

Тема урока:

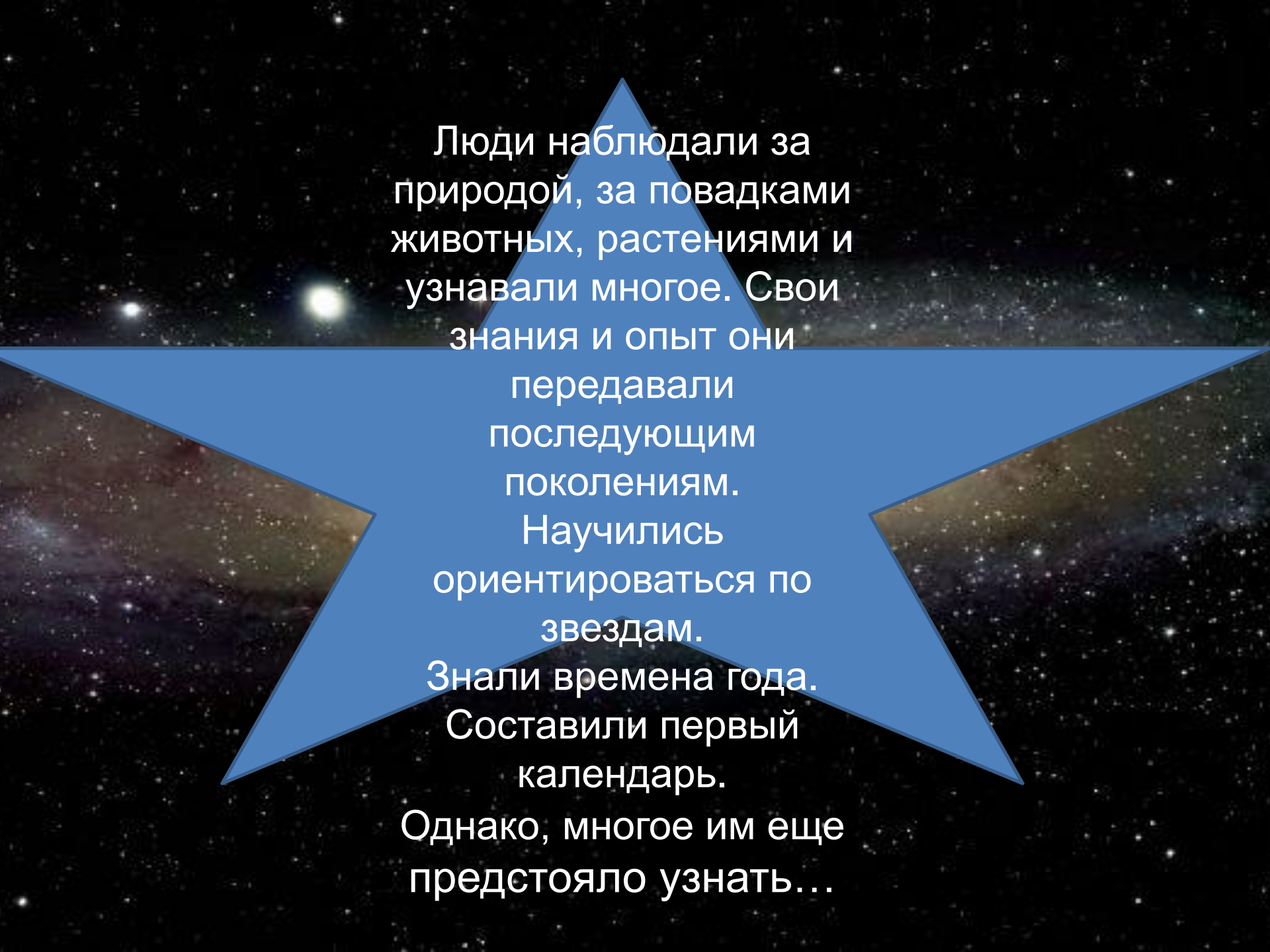
**Представления
древнейших людей об
окружающем мире**

Цель урока:

- познакомиться с тем, как люди получали и развивали знания, как появились религиозные взгляды,
- узнать о зарождении искусства,
- сравнить представления древнейших людей с представлениями современных людей.

