

Тема урока:

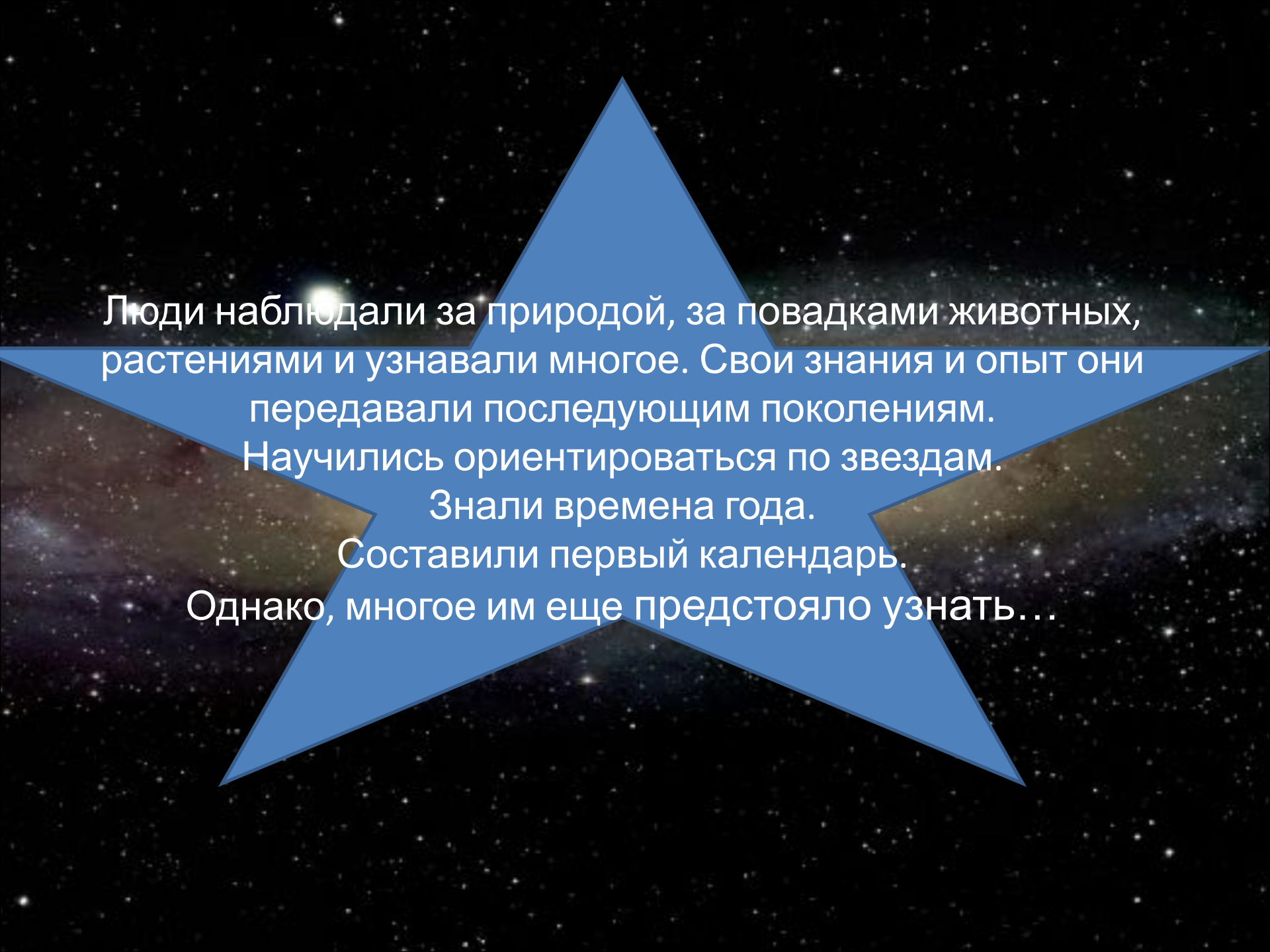
**Представления
древнейших людей об
окружающем мире**

Цель урока:

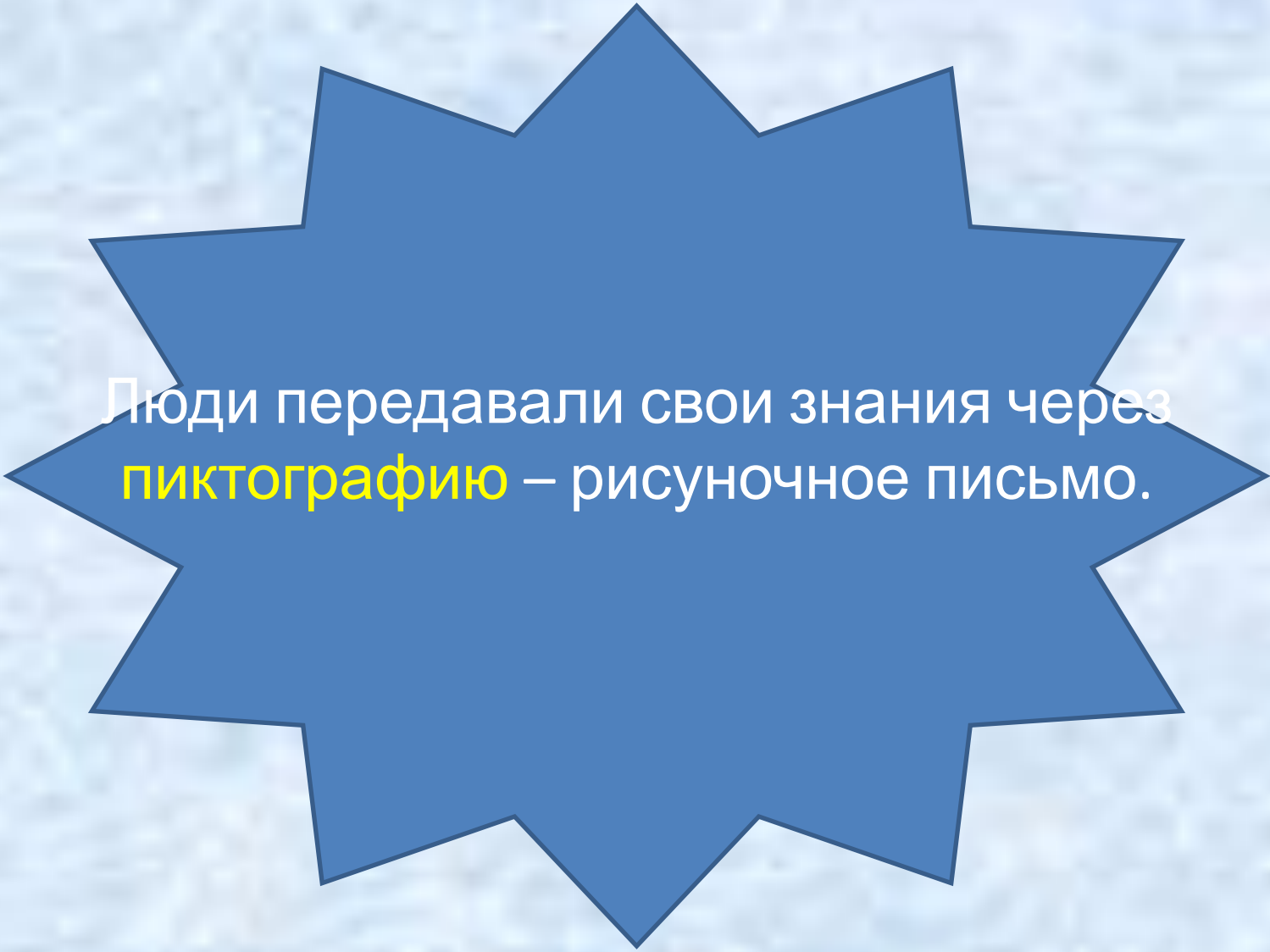
- познакомиться с тем, как люди получали и развивали знания, как появились религиозные взгляды,
- узнать о зарождении искусства,
- сравнить представления древнейших людей с представлениями современных людей.

Задания: *Повторяем пройденное*
Заполняем таблицу

Эпохи каменного века	Период	Изобретения и открытия	Тип человека
Ранний палеолит			
Поздний палеолит			
Мезолит			
Неолит			
Энеолит			



Люди наблюдали за природой, за повадками животных, растениями и узнавали многое. Свои знания и опыт они передавали последующим поколениям. Научились ориентироваться по звездам. Знали времена года. Составили первый календарь. Однако, многое им еще предстояло узнать...



Люди передавали свои знания через
пиктографию – рисуночное письмо.

Люди многого не знали, не могли понять, объяснить определенные события: смерть, сны, явления природы и т.д.

Поэтому у них появляются первые религиозные представления.

Они имеются уже у неандертальцев. Они хоронили умершего по определенным правилам.

