

---

# ПОЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ А И ЗНАТИ

---

---

# Основные вопросы урока:

- Что такое **неравенство**?
  - Как и почему оно появилось?
  - Что произошло в обществе в результате появления неравенства?
-

- 
- **Цель:** Сформировать представление о неравенстве у первобытных людей.
  - **Задачи:**
  - 1. Подвести учащихся к пониманию причин появления неравенства в первобытном обществе.
  - усвоение понятий «ремесло», «ремесленник», «соседская община», «неравенство», «знать», «классы», «государство».
-

- 
- Новые слова:
  - плуг, ремесло, ремесленник, соседская община, неравенство, знать, классы, государство.
-

# 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-В, 6-Ж, 7-Е повторим

1. Чем первые земледельцы  
вспахивали землю?

А. Серп

2. Чем срезали колосья первые  
земледельцы?

Б. Западная  
Азия

3. На чем земледельцы  
растирали зерно?

В. Посуда

4. Где зародилось земледелие и  
скотоводство?

Г. Мотыга

5. Какую утварь делали из глины  
древние люди?

Д. Зернотёрка

6. Кто управлял родовой  
общиной?

Е. Племя

7. Как называется объединение

Ж.



# Повторение пройденного



О каких занятиях древнейших людей даёт представление этот рисунок?

---

# Основные занятия первобытных людей:

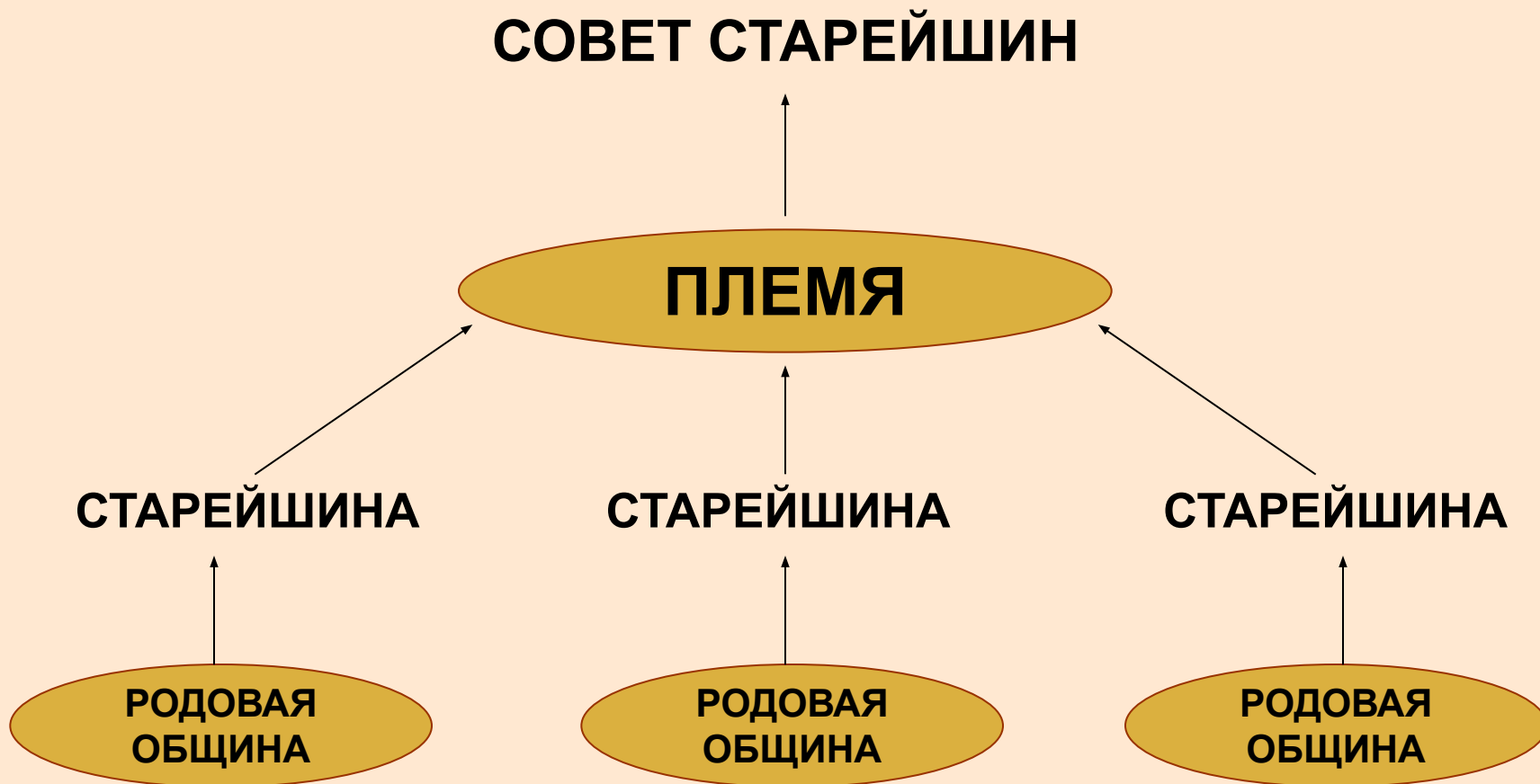
**собираательство и охота**



**земледелие и скотоводство**

---

# Как управлялся коллектив первобытных людей?





---

**ТЕМА УРОКА:**

**ПОЯВЛЕНИЕ  
НЕРАВЕНСТВА  
И  
ЗНАТИ**

---

# ПЛАН

1. **Обработка металлов и совершенствование орудий труда.**
2. **Переход от родовой общины к соседской.**
3. **Появление неравенства и знати.**

---

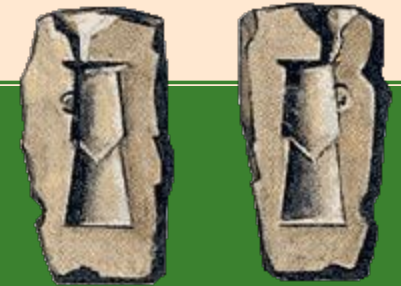
# РЕМЕСЛЕННИК –

***ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ЗАНИМАЕТСЯ ИЗГОТОВЛЕНИЕМ СОСУДОВ,  
ОРУДИЙ ТРУДА, ТКАНЕЙ ИЛИ ДРУГИХ ИЗДЕЛИЙ.***

---

# Развитие ремёсел.

- Люди заметили, что попавшие в очаг самородки меди размягчаются в огне и меняют форму при ударе. Это свойство позволило выковывать из меди разные предметы. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.



---

**Около 9 тыс. лет назад в Западной Азии появилось новое занятие – обработка металлов. Первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда была МЕДЬ.**

**Мастера научились работать и с драгоценными металлами – ЗОЛОТОМ, СЕРЕБРОМ. Из них изготавливали украшения.**

---

# Изобретение плуга

Изобретение деревянного плуга положило начало плужному земледелию. Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость о совместном труде всей общины на полях.



