


# Внутренняя политика Александра I в 1814-1825 годах

Д/З: § 6, читать, пункты 1-3,5,  
пересказ



# А.С. Пушкин

«Время незабвенное! Время славы и восторга! Как сильно билось русское сердце при слове «Отечество»! Как сладки были слезы свидания! С каким единомыслием мы соединяем чувства народной гордости и любви к государю! А для него какая была минута!»



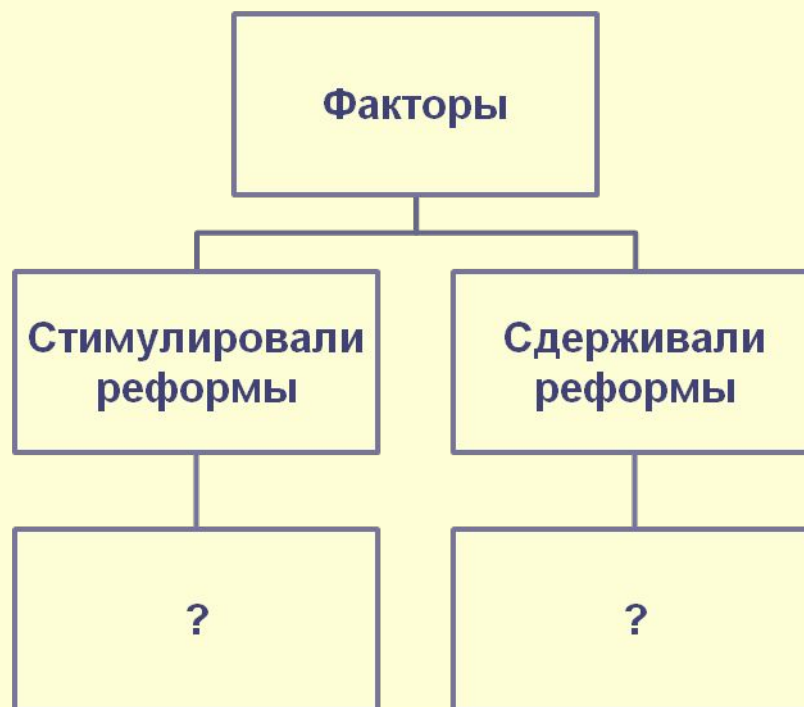


# Задание



Стр.39-40

Какие факторы влияли на продолжение реформ, а какие препятствовали им после окончания Отечественной войны?





# Нерешенные проблемы.



# Прибытие Александра в Варшаву





Запишите дату:

15 ноября 1815 год –  
Александр дарует  
Конституцию Царству  
Польскому.



**ФИНЛЯНДИЯ**

**ПОЛЬША**



Страница 40, последний абзац:

Раскройте основные  
положения Польской  
Конституции.





# Новосильцев Н.Н.



Прочитайте текст в рамке  
на странице 41 и ответьте  
на вопрос:

*Что общего в судьбе  
Новосильцева и  
Сперанского?*



# Проект Новосильцева:



Стр. 42

1. Как назывался проект Конституции?
2. Какие гражданские свободы он даровал?
3. Имеется ли сословно-представительное учреждение?
4. Ликвидируется ли самодержавие по проекту?



# Проект «Уставной грамоты Российской империи»



Стр. 42

Прогрессивные черты	Консервативные черты



# Невидимый смысл стихотворения

От радости в постели  
распрыгалось дитя:  
«Неужто в самом деле?  
Неужто не шутя?»  
А мать ему «Бай-бай!  
Закрой свои ты глазки!  
Пора уснуть уж наконец,  
Прослушавши как царь-отец  
Рассказывает сказки».

А.С. Пушкин



## Причины отказа от реформ:

1. Нет опоры для реформ.
2. Противоречивость преобразований.
3. Противоречивость личности императора.



Стр. 43



# Сделайте выводы по уроку:

