

# Место истории России в мировой истории

**Д/З: страницы 4-6, читать,  
знать понятия и записи в  
тетради.**



Словарь:

**Всеобщая история –  
развитие человеческих  
обществ от  
возникновения до  
наших дней.**



Словарь:

**ИДМ – первый этап  
всеобщей истории  
от возникновения  
человечества до  
ВПН.**



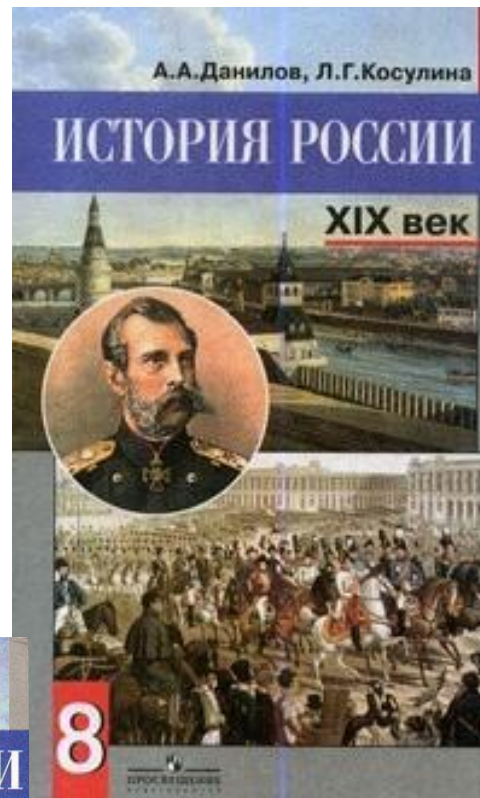
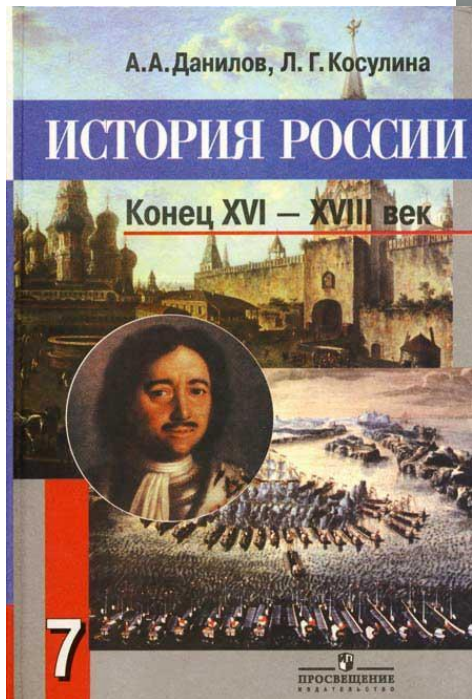
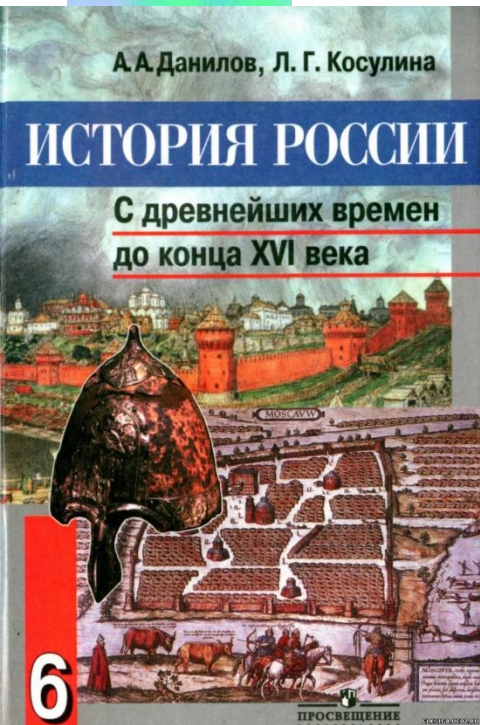
Словарь:

**ИСВ – второй этап  
всеобщей истории  
от ВПН до ВГО.**



Словарь:

**История России –  
часть всеобщей  
истории, история  
нашей Родины.**



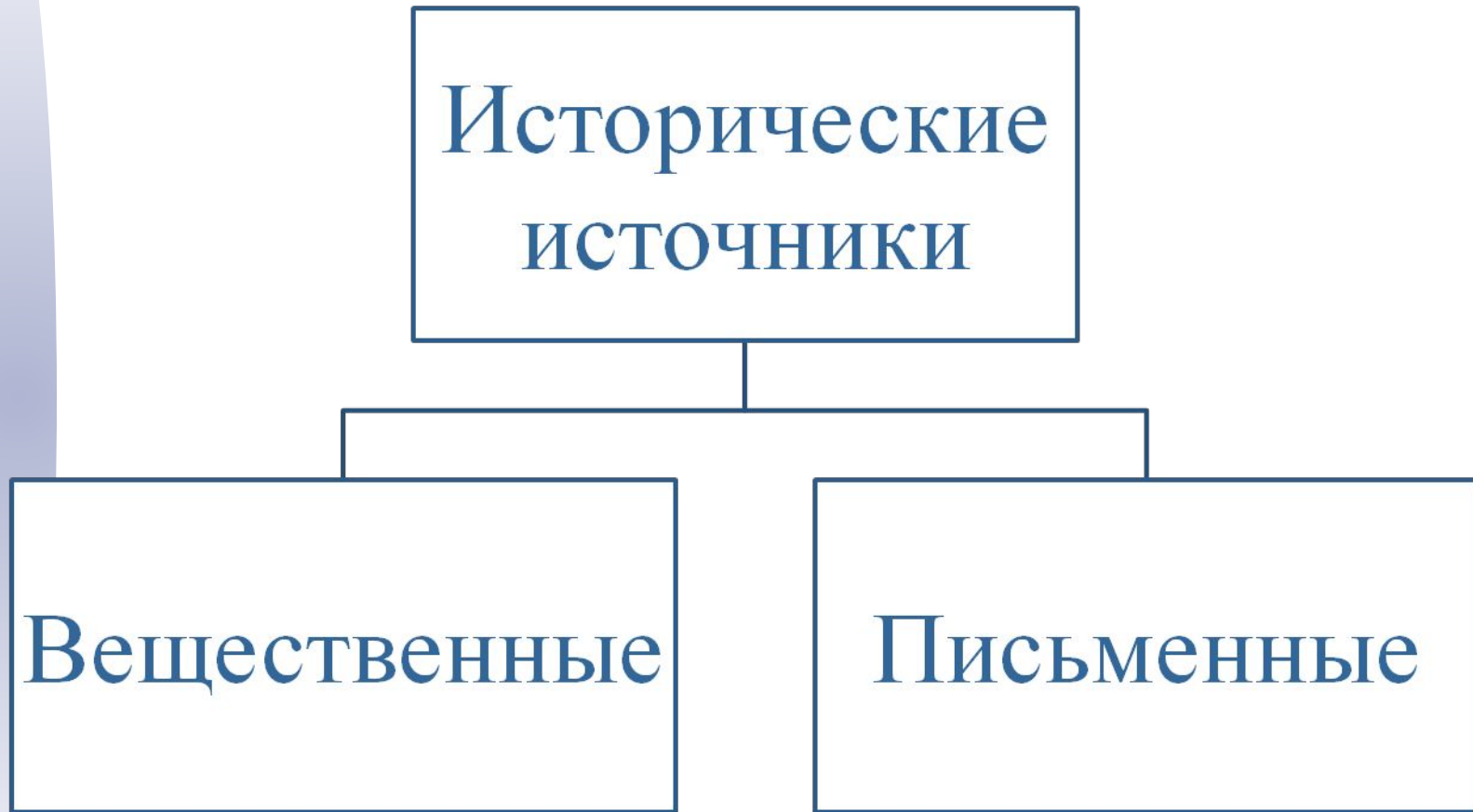


# Периодизация истории России 6 класса:

- **Восточные славяне в древности (V-VIII века);**
- **Древнерусское государство (IX-XII века);**
- **Политическая раздробленность (XII-XV века);**
- **Московское государство (XV-XVI века).**



