

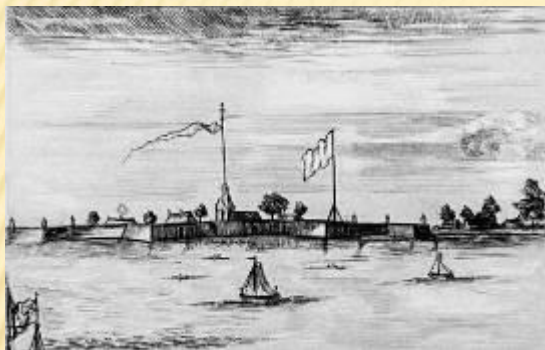
# ПОВТОРИТЕЛЬНО- ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК: ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРА I.



Подготовила:  
Мешкова Е.Е.,  
учитель истории  
МОУ СОШ №18  
г.Камышина,  
Волгоградской обл.  
218-639-898



# РЕФОРМЫ ПЕТРА I.



ПРОТЕКЦИОНИЗМ  
МЕРКАНТИЛИЗМ  
МАНУФАКТУРА



ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ  
ПОСЕССИОННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ



ПОДУШНАЯ ПОДАТЬ  
РЕКРУТЫ

КОЛЛЕГИИ  
РЕГУЛЯРНАЯ АРМИЯ

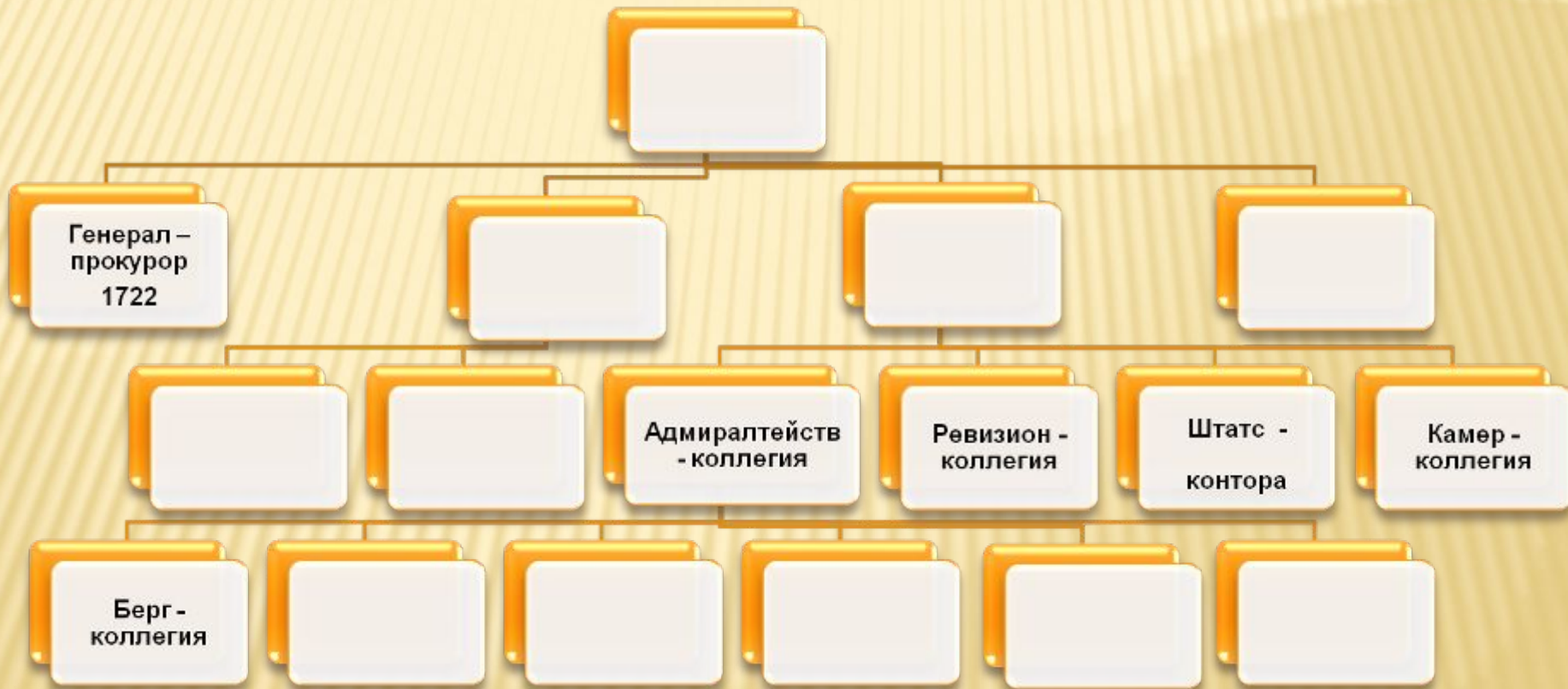


# «ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».

---

Синод, меркантилизм,  
протекционизм, Сенат, коллегия,  
посессионные и приписные  
крестьяне, Нарва, Полтава, Санкт-  
Петербург, император,  
Ништадтский договор.

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I.



# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I.



# РЕФОРМЫ ПЕТРА I.

- «Табель о рангах»
- Реформа местного управления
- Городская реформа
- Упразднение патриаршества
- Начало создания школ
- «Ведомости»
- Новое летоисчисление
- Ассамблеи
- Указ о бритье бород и ношении европейской одежды
- Создание Сената
- Создание Синода
- Создание коллегий
- Начало строительства Петербурга
