

# презентация по истории России

**11класс**  
**выполнил: ученик 11 Е**  
**класса**  
**Пшанков Виталий**

# Год имени Петра Столыпина

## Аграрная элита России 2006



14 апреля в Центральном Доме Литераторов на III Торжественной церемонии вручения премии имени Петра Столыпина "Аграрная Элита России" оргкомитетом премии период с 14 апреля 2005 года по 14 апреля 2006 года был объявлен годом Петра Столыпина, в течение которого планируется провести ряд интересных мероприятий с участием известных политиков, экономистов, деятелей культуры и искусства, студентов различных вузов.

# Последний русский витязь

«Столыпин был первый русский министр,  
который удачно совершал «Государево Дело»  
по средствам слова»

А. А. Башмаков

# План урока:

1. *Личность П. А. Столыпина.*
2. *Реформы. Цели и задачи реформ.*
3. *Основные направления аграрной реформы.*
4. *Отношение разных слоев населения к реформам Столыпина.*
5. *Итоги и значение аграрной реформы.*

# Проблемные и познавательные задания

1. Почему П. А. Столыпин был **одиноким** реформатором?

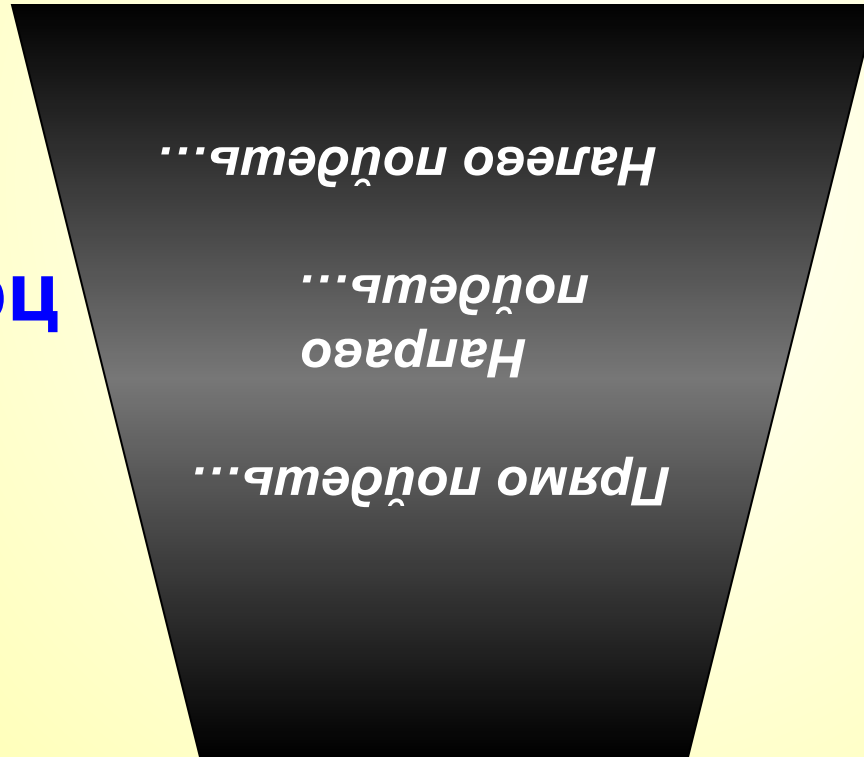
2. П. А. Столыпин – великий реформатор или провинциальный политик?

# Выбор пути России в 1906 году.

Реформы

Революция

Контрреволюция



## Вопрос №1

***Личность П. А. Столыпина.***



## Вопрос №2

# Реформы. Цели и задачи реформ.

*«Успокоение, а потом реформа.»*

*П. А. Столыпин*





# Работа с документом №1

работая с документом и используя знания по истории, выделить основные задачи столыпинских реформ /социальные, экономические, политические/

к таблице



к документу



# Цели и задачи реформ:

<b>Социальные</b>	<b>Экономические</b>	<b>Политические</b>
<p>Создание социальной опоры самодержавия в лице крепкого зажиточного крестьянина</p>	<p>Развитие капиталистических отношений в деревне, разрушение общины, передача крестьянам земли в частную собственность, создание хуторских и фермерских хозяйств.</p> <p>Образование широкого рынка для промышленности.</p> <p>Продолжение модернизации</p>	<p>Переселение революционно настроенных, малоземельных крестьян из центра на окраины страны.</p> <p>Уравнивание в правах крестьян с другими сословиями и обеспечение крестьянам собственникам правовую защиту.</p>

России.



