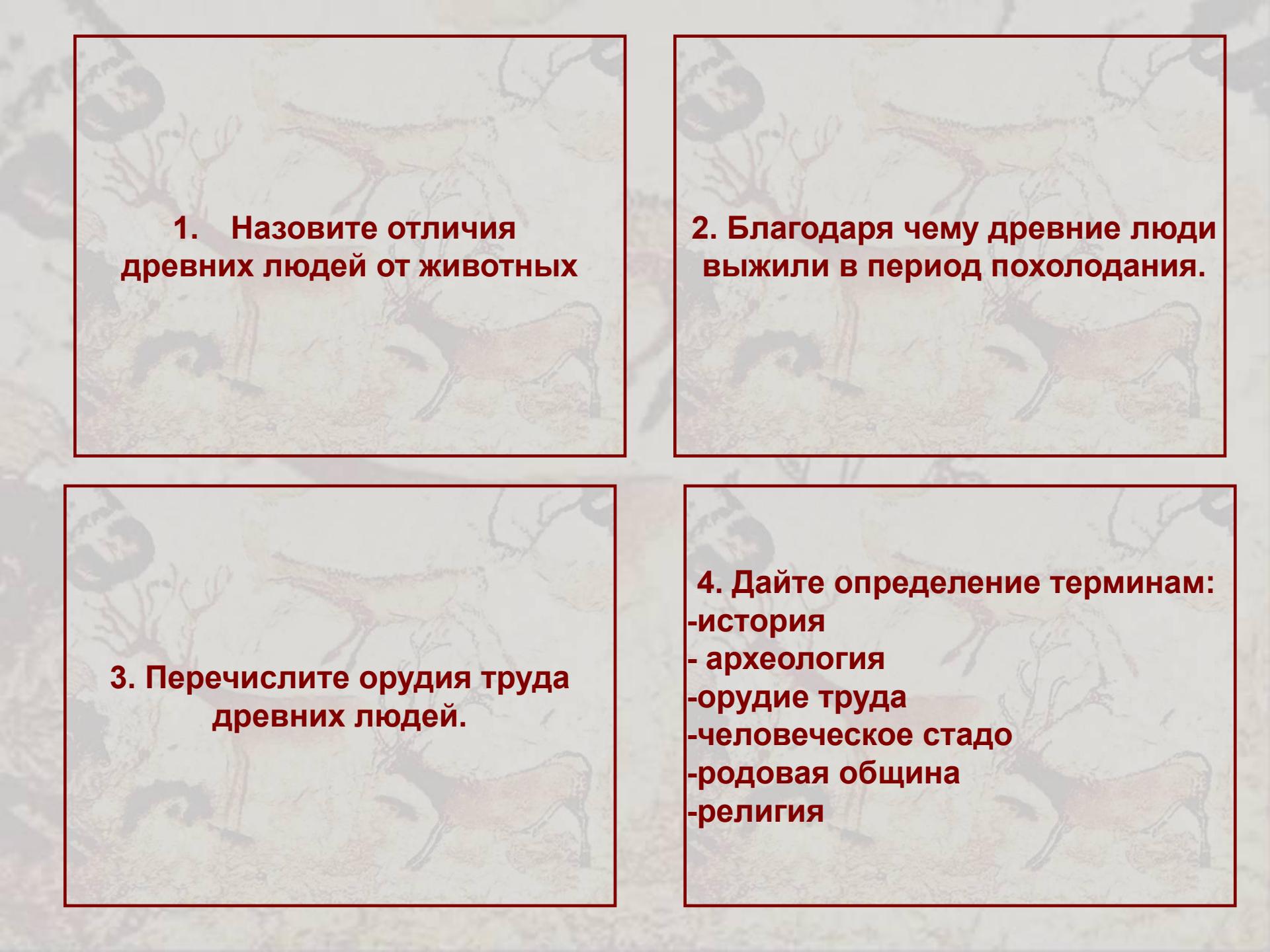


# Тема урока. Появление неравенства и знати.

г. Таганрог  
МОУ СОШ №27  
учитель истории  
Земляненко Н.В.



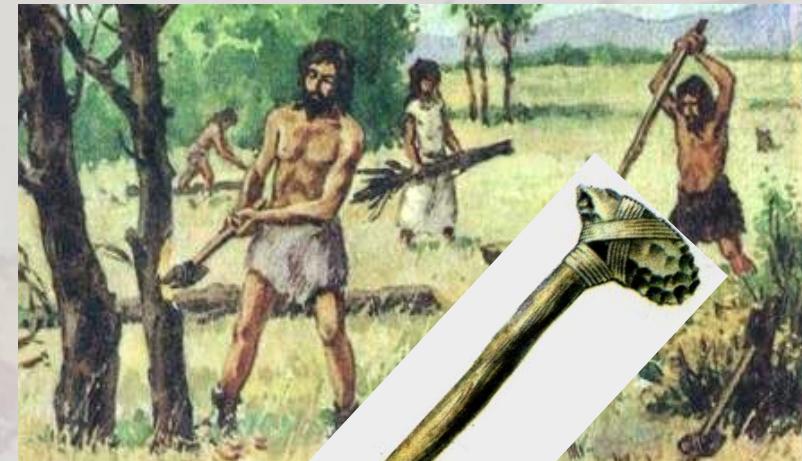
**1. Назовите отличия древних людей от животных**

**2. Благодаря чему древние люди выжили в период похолодания.**

**3. Перечислите орудия труда древних людей.**

**4. Дайте определение терминам:**  
**-история**  
**- археология**  
**-орудие труда**  
**-человеческое стадо**  
**-родовая община**  
**-религия**

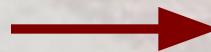








**присваивающее  
хозяйство**



**производящее  
хозяйство**

**собирательство**



**земледелие**

**охота**



**скотоводство**

**рыболовство**

# Совет старейшин



Племя

род

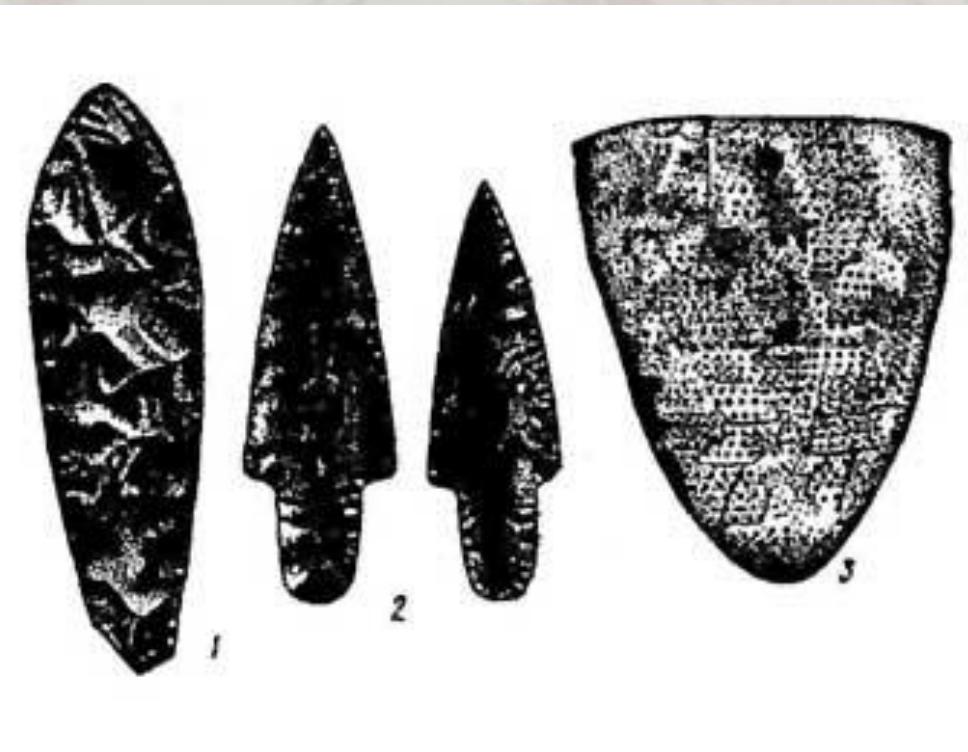
род

род

? Предложите основные правила жизни племени.

