

# Повседневная жизнь европейцев

**Новая история 1500-1800**

Курсовая работа  
Ирины Юрьевны Мосиной  
учителя истории 71 школы  
Калининского района

# План урока

- "Избави нас, Господи, от чумы, голода и войны."
- "Столетия редкого человека."
- "Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть."
- О чем может рассказать мода.





# Задание на урок



- Подумайте, какие изменения произошли в повседневной жизни европейцев в XVI-XVIII веках в сравнении с повседневной жизнью человека в XIV-XV веках.
- Чем эти изменения были вызваны?



# “Избави нас, Господи, от чумы, голода и войны.”

- Повседневными врагами человека были **чума, голод** и **война**.



Чуму, оспу и сыпной тиф лечить не умели. За XVII век в Париже было 6 эпидемий чумы.



Голод был частым гостем из-за крайне низких урожаев. В среднем каждый четвертый год был неурожайным.



Война рождала чувство неуверенности и страха, грозила разорением, грабежом, убийствами.

**ВОЙНА ЧУМА ГОЛОД**  
**ВОЙНА ЧУМА ГОЛОД**

Смертность среди населения была очень высокой из-за отсутствия медицинской помощи, плохого питания, низкого уровня личной гигиены.





# “Столетия редкого человека.”

Численность населения европейских стран в XVII-XVIII вв.		
Страна	Численность населения (млн. чел.)	
	В XVII век	В XVIII век
Франция	Около 20	Около 26
Англия	Около 5	Свыше 6
Испания	Около 7,5	Около 10,4

Только к концу XVII века в связи с окончанием религиозных войн в Европе, улучшением питания и ростом личной гигиены население начинает расти.



# “Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть.”

- Питание европейцев зависело от времени года, климата, от имущественного положения семьи.
- Пшеница, рис, кукуруза, привезённые из Нового Света, были малодоступны. Белый хлеб – предмет роскоши. Мясо ели обычно раз в неделю. Важным дополнением к пище была рыба.
- В XVIII веке стали употреблять новые напитки – чай, кофе, шоколад.

## Меню

Бедняк

2500 калорий



Богач

7000 калорий

Необходимая калорийность питания при тяжёлой физической работе должна достигать 4500 калорий.



# О чём может рассказать мода.

- Костюм – визитная карточка человека: по нему можно было определить, к какому слою общества принадлежал человек.
- В **1548** году Карл V, король Испании и император Священной Римской империи, издал указ, в котором говорилось, что одежда должна помогать отличить “князя от графа, графа от барона, барона от бюргера, а бюргера от крестьянина”.



Богатый модник и бродяга – оборванец  
(гравюра конца XVI века)

# Менялись эпохи – менялась

## мода.

• В XV веке в эпоху Возрождения моду диктует Италия. Костюм должен подчеркнуть красоту человеческого лица и тела

• В XVI веке возвышение Испании выдвинуло моду и нравы испанского двора. Мода оказалась под влиянием геометрических форм

• Со второй половины XVII века в пору расцвета абсолютизма центром моды становится Франция. С этого времени моду в Европе стал диктовать Париж.





# Задание

- Итак, какие изменения произошли в повседневной жизни европейцев в XVI-XVIII веках в сравнении с повседневной жизнью человека в XIV-XV веках.
- Чем эти изменения были вызваны?

