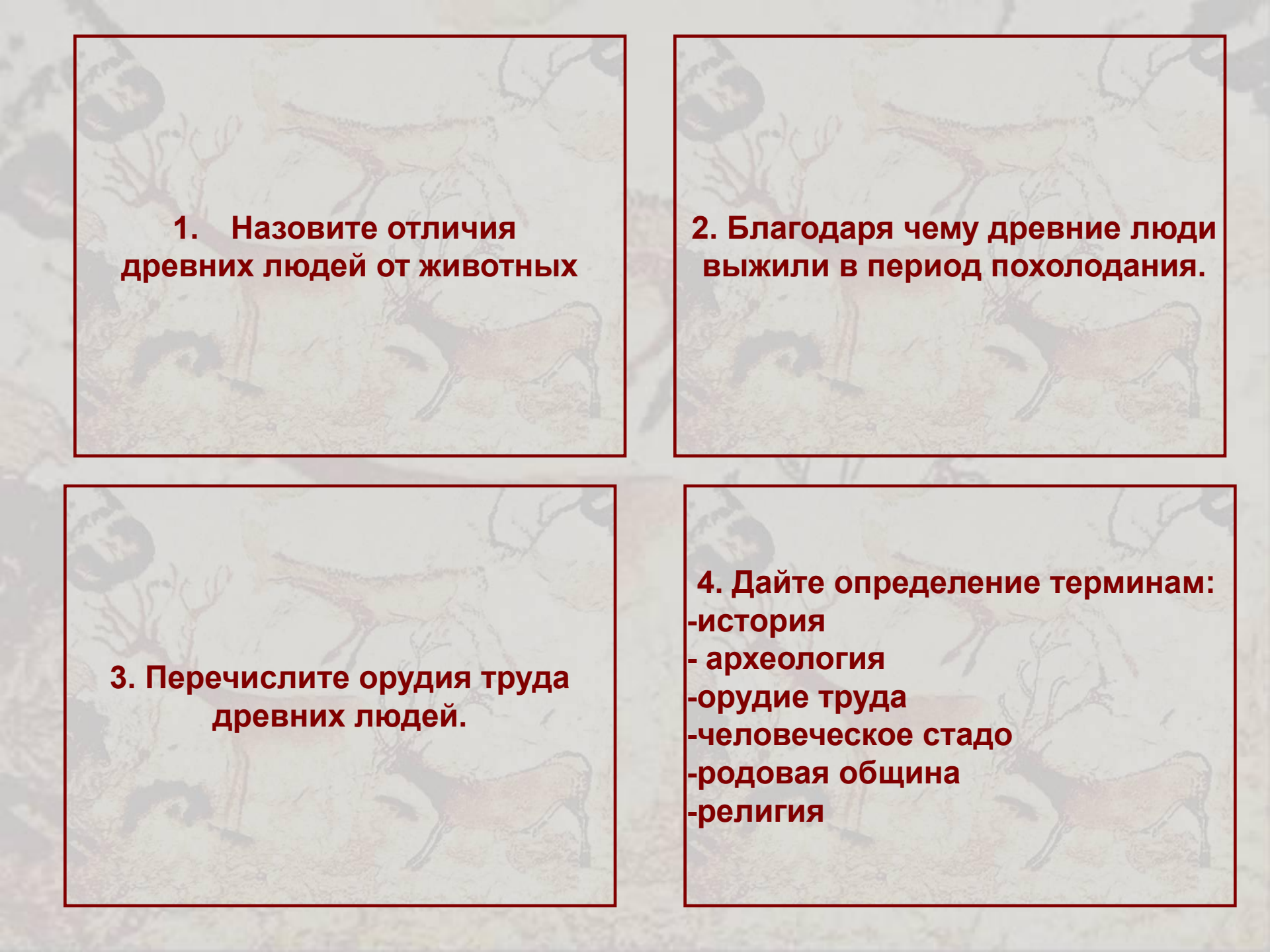
The background of the slide is a faded, sepia-toned image of a prehistoric cave wall covered in paintings of animals, including several large deer or stags with prominent antlers and a mammoth. The text is overlaid on this background.

Тема урока. Появление неравенства и знати.

