

# Урок истории в 4 классе

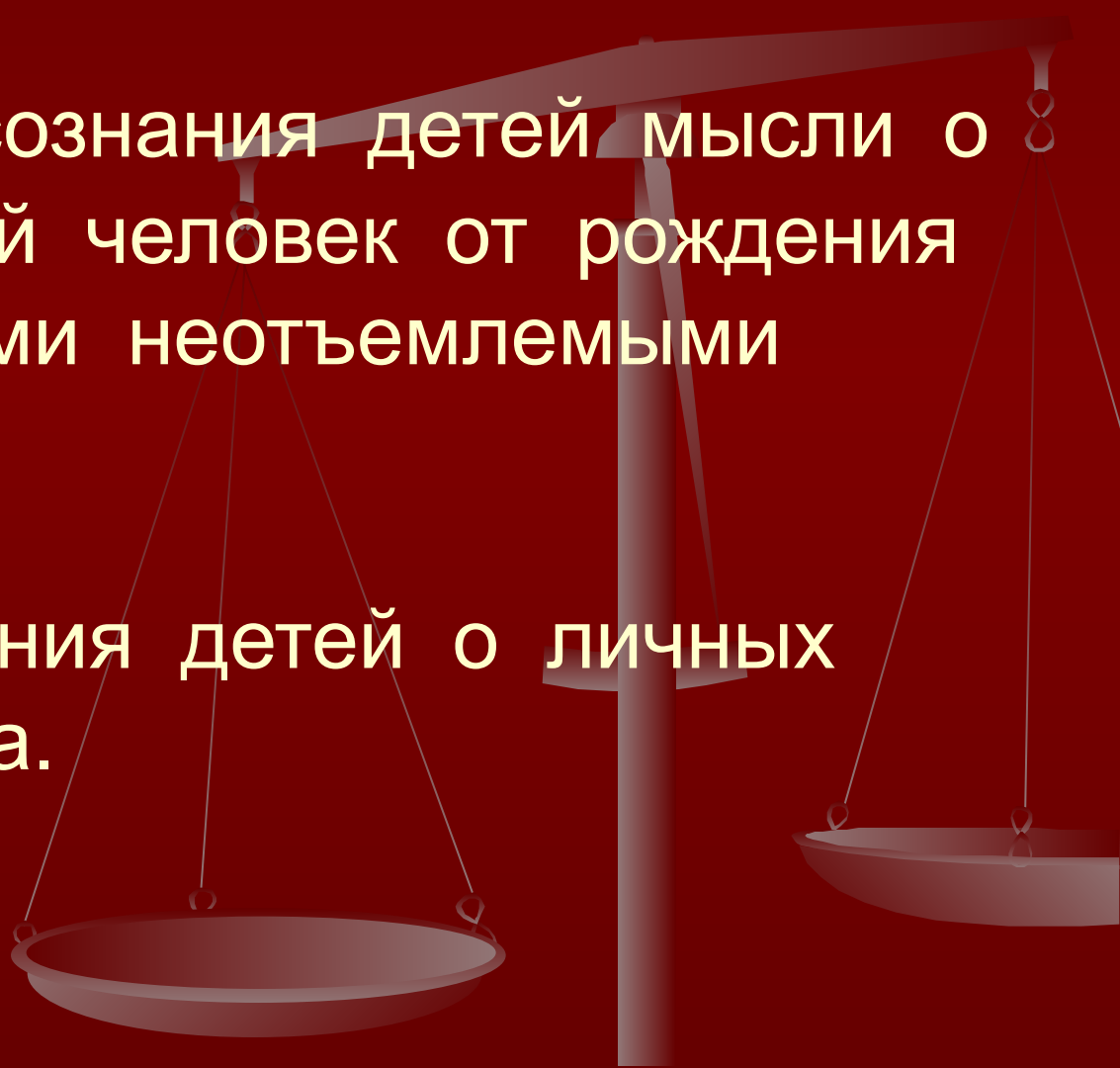
Тема урока:

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ**



## Цели урока:

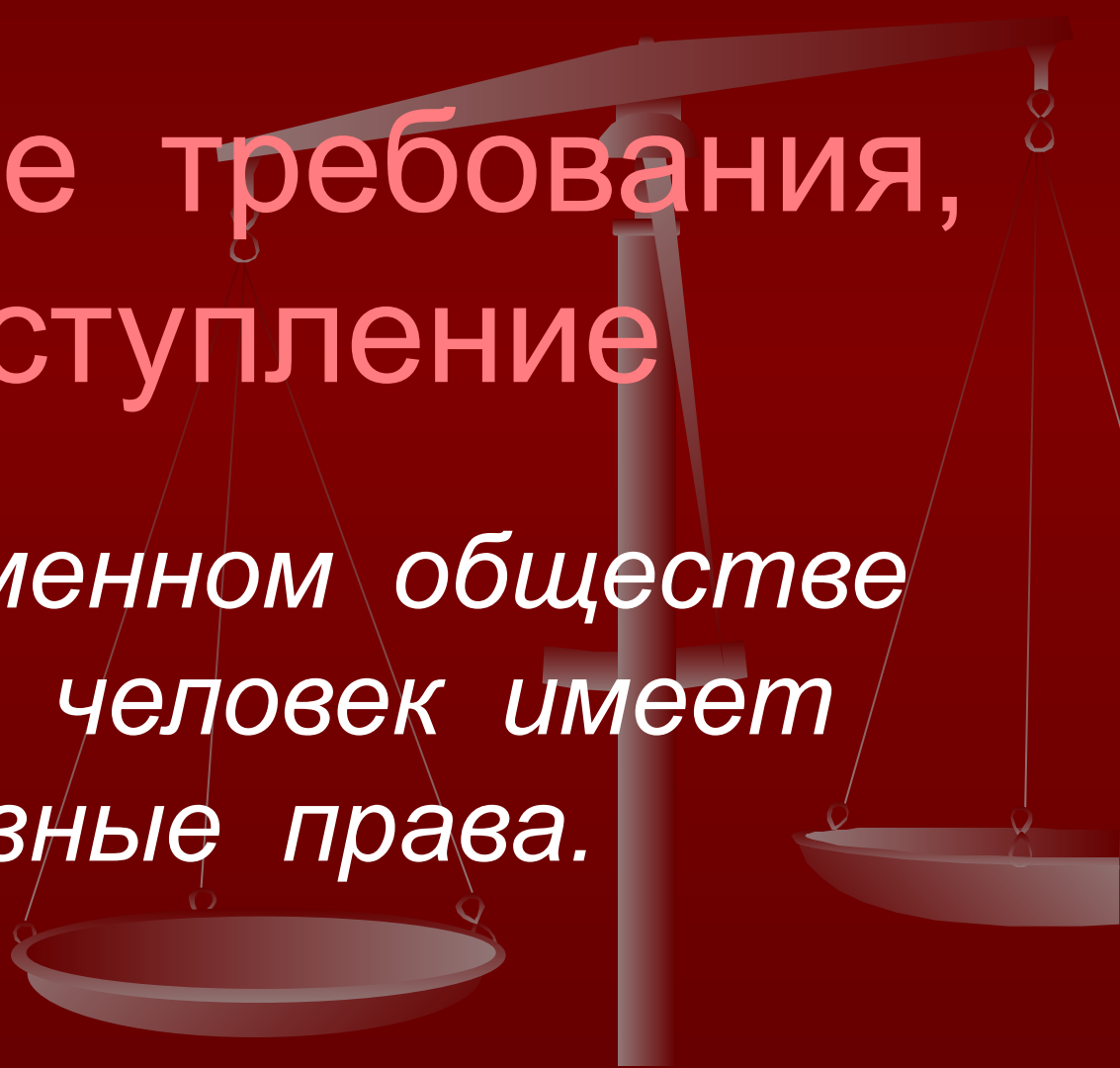
- довести до сознания детей мысли о том, что каждый человек от рождения наделен личными неотъемлемыми правами.
- обобщить знания детей о личных правах человека.



# ПРАВО

правовые требования,  
преступление

*В современном обществе  
каждый человек имеет  
равные права.*



Самые главные  
права  
перечислены в

# КОНСТИТУЦИИ РОССИИ



# Права, защищающие личность человека:



ПРАВО  
на жизнь

*Никто не может отнять у  
человека жизнь.*

# Право на свободу и личную неприкосновенность



*Никто не  
может схватить  
другого  
человека и  
держат его  
взаперти.*

# Право на защиту чести и достоинства



*Защищает нас от  
клеветы,  
несправедливости,  
напрасных  
обвинений,  
оскорблений.*

# Права ребенка

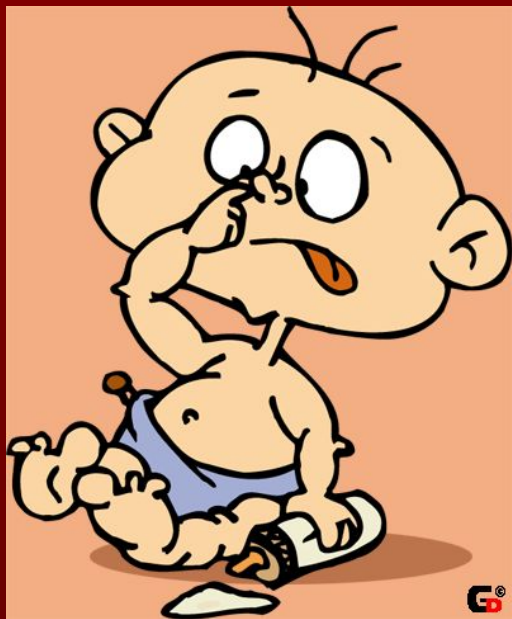
*Каждый ребенок на Земле  
- это достоиние всего  
человечества*



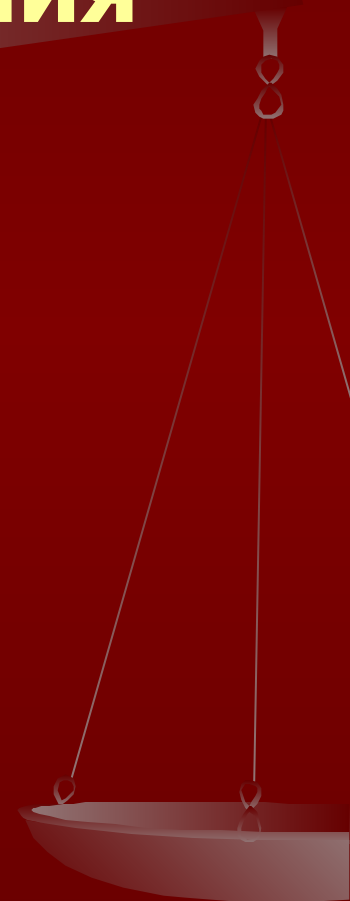


# Статья 1.

**Ребенком является каждое  
человеческое существо  
до достижения 18-летнего возраста.**



# Статья 2. Ребенок имеет право на защиту от всех форм дискриминации и наказания



# *Статья 7. Ребенок имеет право:*



**на имя**

**на гражданство**

**право знать своих родителей**

# Статья 7. Каждый ребенок имеет право *на любовь и заботу*

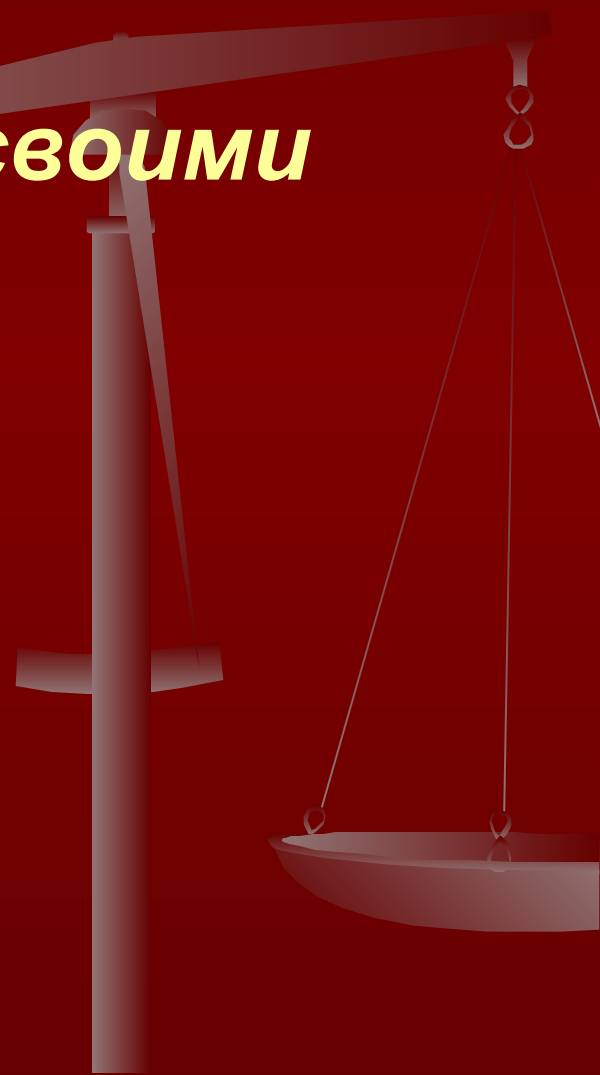


*Любить своих  
детей и  
заботиться о  
соблюдении прав  
ребенка прежде  
всего обязаны  
родители.*

## **Статья 9.**

**Каждый ребенок имеет право**

**не разлучаться со своими  
родителями**



# Статья 13. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение



Это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, в устной, письменной или печатной форме.

# **Статья 16. Каждый ребенок имеет право:**



**на личную  
жизнь**

**на неприкосновенность  
жилища**

**на тайну  
корреспонденции**

# *Статья 17. Ребенок имеет право:*

***на доступ к информации***

**и материалам из различных национальных и международных источников**





## Статья 27. Ребенок имеет право на



**Уровень жизни,**  
необходимый для  
полноценного  
физического  
умственного,  
духовного,  
нравственного и  
социального развития

# Статья 26-27 . Ребенок имеет право на



**Бесплатное ,  
обязательное начальное  
образование,**

направленное на развитие личности, талантов , умственных способностей, воспитание уважения к правам человека и основным свободам, воспитание уважения к родителям, национальной культуре.

# Статья 31. Ребенок имеет право на

## **Отдых и досуг,**

право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

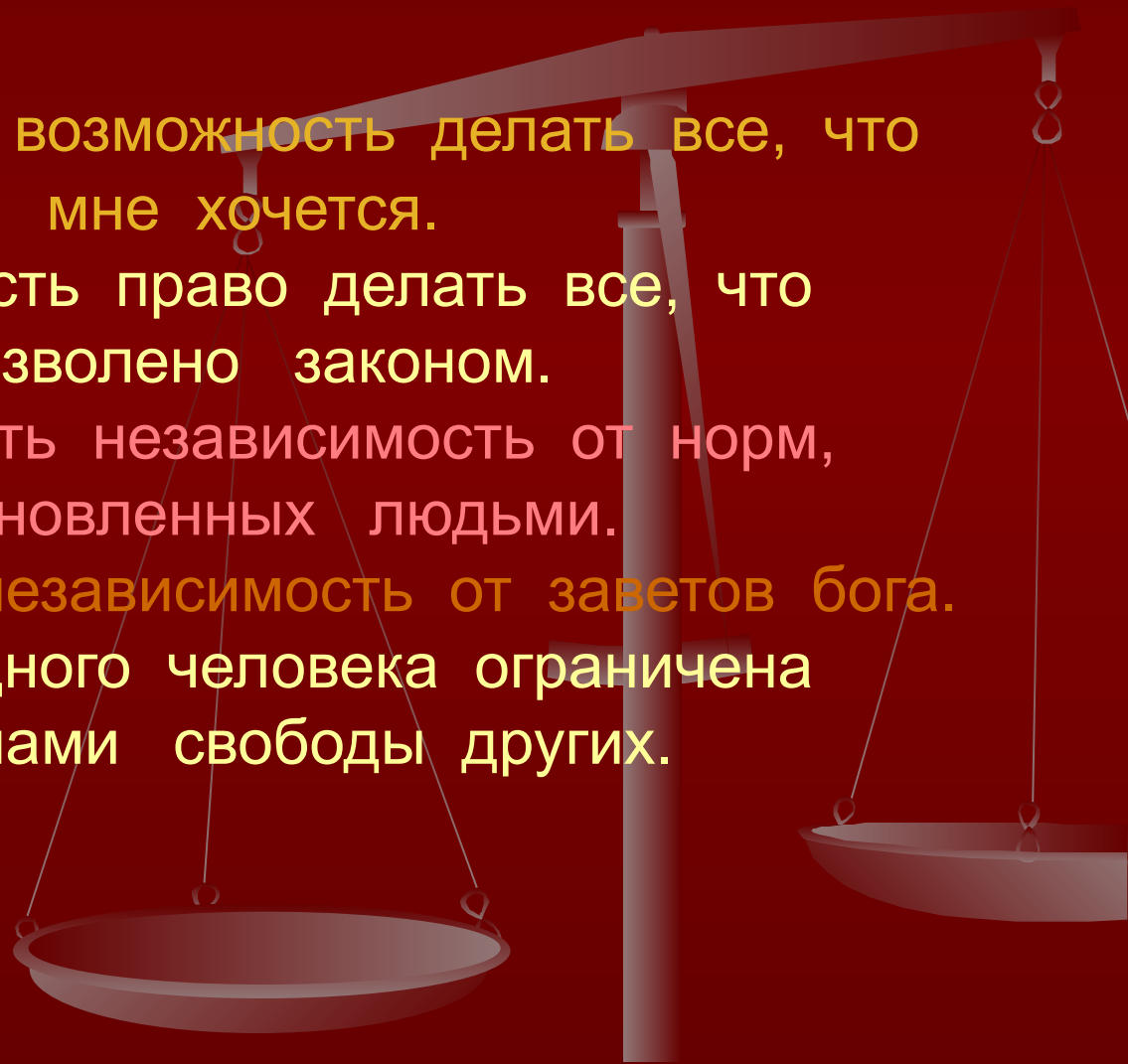


# Нарушение прав ребенка



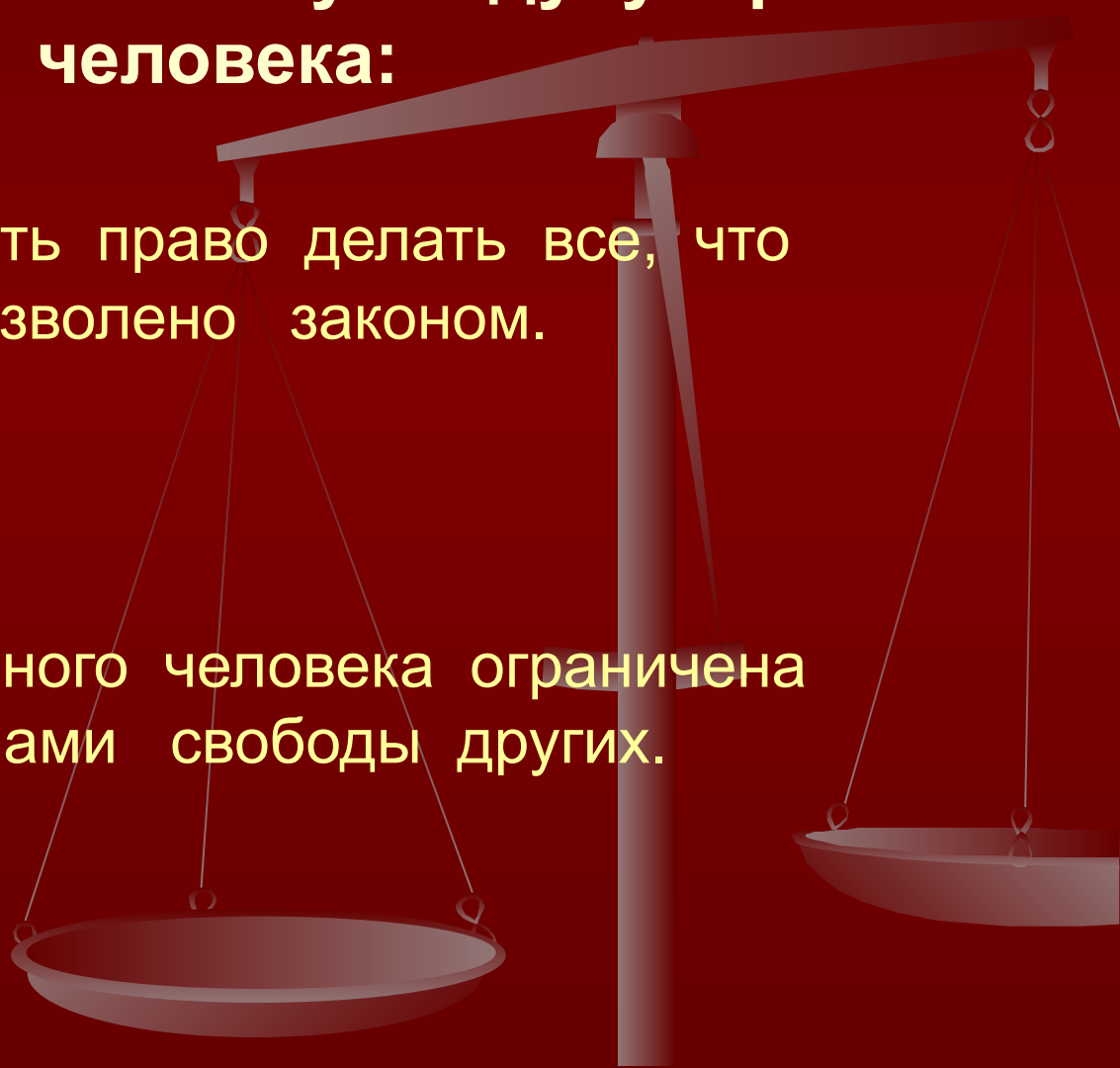
# Выберите из следующих мыслей те, которые соответствуют духу прав человека:

- Свобода есть возможность делать все, что мне хочется.
- Свобода есть право делать все, что позволено законом.
- Свобода есть независимость от норм, установленных людьми.
- Свобода есть независимость от заветов бога.
- Свобода одного человека ограничена пределами свободы других.



**Выберите из следующих мыслей те, которые соответствуют духу прав человека:**

- Свобода есть право делать все, что позволено законом.
- Свобода одного человека ограничена пределами свободы других.



**«-» - черты, которые могут способствовать превращению человека в преступника,**

**«+» - исключают такую возможность,**

**«0» - нейтральные**

**Верность**

**Милосердие**

**Жестокость**

**Нежность**

**Точность**

**Достоинство**

**Комплекс неполноценности**

**Доброта**

**Завистливость**

**Чувствительность**

**Дисциплинированность**

**Сообразительность**



**«-» - черты, которые могут способствовать превращению человека в преступника,**

**«+» - исключают такую возможность,**

**«0» - нейтральные**

**0 Верность**

**- Комплекс неполноценности**

**+ Милосердие**

**+ Доброта**

**- Жестокость**

**- Завистливость**

**0 Нежность**

**+ Чувствительность**

**0 Точность**

**+ Дисциплинированность**

**+ Достоинство**

**0 Сообразительность**

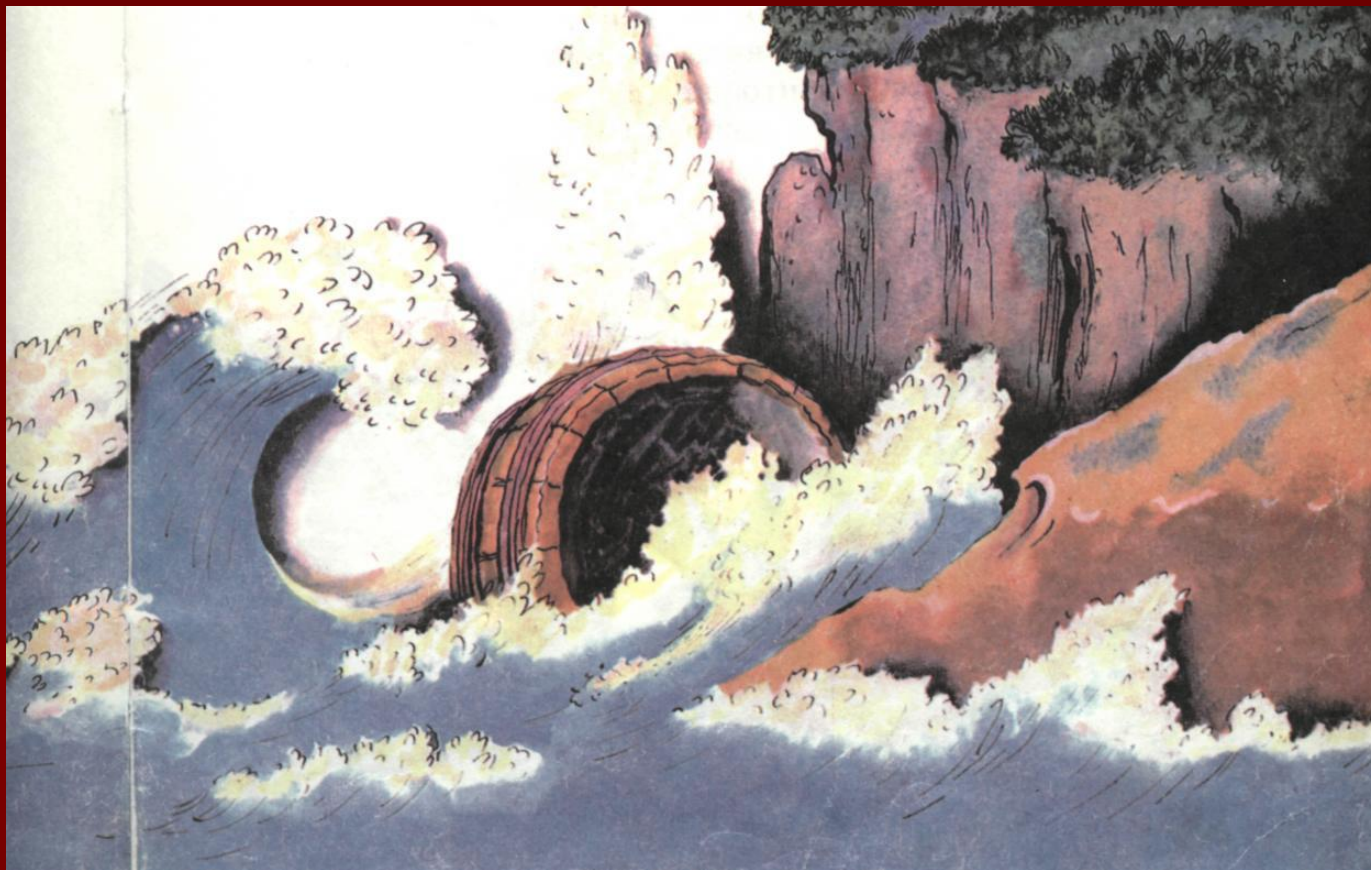




*Сказка ложь, да в ней  
намек....*



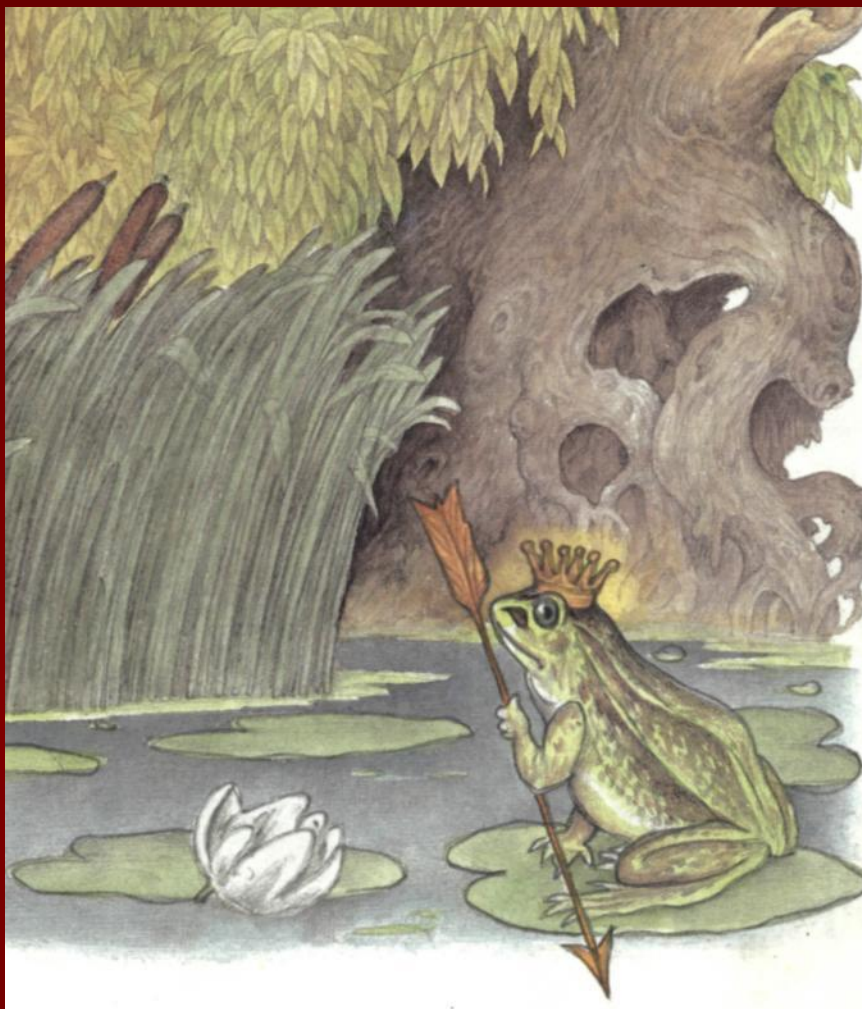
А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»



В бочку с сыном  
посадили,  
Засмолили,  
покатили,  
И пустили в  
Окиян -  
Так велел де  
царь Салтан.

Главное право каждого человека – право на жизнь, и маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить.

Русская народная сказка  
«Царевна – лягушка»

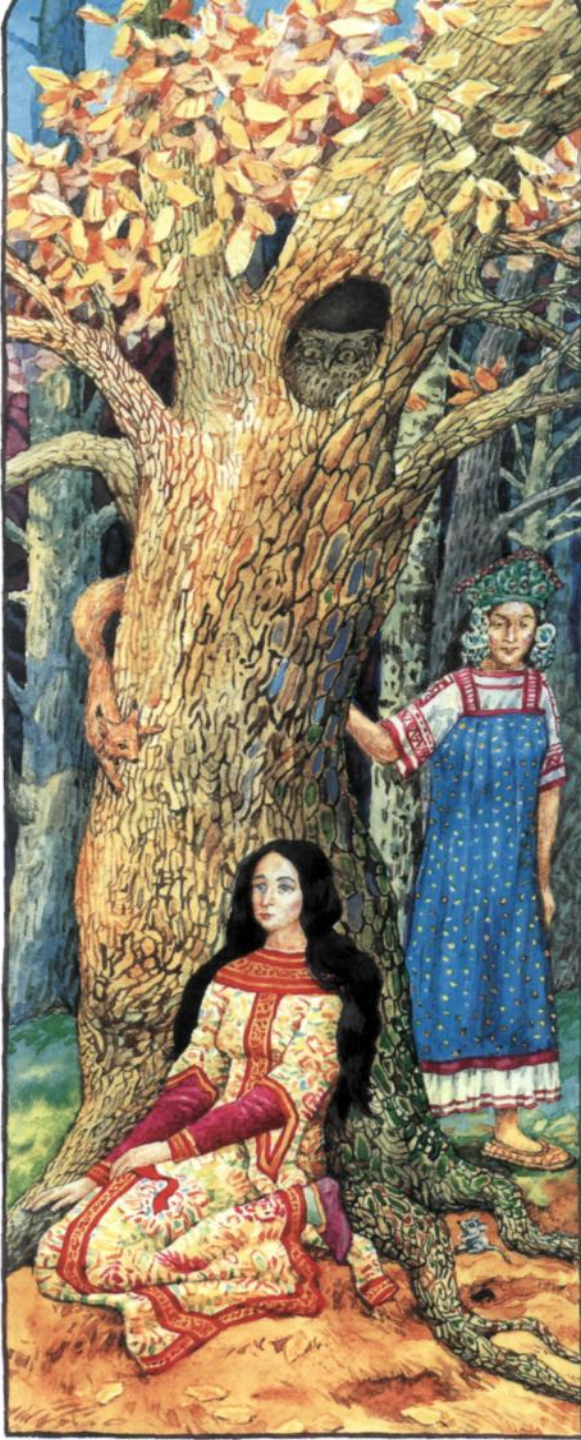


**Ребенок, как и любой другой человек,  
имеет право на собственную личную  
жизнь, на свою тайну.**

А.С.Пушкин.  
«Сказка о мертвой царевне»

Свесть царевну в глушь лесную,  
И , связав ее живую,  
Под сосной оставить там,  
На съедение волкам.

Никто и никогда не  
смеет оскорблять и  
мучить ребенка



Г.Х.Андерсен  
«Голый король»



**Каждый  
ребенок  
имеет право  
на свое  
собственное  
мнение**

## С. Михалков «Три поросенка»



- Сейчас же отоприв дверь, - прорычал Волк, - а не то я ее выломаю!
- Дом поросенка - это его крепость, - сказал Наф - Наф своим братьям, и они приготовились защищаться.

**Ребенок имеет право спокойно жить в своем доме и чувствовать себя хозяином, как папа и мама.**

## Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»



- Рубите ей голову! –  
крикнула Королева. – Пусть  
выносят приговор, а  
виновата она или нет –  
потом разберемся!

**Никого нельзя наказывать без  
суда.**

Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»



**Ребенок не  
обязан быть  
«как все».**



## Ш.Перро «Спящая красавица»



**Много чудесных подарков получила новорожденная принцесса, и вдруг во Дворце появилась злая Ведьма.**

**- Вы не пригласили меня на крестины? – сказала она Королю и Королеве. – Так я пришла сама, и вот мой подарок: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколется веретеном и умрет.**

**Ребенок не отвечает за провинность родителей, чтобы они не совершили.**

# Каждый ребенок имеет право на счастье!