# Виды исторических источников:





# Берестяная грамота



# Собор Святой Софии в Новгороде



# Страница летописи



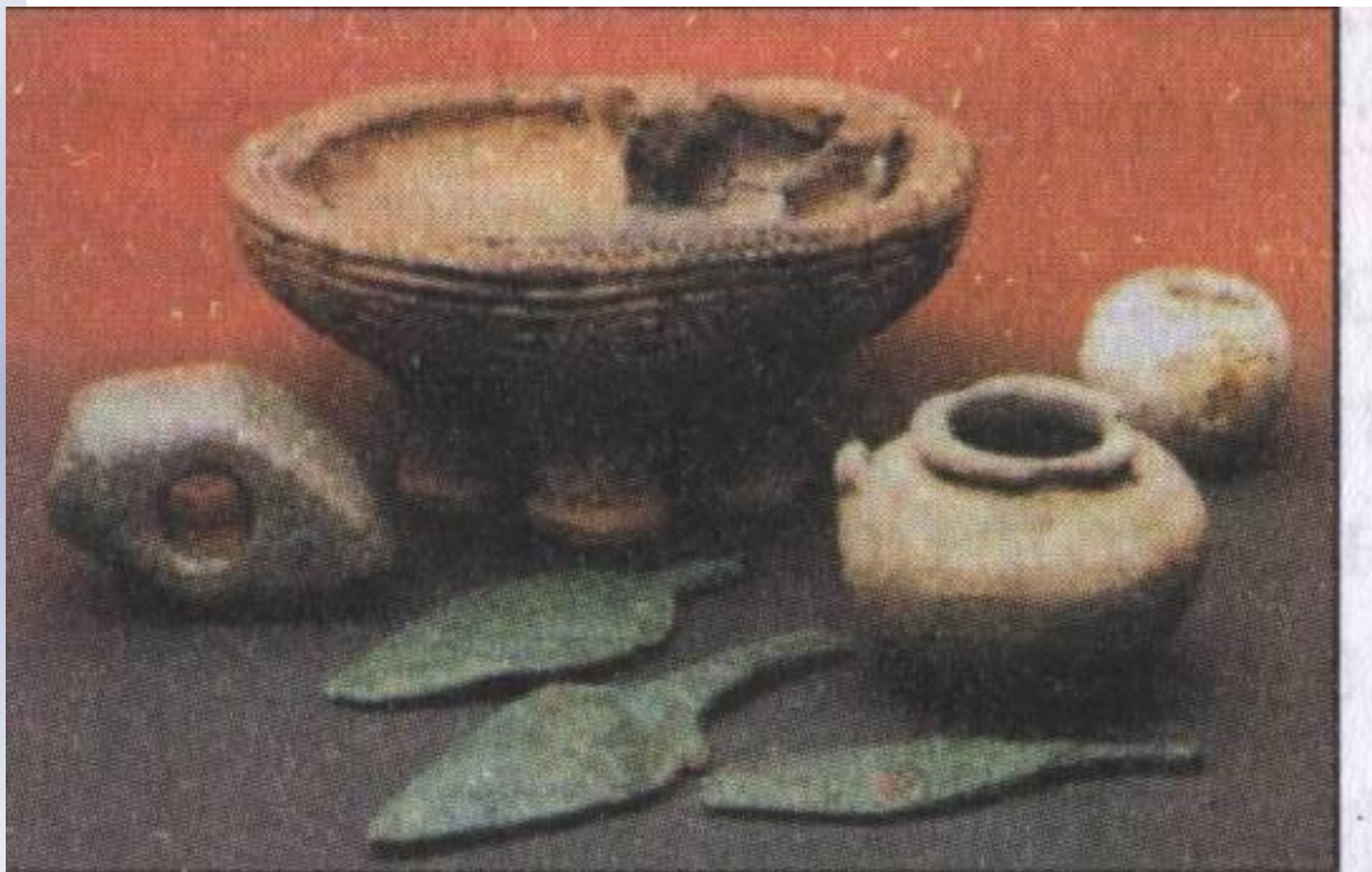
# «Сказание о Мамаевом побоище»



# Обмундирование воина



# Чаши и бронзовые изделия



# Солдатики





Словарь:

**Летописи – записи  
исторических  
событий,  
составленные по  
годам.**





Словарь:

**Археология –  
наука, изучающая  
вещественные  
источники.**



Словарь:

**Лингвистика –  
наука,  
изучающая  
языки.**



Словарь:

**Фольклористика –  
наука, изучающая  
народное  
творчество.**



## Задание для лингвистов.

Всем известные слова «Москва», «тайга», «килька» происходят из финно-угорского языка. Слова «карандаш», «башмак», «шашлык» происходят из тюркских языков. Слова «окно», «школа», «стол» происходят из греческого языка. Слова «богатырь», «топор», «собака» скифо-сарматского происхождения. Какое значение для изучения истории имеют эти факты?



## Задание для фольклористов.

1. О чем мы можем узнать из русских былин?
2. Что нам может поведать обычай праздновать Масленицу?



Сделайте выводы:

**Место истории  
России в  
мировой  
истории?**