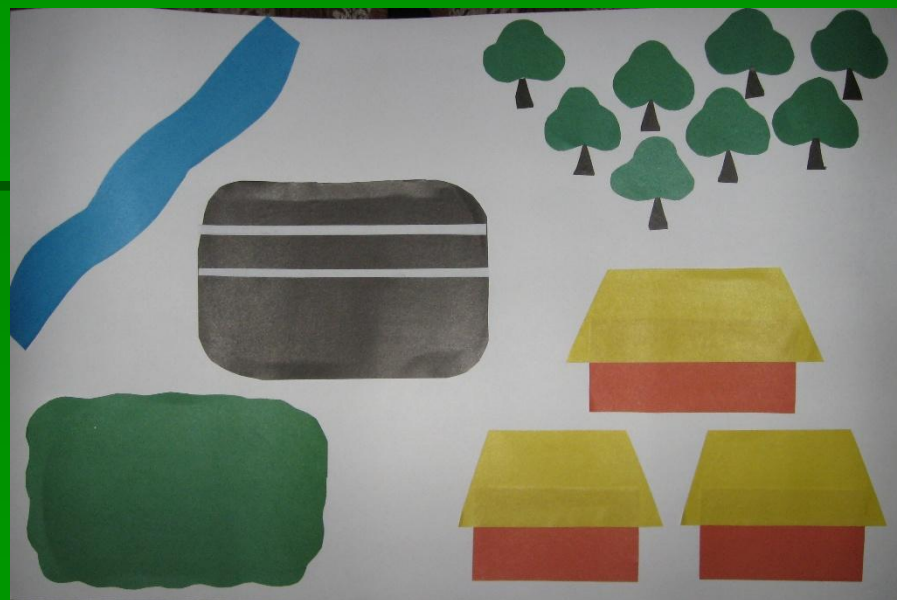
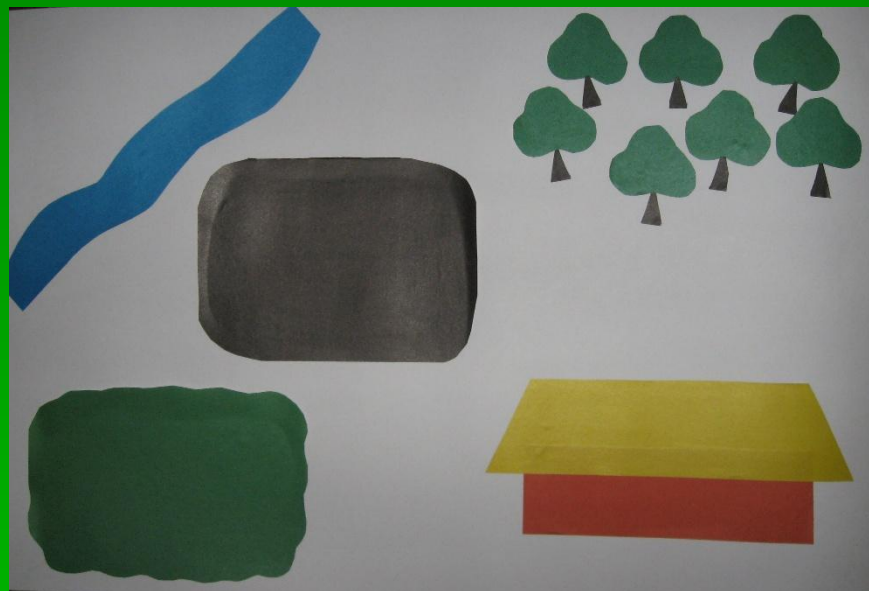


Поселок первобытных земледельцев и скотоводов.



Тема урока:

- Появление неравенства и знати.

Вопрос

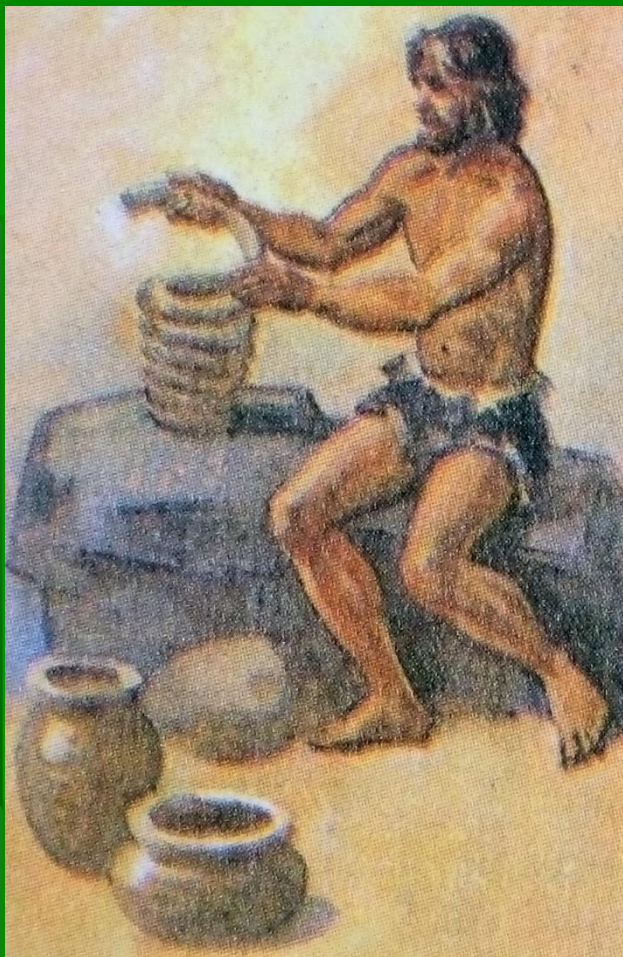
- Почему на смену родовой общине пришла соседская, появилось неравенство и выделилась знать?

