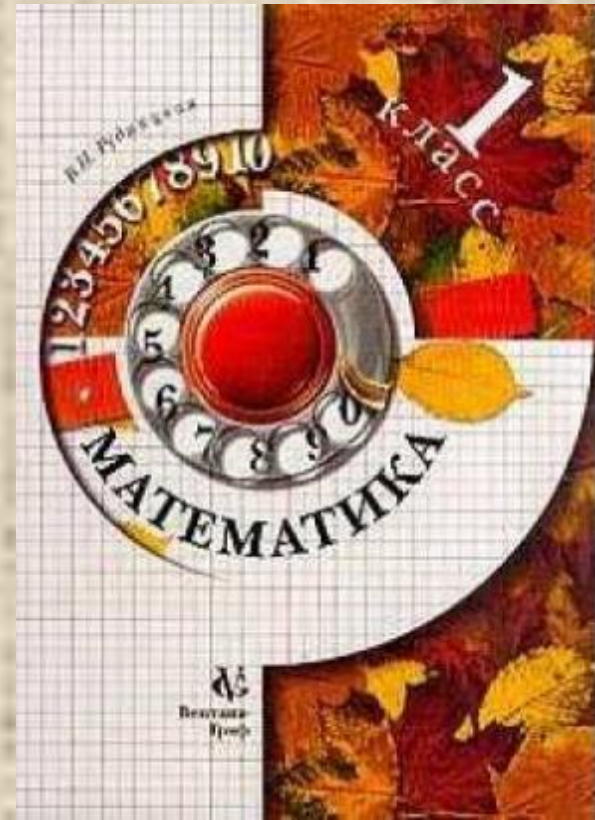




Государственное бюджетное образовательное учреждение
Гимназия № 227 Фрунзенского района
Санкт – Петербурга

Математика

Повторение.



- ***Считайте, ребята, точнее считайте.
Хорошее дело смелей прибавляйте,
Плохие дела поскорей вычитайте,
Учебник научит нас новому счету.
Скорей за работу, скорей за работу!***



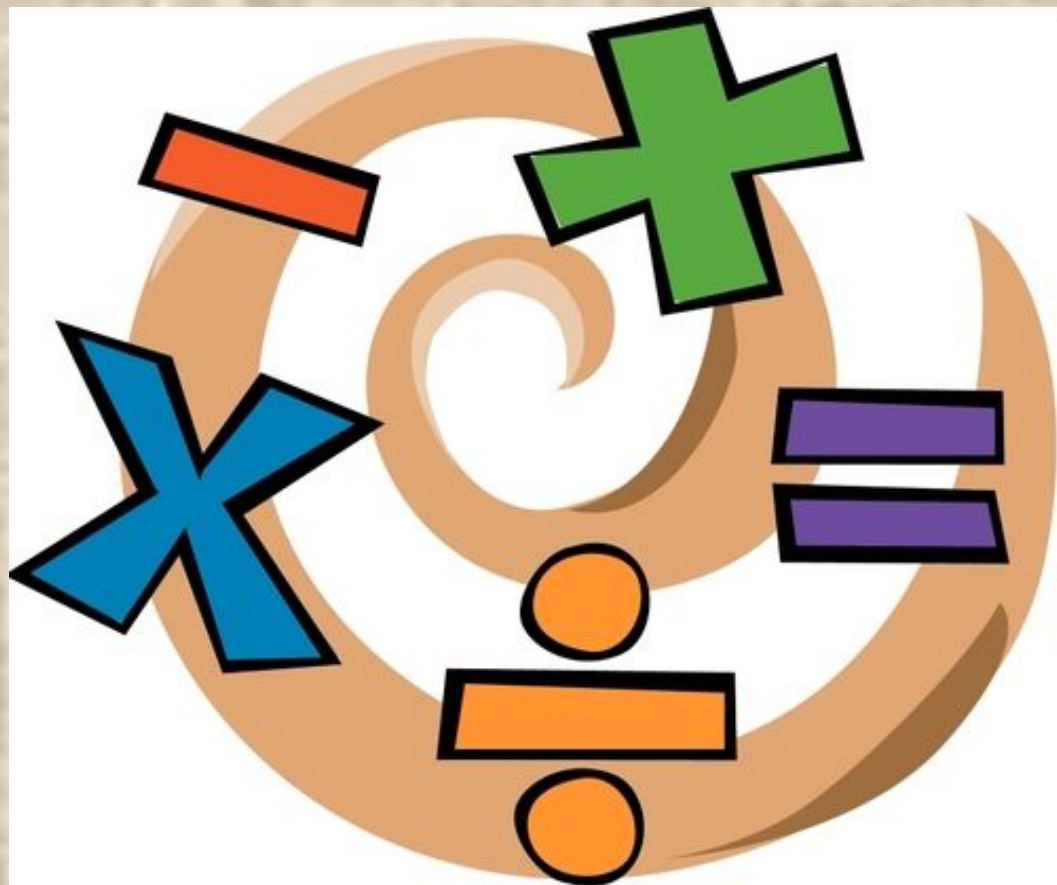
26 февраля.

