

Методическое объединение учителей  
истории и обществознания  
Вязниковского района представляет  
предмет **ИСТОРИЯ**.



*2010* ГОД

# СЛЕДЫ ИСТОРИИ

Что объединяет эти изображения?



# Исторические источники

Вещественные

Лингвистически

Устные, фонические (звуковые), видовые

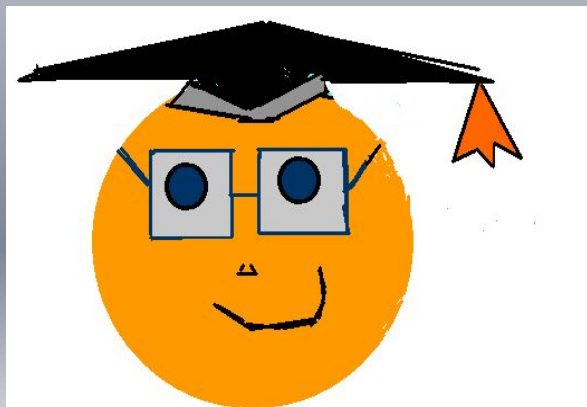
Письменные

Этнографическ

ие

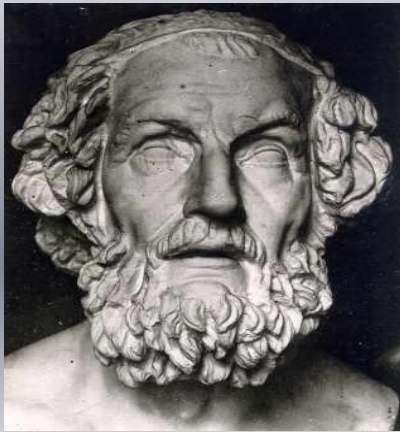
Вспомогательные исторические дисциплины

- археология
- нумизматика
- палеография
- топонимика
- геральдика
- сфрагистика

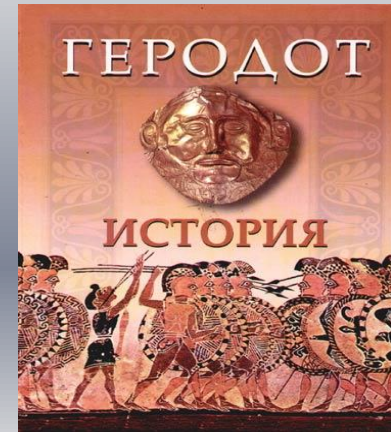




# Что такое история?



Геродот - отец истории  
( 484 – около 425 г до н. э.)



Галикарнас (Бодрум) – родина Геродота

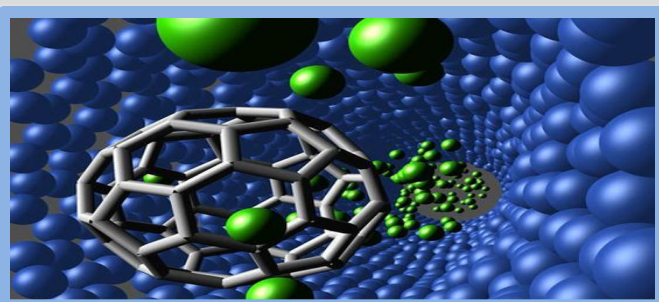
**История** в переводе с греческого  
**Расспрашивание**

# Предмет науки история



История – наука о прошлом





**История – наука о настоящем  
человечества**

The background is a painting of a muscular man wrestling a scorpion. The man is in the center, with his arms and legs wrapped around the scorpion. The scorpion is a large, brown, multi-legged creature. The background is a swirling, abstract pattern of blue, green, and yellow. Overlaid on the painting is a white triangular diagram with arrows pointing between the vertices. The vertices are labeled 'Природа' (Nature) at the top, 'Человек' (Human) at the bottom left, and 'Общество' (Society) at the bottom right. The arrows indicate a cycle of interaction between these three elements.