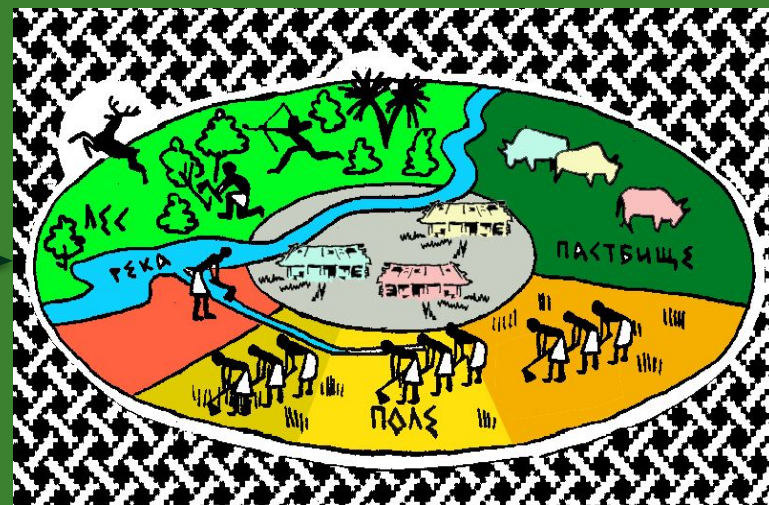
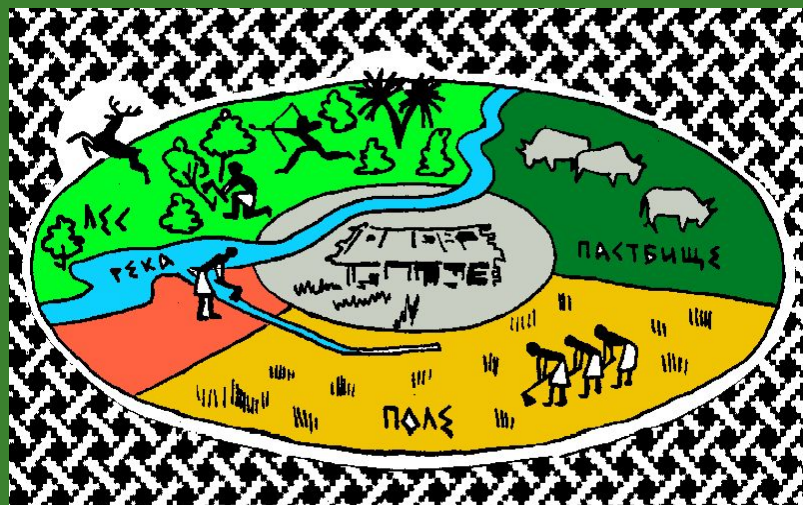
# У каждой семьи своё хозяйство

Пахота на полях

Применение  
медных орудий  
труда

Появление большего  
количества продуктов

На смену родовой общине пришла  
соседская



# Управление обществом

Родовая  
община



Соседская  
община

**ВОЖДЬ** – глава племени.  
Руководил военными  
действиями племени.



# Появление неравенства

**Соседская община – коллектив людей, не являющиеся родственниками, но совместно выполняющими ряд работ (осушение болот, расчистка леса под пашню, выкапывание пруда, вода из которого используется для полива и т.д.).**

**Разное отношение к труду, непредвиденные природные явления приводили к имущественному неравенству.**

---

**Н Е Р А В Е С Т В О –**

**деление общества**

**на**

**богатых и бедных**

---

# **К Л А С С Ы –**

**ЭТО БОЛЬШИЕ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ,  
КОТОРЫЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ В  
ОБЩЕСТВЕ ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ  
ПРИЗНАКУ, ТО ЕСТЬ ПО ТОМУ, ЧТО  
ОНИ ИМЕЮТ.**

---

**ЗНАТЬ —**

**БОГАТЫЕ И  
ВЛИЯТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ  
ГОСУДАРСТВА**

---

# СХЕМА ЗАРОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

ПОЯВЛЕНИЕ РЕМЕСЛА



НОВЫЕ ОРУДИЯ ТРУДА



ИЗЛИШКИ



НЕРАВЕНСТВО



ПЕРЕХОД ОТ РОДОВОЙ ОБЩИНЫ К СОСЕДСКОЙ



ГОСУДАРСТВО

# КРОССВОРД

## ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- Первый металл, освоенный человеком.
- Большие группы людей, которые выделяются в обществе по имущественному признаку.
- Род занятия человека.
- Богатые, влиятельные люди.
- Организация общества, в которой существуют границы, власть, законы и сбор налогов.

## КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО:

появление в обществе богатых и бедных людей.

4

5