Классная работа.

• 6 6



Устный счёт.





1

2

3

4

5

6

7

8

9

1
0



- 1
0
- 1
1
- 1
2
- 1
3
- 1
4
- 1
5
- 1
6
- 1
7
- 1
8
- 1
9

• $15 - 7 =$

5 и 2



$$15 - 7 = (15 - 5) - 2 = 8$$

Запиши числа в порядке возрастания.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

7

5

10

4

2

8

Запиши числа в порядке возрастания.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 2 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|

7 5 10 4 2 8

Дополни до 10.

| | | | | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| слагаемое | 8 | 6 | 4 | 7 | 5 | 3 | 9 |
| слагаемое | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 7 | 1 |
| Значение суммы | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Выпиши неверные неравенства и исправь их.

$$3 > 2$$

$$10 > 12$$

$$15 < 16$$

$$7 < 5$$

$$20 > 18$$

$$16 > 15$$

$$9 < 9$$

$$17 > 11$$

$$21 < 12$$

Проверяем.

$3 > 2$

$\underline{10 > 12}$

$15 < 16$

$\underline{7 < 5}$

$20 > 18$

$16 > 15$

$\underline{9 < 9}$

$17 > 11$

$\underline{21 < 12}$

Сравни числа

4 8

11 10

13 13

7 6

20 15

0 9

<

>

=

Сравни числа

$4 < 8$

$11 > 10$

$13 = 13$

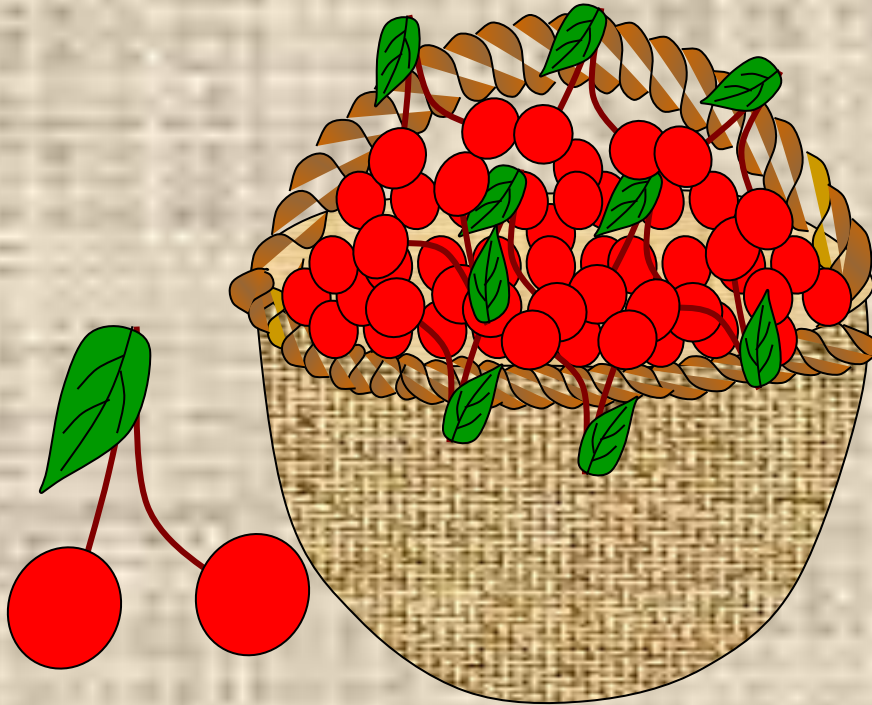
$7 > 6$

$20 > 15$

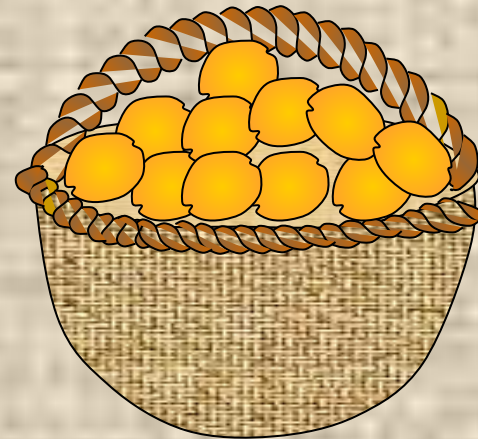
$0 < 9$

Прочитай. Помни, что неравенства читают слева направо!

Задача.