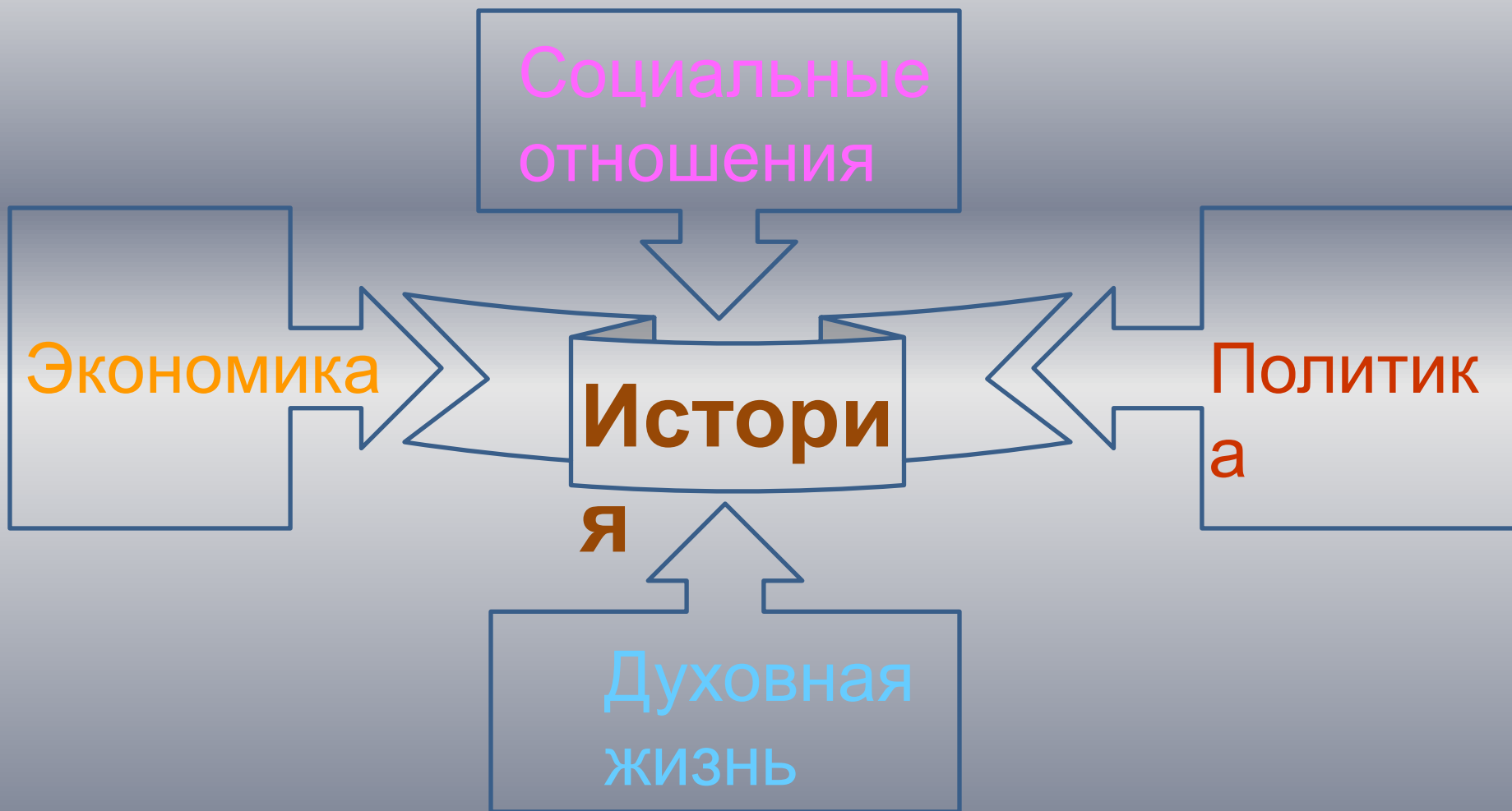
**Природа**

**Человек**

**Общество**

История – это процесс  
развития и взаимодействия  
человечества и природы.