г. Таганрог
МОУ СОШ №27
учитель истории
Земляненко Н.В.



1. Назовите отличия древних людей от животных

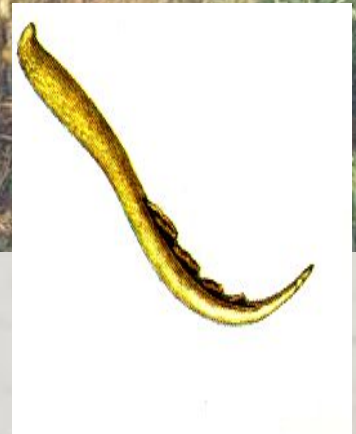
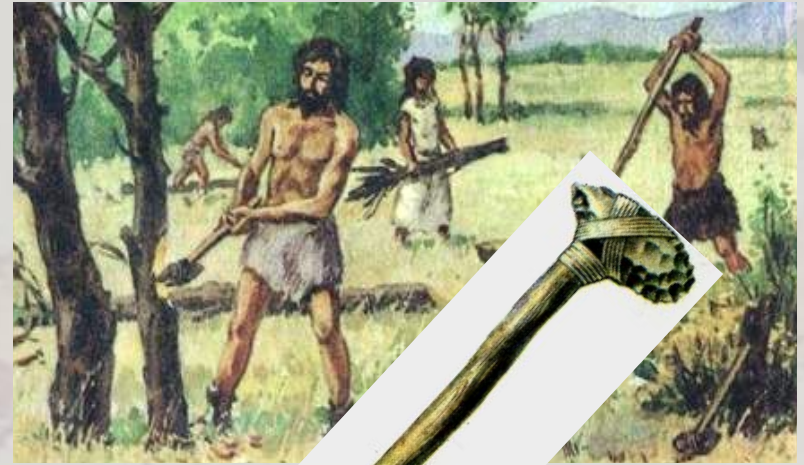
2. Благодаря чему древние люди выжили в период похолодания.

3. Перечислите орудия труда древних людей.

4. Дайте определение терминам:

- история
- археология
- орудие труда
- человеческое стадо
- родовая община
- религия

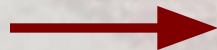








**присваивающее
ХОЗЯЙСТВО**



**производящее
ХОЗЯЙСТВО**

собирательство



земледелие

охота



СКОВОДСТВО

рыболовство

Совет старейшин



Племя

род

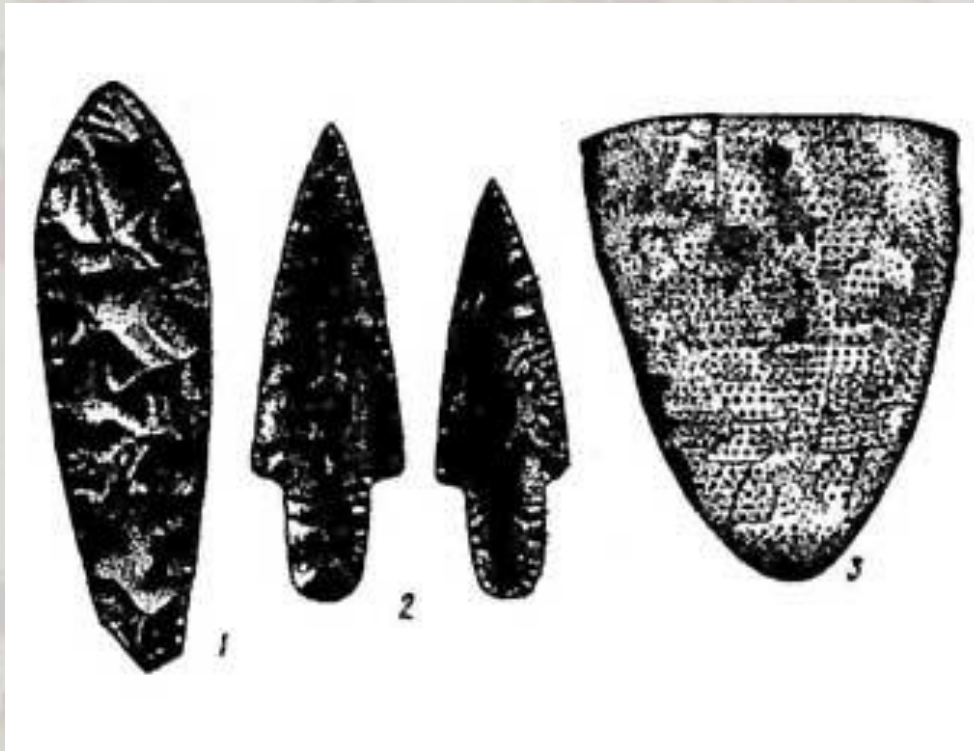
род

род

? Предложите основные правила жизни племени.