- Основание Кунсткамеры
- Учреждение Академии наук
- Введение гражданской азбуки



# РЕФОРМЫ ПЕТРА I.

- 1722 г. - «Табель о рангах»
- 1708 г. - Реформа местного управления
- 1720 г. - Городская реформа
- 1700 г. - Упразднение патриаршества
- 1699 г. - Начало создания школ
- 1703 г. - «Ведомости»
- 1700 г. - Новое летоисчисление
- 1718 г. - Ассамблеи
- 1700 г. - Указ о бритье бород и ношении европейской одежды
- 1711 г. – Создание Сената
- 1721 г. – Создание Синода
- 1718 г. – Создание коллегий
- 1703 г. – Начало строительства Петербурга
- 1719 г. – Основание Кунсткамеры
- 1724 г. – Учреждение Академии наук
- 1710 г. – Введение гражданской азбуки



# «ВОЕННАЯ РЕФОРМА».



- Петр I
- Регулярная,
- рекруты.
- 1716г. – «Устав воинский»
- «Устав морской»



- Навигацкая
- Гарнизонная
- Хирургическая
- Артиллерийская школы





# СЕВЕРНАЯ ВОЙНА.



# «КТО ЛИШНИЙ И ПОЧЕМУ?»

- Петр I, царевна Софья, Иван V, Карл XII.
- Россия, Швеция, Дания, Англия, Речь Посполитая.
- Нарва, Полтава, у Лесной, Азов.



# «СЕВЕРНЫЙ СОЮЗ».

---

*Северный союз – это антишведская коалиция России, Дании, Саксонии и Польши.*

*Заключен в 1699 году. Распался в начале Северной войны 1700–1721 гг. Потерпев поражение, Дания вышла из войны в 1700 г., Польша и Саксония – в 1706 г.*

