина о необходимости переместить Сталина с должности генсека.

# Какой итог был законодательно закреплен в «сталинской» Конституции СССР?

- А) Завершение реконструкции народного хозяйства.
- Б) Построение в СССР основ социализма.
- В) Построение в СССР развитого социализма.

# Таким образом,

- СССР в 30-е годы являлся тоталитарным государством с республиканской формой правления, мощным репрессивным аппаратом, где отсутствовали демократические права и свободы.

**«...нельзя допустить, чтобы ужасы  
прошлого были преданы забвению.**

**Надо все время напоминать о  
прошлом. Оно было, оказалось  
возможным, и эта возможность  
остается.**

**Лишь знание способно предотвратить  
ее. Опасность здесь в нежелании  
знать, в стремлении забыть и в  
неверии, что это действительно  
происходило...»**

# Литература

- 1) Данилов А.А.. История России, XX-начало XXIв/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- М.: Просвещение, 2005.- 381с.
- 2) Данилов А.А. Рабочая тетрадь по истории России XX – начала XXIвека. Вып. /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2006. – 112с.
- 3) Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса/А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- М.: Русское слово, 2001.- 24с.

Использованы материалы из презентации «Беломорско-Балтийский канал» Л.Поморцевой, учителя Надвоицкой СОШ Республики Карелия

# Презентацию подготовил

Учитель истории, обществознания и  
иностранных языков  
МОУ «Пушнинская СОШ»  
Беломорского района  
Республики Карелия  
Клементьев А.В.

2007