Вопросы и задания

Если вы хорошо ориентируетесь в истории, то легко ответите, почему новый камень стал последним?



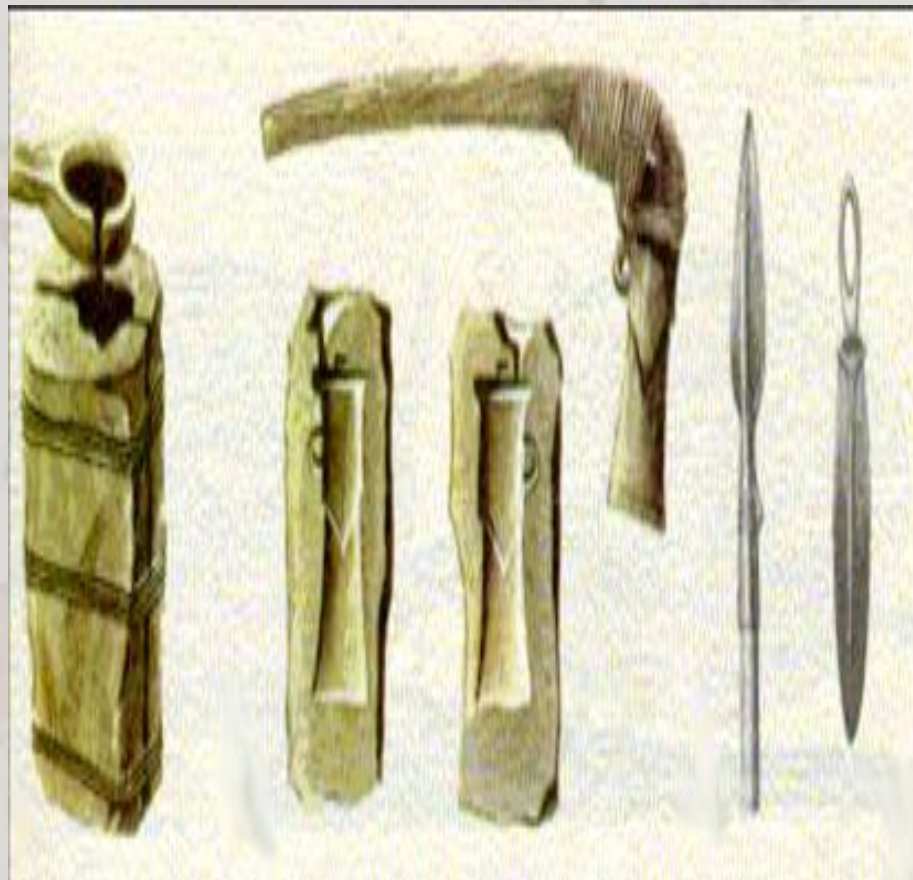
Неолит - новый камень - последняя геологическая эпоха.