## **Вопрос №3**

# ***Основные направления аграрной реформы.***

***«Дайте государству 20 лет покоя  
внутреннего и внешнего, и вы не  
узнаете нынешней России»***

***П. А. Столыпин***



# Аграрный вопрос в программах политических партий

<i>Политические силы</i>		<i>Проекты решения аграрного вопроса</i>	
<b>1</b>	Большевики	<b>1</b>	Муниципализация земли.
<b>2</b>	Меньшевики	<b>2</b>	Национальные земли после насильственного изъятия их у помещиков.
<b>3</b>	Эсеры	<b>3</b>	Использование государственных, удельных, монастырских земель; принудительное отчуждение части помещичьих земель за выкуп.
<b>4</b>	Кадеты	<b>4</b>	Продажа крестьянам государственных и удельных земель.
<b>5</b>	Октябристы	<b>5</b>	Социализация земель.

# Основные направления аграрной реформы

Создание  
новых  
форм  
землевладения  
и  
землепользова  
ния

Государственн  
ая  
помощь  
крестьянским  
хозяйствам  
(создание  
Крестьянского  
банка)

Переселение  
крестьян

Развитие  
крестьянской  
кооперации

Разрушение  
общины.

Крестьяне –  
частные  
собственники  
своего  
надела.

Хутор.

Отруб

## ***Вопросы к документам задания №2***

- 1. Какой пережиток феодально-крепостнического уклада стал основным объектом критики Столыпина?**
- 2. Какие аргументы против общины и общинного землепользования выдвигает Столыпин?**
- 3. Какова процедура выделения из общины?**



## *Вопрос №4*

**Отношение различных  
слоев населения к  
реформам Столыпина.**

*Почему П. А. Столыпин **одинокий**  
реформатор?*



## Вопрос №5

# Итоги и значение аграрной реформы.

*П. А. Столыпин – великий реформатор или провинциальный политик?*

*Почему Столыпин по мнению историков  
«Последний русский витязь»?*



# Итоги и значение аграрной реформы

**+**

1. Рост сельскохозяйственного производства и улучшения культуры землепользования ( в 1,7 раза увеличился сбор зерна).
2. Рост свободной рабочей силы за счет выхода крестьян бедняков из общины.
3. Развитие предпринимательства сельской буржуазии.
4. Начало формирования фермерских хозяйств (к 1915 г. 10% от крестьянского хозяйства).

**-**

1. Община не была разрушена (25% крестьян).
2. Имущественное расслоение крестьян.
3. Отрицательное отношение большинства крестьян к частной собственности.
4. Противоречие не только между крестьянами и помещиками, но и внутри крестьянства.
5. Не удалось создать широкий слой крестьян – фермеров.
6. Проблема малоземелья не была решена.
7. Переселенческая политика не принесла желаемых результатов (0,5 – 1 млн. человек вернулись).

# Аграрная реформа П. А. Столыпина

<i>Цели реформы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Значения реформы</i>

# Аграрная реформа П. А. Столыпина

<b>Цели реформы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результаты</b>	<b>Значения реформы</b>
<p>«Успокоение» страны.</p> <p>Создание слоя земельных собственников - социальной и экономической опоры монархии.</p> <p>Продолжение процесса модернизации.</p>	<p>Создание новых форм землевладения и землепользования.</p> <p>Государственная помощь крестьянским хозяйствам.</p> <p>Развитие крестьянской кооперации.</p> <p>Переселенческая политика.</p>	<p>Начало создания фермерских хозяйств, рост посевных площадей, совершенствование агротехники, подъем производительности труда в сельском хозяйстве, развитие производственных кооперативов.</p> <p>Но сохраняются проблемы молоземелья крестьян, появляются новые социальные противоречия.</p>	<p>Несмотря на очевидные трудности и незавершенность преобразований, реформа способствовала развитию страны по пути модернизации.</p>

# Год имени Петра Столыпина

## Аграрная элита России 2006



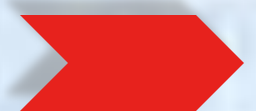
14 апреля в Центральном Доме Литераторов на III Торжественной церемонии вручения премии имени Петра Столыпина "Аграрная Элита России" оргкомитетом премии период с 14 апреля 2005 года по 14 апреля 2006 года был объявлен годом Петра Столыпина, в течение которого планируется провести ряд интересных мероприятий с участием известных политиков, экономистов, деятелей культуры и искусства, студентов различных вузов.

# *Домашнее задание*

Конспект и §18

**Конец урока**

**Кооперация**-это форма организации труда и производства, основанная на групповой собственности членов кооператива.



**Хутор**- это сельское поселение, состоящее чаще всего из одного двора; обособленная крестьянская усадьба, находящаяся за пределами общины.



**Отруб**-это земельный участок выделенный крестьянину взамен отводившихся ему ранее общинных земель, расположенных в разных местах. Усадьба оставалась в пределах деревни.