Задания: *Повторяем пройденное*
Заполняем таблицу

Эпохи каменного века	Период	Изобретения и открытия	Тип человека
Ранний палеолит			
Поздний палеолит			
Мезолит			
Неолит			
Энеолит			



Люди наблюдали за природой, за повадками животных, растениями и узнавали многое. Свои знания и опыт они

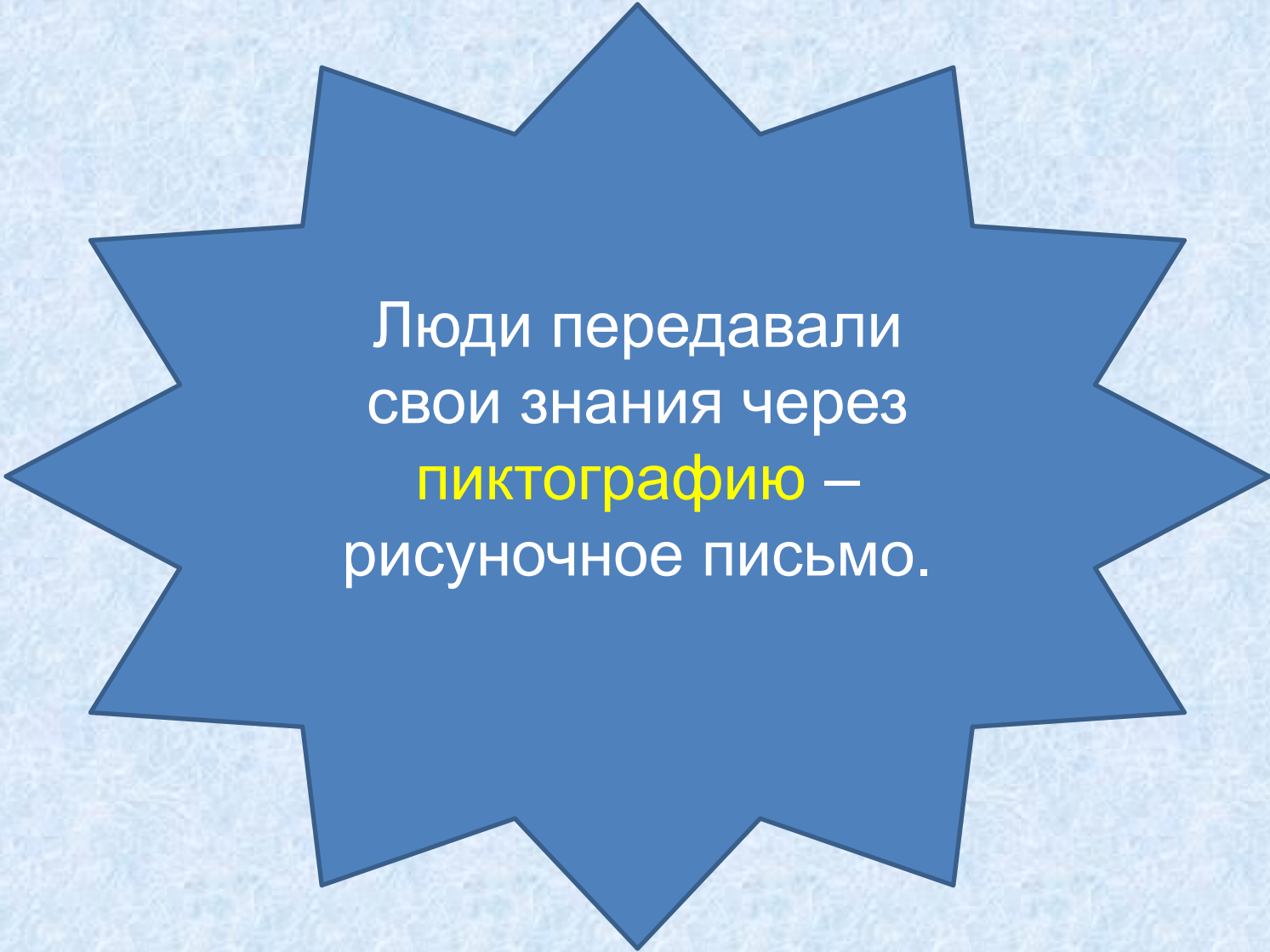
передавали последующим поколениям.

Научились ориентироваться по звездам.

Знали времена года.

Составили первый календарь.

Однако, многое им еще предстояло узнать...

A blue starburst shape with a black outline, centered on a light blue background. The starburst has multiple points and is filled with a solid blue color. Inside the starburst, there is text in white and yellow.

Люди передавали
свои знания через
пиктографию –
рисуночное письмо.

Люди многого не знали, не могли понять, объяснить определенные события: смерть, сны, явления природы и т.д.

Поэтому у них появляются первые религиозные представления.

Они имеются уже у неандертальцев.

Они хоронили умершего по определенным правилам. Покойного ложили на бок, а руки укладывали под голову. Рядом ложили рога косули или оленя.