# Вопросы и задания

**Если вы хорошо ориентируетесь в истории, то легко ответите, почему новый камень стал последним?**



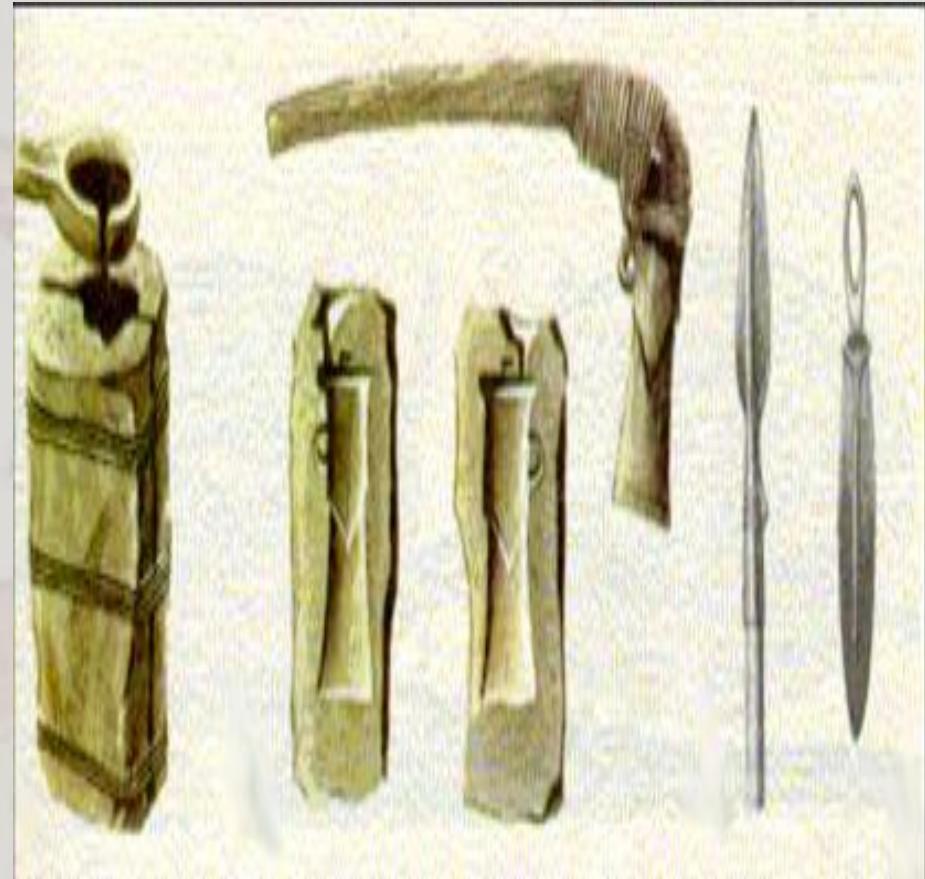
*Неолит - новый камень - последняя геологическая эпоха.*

# Вопросы и задания

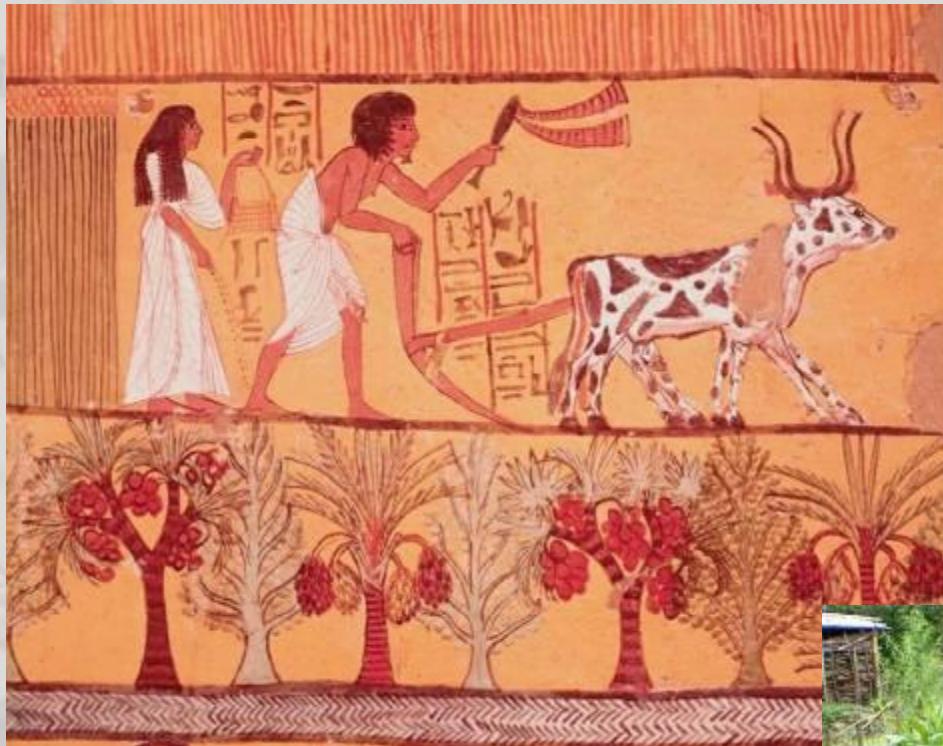
**Считается, что именно это отличает самого древнего человека от любого животного, включая обезьяну.**



*Хрестоматийное «человека создал труд» вовсе не устарело.  
Человек отличается умением создавать орудия труда.*



? Как вы думаете, в чём преимущества  
медного топора по сравнению с каменным?.



## Работа в парах

? Заполните пропуски в схеме.