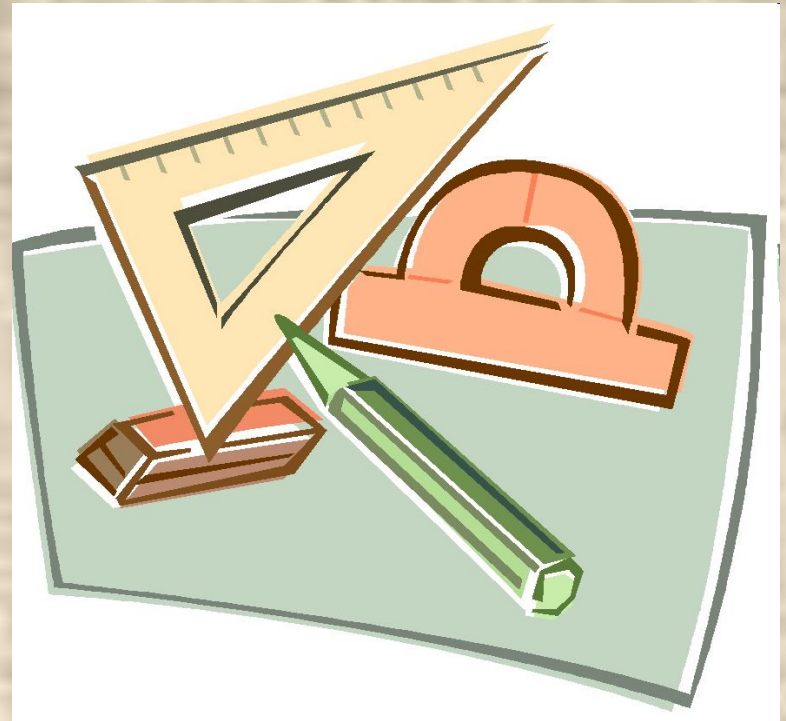
13 кг

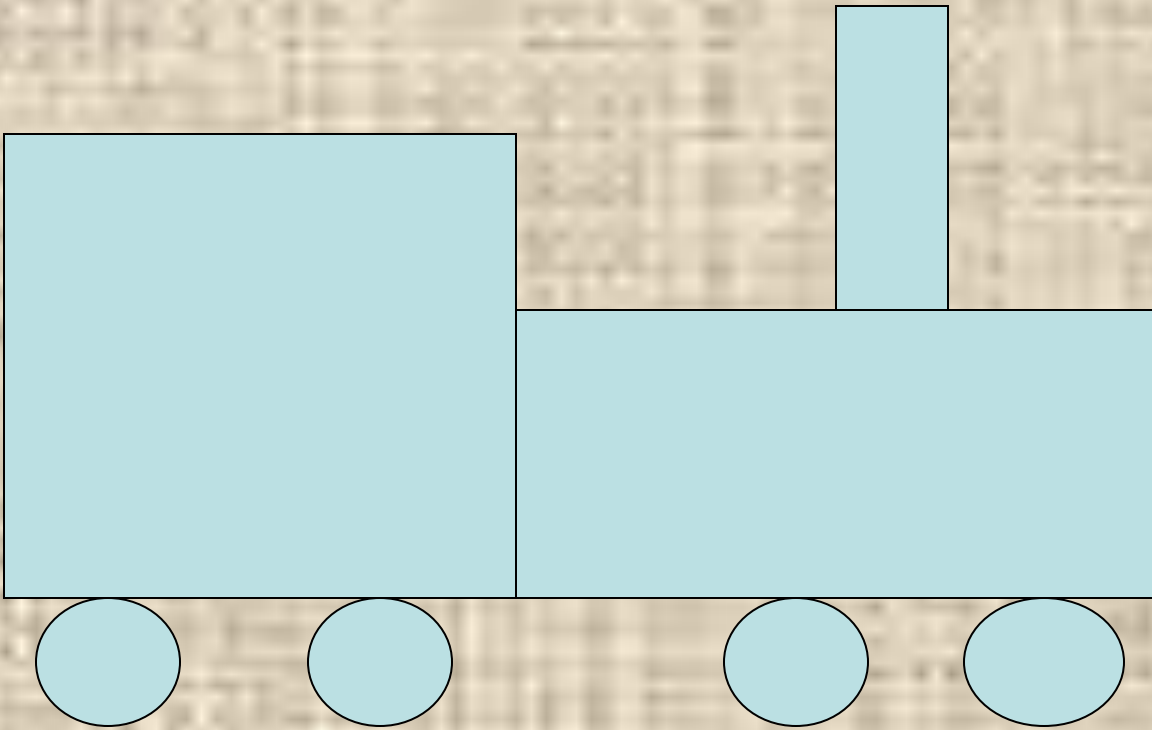


На 6 кг меньше

?

• 3 клетки \uparrow , 3 \rightarrow , 1 \downarrow ,
2 \rightarrow , 2 \uparrow , 1 \rightarrow , 2 \downarrow , 1 \rightarrow ,
2 \downarrow , 7 \leftarrow





Итоги урока.

- Проанализируйте свои достижения на сегодняшнем уроке.
- Справились ли вы с задачей?
- Есть ли моменты, над которыми следует ещё поработать? Выделите их.



Молодцы!!!