Покойного ложили на бок, а руки укладывали под голову. Рядом ложили рога козули или оленя.

Запись в тетради:

АНИМИЗМ — вера в существование духов, в одушевленность всех предметов, в наличие независимой души у людей, животных, растений

Тотемизм — вера в сверхъестественную связь и кровную близость данной родовой группы с каким-либо животным, которое считалось родоначальником, покровителем рода

Для того, чтобы оградить себя от невзгод, люди использовали различные ритуалы. Например, поклонялись богам, приносили им жертвоприношения, носили амулеты. Все это было связано с магией – обрядами, связанными с верой в способность человека воздействовать на природу, людей, ЖИВОТНЫХ.



Постепенно зарождалось искусство. Люди рисовали на стенах пещеры, делали глиняные и костяные скульптуры. Краской служили охра и древесный уголь. Изображали животных, сцены охоты.

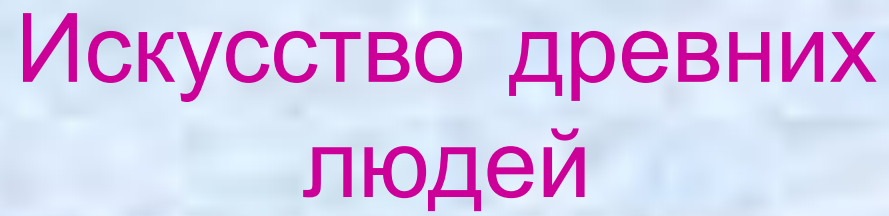


СОСТАВЛЯЕМ КЛАСТЕРЫ:

Развитие
знаний



Религиозные взгляды
древних людей



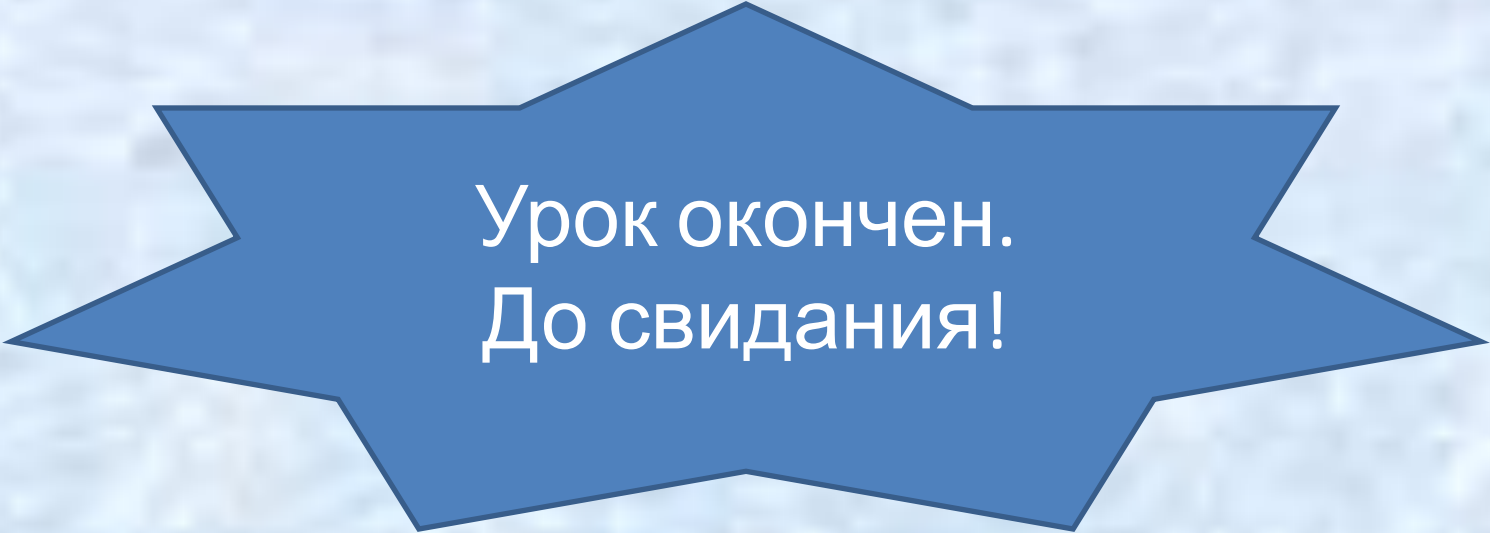
Искусство древних
людей

***Что нового вы узнали
на уроке?***

Что было интересным?

Вам понравился урок?

Д/З параграф 7



Урок окончен.
До свидания!