*Стало больше льдов*

Потепление

Растаял лед

Собирательство превратилось в особую отрасль хозяйства

*исчезли крупные животные*

*изобрели плоты лодки, что облегчило перегороду через широкие реки*

Люди установили связь между посевом зерна и его сбором

Люди изобрели лук со стрелами, и новые способы охоты на мелких животных

*стало больше доброкачественных зверей, и теперь можно было не убивать диких зверей*

*Появилось земледелие*

Появились скотоводство

Люди перешли к оседлому образу жизни

*научились изготавливать глиняную посуду для хранения продуктов питания*

*Освоили изготовление тканей из шерсти животных и льна*

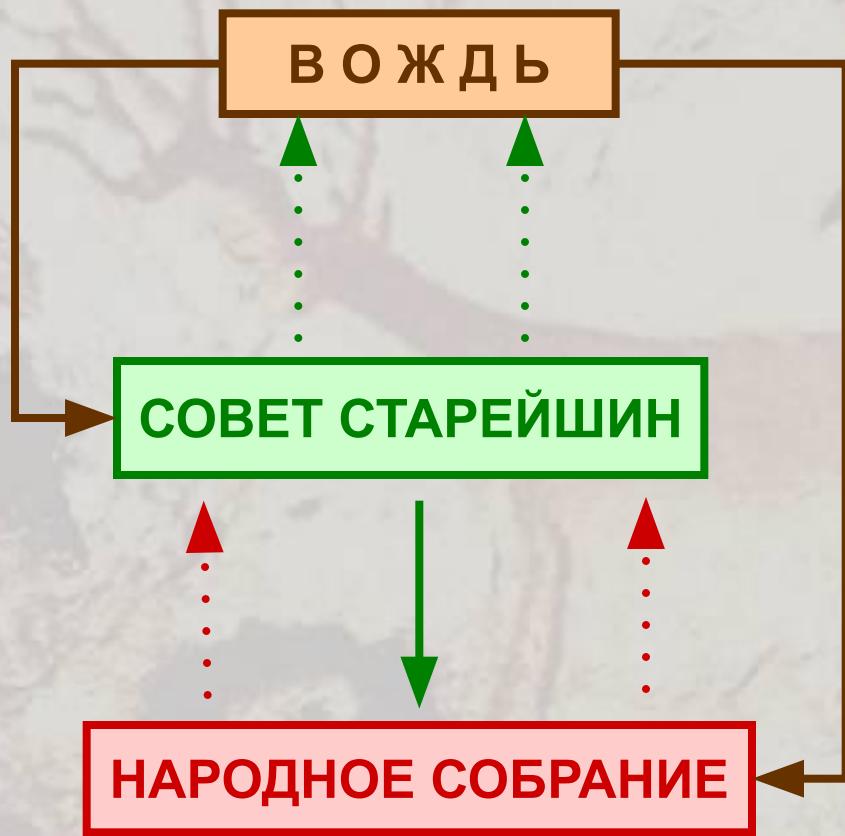
Вместо родовой общины появилась соседская община



Родовая и соседская общины

? Сравните родовую и соседскую общины.

# Органы управления



Делами племени управлял *совет старейшин*: он распределял между родами места для охоты, выпаса скота и земледелия, решал споры между родственниками.

Для решения особенно важных дел и вопросов старейшины созывали **собрание** всех взрослых членов племени.

**Неравенство – появление богатых и  
бедных людей.**



**Домашнее задание:**

**§ 5,**

**написать сочинение:**

*Как мы научились добывать огонь.*

*Как мы вырастили первое зерно.*

*Как мы приручили животных.*

*Как мы изобрели ремесло.*

**Спасибо за работу**



# **В презентации использованы следующие источники:**

Электронное издание «Всеобщая история. История древнего мира». ООО «Кордис & медиа»

Электронное издание «История. 5 класс». ЗАО «Просвещение-МЕДИА»  
Александр ХУДОБЕЦ «Первобытные земледельцы и скотоводы».  
Презентация.

А. Драхлер. Материалы презентации.

<http://www.butrimov.org/ru/interesting/page2.html>

[http://www.beseder.co.il/author/Main/page/46/http://sch76.median.ru/site/m  
enu/work/history/pel.htm](http://www.beseder.co.il/author/Main/page/46/http://sch76.median.ru/site/menu/work/history/pel.htm)

<http://escher.com.ua/key/горы>

<http://www.cosmopetrov.ru/article.php?a=view&id=110>

<http://amarna.ru/archives/281>

<http://www.kurer-sreda.ru/2009/06/25/11188?replytocom=24618>

<http://e-gratch.livejournal.com/470325.html>