# Многообразие объектов изучения









Урок

Факультатив

Музей

История в школе

Кружок

Конкурсы

Олимпиады

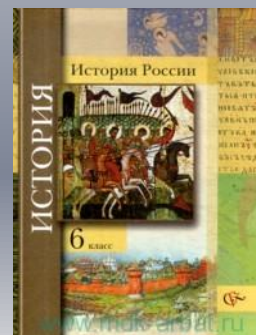
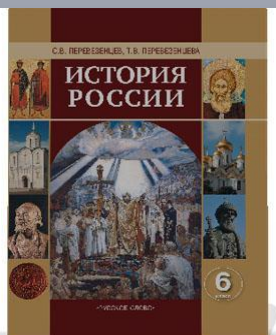
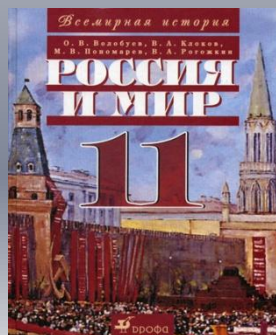
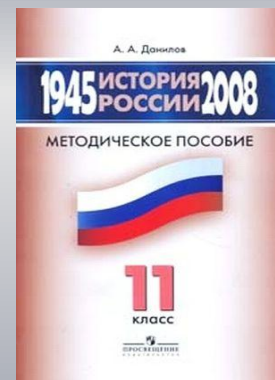
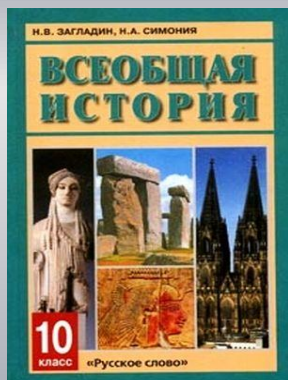
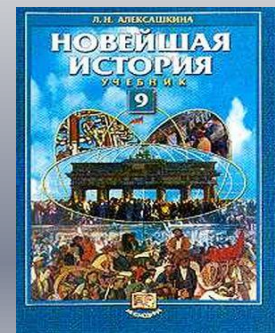


# Кабинет истории



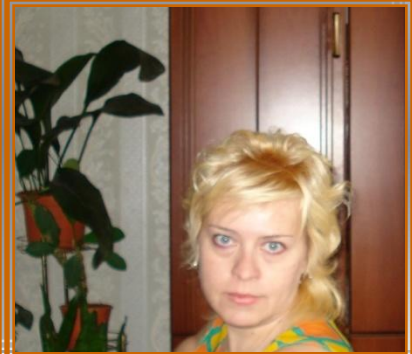


# Учебно-методические комплекты





# Зарисовки с урока «Историческое лото» в 6б кл.»



Школа №2 г.Вязники

Учитель

Лебедева М.В

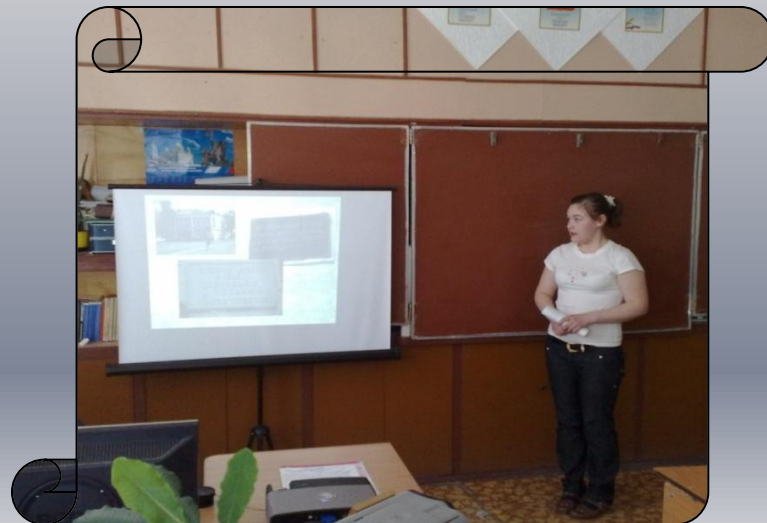




Учитель  
Лебедев А.  
В.



## Калейдоскоп уроков (СОШ № 9 г.Вязники )







КУНСТКАМЕРА

# Экскурс

ИИ



Учитель  
Мстерской СОШ  
Зеленцова С.Н.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ ШОКОЛАДА И  
КАКАО (МИШКА)



В ЦЕХЕ КОНДИТ  
КОНЦЕРНА БАБАЕВСКИЙ



МУЗЕЙ  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ  
ИСКУССТВ (МОСКВА)

# «Масленица»



# «СВЕЧА



# ПАМЯТИ»



# Школьный музей



СОШ №9 г.  
Вязники



# Конкурсы

Золотое руно

Знатоки  
истории

Молодежный  
исторический

чемпионат «Россия XX  
век»

Исследовательских  
краеведческих работ  
школьников-  
участников  
краеведческого

Исторического движения «Отечество»  
исследовательских  
работ «Человек в  
истории»

Международный  
краеведческий детский  
форум «Зеленая планета

2006»



# Изучение истории

позволяет:

- Не повторять ошибок прошлого
- Воспитать гражданина и патриота
- Развивать духовно-нравственный мир и национальное самосознание школьника
- Осуществлять социализацию в последующей жизни



Умение самостоятельно извлекать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать её.

