

ПОЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА И ЗНАТИ

Древний мир
5 класс



Повторение пройденного

Три главных орудия труда земледельцев

1. Каменный топор
2. Мотыга
3. Серп

Из каких материалов они были сделаны?





Повторение пройденного



О каких занятиях древнейших людей даёт представление этот рисунок?

План урока.

- 1. Развитие ремёсел.**
- 2. Изобретение плуга.**
- 3. У каждой семьи – своё хозяйство.**
- 4. Выделение знати.**

Развитие ремёсел.

Изготовление прочной и красивой посуды требовало особого мастерства. Овладение им требовало не отвлекаться на иные занятия – земледелие и скотоводство.

Ремесло -
изготовление



- Чем отличается изготовление посуды на этих рисунках?

Развитие ремёсел.

Люди заметили, что попавшие в очаг самородки меди размягчаются в огне и меняют форму при ударе. Это свойство позволило выковывать из меди разные предметы. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.

Около 9 тысяч лет назад в Западной Азии появилось новое ремесло – **обработка**



Изобретение плуга

Изобретение деревянного плуга положило начало плужному земледелию. Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость о совместном труде всей общины на полях.



У каждой семьи своё ХОЗЯЙСТВО

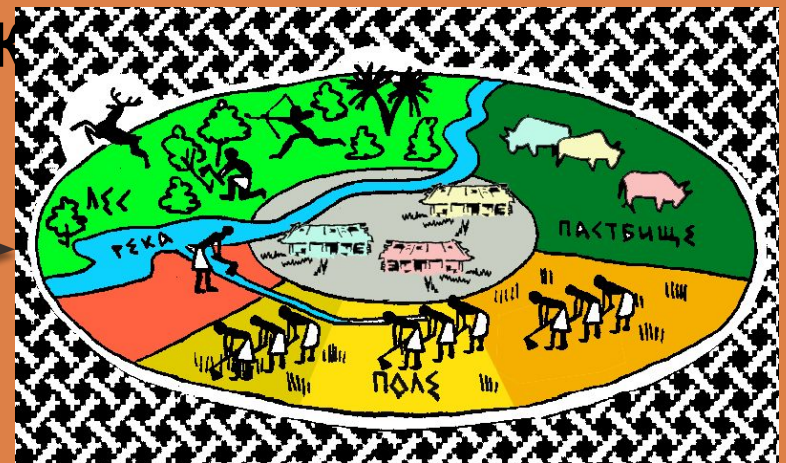
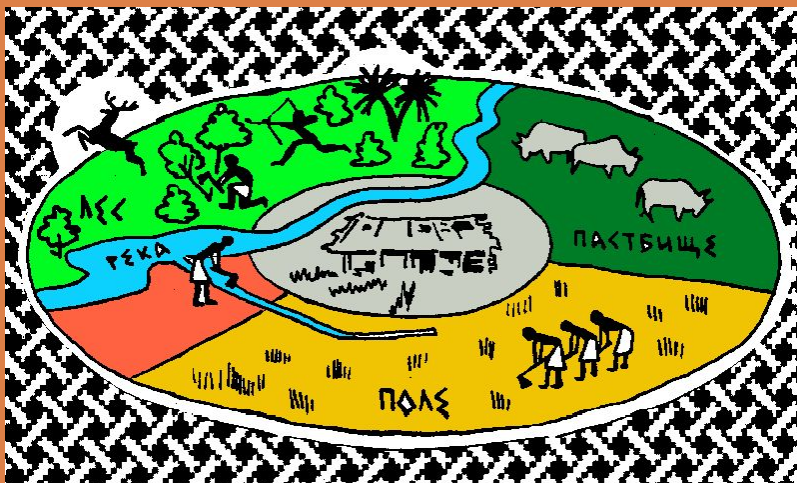
Пахота на полях

Применение
медных орудий
труда

Появление
большего
количества
продуктов

На смену родовой общине пришла

едск



Появление неравенства

Соседская община – коллектив людей, не являющиеся родственниками, но совместно выполняющими ряд работ (осушение болот, расчистка леса под пашню, выкапывание пруда, вода из которого используется для полива и т.д.).

Разное отношение к труду, непредвиденные природные явления приводили к имущественному неравенству.

Выделение знати



Старейшины и вожди племени назывались знатными людьми. Знатность передавалась по наследству.

Теперь только из числа знатных стали выбирать вождей племён и старейшин.



Внутри племени возникло неравенство: одни были знатные, а другие незнатные; одни богаче, другие беднее



Домашнее задание

**Параграф 5,
Р.т. Задание 15, 16**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.husain-off.ru/hq7n/images1/drm5-039.gif>

http://artofwar.ru/k/kamenew_anatolij_iwanowich/zhenshinam-oplakiwatxmuzhchinampomnitx.shtml