Вопросы и задания

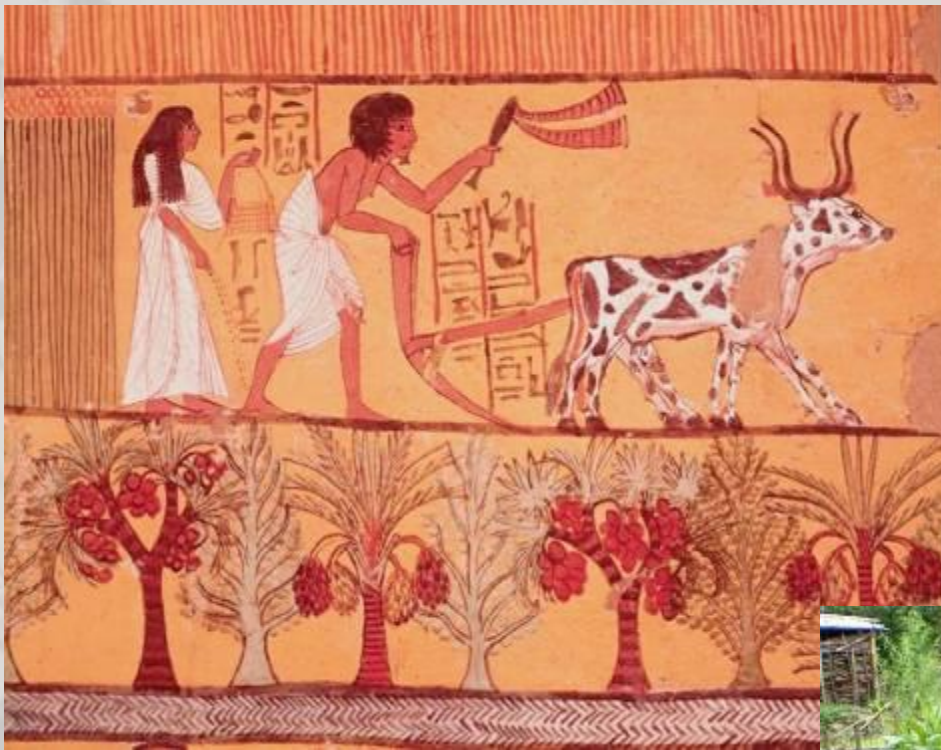
Считается, что именно это отличает самого древнего человека от любого животного, включая обезьяну.



*Хрестоматийное «человека создал труд» вовсе не устарело.
Человек отличается умением создавать орудия труда.*



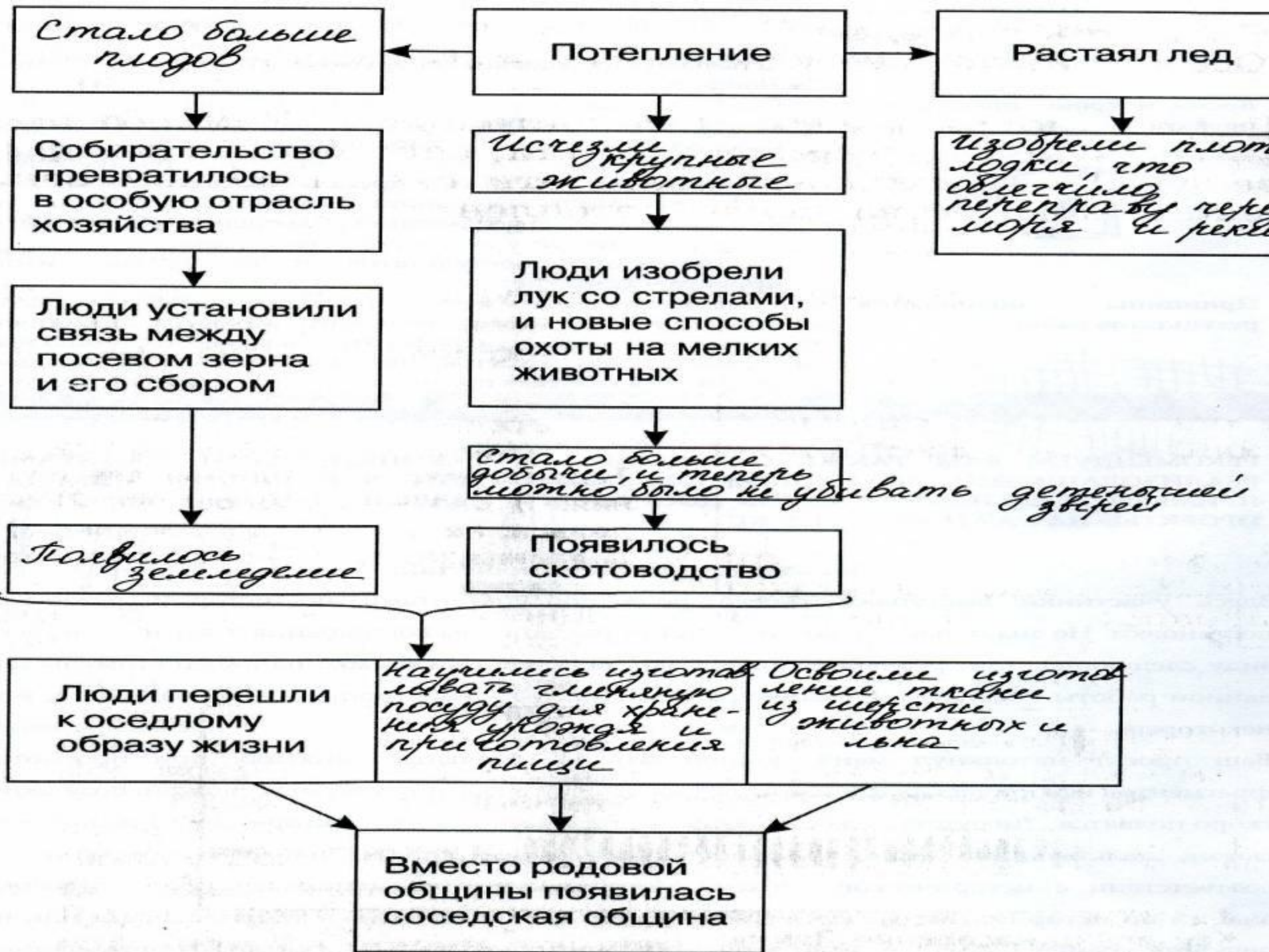
? Как вы думаете, в чём преимущества медного топора по сравнению с каменным?.

