



# ПОЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА И ЗНАТИ

Древний мир  
5 класс

# План урока.

- 1. Развитие ремесла**
- 2. Новые изобретения**
- 3. Появление знати**

Присваивающее  
хозяйство –

это тип деятельности первобытного человека, который характеризуется присвоением всех даров природы для поддержания существования.

Производящее хозяйство

–

хозяйство, при котором основным источником существования являются выращиваемые культурные растения и домашние животные.

# Как земледелие изменило жизнь человека?

Человек перешёл от присваивающего хозяйства к производящему, человек стал независим от природы.

# Какой тип хозяйства изображен на картинке?



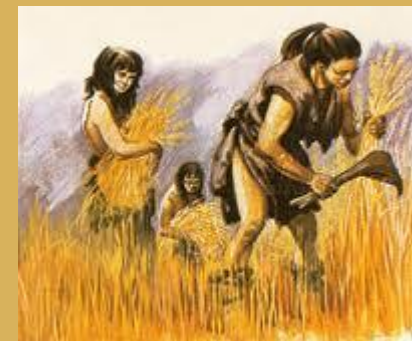


# Повторение пройденного

Три главных орудия труда земледельцев

1. Каменный топор
2. Мотыга
3. Серп

Из каких материалов они были сделаны?



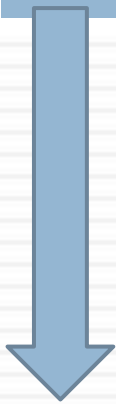


# Повторение пройденного

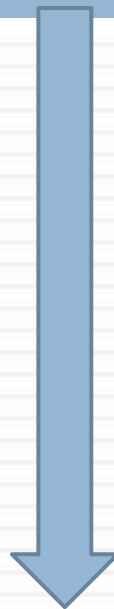


**О каких занятиях древнейших людей даёт представление этот рисунок?**

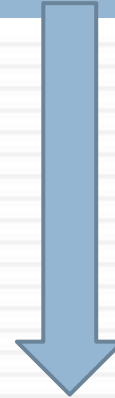
# Занятия древних людей



Собирательство - Земледелие



Ремесло



Охота - скотоводство

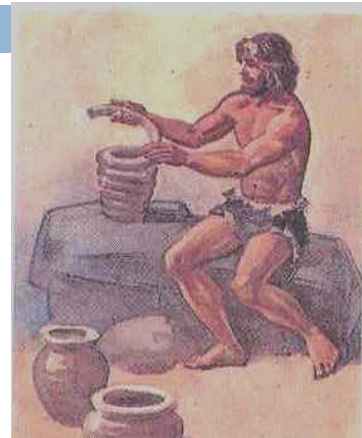
**Ремесло** – Занятие древних людей, связанное с изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий



# Появление ремесла.

Из собранного урожая они научились готовить еду, а для этого нужна была посуда.

Люди научились лепить горшки из глины и обжигать их в огне очага.



# Развитие ремёсел.

Изготовление прочной и красивой посуды требовало особого мастерства. Овладение им требовало не отвлекаться на иные занятия – земледелие и скотоводство.

Ремесло -  
изготовление



- Чем отличается изготовление посуды на этих рисунках?

# Развитие ремёсел.

Люди заметили, что попавшие в очаг самородки меди размягчаются в огне и меняют форму при ударе. Это свойство позволило выковывать из меди разные предметы. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.