Запись в тетради:

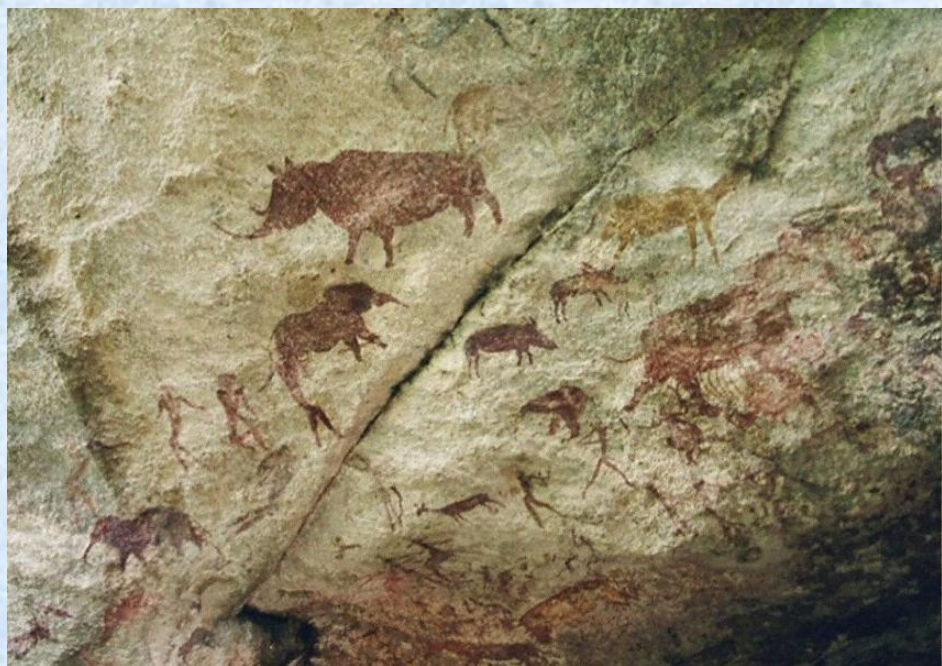
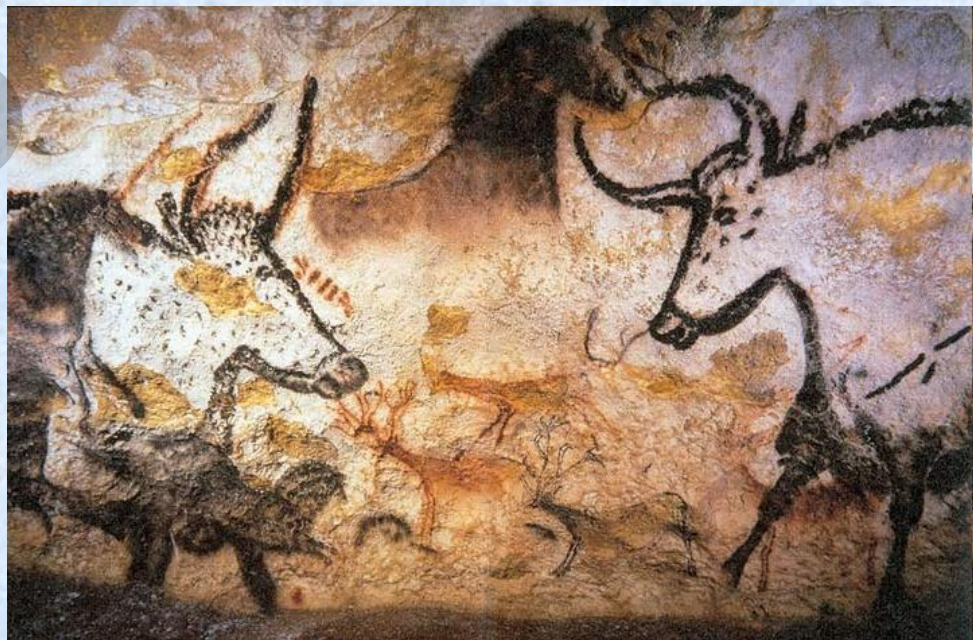
АНИМИЗМ — вера в существование духов, в одушевленность всех предметов, в наличие независимой души у людей, животных, растений

Тотемизм — вера в сверхъестественную связь и кровную близость данной родовой группы с каким-либо животным, которое считалось родоначальником, покровителем рода



Для того, чтобы оградить себя от невзгод, люди использовали различные ритуалы. Например, поклонялись богам, приносили им жертвоприношения, носили амулеты. Все это было связано с магией – обрядами, связанными с верой в способность человека воздействовать на природу, людей, ЖИВОТНЫХ.

Постепенно зарождалось искусство. Люди рисовали на стенах пещеры, делали глиняные и костяные скульптуры. Краской служили охра и древесный уголь. Изображали животных, сцены охоты.



СОСТАВЛЯЕМ КЛАСТЕРЫ:

Развитие
знаний



Религиозные
взгляды
древних
людей

{ Искусство древних
людей }

***Что нового вы узнали
на уроке?***

Что было интересным?

Вам понравился урок?

Д/З параграф 7

Урок окончен.
До свидания!