Творческое решение учебных и практических задач

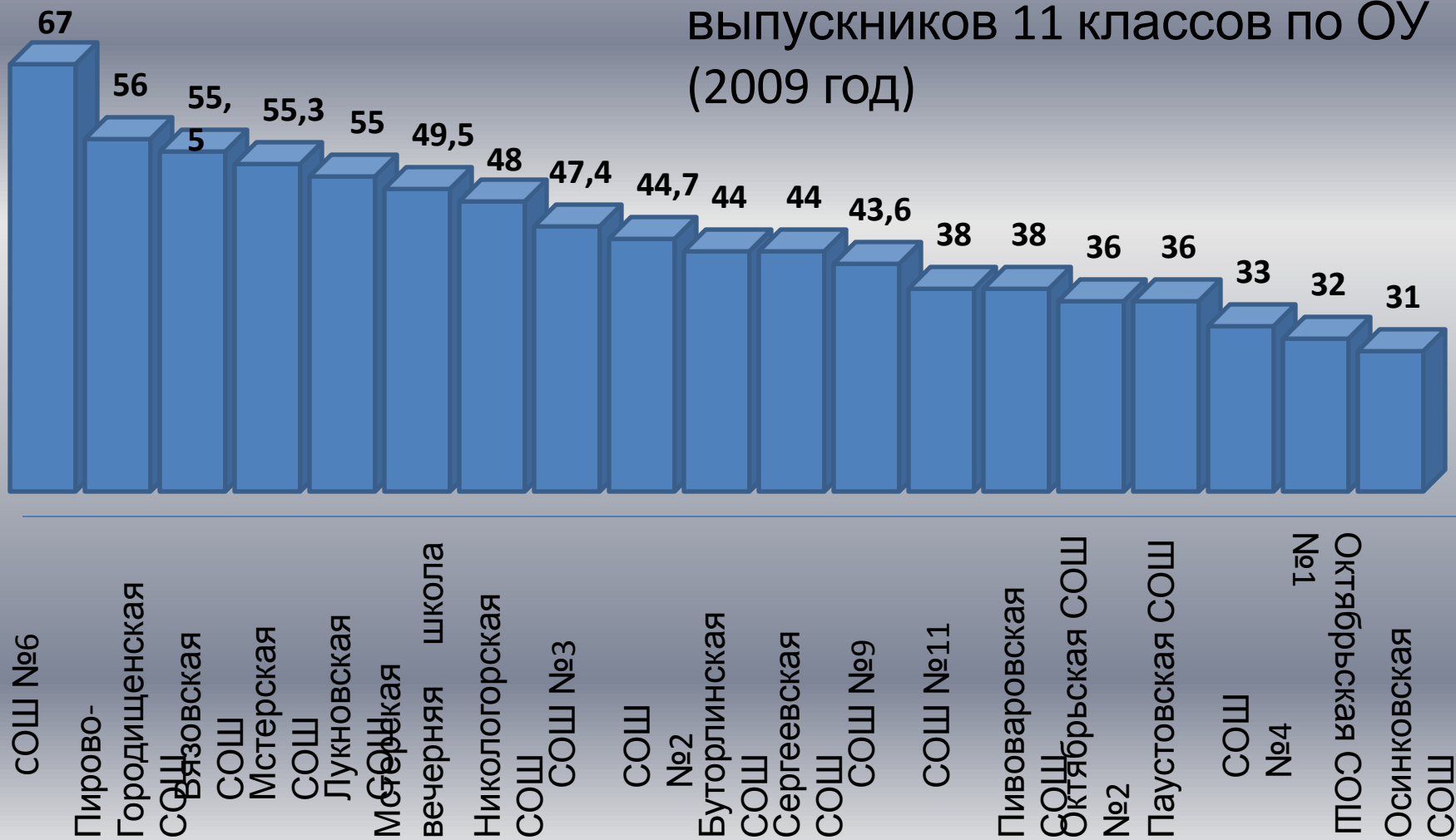
**Социализация  
через  
изучение  
истории**

Овладение монологической и диалогической речью

Овладение умением совместной деятельности, навыками контроля и оценки её и своего вклада.

# ЕГЭ по истории

Качественные показатели ЕГЭ выпускников 11 классов по ОУ (2009 год)





# Предмет необходим для продолжения обучения по следующим направлениям:

- История
- Международные отношения
- Религоведение
- Теология
- Документоведение и архивоведение
- Социальная работа
- Организация работы с молодежью
- Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
- Зарубежное регионоведение
- Востоковедение и африканистика
- Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
- Реставрация, дизайн, декоративно-прикладное искусство, народные промыслы



**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ**