

Верхи не могут, низы не хотят

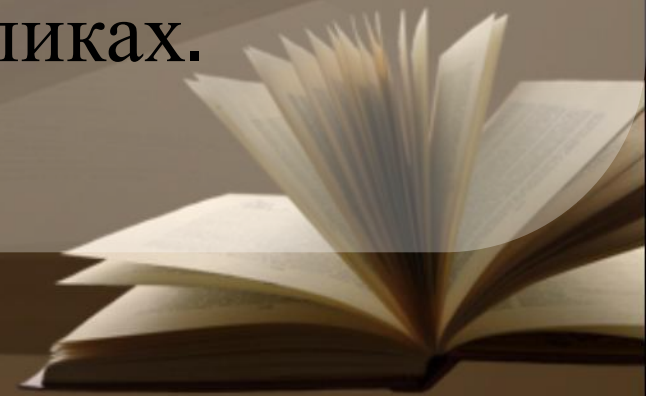
Причины февральской революции 1917 года

Автор: Рыбина Ксения Геннадьевна, учитель
истории и обществознания МАОУ СОШ №
102, г.Екатеринбург



Эпиграфы:

- Права не утверждаются бунтом.(И. Гете)
- Революция - это опыт, доказывающий, что то, что нельзя согнуть, можно сломать. (В. Швобель)
- Гнев рабов погубил не меньше людей, чем царский гнев. (Сенека)
- Революция есть догнивание старого режима. И нет спасения ни в том, что начало гнить, ни в том, что довершило гниение.(Николай Бердяев)
- Перевероты совершаются в тупиках. (Бертольт Брехт)



Эпиграфы

- Революция за два дня проделывает работу десяти лет и за десять лет губит труд пяти столетий. (Поль Валерии)
- В революции на поверхность поднимается пена общества, негодяи и преступники. (С.Мозэм)
- Все революции происходят оттого, что правительства вовремя не удовлетворяют назревшие народные потребности. Они происходят оттого, что правительства остаются глухими к народным нуждам. (С.Витте)



Задания для групп

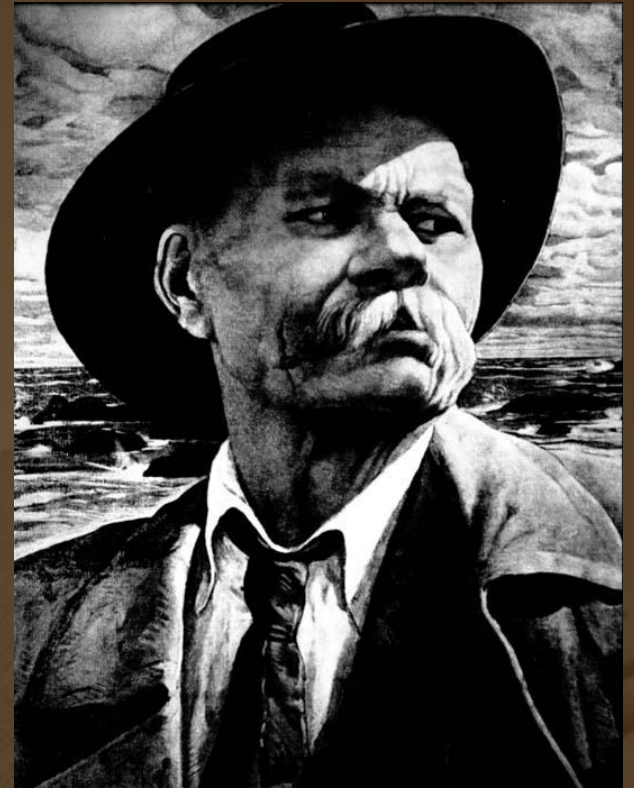
ЭПИГРАФ:

	подтверждают	опровергают
события револю ции		
факты биограф ий		
ВЫВОД		



**«НЕСВОЕВРЕМЕННЫЕ
МЫСЛИ
(Заметки о революции
и культуре 1917-1918 гг.)» -**

**живой
документ трагического
периода Русской истории.**



[http://www.help-rus-student.ru/
ext/62/159.htm](http://www.help-rus-student.ru/ext/62/159.htm)



Задание для групп

Мнение писателя		Перевод на язык исторической науки
конкретные тексты, события, биографические данные	подтверждают	опровергают
Вывод		



Причины революции:


- Экономический кризис – рост цен, спекуляция.
- Рост недовольства народных масс.
- Слабость императорской власти, невозможность управлять страной старыми методами.
- Участие России в Первой мировой войне.



Итог нашей работы

Задание: соедините результаты работы всех групп, чтобы стало ясно, какие причины, приведшие к революции 1917 года более существенны, а какие – менее, с вашей точки зрения

Ваш вариант последовательности причин	1. 2. 3. 4.	
конкретные тексты, события, биографические данные	подтверждают	опровергают
Вывод		



**В результате урока
«Верхи не могут, низы не хотят»
мне открылись**

- Три самых важных имени:
- Три самых важных события:
- Три самых важных действия:
- Три самых важных чувства:
- Три самых важных качества:



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- <http://www.help-rus-student.ru/text/62/159.htm>
- http://maximgorkiy.narod.ru/N_MYSLI/
- <http://www.rusarchives.ru/evants/exhibitions/index.shtml>
- http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/03_17.htm
- http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13577
- <http://sovdepia.narod.ru/pages/1917/vremennoye/declvrem.htm>