Около 9 тысяч лет назад в Западной Азии появилось новое ремесло – **обработка**



# Изобретение плуга

**Изобретение деревянного плуга положило начало плужному земледелию. Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость о совместном труде всей общины на полях.**



# У каждой семьи своё ХОЗЯЙСТВО

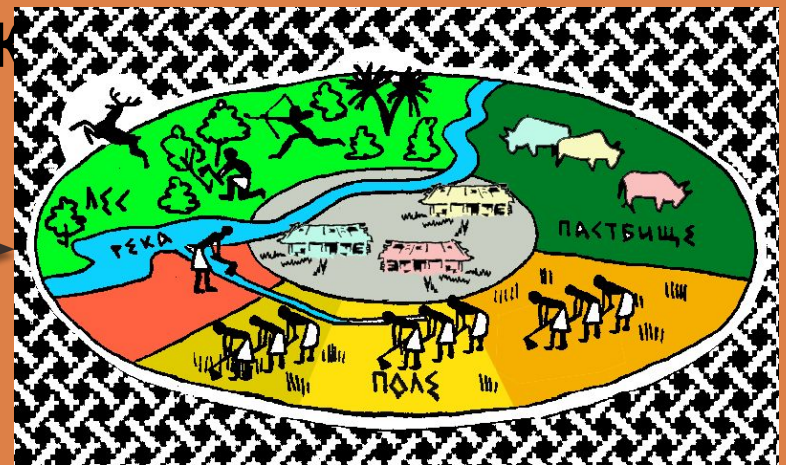
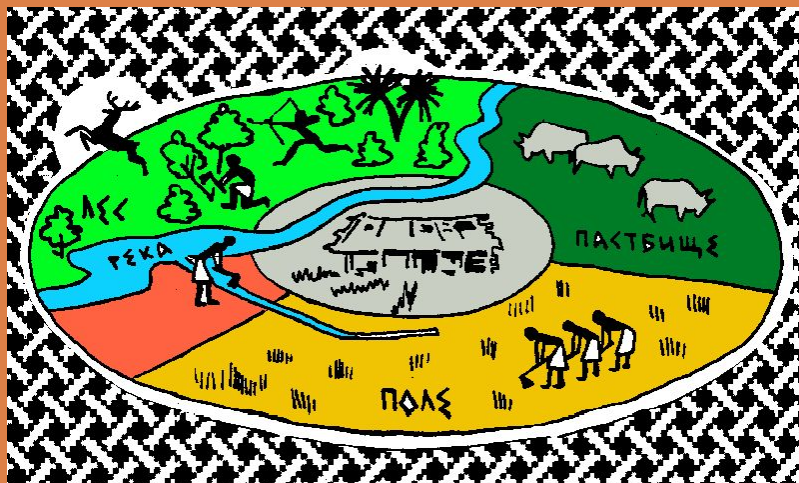
Пахота на полях

Применение  
медных орудий  
труда

Появление  
большего  
количества  
продуктов

На смену родовой общине пришла

едск



# Появление неравенства

**Соседская община – коллектив людей, не являющиеся родственниками, но совместно выполняющими ряд работ (осушение болот, расчистка леса под пашню, выкапывание пруда, вода из которого используется для полива и т.д.).**

**Разное отношение к труду,  
непредвиденные природные  
явления приводили к  
имущественному неравенству.**

# Выделение знати



Старейшины и вожди племени назывались знатными людьми. Знатность передавалась по наследству. Теперь только из числа знатных стали выбирать вождей племён и старейшин.



**Внутри племени возникло неравенство: одни были знатные, а другие незнатные; одни богаче, другие беднее**

- Один ученик был большим выдумщиком. Он записал сочинение о первых земледельцах и скотоводах. Вот оно : "Наступило время жатвы. На хлебном поле вышли сородичи с серпами. Своими грубыми лицами и приплюснутыми носами и наступающими вперед тяжелыми челюстями они напоминали обезьян. Три женщины устроили состязание - чей сноп будет больше. Победила самая юная - ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой. - Нечестно ! - заметил руководитель родовой общины, черноволосый парень, следивший за работой. - У тебя серп железный, а у них-то серпы медные. Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки ! Как вернуть беглецов ? Собак в поселке не было - в те времена они еще не были приручены. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного, и они растопчут и поле, и хижины. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост : едкий дым заставил мамонтов повернуть, и они обошли поселок стороной". В этом сочинении не менее пяти исторических ошибок. Найдите и опишите их.