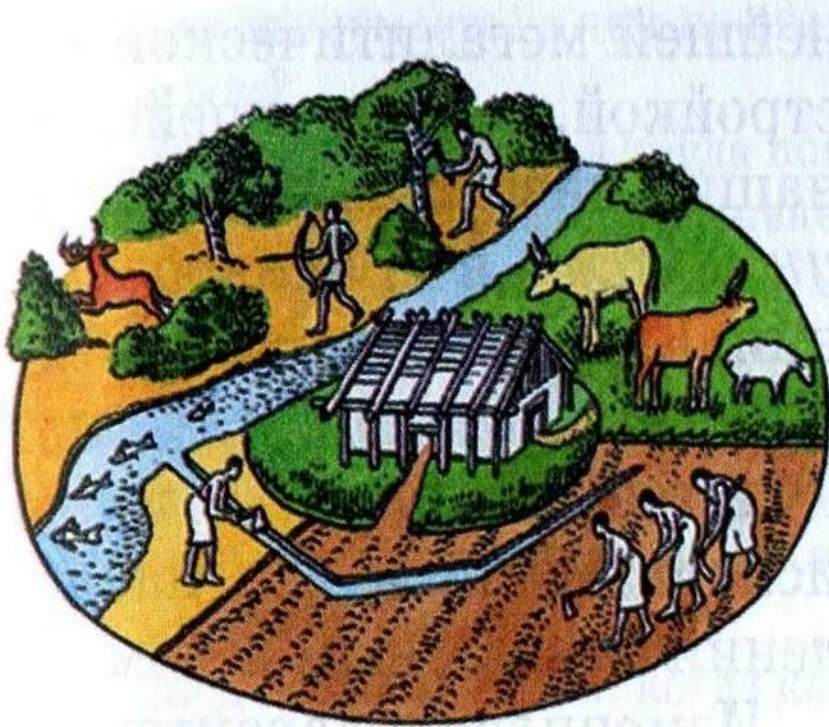


Работа в парах

? Заполните пропуски в схеме.