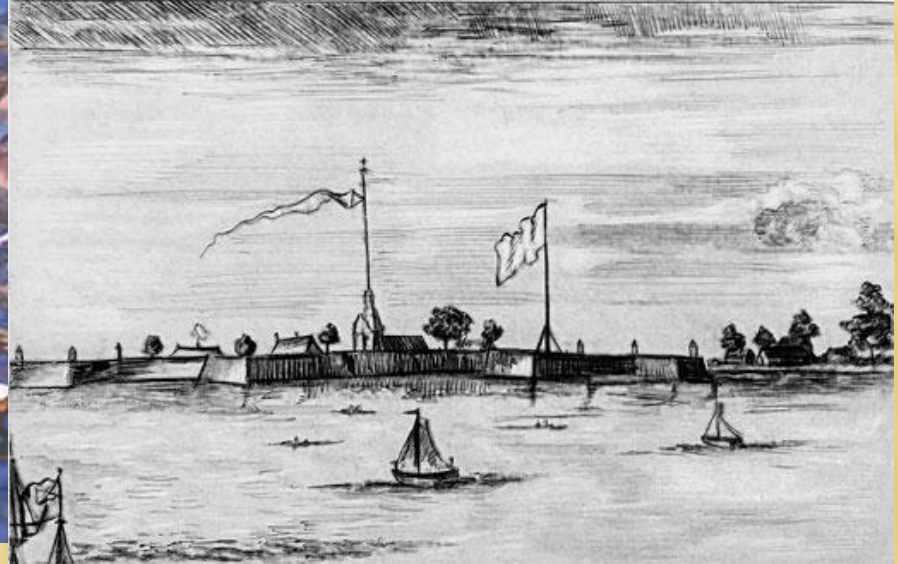
*После Полтавской битвы 1709 г. возобновлен с участием Пруссии (1713 г.).*

# «ХРОНОЛОГИЯ СРАЖЕНИЙ И СОБЫТИЙ».

---

1. Нарва. 2. Строительство  
Санкт-Петербурга.

3. У деревни Лесной. 4. Полтава. 5. Гангут.



# «НЕОТОСЛАННЫЕ ДЕПЕШИ».

---

- «Основали на Воронеже верфь добрую, строим галеры ладные. Будет Азов взят».
- «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».
- «Зело жесток, сей орех, однако, слава богу, счастливо разгрызен».

# ДОКУМЕНТЫ О ПЕТРЕ I.

---

Можно ли итог внешнеполитической деятельности Петра описать словами его сподвижника Феофана Прокоповича, произнесенными над гробом императора: «Какову он Россию свою сделал, такова и будет; сделал добрыми любимую, любимая и будет; сделал врагам страшною, страшной и будет; сделал на весь мир славною, славной и быть не перестанет»? Как вы думаете, отражают ли эти слова государственного и церковного деятеля Петровской эпохи идею о превращении России в великую державу? Аргументируйте ответ.

# ДОКУМЕНТЫ О ПЕТРЕ I.

---

Видный общественный деятель эпохи Екатерины II княгиня Е.Р.Дашкова в своих записках высказывается о Петре так: «Он был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами, обязанными все терпеть, его невежество не позволяло ему видеть, что некоторые реформы, насильственно введенные им, со временем привились бы мирным путем в силу примера и общения с другими нациями. Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный самобытный характер наших предков. Он подорвал основы уложения своего отца и заменил их деспотическими замашками». Сравните точку зрения Дашковой на петровские реформы с положительными оценками этих преобразований. Как разрешить возникшее противоречие?

# ДОКУМЕНТЫ О ПЕТРЕ I.

---

Известно, что ценой преобразовательной деятельности Петра явилось сокращение податного населения России на 30%. Размышляя об этом, поэт Волошин М.А. писал: «Царь Петр пытался перебросить Россию через несколько веков вперед, создать ей новую душу хирургическим путем, цивилизовать ее казнями и пытками». Выскажите свое мнение об этих строках. Как вы думаете, могли ли реформы проводиться иначе, с меньшим напряжением сил народа?



# «НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОРДЕНАМИ».



Орден Андрея  
Первозванного  
«За веру и  
верность»  
1699г.



Орден Святой Екатерины  
«За любовь и Отечество»  
1713г.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

---

- ✓ § 26, вопрос 3, задание 1 – устно.
- ✓ Рисунок на тему «Петровская эпоха».
- ✓ Эссе: «То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник –  
Он всеобъемлющей душой,  
На троне вечный был работник».