*Назовите занятия людей, живших в родовой общине около **10** тысяч лет назад.*



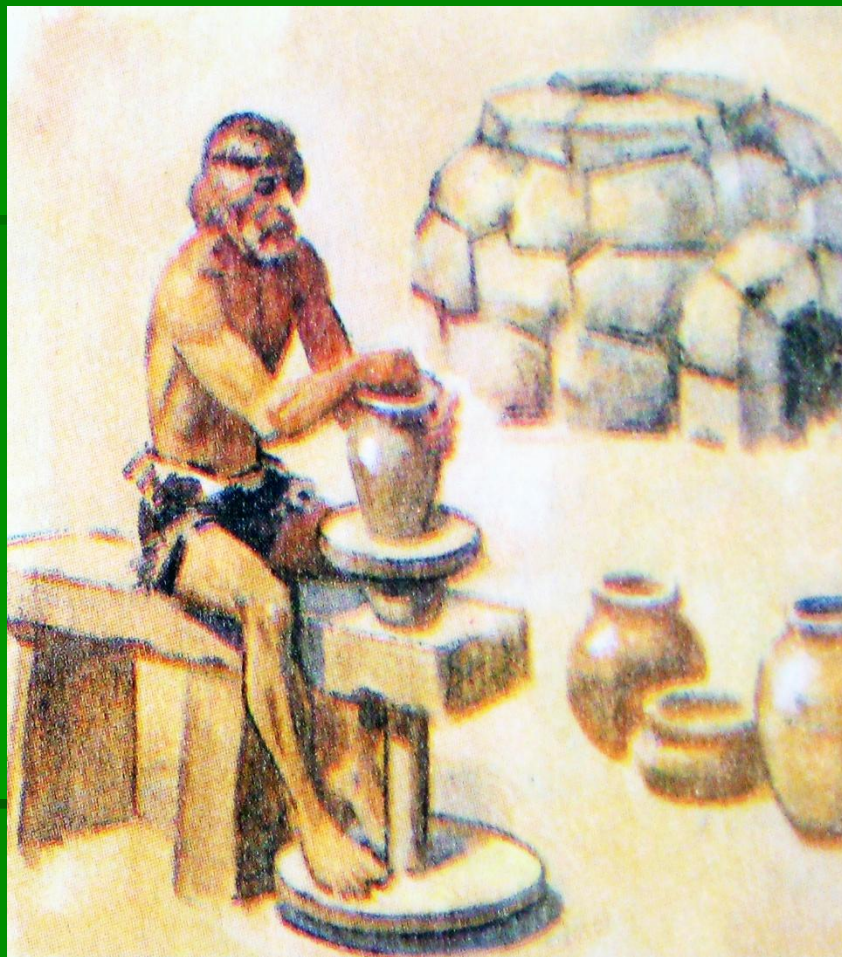
Постепенно развивались ремесла.

- *Ремесло* – это изготовление сосудов, орудий труда, тканей или других изделий.