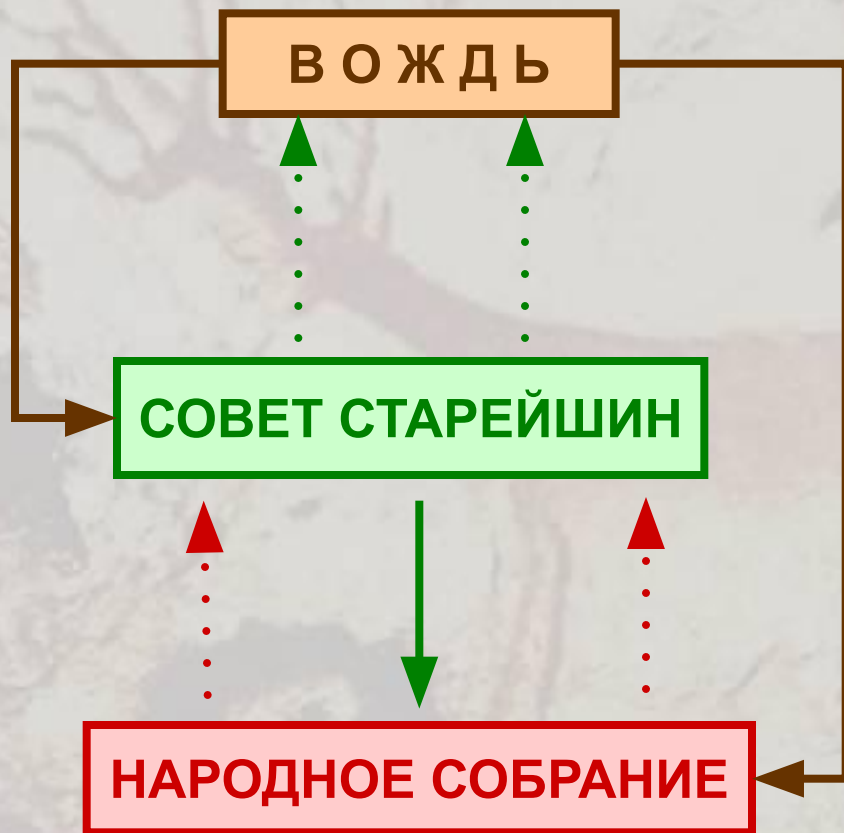




Родовая и соседская общины

? Сравните родовую и соседскую общины.

Органы управления



Делами племени управлял *совет старейшин*:

он распределял между родами места для **охоты**, **выпаса** скота и **земледелия**, **решал споры** между родственниками.

Для решения особенно важных дел и вопросов старейшины **созывали собрание** всех **взрослых членов** племени.

Неравенство – появление богатых и бедных людей.



Домашнее задание:

§ 5,

написать сочинение:

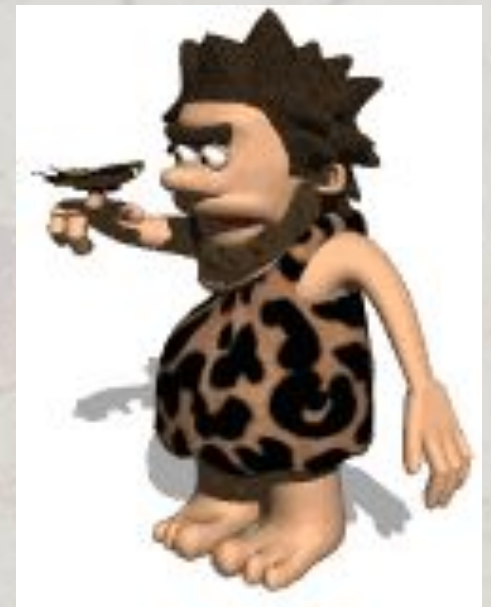
Как мы научились добывать огонь.

Как мы вырастили первое зерно.

Как мы приручили животных.

Как мы изобрели ремесло.

Спасибо за работу



В презентации использованы следующие ИСТОЧНИКИ:

Электронное издание «Всеобщая история. История древнего мира».
ООО «Кордис & медиа»

Электронное издание «История. 5 класс». ЗАО «Просвещение-МЕДИА»
Александр ХУДОБЕЦ «Первобытные земледельцы и скотоводы».
Презентация.

А. Драхлер. Материалы презентации.

<http://www.butrimov.org/ru/interesting/page2.html>

<http://www.beseder.co.il/author/Main/page/46/http://sch76.median.ru/site/menu/work/history/pel.htm>

<http://escher.com.ua/key/горы>

<http://www.cosmopetrov.ru/article.php?a=view&id=110>

<http://amarna.ru/archives/281>

<http://www.kurer-sreda.ru/2009/06/25/11188?replyto.com=24618>

<http://e-gratch.livejournal.com/470325.html>