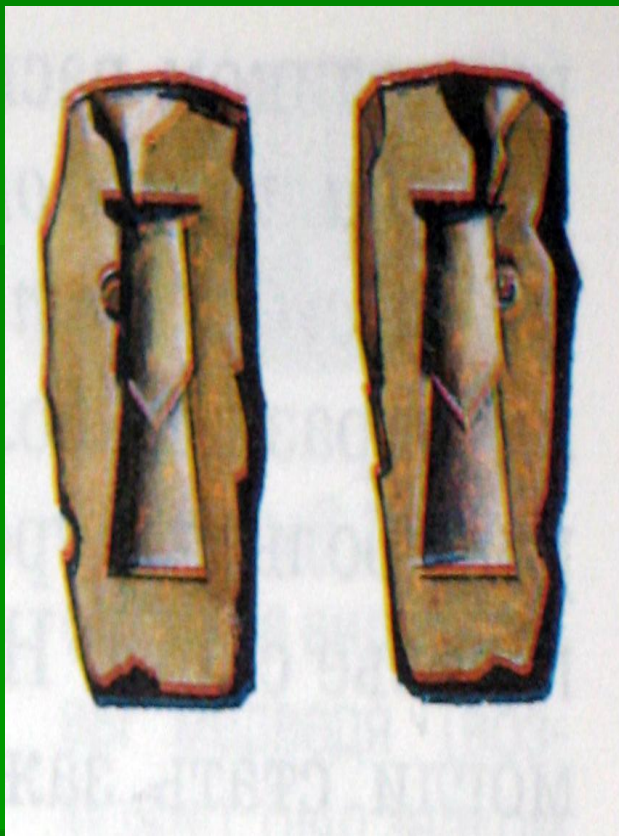


ручное изготовление

глиняного сосуда

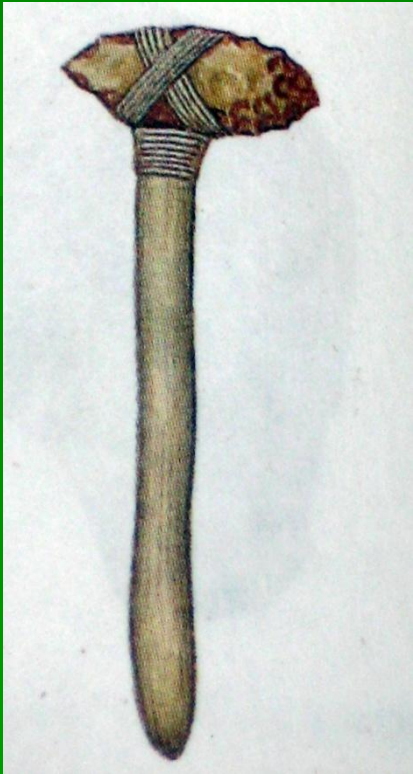


гончарный круг



- форма для отливки
- топора

отливка топора



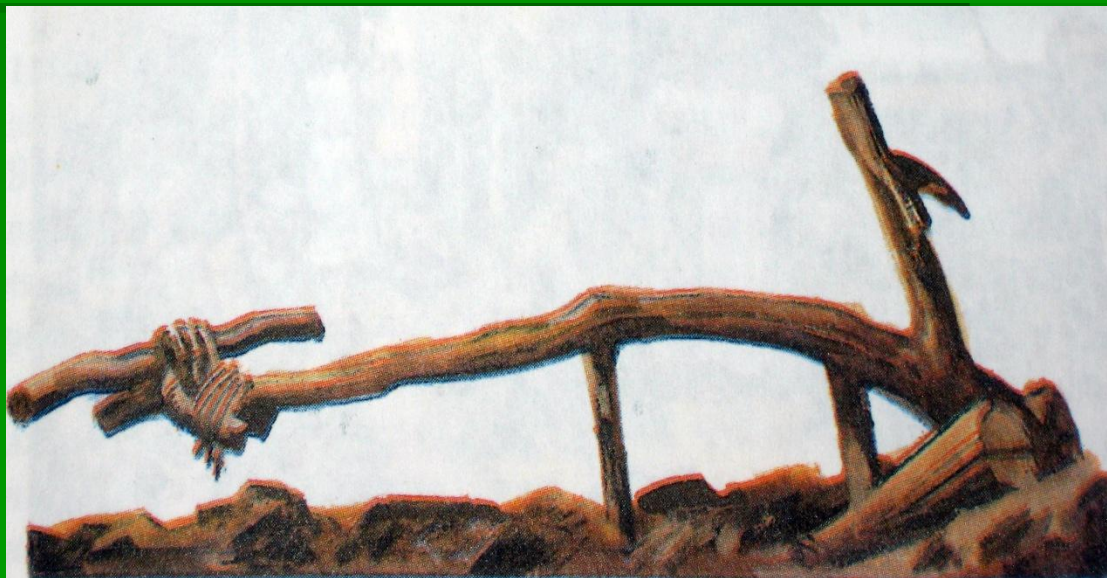
■ каменный топор



медный топор



- женщина с
- МОТЫГОЙ



деревянный плуг

Различия:

- Родовая община
- Родичи
- Сообща жили
- Сообща трудились
- Общее имущество
- Земля в общей собственности
- Равенство
- Соседская община
- Соседи
- Жили семьями
- Трудились семьями
- Имущество принадлежало отдельной семье
- Семья владеет своим наделом земли
- Неравенство

Общее:

- Совместные работы и защита от врагов, в общей собственности лес, пастбище, река.

Для ведения военных действий избирался глава
племени — вождь.



Крупные поселения понемногу превращались в города, окруженные земляными валами и стенами.



- В городах жила знать – так принято называть знатных людей. Знать _____ обслуживали лучшие ремесленники. В городах находились святилища, где стояли идолаы. Вожди приобретали власть над всей территорией расселения племени. Они становились царями – правителями государств.

Ответим на вопрос, поставленный в начале урока.

- Улучшились орудия труда.
- Стало легче обрабатывать землю.
- Обильнее стали урожаи.
- Появились излишки.
- На смену родовой общине пришла соседская, появилось неравенство, выделилась знать.

Домашнее задание

- *Параграф 5 пересказать, ответить на вопросы к параграфу, записать в тетрадь вывод к уроку, повторить раздел «Жизнь первобытных людей» по вопросам на странице 27.*